

*Школа молодых исследователей*

## Первые шаги в науке



**Школа молодых исследователей «Первые шаги в науке», прошедшая 17-19 февраля на базе оздоровительного центра «Орленок», собрала порядка ста магистрантов и аспирантов опорного вуза.**

Школа создана как специальный научно-образовательный проект ВолгГТУ, направленный на обеспечение условий для получения студентами и аспирантами необходимых современных компетенций в области планирования, проведения, анализа и представления результатов научных исследований, поддержку научной творческой активности молодежи при выполнении научно-исследовательских проектов. Проводилась она в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений.

Открывая мероприятие, проректор по учебной работе Раиса Маратовна Петрунева пожелала молодым ученым плодотворной работы, и подчеркнула, что какую бы сферу деятельности молодые люди ни выбрали, в любом случае те навыки, которые они получают в этой школе, пригодятся им в будущем. Представив тех, кто организовывал мероприятие, Раиса Маратовна передала слово первому докладчику – начальнику управления науки и инноваций Николаю Алексеевичу Кидалову.

Выступление первого эксперта было посвящено основным направлениям научных исследований и разработок опорного вуза. В своем основательном, насыщенном докладе Н.А. Кидалов не оставил без внимания основные достижения ВолгГТУ, среди которых победы во всевозможных конкурсах и программах, рассказал о приобретенном научном оборудовании, работе инжинирингового центра, публикационной активности ученых вуза, перспективах внедрения технологий и изобретений ВолгГТУ в реальное производство и многом-многом другом. Он особо подчеркнул, что в вузе огромное внимание уделяется популяризации науки среди молодежи. Выступление вызвало живое обсуждение – ребят интересовали вопросы научных публикаций и плагиата в них, защиты своих интеллектуальных прав, будущего для аспирантов и стажировок. Николай Алексеевич пообещал оказать всестороннюю помощь аспирантам в поиске и организации стажировок, в том числе и зарубежных.

После небольшого перерыва участников школы ждало не совсем обычное задание с элементами психологического тренинга. Разделившись на команды по 10 человек, ребята получили задание за 40 минут придумать устройство, которое поможет человеку будущего избавиться от бытовых проблем, по результатам обсуждения создать концепт изобретения и нарисовать его, после чего рассказать о его назначении и представить всех членов творческой группы. В итоге молодые ученые «изобрели» устройство останавливающее время «StopTimer», устройство для облегчения бытовых условий жизни «Лентяй 3000», умный дом и несколько видов роботов. Закончился же первый день школы досугом на выбор – настольные игры и танцы.

Получив с утра заряд бодрости во время зарядки на свежем воздухе, во второй день молодые исследователи были готовы к обширной образовательной программе.

Открыл лекционные занятия первый проректор ВолгГТУ Александр Валентинович Навроцкий. «У вас есть две прекрасные возможности: пообщаться друг с другом и послушать, что вам рассказывают лекторы. Это первая для нас подобная школа, и все пожелания и мнения будут использованы для развития этого мероприятия», – обратился он к молодым людям. «Для чего нужны наука и инновации?», «Для чего нужны университеты?», «А зачем лично каждому из нас наука?» – на эти вопросы Александр Валентинович предложил ответить ребятам. Эксперт согласился со всеми тезисами предложенными аудиторией и подчеркнул, что подобные вопросы нужно периодически задавать самим себе и честно на них отвечать. А.В. Навроцкий обсудил с участниками школы целевую модель ВолгГТУ, миссию и стратегию вуза, подчеркнул необходимость изменения системы обучения и привлечение студентов уже с первых курсов к проектной работе.

Лекция следующего эксперта не просто вызвала неподдельный интерес аудитории, но прошла в форме живого диалога. Правовые основы интеллектуальной собственности – об этом ребятам рассказала главный специалист отдела интеллектуальной собственности Лейла Липпаритовна Брунилина. Она поведала о понятии интеллектуальной собственности, ее формах и способах защиты. Лектор провела краткий экскурс в историю защиты результатов интеллектуального труда, рассказав, что первые прообразы законодательных актов появились еще до нашей эры в Древней Греции. Лейла Липпаритовна призвала аспирантов и магистрантов следить за своими авторскими правами и защищать их, подходить крайне ответственно к подписанию документов на передачу результатов своего интеллектуального труда.

Начальник отдела учета и планирования НИР Юрий Николаевич Дубцов провел две лекции – «Публикационная активность и электронные библиотечные ресурсы» и «Вопросы финансовой поддержки научных исследований». Юрий Николаевич начал свое выступление с важности для будущих ученых публикационной активности. Данный показатель не только объективно необходим для защиты магистерских и аспирантских диссертаций, но также важен как показатель научной работы в целом. Лектор не оставил без внимания успехи студентов и преподавателей ВолгГТУ в издании научных публикаций: каждый год отмечается рост их количества, несмотря на снижение числа профессорско-преподавательского состава. Кроме того, он детально рассказал о грантовой поддержке. Докладчик посоветовал ряд интернет-ресурсов, на которых публикуется информация о грантах, что вызвало живой интерес среди слушателей. Кроме того, Юрий Николаевич обещал всем помощь и консультацию в оформлении заявок на получение грантов.

Небольшой мастер-класс ребят ждал от профессора кафедры МЭиЭТ техуниверситета Елены Геннадьевны Попковой. Он был посвящен публикации научных статей в журналах Scopus и WoS. Признание трудов мировым научным сообществом невозможно, если не интегрироваться в мировую науку, а это возможно только посредством международных публикаций. Елена Геннадиевна также призвала не бояться работать в междисциплинарном направлении, публиковаться в соавторстве и уделять время на проверку журналов, в которых авторы планируют издавать свои работы. Кроме того, она раскрыла секреты, на что надо обращать внимание при подаче статьи, а также поделилась личным опытом, рассказав некоторые истории из своей практики.

Еще одним экспертом этого напряженного учебного дня стал начальник отдела инноваций и трансфера технологий Вадим Борисович Черниченко, который остановился на коммерциализации результатов научных исследований. Он рассказал о функционировании малых инновационных предприятий и их возможностях. Лектор в деталях поведал этапы создания малого предприятия, а так же способы привлечения инвестиций. Выступавший

также привел массу примеров из истории, касающихся спорных ситуаций в правах на изобретения, а также ответил на вопросы участников. На этом образовательная часть школы была закончена. А впереди ребят ждали вечерние мероприятия и подготовка к отъезду.

**Андрей Дебелый,  
Наталья Толмачева.  
Фото авторов.**