

Вопрос-ответ**Администрация и студактив вуза успешно взаимодействуют**

Напомним, что в конце ноября студенты ВолгГТУ получили возможность поговорить с ректором вуза Александром Валентиновичем Навроцким на равных. Новый формат традиционной встречи был хорошо принят, и общение продлилось практически три часа. Было задано много вопросов, в том числе и в письменной форме. Ответы на них мы и представляем вам на страницах газеты. Стилистика вопросов по возможности сохранена.

Отвечает первый проректор Сергей Викторович Кузьмин.

- Я студентка ФАСТиВ, вопрос о публикациях. Для того, чтобы опубликоваться в Scopus, необходимо внести плату, для студентов не предусмотрено компенсационных выплат, хотя преподавателям и аспирантам этот ущерб компенсируют.

- Вероятно, речь идет не об ущербе, а о затратах. Для публикации статей в периодических изданиях, индексируемых наукометрической базой данных Scopus, в подавляющем большинстве случаев не требуется какая-либо оплата. Иначе дело обстоит с публикациями в сборниках трудов конференций, организаторы которых взимают оргвзнос за участие в этих мероприятиях, включающий, в том числе, подготовку материалов к публикации на иностранном языке. Студенты, как правило, публикуются в соавторстве со своими научными руководителями, на совести которых и лежат затраты, связанные с переводом и подготовкой статьи к публикации.

- Вопрос с поездками на конференции. Чтобы мы вернули деньги, мы должны собрать с десяток подписей, потратить свои деньги, искать жилье. В университете Иннополис студентам предоставляют билеты и жилье.

- В университете, как в любой другой организации, существует определенный порядок оформления приказов на командирование сотрудников, аспирантов, студентов, регламентируемый внутренними положениями, приказами и распоряжениями. При заблаговременном оформлении документов, связанных с направлением в командировку, выдается аванс, покрывающий расходы командируемого на проезд и проживание.

Организаторы научных мероприятий, конференций, как правило, в рамках организационного взноса предлагают возможные варианты расселения различной стоимости, поэтому проблем с этим не возникает. Остается предположить, что в вашем конкретном случае из-за нехватки времени на оформление командировочных документов аванс не был своевременно выплачен, в связи с чем вам и пришлось оплачивать самим расходы на проезд и проживание, которые затем в полном объеме были скомпенсированы университетом.

Отвечает проректор по учебной работе Игорь Леонидович Гоник.

- Моя группа отказывается учиться из-за неправильной последовательности обучения. На лекциях изучаем теорию последовательно. Лабораторные работы выполняем с конца курса. Мы не то что не понимаем, мы слов некоторых не знаем. Как с этим быть. Студенты обратили внимание на кафедру «Детали машин и подъемно-транспортные устройства».

- Меня беспокоит предмет «Физика». На лекциях проходим одни темы, лабораторные по другим темам. Как правильно поступить в такой ситуации, чтобы

качественно выполнять лабораторные работы (2 курс).

- Надо сказать, что дидактическая система высшей школы существенно отличается от школьной: здесь не предусмотрено последовательное изложение учебного материала и его повторение. Считается, что для взрослых людей (а студенты таковыми и являются) наиболее эффективна линейная система обучения без повторов и с использованием модульного подхода. Учебный модуль – это дидактически самостоятельная единица учебного материала, которая может изучаться автономно без привязки к предшествующему материалу. Чаще всего этот принцип используется при организации лабораторных работ и практических занятий. Как правило, на эти занятия выносятся наиболее легкие для самостоятельного освоения темы.

Студенты ВолгГТУ выполняют множество лабораторных работ по разным темам курса. Каждую работу выполняют одновременно 2-3 человека из учебной группы. Выполнение лабораторных работ последовательно в соответствии с прочитанными лекциями одновременно всей группой (20-25 человек) технически невозможно, а также нецелесообразно с точки зрения освоения навыков практической работы. Такая организация учебного процесса очевидно полезна для развития навыков самостоятельной работы студента под руководством преподавателя. Для облегчения работы студента рекомендуются учебники (имеются в библиотеке), учебные пособия и методические материалы в электронной информационно-образовательной среде.

- А в чем заключается тогда роль преподавателя в настоящее время, если мы можем обучаться сами?

- Источников учебной информации сегодня – в цифровую эпоху – действительно много. Но разобраться во всем этом потоке, отделить существенное от второстепенного, подобрать наиболее подходящую учебную литературу – отделить зерна от плевел – спроектировать структуру и содержание учебного курса и многое другое – под силу только преподавателю. В этом и состоит его основная миссия – указать правильное направление, в котором нужно двигаться.

Преподаватель формирует содержание и структуру курса, подбирает литературу и методические материалы, формирует материально-техническое обеспечение, читает лекции, проводит практические и лабораторные работы, организует и контролирует самостоятельную работу студентов, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся с целью оценки сформированности компетенций.

- Вопрос тоже касается лабораторных работ. Что вы думаете на счет платных протоколов на лабораторных работах? Бланки протоколов запрещают печатать дома, только покупать на кафедрах с печатью («Теплотехника и гидравлика», «Физика»). Хотел бы дополнить, не все кафедры так делают, например «Электротехника», а остальные кафедры просят оплачивать через Сбербанк.

- Для уменьшения объема рутинной работы студента разработаны бланки (заготовки) протоколов лабораторных работ, выполненные типографским способом. Образцы бланков размещены на стендах кафедр или в электронной информационно-образовательной среде университета. Каждый студент самостоятельно принимает решение: приобрести бланки или выполнить их самостоятельно по образцам. По статистике, большинство студентов предпочитает бланки приобретать. В то же время часть студентов оформляют протоколы лабораторных работ самостоятельно и успешно отчитывают работы преподавателю.

- У нас на ХТФ на кафедре ТОНС нет экспериментальных установок или они плохо работают, то есть выполнить эксперимент хорошо не получается, тоже зафиксируйте. На них никто кроме аспирантов не работает.

- В учебной лаборатории 402 кафедры ТОНС проводится практикум для студентов направления «Химическая технология» (бакалавриат и магистратура) с использованием 3 высокотехнологичных реакторных установок фирмы RADLEYS (Великобритания). Установка для изучения гетерогенно-каталитических процессов фирмы PARR (США) успешно используется магистрантами и бакалаврами, по результатам этих работ с участием студентов опубликовано более 10 статей в журналах, индексируемых в МБД Scopus и WoS.

В учебной лаборатории 403 кафедры ТОНС полностью модифицированы, спроектированы, изготовлены и введены в учебный процесс 2 гетерогенно-каталитические установки и 2 реактора емкостного типа. Кроме этого, заказано импортное учебное оборудование на сумму 900 000 рублей.

- Вопрос-просьба. Я с химфака, можно ли ввести в учебный процесс новое программное обеспечение, которое используется на предприятиях.

- Современное программное обеспечение, которое используется на предприятиях, часто является корпоративной разработкой, с ограничениями доступа, создано для коммерческого использования и, обычно, имеет очень высокую стоимость. Ознакомиться с программным обеспечением общего доступа студенты, при желании, имеют возможность во время прохождения производственной практики на соответствующем предприятии.

- Мне страшно об этом говорить. Правильно ли то, что если студент не успел сдать работу во время занятия и может сдать ее только на дополнительных занятиях, где даже не занимаются с нами. Главное оплатить. Не у всех есть возможность. Нет, дело не в пропуске, а в том, что именно во время занятия не смог сдать. Я боюсь, боюсь за свое место. Что делать, если такая ситуация все-таки сложилась?

- В университете нет дополнительных платных занятий по основным образовательным программам. Есть платные курсы, направленные на совершенствование существующих и формирование новых компетенций. Если у вас просят оплатить дополнительные занятия по основным образовательным программам, то необходимо срочно сообщить об этом заведующему кафедрой и декану.

Такие ситуации, к сожалению, иногда имеют место. Но бояться не нужно, главное не таиться, а придать проблеме публичный характер – тогда она будет решаться.

- Я представляю студенческий проект «Буксир», преподаватели не очень хорошо относятся к нам. Некоторые даже запрещают. Как вы относитесь к этому проекту?

- Проект «Буксир» поддержан администрацией университета, при возникновении препятствий обращайтесь к руководству факультета или в ректорат. Мы понимаем, что студенты, помогающие младшекурсникам, оказывают реальную помощь и обучающимся, и преподавателям в сфере повышения успеваемости.

- На 4 курсе ФТКМ есть предмет на кафедре стандартизации и метрологии, где на принципиальном уровне отсутствуют интенсивы, ребята не могут сдать, потому что лаборант заболел.

- К сожалению, вопрос сформулирован некорректно – непонятно, о какой кафедре идет речь. Дело в том, что в ВолгГТУ нет кафедры стандартизации и метрологии, а по наименованию дисциплины нельзя определить, о какой кафедре вопрос, т.к., например, только в образовательных программах ФТКМ вопросы стандартизации и метрологии изучаются в разных дисциплинах 3 курса. В случае болезни лаборанта кафедра всегда организует его замену, также организуется замена преподавателей. При пропуске лабораторных работ

предусмотрены их бесплатные отработки (только выполнение), лаборанты не принимают отчеты лабораторных работ у студентов.

- Жалоба на приемную комиссию. Поступала после колледжа, на диплом не смотрели, сказали выбрать дополнительную специальность. Я из другого края и не подавала оригинала. Звонила приемная комиссия: то прохожу, то не прохожу, везите оригиналы. В итоге на свое направление не прошла.

- В соответствии с п. 116 Правил приема в ВолгГТУ «Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца». Исходя из вашего обращения, сотрудники приемной комиссии неоднократно звонили вам, чтобы предупредить о необходимости предоставить оригинал документа об образовании, чтобы участвовать в конкурсе на места в рамках контрольных цифр приема.

В соответствии с п.8 Правил приема в ВолгГТУ прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе. С 20 июня 2019 г. в разделе «Рейтинг абитуриента» ежедневно обновлялись ранжированные списки поступающих и каждый поступающий мог отслеживать конкурсную ситуацию по каждой форме обучения и направлению (специальности) подготовки и принимать решение, на какое направление (специальность) предоставить оригинал документа об образовании.

Отвечает начальник отдела международных связей Григорий Владимирович Бойко.

- Существуют ли у нас стажировки за рубежом?

- Да, наш университет направляет студентов и аспирантов для прохождения стажировок в зарубежные вузы. Так, например, в 2018-2019 учебном году, стажировку за рубежом прошли два человека в Армении (г. Ереван). С целью прохождения стажировки и участия в научном исследовании, в рамках реализации договора о сотрудничестве между Волгоградским государственным техническим университетом и институтом физической культуры и спорта Армении выезжали на 15 дней. Кроме того, в рамках реализации проекта «Erasmus +» (инициатива Key Action 1: Learning Mobility of Individuals) с целью разработки программного обеспечения для людей с ограниченными возможностями в университет Томаса Мора на 90 дней были направлены 6 студентов. Также, в рамках реализации другого проекта «Erasmus +» (инициатива Key Action 1) 1 студентка была направлена в Университет Фессалии (г. Волос, Греция) для прохождения научной стажировки и включенного обучения на 150 дней.

Наш вуз совместно с университетом Томаса Мора продолжит и в 2020 году реализовывать проект «Erasmus +». В соответствии с приказом ректора №464 от 06.09.2019 завкафедрой САПРиПК М.В. Щербаков является ответственным за реализацию данного проекта в нашем вузе. Здесь же предполагается прохождение стажировки двух наших студентов в Бельгии.

У студентов появляется возможность прохождения стажировок тогда, когда их выпускающая кафедра подает заявку с зарубежным партнером на соискание гранта по программе «Erasmus +» инициативы Key Action 1. Кроме того, существуют и ряд грантовых программ, например стипендиальные программы DAAD, или стипендия Президента РФ для обучения за рубежом.

К конкурсным отборам на соискание стипендий DAAD и Президента РФ допускаются студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, активно участвующие в научных конференциях, имеющие публикации, владеющие английским языком, не имеющие академических задолженностей и отметок «удовлетворительно».

На сайте нашего вуза появляется информация об объявляемых различных конкурсах грантов

и стипендий.

За дополнительной информацией можно обращаться в отдел международных связей, ГУК 132, тел. 24-81-14.

Отвечает декан факультета архитектуры и градостроительного развития ИАиС Марина Петровна Назарова.

- Магистратура ФАиГР. Сначала выскажу мнение, потом вопрос. Я закончил бакалавриат с красным дипломом, я уже 6 лет работаю с молодежью. Мы больше теоретики, на парах дают только теорию. Чтобы люди стали учиться хорошо, нужно во время учебного года внести хотя бы 1 пару на предприятии по теме. Пример: я работал в 2016 году, заливал бетон и т.д., возвращаясь в университет, мы сразу делали курсовой проект по железобетонным конструкциям и я сделал его легко, потому что я знал, как это работает, добавил немножко теории. Так же станет всем студентам просто, они начнут понимать и будет желание. Я предлагаю с этой стороны подойти к процессу обучения.

- Утвержденные ФГОС ВО с учетом профстандартов (3++) по направлению «Архитектура» и учебные планы 2019 года предусматривают активное участие обучающихся в проектировании реальных объектов по заказу муниципальных органов власти. Так, обучающиеся в магистратуре 2017 г. набора принимали активное участие в федеральной программе «Наш двор – наш дом» и создавали проекты в рамках архитектурного проектирования.

Специфика подготовки магистра-градостроителя позволяет в рамках утвержденного учебного плана получить навыки проектирования, поскольку данный модуль является сквозным на протяжении всего обучения.

Следует отметить, что осуществляют подготовку магистров преподаватели, имеющие опыт градостроительного проектирования, например, завкафедрой УиТА профессор А.В. Антюфеев имеет опыт работы главного архитектора города.

- Факультет ФАиГР. Мы умираем. У нас урезают основные дисциплины: начертательную геометрию, рисунок, архитектурное проектирование - преподавателям платят очень маленькие зарплаты по 20 тысяч. У нас отнимают аудитории.

- Утвержденные ФГОС ВО с учетом профстандартов (3++) по направлению «Архитектура» и учебные планы 2019 г. изменены в соответствии с примерной программой утвержденной УМО по архитектуре, все перечисленные дисциплины увеличены в объеме.

Архитектура как вид деятельности, представляет собой сочетание творческих, гуманитарных и технических навыков. Такое сочетание предполагает особенности в реализации образовательных программ по направлению «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды». Соотношение количества преподавателей и студентов должно соответствовать принципу обучения на базе проектной студии. Это необходимо для приобретения вышеописанных навыков, и поэтому студийные занятия должны составлять основную часть процесса обучения. Состав группы при этом не должен превышать 10-12 человек.

Индивидуальная проектная работа может быть осуществлена на базе прямого диалога преподаватель – студент и должна составлять основную часть периода обучения. В настоящий момент из-за сокращения количества ставок по архитектурным кафедрам на 1 преподавателя приходится по 20 обучающихся, что не дает возможности индивидуального консультирования и унифицирует все работы, выполняемые студентами.

Процесс унификации образовательных программ, который связан с модернизацией образования в целом, приводит зачастую к выхолащиванию специфики, отличающей архитектурную специальность и оторванности от требований практики.

Осуществляться архитектурное проектирование должно в специализированных аудиториях (архитектурная мастерская), где процесс проектирования, а зачастую это процесс групповой, происходит в течение всего дня, но острая нехватка аудиторий не позволяет создать архитектурные мастерские.

Отвечает завкафедрой «Строительные конструкции, основания и надежность сооружений» Валерия Александровна Пшеничкина.

- На кафедре СКОиНС отсутствует необходимое оборудование для проведения лабораторных работ.

- Кафедра СКОиНС имеет три учебные лаборатории: «Механика грунтов», «Испытания сооружений», «Информационное моделирование зданий».

Лаборатория информационного моделирования зданий была практически полностью оснащена современной электронно-вычислительной техникой в 2017 г.

Лаборатории механики грунтов и испытаний сооружений к 2016 г. были укомплектованы значительно устаревшим оборудованием и, кроме того, не в полном объеме, для проведения необходимых в учебном процессе лабораторных работ.

В частности, не проводятся лабораторные работы по дисциплине «Железобетонные конструкции» - данные работы заменены практическими занятиями.

С 2016 г. кафедра СКОиНС ежегодно закупает оборудование на сумму порядка 80 тыс.руб. за счет средств за обучение студентов платно-контрактной формы обучения.

Отвечает проректор по учебной работе Владимир Александрович Кабанов.

- Я магистрант, речь идет о Ярмарках вакансий. Все работодатели требуют стаж два года. Я реально учился, закончил с красным дипломом. Я два года искал работу, знаю почти все по своей специальности. Единственный работодатель, который нас взял, за месяц работы не заплатил. Отнесите к организации мероприятия серьезнее.

- Требования работодателей к выпускникам разные и решаются в личных встречах студентов и представителей предприятий. Единого подхода, оговоренного действующими законодательными актами, не существует.

- Меня на втором курсе не заселяют в общежитие. Сначала заселили иностранцев, обещали, обещали, а потом отказали.

- Все просьбы о предоставлении студентам ВолгГТУ гражданам России мест в общежитиях удовлетворены. Свободные места имеются - обращайтесь к директору студгородка Н.И. Караулову или в каб. 214 ГУК.

- Проблема с безналичной оплатой в точках питания нашего университета.

- Оплата за питание по безналичному расчету в столовых ВолгГТУ вводится, начиная с февраля 2020 года.

- Вопрос по стипендиями. Магистрам первого курса отменили повышенную стипендию. По всей России студенты получают стипендию по приказу 1663.

- Магистрам первого курса стипендия выплачивается согласно приказа Минобрнауки №1663, в случае необходимости можно обратиться за разъяснением в профком студентов к С.А. Куликову.

- Почему у нас не проходит бесплатная диспансеризация?

- Бесплатная диспансеризация населения проводится в медицинских организациях по приказу Минздрава РФ от 13 марта 2019 г. №124н согласно году рождения. Так в 2020 г. под диспансеризацию попадают следующие года рождения: 1981, 1984, 1987, 1990, 1993, 1996, 1999, 2002. Порядок проведения по годам находится на официальном сайте Росздравнадзора. Разъяснения можно получить у начальника социального отдела А.М. Кайры, каб. 214 ГУКа.

Отвечает проректор по учебной работе Сергей Юрьевич Калашников.

- По поводу иностранных студентов. Вопрос не только в языковом барьере, но в компетенции. Значительная часть не может справиться с образовательным процессом. Преподаватель вынужден выбирать, с кем работать на занятиях. Деканат задает вопросы старостам, почему иностранцы ходят в группу, которую хотят сами. Русский язык не учат, не хотят.

- Среди иностранных студентов, также как и среди российских, есть сильные и слабые студенты. Поэтому преподавателям приходится затрачивать дополнительное время на отстающих обучающихся. С иностранными студентами организованы дополнительные занятия по ключевым дисциплинам, что позволит привести общий уровень их подготовки к некоторому среднему показателю.

- Существует языковой барьер с туркменскими студентами. В ИАиС была конференция, где присутствовал директор Дома дружбы, мы подняли этот вопрос с Олегом Васильевичем. И Казбек Георгиевич предложил на их базе создать дополнительную школу.

- Университет обладает своими ресурсами для дополнительного обучения иностранных студентов русскому языку. Для иностранцев, имеющих недостаточный уровень владения языком, проводятся дополнительные занятия силами кафедры русского языка.

Отвечает проректор по учебной работе Раиса Маратовна Петрунева.

- Проект «Кураторы». Всю работу делают кураторы-студенты, а кураторы-преподаватели только получают надбавку.

- Большинство кураторов выполняет свою работу очень ответственно. Многие направления работы преподавателя-куратора с группой не видны кураторам-студентам. Например, контакты с родителями, работа с проживающими в общежитиях, взаимодействие с правоохранительными органами, с органами опеки, решение учебных проблем своих подопечных и многое другое. Довольно часто расписание занятий академической группы и куратора-преподавателя трудно совмещается, поэтому преподаватель действительно испытывает проблемы с поиском необходимого «окна» в своих занятиях и расписании группы для проведения очных встреч.

Это обстоятельство делает незаменимой помощь старших студентов-кураторов в учебной социализации первокурсников. Ректорат видит и ценит помощь студентов-кураторов и

надеется, что проект «Студенческий куратор», также как и проект «Буксир» будет и дальше развиваться и оказывать помощь ректорату в организации воспитательной деятельности.

- Два месяца назад молодые председатели студенческих советов были отправлены на Всероссийский форум «Прогресс». Из других городов приезжали по 20-30 человек, а нас было 5. Прошу в следующем году отправить весь состав студенческого совета, если это не противоречит политике вуза.

- Вы владеете не полной информацией. Наши студенты ездят не только на Всероссийский форум «Прогресс».

Ежегодно на протяжении многих лет наш университет командировывает студентов для участия в различных всероссийских, федеральных и региональных мероприятиях. Только в 2019 году на участие в различных всероссийских мероприятиях университет потратил 396 860 рублей. Кроме того, на участие наших студентов в финале всероссийского конкурса «Студенческий лидер» в Сочи университет выделил 800 000 рублей. В общем за год на указанные цели было потрачено 1 196 860 рублей.

Каждое мероприятие имеет свои особенности, ориентировано на различные целевые группы, обучающие программы индивидуальны. Поэтому, ректорат считает, что нецелесообразно отправлять весь студенческий актив в одно место. Лучше аккумулировать лучший опыт различных практик и внедрять его в работу студенческого совета нашего университета.

Отвечает проректор по административно-хозяйственной работе Николай Петрович Беляк.

- Я студент монументального декоративного искусства, можно ли нам в мастерских поставить пластиковые окна, а то мы их ватой заклеиваем. Даже в уборных стоят пластиковые окна. Дополнение: еще в корпусе Б на Советской.

- Учебный корпус № 1 ИАиС является памятником истории и культуры. Поэтому все работы по замене конструктивных элементов фасада здания должны согласовываться с комитетом по культуре администрации Волгоградской области. АХЧ ИАиС планирует работу по проектированию и замене старых конструкций окон в мастерских этого корпуса с получением разрешений, проведением экспертизы ПСД и согласованием с комитетом по культуре до конца 2020 года.

- Я учусь в ИАиС. Нам выдали карточки ВТБ, которые должны служить пропуском, нам их не активировали, и в ГУК мы войти не можем, охрана нас не пускает.

- В связи с организацией нового поста активации карт сотрудников и студентов ИАиС, студенты, вновь получившие банковские карты ВТБ 24, должны активировать свои карты в каб. 116 УК № 2 ИАиС с 30 января 2020 года по графику работы и согласно списков, поданных соответствующими службами ИАиС. Активированная карта будет являться пропуском во все корпуса университета. До этих пор студенты проходят по студенческим билетам или зачетным книжкам.

- Прошу обратить внимание на наших охранников. Со студентами, у которых нет пропусков, они общаются не должным образом, почти до драк доходит.

- У нас в вузе действует пропускная система, но в багажнике я могу провести что угодно. И металлоискатели не реагируют на металл, можно пронести любую вещь.

- С 1 января 2020 года на конкурсной основе на охрану объектов университета заступил ЧОП «Барит». С сотрудниками нового охранного предприятия проведены инструктажи по порядку и правилам работы вуза. Я думаю, что допущенные «казусы» в работе охранников уйдут

вместе с завершившим свою деятельность в 2019 году ЧОПом «КРОМ». Новый ЧОП «Барит» имеет все лицензии на правовую деятельность по охране объектов университета.

Что касается провоза «чего угодно» в багажнике автомобиля, то это уже другой вид деятельности, требующий вмешательства правоохранительных органов. Однако, если сотрудникам ЧОП покажутся подозрительными объекты (сумки, мешки, автотранспорт и т.д.), они вправе в добровольном порядке осмотреть или при отказе вызвать сотрудников МВД и произвести досмотр этих объектов.

- Вопрос о безопасности. В субботу в высотку заходит масса людей, которые проходят мимо пропускной системы.

- В выходные и праздничные дни в высотный корпус УЛК № 5 разрешен вход сторонних лиц – детей с их сопровождением и арендаторов для занятий спортом, робототехникой, компьютерами и т. д. по служебным запискам кафедр, подписанным ректором университета. В служебных записках назначены ответственные лица от кафедр за пропуск и безопасное размещение слушателей, которые знают свои группы и встречают их на вахте, оказывая соответствующую помощь сотрудникам ЧОП и нашим вахтерам.

- Уже пять лет в общежитие никого не пускают. Общежитие №3 ВолгГТУ, охранник сказал, только через деканат.

- По поводу общежития. В 2014 году отменили комендантский час. А нас до сих пор не пускают.

- В рабочие дни пропуск сторонних лиц в общежития университета осуществляется с разрешения администрации общежитий с 08.30 до 17.00. (пятница – до 16.00.). В связи с переводом вуза на I категорию безопасности (усиление требований к охране объектов, особый пропускной режим и т.д.) и в первую очередь, с целью безопасности самих проживающих в общежитиях в ночное время, в выходные и праздничные дни пропуск осуществляется по особому распоряжению и согласованию с администрацией университета. Для работающих во внеучебное время студентов обеспечен согласованный с администрацией режим пропуска (при наличии соответствующих документов, справок с места работы). Пропуск сторонних лиц с деканатами факультетов согласовывать не надо.