

Итоги конкурса**Красота и порядок**

На прошедшем заседании ректората были оглашены итоги традиционного конкурса на лучшее благоустройство территории университета.

В течение нескольких месяцев коллективы подразделений делали все, чтобы прилегающие к корпусам и общежитиям территории радовали глаз не только политехников, но и всех волгоградцев. И их старания не остались незамеченными. Участники заседания живо обсуждали проделанную работу и делились впечатлениями от внешнего вида ВолгГТУ.

В итоге места по номинациям распределились следующим образом. Среди центральных корпусов первое место рабочая комиссия присудила УК №4 (Б), на втором месте – УК №3 (А), а на третьем – УК №2 (ЛК). В номинации «Общежития» лидером стало общежитие №3, второе место досталось общежитию №4, а замыкает тройку лидеров общежитие №2. Лучшим из удаленных корпусов стал УК №14 (ММФ), вторым – УК №13 (ВКФ).

Главный учебный корпус, УК №11 (ФПИК) и общежитие №1 в распределении мест не участвовали (внеконкурсная номинация), т.к. территории находятся примерно в одинаковом состоянии.

Наш корр.

Фестиваль**Зело отменный плод!**

Студенты и сотрудники Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ приняли участие в традиционном камышинском арбузном фестивале «Зело отменный плод!», который состоялся 30 августа.

Название фестиваля – это фраза Петра Великого. Согласно легенде, которая бытует в этих краях и на которую ссылается ряд историков прошлого, будучи в Камышине, Петр I отведал местную «зеленую ягоду» и воскликнул: «Зело отменный плод!» После чего «повелел на градском доме поставить на шпиче медный арбуз».

Фестиваль традиционно начался с «Арбузного парада», в котором приняли участие более 4 тысяч человек. Он прошел под девизом: «Арбузное цветение – летнее настроение!» Студенты, преподаватели и работники КТИ прошли в колонне, демонстрируя единение разных поколений. Все торжественное театрализованное шествие сопровождалось развевающимися флагами, радостными речевками и, конечно же, отличным настроением участников парада.

Пресс-центр КТИ.

Заметки с ректората**Задачи поставлены**

В ВолгГТУ состоялось очередное заседание ректората.

Прежде всего ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН В.И. Лысак проинформировал собравшихся об итогах визита в техникуниверситет Министра Минпромторга России Д.В. Мантурова и главы области А.И. Бочарова. Политех и раньше посещали гости высокого ранга, но чтобы и Министр РФ, и губернатор региона одновременно – такое, кажется, было впервые.

Как отметил Д.В. Мантуров, предваряя лекцию «Современное инженерное образование», которую он прочел преподавателям и студентам волгоградского техникуниверситета, эта встреча, несомненно, принесет обоюдную пользу. И Министр Минпромторга пообещал поддержку руководству ВолгГТУ сразу в 3-х направлениях: создание кафедры на ЦКБ «Титан» и два проекта инжиниринговых центров. О значимости визита в ВолгГТУ для федерального министра говорит и тот факт, что на сайте Минпромторга было размещено сразу три материала, связанных с посещением Д.А. Мантуровым Волгоградского государственного технического университета.

Далее на заседании ректората обсуждались вопросы в соответствии с повесткой дня. С докладом о предварительных итогах приема на 1-й курс выступил ответственный секретарь приемной комиссии ВолгГТУ Д.Н. Гурулев. Всего в этом году по безотрывной форме обучения было принято 1530 человек. Количество слушателей на 1-м курсе второго высшего образования, по данным на 6-е сентября текущего года, в целом по вузу составило 378 человек.

Кроме того, как уже сообщалось ранее, одной из особенностей приемной кампании этого года стало то, что в техникуниверситете будет обучаться 81 студент с Юго-Востока Украины.

Дмитрий Николаевич также обратил внимание деканов и завкафедр на подготовку приемной кампании уже следующего года. К этому же коллег призвал и ректор ВолгГТУ В.И. Лысак: «Необходимо увеличивать количество дополнительных образовательных услуг, сделать названия профилей более привлекательными для абитуриентов!»

О выполнении плана закупки оборудования по Программе стратегического развития ВолгГТУ в 2014 году рассказал исполнительный директор Программы В.А. Навроцкий. На данный момент, отметил выступавший, закуплено 11 единиц научного оборудования, в том числе: универсальный комплекс для определения прочностных характеристик материалов; комплекс формования эластомеров и др. Также закуплена 21 единица учебного оборудования. Подводя черту под обсуждением вопроса, ректор заметил, что если уж закупать оборудование, то оно должно быть прорывным. И привел в пример закупку техникуниверситетом уникального двухлучевого электронного сканирующего микроскопа «Versa 3D», добавив: «Дорого, но дело ведь того стоило!»

Об итогах проведения ремонтных работ и о благоустройстве вузовских территорий доложил проректор по административно-хозяйственной работе Н.П. Беляк.

Также на заседании был утвержден план работы ректората на 20142015 учебный год.

Андрей Аликбаев.

Фото Ильи Скворцова.

Легкоатлетический пробег

Политехники пробежали «Волгоградскую милю»



В рамках празднования дня рождения Волгограда состоялся легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», в котором приняли участие студенты и преподаватели ВолгГТУ.

На дистанцию 1589 метров (эта цифра выбрана неслучайно – год основания Царицына) вышли более тысячи волгоградцев. Свои команды представили 38 школ, 25 училищ и ссузов, а также 9 вузов города. За наш вуз бежали 16 парней и две девушки.

Кроме того в этот же день прошел и семейный забег. Более 10 семей в полном составе пробежали 425 метров – столько, сколько лет исполнилось Волгограду. Среди них была и семья старшего преподавателя кафедры физвоспитания Ольги Владимировны Клычковой.

Наш корр.

Новости филиала**«Экос» на Эльтоне**

Уже около 10 лет члены экологического отряда «Экос» Волжского политехнического института отправляются летом в Палласовский район на о. Эльтон, чтобы внести свою лепту в сохранение экологического равновесия этого уникального климатического места.

Они чистят родники, впадающие в озеро, укрепляют откосы оврагов и т.п. И это далеко не единственная точка приложения их сил. Ведь уже более 20 лет, с 2001 года, под руководством заслуженного работника высшей школы РФ, директора ВПИ, члена Волжского отделения Российской экологической академии, д.т.н., профессора В.Ф. Каблова будущие химики-технологи, биотехнологи и сотрудники института, которые прошли специальную подготовку, занимаются благородной работой по сохранению и улучшению экологической обстановки не только в нашей области, но и других регионах страны. Например, в течение ряда лет они помогали ликвидировать аварийные разливы нефти в Чувашии, Крыму, Самарской и Нижегородской областях.

Цель июльской поездки на Эльтон в нынешнем году ничем не отличалась от предыдущих, однако к 10 членам «Экоса» присоединились, как уже бывало последние 3-4 года, абитуриенты вуза. Пять выпускников волжских школ не только участвовали в природоохранных работах, но и учились пользоваться триммером, готовить пищу, ставить палатку, запускать мобильную электростанцию и др. Работа всем была в удовольствие, а после нее «новичков» посвятили в члены отряда, проставив на щеках «печать» из целебной озерной грязи.

Пресс-центр ВПИ.

Заседание комиссии

Новые планы, свежие решения



Первое в этом учебном году заседание комиссии по гуманитарному образованию и воспитательной работе провела, как обычно, проректор по учебной работе Р.М. Петрунева.

Прежде чем перейти к обсуждению вопросов по повестке дня Раиса Маратовна представила нового замдекана по воспитательной работе ФЭВТ Игоря Вячеславовича Полякова. Но направление работы для него не новое, ранее он уже был куратором.

С докладом «План работы комиссии на 20142015 учебный год» выступила ведущий социолог Е.П. Скорикова. Рассказывая о проекте, Елена Петровна подчеркнула, что кроме традиционных мероприятий – таких, как конкурс «Гордость политеха. XXI век», фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», «Посвящение в студенты», в этом году больше внимания уделяется деятельности студсовета, отчетам кураторов, особенно студенческих, которые тоже должны будут выступить на заседаниях комиссии.

Продолжил тему и.о. председателя студсовета университета Александр Бирюков, отметив, что в работе студсовета намечено 8 основных направлений. Среди запланированных мероприятий наряду с традиционными есть и новые, к примеру, «Английский клуб» – по типу «Буксира», привлечение первокурсников к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», введение новой номинации «Видеоролики» в традиционный конкурс «Первый месяц в университете» и т.д.

План студсовета комиссия одобрила, вместе с тем предложила в мероприятиях для первокурсников сделать акцент на истории нашего вуза, например, вопросы к игре «Что? Где? Когда?» посвятить истории ВолгГТУ. В ходе обсуждения плана работы комиссии в целом было решено отдельно сделать план мероприятий, посвященных предстоящим в 2015 году юбилеям: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию ВолгГТУ.

С информацией о подведении итогов конкурса факультетов по воспитательной работе за 20132014 учебный год выступила специалист по учебно-методической работе Е.Г. Алехина. Она напомнила замдеканам, чтобы они заполнили соответствующие бланки, ответив на вопросы, и также в электронной версии прислали их до 20 сентября. Кроме того, Елена Геннадьевна сделала короткое сообщение об участии политехников в работе молодежного образовательного форума «Селигер-2014». Всего в нем участвовало от ВолгГТУ 14 человек, причем 11 из них были на «Гражданском форуме». Подробно об этом мы расскажем в одном из ближайших номеров вузовской газеты.

Заседание продолжил ведущий психолог ВолгГТУ Д.В. Воронков, рассказав о работе с первокурсниками, направленной на их социализацию. А закончил свое выступление Дмитрий Валерьевич словами: «Кабинет психолога всегда открыт». Так что если у студентов, и особенно первокурсников, возникли какие-то трудности с адаптацией в вузе, не пускайте

ситуацию на самотек. Отправляйтесь к вузовскому психологу, там вам обязательно помогут.

Директор студклуба Екатерина Хорищенко проинформировала членов комиссии о культурно-массовых мероприятиях, намеченных на этот учебный год. Начнутся они традиционно с конкурса первокурсников «Кто во что горазд». А по поводу традиционного торжества «Посвящение в студенты» заметила, что вопреки распространенной в соцсетях информации, «Посвящение в студенты» будет проходить в актовом зале ВолгГТУ в начале октября».

И завершилось заседание информацией председателя спортклуба А.С. Гладких о предстоящих спортивных мероприятиях.

Светлана Васильева.

НТБ

Здесь приятно работать



Научно-техническая библиотека ВолгГТУ приглашает в обновленный читальный зал социально-гуманитарной литературы.

В новом учебном году в обновленном виде принимает читателей зал социально-гуманитарной литературы (ауд. 407, корп. Б). Глаз приятно радуют новые книжные стеллажи, удобные столы и стулья. Однако изменения в читальном зале коснулись не только его внешнего вида. Есть еще и другие новшества.

Например, для образовательных целей приобретено МФУ (многофункциональное устройство), сочетающее в себе функции ксерокса, сканера и принтера. А в самое ближайшее время в читальный зал «гуманитарки» поступят 2 компьютера, один из которых предназначен для читателей. Читатели смогут работать с электронным каталогом библиотеки, включающим базы данных: «Книги», «Статьи», «Издания ВолгГТУ», «История вуза» и др.

Расширен доступ к профессиональным журналам по истории, культурологии, философии, классической и наиболее популярной современной художественной литературе. В свободном доступе представлена справочная литература, материалы по краеведению, последние издательские новинки, поступившие в фонд читального зала. Словом, все для удобства читателей, их работы, учебы и... отдыха.

Елена Бирюкова.

КВН**«Золотой КуВшиН» в Волгограде!**

Команда КВН «Сборная четырех», в которой играют политехники, привезла из Таганрога главный приз – «Золотой КуВшиН».

В минувшее воскресенье в Таганроге прошел ежегодный фестиваль КВН «Золотой КуВшиН-2014», на котором выступила наша волгоградская команда «Сборная четырех» (в ее составе играют студентка ВолгГТУ Марина Александрович и выпускник политеха этого года Александр Сапрыкин).

На одной сцене встретились кавээнщики из Таганрога, Ростова-на-Дону, Элисты, ст. Брюховецкой и др. Соперники были сильные. К примеру, команда «Родина Чехова» участвует в Премьер-лиге КВН, а за команду «Своя» играли ребята команды «Ррр» (тоже премьерочной).

Таганрогский зритель очень тепло принял волгоградский юмор. В итоге традиционный приз – «Золотой КуВшиН» – уехал в Волгоград. Поздравляем!

Кроме того, в ближайшее время «Сборная четырех» сыграет две полуфинальные игры: в волгоградской лиге и в лиге КВН «Атмосфера» (г. Волжский).

Александр Сапрыкин.

Открытая лекция

Стране нужны сегодня инженеры нового поколения

Как ими стать и что для этого необходимо



Ранее мы сообщали, что Министр Минпромторга РФ Денис Валентинович Мантуров во время визита в наш регион посетил Волгоградский государственный технический университет, где прочел лекцию на тему «Современное инженерное образование». Думается, что для студентов технических вузов она представляет особый интерес.

Начну с общеизвестного факта: промышленному сектору не хватает квалифицированных инженеров, способных работать с новыми задачами, которые появляются в результате технологической эволюции, и это глобальный тренд. Например, в 2011 году британским Институтом инженеров-механиков был выпущен отчет «Отвечая на вызов – потребности и подготовка инженеров Великобритании». Согласно этому документу Великобритания нуждается в 31 тыс. выпускников инженерных специальностей в год до 2017, в то время как сейчас в год с технических факультетов выпускается 12 тысяч человек. По мнению авторов документа, такое положение дел является угрозой для будущего страны, в частности, может не позволить реализовать намеченные планы по увеличению доли производственного сектора в экономике.

Отдельной проблемой для страны является утечка выпускников технических специальностей в другие сферы деятельности – так, от 40% до 50% выпускников технических вузов выбирают себе нетехническую карьеру. Дополнительные сложности возникают в силу уменьшения привлекательности инженерных специальностей среди учеников школ, недостатка квалифицированных преподавателей математики и физики, недостатка методов обучения и слабой роли технических наук в культурном окружении школьников.

Глобализация приводит к тому, что присвоение квалификации инженера должно означать способность выпускника работать внутри современных корпораций, которые одновременно являются и производственными, и проектными, и исследовательскими. В связи с глобализацией товарных рынков, сегодня как перед российским производственным сектором, так и перед российской инженерной школой стоит задача ликвидации того отставания в индустриальном технологическом развитии, которое было накоплено за 80-е, 90-е, 2000-е гг. Стоит задача выпуска высокотехнологичной продукции, а значит и организации производственных линий передового образца. И в том, и в другом случае ключевыми являются компетенции в компьютерном инжиниринге как одном из наиболее эффективных инструментов работы со сложностью.

Важной тенденцией является усложнение и разветвление деятельности инженеров. Когда мы говорим о готовом объекте, мы принимаем во внимание, что при его проектировании в современных условиях важно учитывать весь жизненный цикл изделия, т.е. модели

деятельности по сопровождению всего цикла существования технической системы от концептуальной задумки до вывода изделия из эксплуатации. Многоступенчатый цикл проектирования создает запрос на разные квалификации. Применительно к рабочему процессу инженера это означает дифференциацию инжиниринговой деятельности. Инженер должен обладать компетенциями по созданию разных продуктов, выполнять разные функции. Относительно образовательного процесса это создает запрос на дифференциацию инженерных специальностей и соответствующие действия учебных заведений по изменению учебных планов и созданию новых образовательных программ. Важным требованием является соответствие реального спроса промышленного сектора на кадры существующему предложению вузов по подготовке молодых специалистов. Сегодня в России ощущается нехватка специалистов по инженерным специальностям, обеспечивающим технологический рост промышленной базы (например, связанных с компьютерным моделированием, новыми материалами, технологиями промышленной автоматизации, роботизации).

Ряд трендов в инженерном образовании формируется под влиянием революции в ИКТ. Первым следствием распространения ИКТ стало то, что сегодня благодаря цифровым технологиям моделирования стало возможным автоматизировать часть рутинных задач инженеров, а часть невозможных к выполнению ранее расчетных задач сейчас стали доступными.

Мышление современного инженера организовано при помощи программного обеспечения, автоматизирующего проектирование и управленческие операции, а также контроль и аналитику. Это принципиально меняет компетенции инженера, которые находятся в строгой зависимости от уровня и спектра владения программной и аппаратной базой. Под влиянием технологического прогресса, программные и аппаратные комплексы будут меняться, компетенции и квалификации инженеров будут быстро устаревать, и это является еще одним вызовом и предметом для пересмотра модели современного инженерного образования, которое для инженеров высокого уровня должно приобрести форму «образования через всю жизнь».

Еще одним важным аспектом для университетов в случае, если они хотят выпускать грамотных и востребованных рынком специалистов, является собственная программная и аппаратная база, на которой обучаются студенты. Без организации в технических вузах доступа будущих проектировщиков к программным продуктам для объемного моделирования, инженерного анализа, технологической подготовки производства невозможно говорить о востребованности таких специалистов современным индустриальным сектором. Закупка специализированного инженерного ПО и современного оборудования для целей обучения – одна из первоочередных задач университетов.

Вторым следствием распространения ИКТ стала возможность проведения совместного одновременного проектирования. «Распределенным» стало не только производство, но и проектирование – когда над проектом работают географически удаленные друг от друга специалисты, а также параллельно производятся различные части инженерных расчетов. Сам труд инженера приобрел характер коллективного. Это требует от инженеров новых типов компетенций, связанных с «неинженерными» навыками – командной работы, коммуникационных способностей, возможностей работы в мультиязыковой и мультикультурной среде (в случае международных проектов). В целом, опыт живой погруженности в проекты – ключевая и необходимая компетенция любого выпускаемого вузом инженера. Задача образовательных учреждений – организация студенческой проектной деятельности, коммерциализация исследований в университетах с привлечением студентов к реальной командной инженерной работе.

Еще одна тенденция в инженерной деятельности – реконфигурация позиции инженера и возвращение ему функции управленца. На прошлом этапе развития инженерной

деятельности наблюдался период, когда генеральный конструктор фактически являлся и руководителем всего производства. Затем такая ситуация изменилась ввиду высокой комплексности проектируемых технических систем и реализующих их производственных процессов. По причинам увеличения количества компонентов производственных систем, усложнения системы распределения производства, в предыдущее десятилетие произошло снижение роли инженера при принятии управленческих решений ввиду выделения в самостоятельные таких функций, как логистическая, управленческая. Однако тенденция будущего периода – в возвращении инженеру функции менеджера.

Современные технические средства позволяют виртуально спроектировать целый продукт и процесс его производства: инженер является держателем знания обо всей производственной системе. Таким образом, грань между проектированием и управлением производством вновь смещается, что приводит к возможности включения инженеров в процессы управления.

Возвращаясь к центральной задаче деятельности Минпромторга России – обеспечению глобальной конкурентоспособности отечественного производственного сектора, подчеркну, что для ее решения нам важно придерживаться лучших практик, особенно в области инженерной деятельности. Основным рынком для приложения труда инженеров является рынок инжиниринга или инжиниринговых услуг, реализуемых как во внутренних подразделениях производственных компаний, так и в специализированных организациях.

Высокая производительность современного инжиниринга, тот широкий спектр задач, который он может решать, а также доступность и низкая стоимость коммуникации дают возможность выбирать лучшие решения для производственного сектора. Сегодня нет смысла производить продукты среднего качества, нет смысла иметь посредственные инженерные кадры, поскольку это не будет востребовано глобальным рынком, на котором у каждого заказчика есть доступ ко всему спектру потенциальных исполнителей.

Новые типы глобальных корпораций выдвигают новые требования к навыкам и компетенциям кадров, а также существенно меняют географию спроса на квалифицированные кадры.

Это, в том числе, означает, что будущему инженеру еще в процессе обучения необходимо поучаствовать в ряде крупных проектов. Без своевременной отработки этого навыка нельзя считать инженера конкурентоспособным. Отсюда проистекает необходимость учебных заведений соответствующим образом встраиваться в процессы глобального мышления, формируя кооперационные образовательные проекты для предоставления студентам возможностей личного участия в инициативах с международным представительством.

Резюмируя, подчеркну те основные требования, которым должна отвечать современная система инженерного образования. Это глобальность, формирование сети партнерств и максимальное взаимодействие внутри университетов, между вузами, между научно-образовательным сектором и промышленным, ориентация на международный рынок образовательных услуг, внимание к исследованиям и разработкам, коммерциализация существующего научно-технического задела.

Публикуется с некоторыми сокращениями. Полный текст лекции можно найти на сайте университета.

Не учебой единой

Прекрасное время - летние каникулы

Как политехники отдохнули летом



Солнце! Море! пляж!

По традиции этим летом волгоградский техникум предоставил своим студентам возможность отдохнуть и оздоровиться на черноморском побережье.

Группа из 28 политехников, в которую попала автор этих строк, отдыхала в поселке Якорная Щель Лазаревского района города Сочи.

Поселили ребят в отеле «Аркадия». В отеле, как заметила Юлия, им были предоставлены все удобства для отличного отдыха: в каждом номере телевизор и кондиционер, бесплатный Wi-Fi, на территории отеля – бассейн с шезлонгами, уютная беседка и столы для игры в пинг-понг и кафе.

Долгая дорога молодых людей не утомила, и они сразу по приезде отправились на пляж. Оказалось, что там отдыхающим предоставляются водные аттракционы. Экстремалы смогли испытать полет на парашюте (параплане) за катером.

За время отдыха многие ребята воспользовались возможностью съездить в Сочи, чтобы увидеть своими глазами олимпийские объекты, ставшие гордостью для нашей страны. Студенты побывали и на других интересных и увлекательных экскурсиях, например, съездили в Абхазию. В подарок от отеля ребята получили экскурсию на 33 водопада на ручье Джегош. Также политехники на организованной для них дегустации полакомились адыгейским сыром, приготовленным по особой технологии, и прокатились на джипах по горному бездорожью среди лесов и горных рек.

Юлия Маслова, гр. ЭБУ-360.

Отдых в награду

Активные студенты Волжского политехнического института (филиала) ВолгГТУ заработали двухдневный отдых в профилактории.

Наградой за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни вуза студентам волжского политеха стали не только повышенная стипендия, ценный приз за победу в творческом или спортивном состязании, но и бесплатный отдых в профилактории.

Именно такой способ поощрения юношей и девушек, получивших хорошие оценки по итогам сессии и активно участвовавших в общественной жизни института, действует в ВПИ. Причем это происходит два раза в год.

Этим летом 62 таких счастливчика со 2–5 курсов всех факультетов отдыхали в профилактории «Ахтуба». Программа была насыщенной: занятия лечебной физкультурой, кислородный коктейль, фитотерапия, вибромассаж и даже редкий вид оздоровления – пребывание в спелеоклиматической камере, где заболевания дыхательных органов лечат целебным соляным аэрозолем.

Однако лечебные процедуры были только частью пребывания студентов в профилактории. Поскольку организатором поездки был студенческий профком ВПИ, то отдыхающие выслушали доклад его председателя И.Л. Пашкевича на тему «Профком вуза – помощь и пропуск студента». «Обычно на такое мероприятие в профилактории мы приглашаем кого-нибудь из руководства вуза, чтобы ответить на разнообразные вопросы студентов, познакомить новичков с работой профкома, – говорит заместитель директора ВПИ О.Д. Балбина. – Конечно, обязательно бывает дискотека и командные игры (профсоюз – это, прежде всего, коллектив!). Словом, стараемся сделать жизнь студентов яркой, запоминающейся. Однако все помним, что учеба – на первом месте».

Пресс-центр ВПИ.

Заслуженный отдых

Более полувека он отдал политеху



На заседании кафедры «Машины и технология литейного производства» на пенсию проводили профессора, доктора технических наук А.В. Куксу.

Алексей Владимирович проработал в Волгоградском государственном техническом университете без малого 52 года.

Выпускник литейного факультета Сталинградского механического института 1956 года, окончив аспирантуру, остался в этом же вузе на преподавательской работе. С 1972 по 1979 гг. Алексей Владимирович был деканом факультета горячей обработки металлов и заведующим кафедрой МиТЛ (с 1976 по 1982 гг.).

Как ученый он известен работами по созданию нового направления в конструировании сталеразливочных изложниц. Плодотворно занимался разработкой технологии изготовления пористых отливок из металлов и сплавов, в т.ч. из легкоплавких металлов и их сплавов. Им получены образцы пористых отливок из сплавов на основе алюминия, цинка и свинца. И это далеко не все научные достижения профессора А.В. Куксы.

Сегодняшний заведующий кафедрой МиТЛ Николай Алексеевич Кидалов подчеркнул, что с неохотой отпускает из коллектива дорогого всем человека. Затем слово взял декан ФТКМ Сергей Викторович Кузьмин. Он отметил, что рад был работать с Алексеем Владимировичем – прекрасным человеком, талантливым ученым и преподавателем, который вкладывал в работу всю душу.

Коллеги пожелали Алексею Владимировичу здоровья и семейного благополучия. С.В. Кузьмин, по поручению ректора вуза В.И. Лысака, зачитал приказ об объявлении А.В. Куксе благодарности и под аплодисменты коллег вручил ему почетную грамоту ВолгГТУ.

Ирина Миронова.

Дата

Профессора первого призыва



Пятьдесят лет назад воспитанники прославленного Казанского химико-технологического института приехали работать на вновь образованный в Волгоградском политехническом институте химико-технологический факультет...

Это профессора – заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор химических наук Александр Имануилович Рахимов и заслуженный работник высшей школы РФ, доктор химических наук Вениамин Евгеньевич Шишкин.

С чего начинается...профессор?

В 1961 году, по приглашению тогдашнего ректора ВПИ, д.т.н. Н.В. Тябина кандидат химических наук А.И. Рахимов и доцент, также к.х.н. В.Е. Шишкин, покинув Казань, приехали работать в волгоградский политех на ХТФ, состоявший всего из двух кафедр. Надо сказать, что выбор Николая Васильевича был далеко не случайным. Блестящий ученый и организатор Н.В. Тябин, сам окончивший КХТИ, один из лучших в Советском Союзе вузов по подготовке инженеров-химиков, знал, какую прекрасную научную и человеческую школу эти молодые люди прошли в аспирантуре под руководством прославленного академика А.Е. Арбузова и его соратников – доцентов Л.В. Нестерова, Г.Р. Нагаева, И.Е. Мойсака и др.

Его ожидания полностью оправдались. С первых же месяцев службы на новом месте Шишкин и Рахимов со всем пылом молодости продолжили научную работу, начатую еще в КХТИ. «Уходил из дома в восемь утра, а приходил в 11 вечера, порой уходил и на всю ночь, – вспоминает Александр Имануилович. – Было много хозяйственной работы для промышленных предприятий города. Хотелось выполнить все хорошо, несмотря на несовершенство испытательной техники.

В вечернее и ночное время результаты опытов, когда не было дневных помех, были более точными». С 1964-го по 1976 год вместе с профессором А.П. Хардиным Рахимов вел исследования в области пероксидных инициаторов, а в 1967 году на созданной им в Волгоградском политехническом институте кафедре органической химии подготовил и впоследствии защитил в ИОХ РАН докторскую диссертацию, внося значимый научный вклад в исследование и применение этих химических соединений.

В это же время перспективно мыслящий молодой ученый В.Е. Шишкин, который к тому времени совершил несколько важных открытий в области химии и технологии органических и фосфорорганических соединений и обладал опытом руководящей работы на производстве, в комсомоле и профсоюзе, был назначен деканом химико-технологического факультета и руководил им 9 лет – с 1964-го по 1973 г.

Так органическая химия и волгоградский политех стали их призванием, жизнью и судьбой.

Полвека со студентами

С той же мерой ответственности, с какой Шишкин и Рахимов занимались научными исследованиями, они подошли и к педагогической деятельности.

Глубокие и разносторонние знания, высокая профессиональная компетентность, умение нестандартно, творчески мыслить и замечать эту же особенность у молодых в сочетании с разумной требовательностью и доброжелательностью позволили завоевать им высокий авторитет среди коллег и среди студентов. Присматриваясь к своим ученикам, они направляли их по перспективному пути, подсказывали, помогали, поддерживали – так, как это было с ними в Казани.

К примеру, у них учились нынешний академик РАН, президент ВолгГТУ И.А. Новаков, заслуженный химик РФ, доктор химических наук В.А. Навроцкий, первый проректор А.В. Навроцкий, декан ХТФ Е.В. Шишкин, заведующий кафедрой химии ВолгГМУ А.К. Брель, другие доктора и кандидаты наук, а также просто хорошие, крепкие производственники. Так что казанская ветвь органической химии, привитая на волгоградской почве, дала прекрасные плоды. И едва ли не самым значимым из них стала волгоградская школа органической химии, представители которой были первопроходцами в отдельных областях этой науки.

Помимо большого научного вклада двух волгоградских ученых (монографии, учебники, в т.ч. и по разработанным ими самими курсам, многочисленные статьи в отечественных и зарубежных изданиях), Вениамин Евгеньевич и Александр Имануилович много занимались и общественной работой не только в вузе, но и на уровне города и области. В общем, воспитывали студентов собственным примером человеческой порядочности и беззаветного служения науке. В ВолгГТУ их с любовью и уважением называют профессорами первого призыва.

Лилия Булатова.

Экскурсии**Вуз начинается с музея**

Продолжаются экскурсии первокурсников по музею истории и науки ВолгГТУ.

Традиционно знакомство с альма-матер для вчерашних школьников начинается именно с музея. Здесь ребятам предоставляется замечательная возможность многое узнать об учебном заведении, куда они поступили, и почувствовать себя частью большой семьи политехников.

Во вторник с экспозициями познакомились студенты групп БИ-163, ИВТ-161 и ХТ-144. Заведующая музеем Светлана Петровна Мишта рассказала первокурсникам об открытии института, первых довоенных годах работы и военном времени, студентах и преподавателях, которые ушли на фронт добровольцами. Особое внимание было уделено периоду послевоенного возрождения, становлению и развитию научных школ, известным выпускникам, благодаря которым технический университет знают далеко за пределами нашей области и, конечно, научным достижениям политехников.

На следующий день же к страницам истории прикоснулись студенты ХТФ, ФАСТИ и ФАТ.

Наталья Михайлова.

Помним!

Памяти Павла Камышина, выпускника автотракторного факультета 2006 года



Несправедливо и нестерпимо больно,
когда из жизни уходят молодые.

Ему было всего лишь тридцать, когда он навсегда покинул нас. «К сожалению, первыми уходят самые умные, честные, красивые люди», – написал на его страничке ВКонтакте однокурсник. И с этим невозможно не согласиться. Человек неравнодушный, чувствующий боль другого как свою, всегда готовый прийти на помощь, с активной гражданской позицией – таким он был, будучи студентом политеха. А еще Павел был творческой натурой, увлекался поэзией, хотя писал больше «для себя». Писал обо всем, но чаще – о состоянии души. Может, поэтому его стихи так искренни, проникновенны и, несмотря на молодость автора, глубоко философские. Жаль, что Павел не выносил их на широкую публику. Печатался в основном в университетской прессе, в том числе в литературно-художественном альманахе «Звезды с неба».

Как творчески одаренная личность Павел Камышин возглавлял сектор по работе с вузовскими СМИ в студенческом совете университета. Но вряд ли многие политехники знают, что именно он непосредственно причастен к созданию студенческого приложения «Студинфо» к общеуниверситетской газете «Политехник».

Вот таким был Павел Камышин в жизни. Таким он и останется в памяти политехников.

Песня

*Я единственный сон свой увижу
И опять окажусь далеко...*

Этой ночью, такую позднюю,
Собираю росу руками,
В это небо, такое звездное,
Не испачканное фонарями,

Я впиваюсь глазами жадными,
Выпиваю до дна созвездья,
Распеваюсь словами складными,
Понимаю, зачем же здесь я.

Наслаждаясь свободой жгучею,

Растворяясь в ночных виденьях,
Я до боли себя замучаю
Сладкой пыткой вдохновенья,

Распахну ветру настежь душу я,
Разольюсь по земле рекою.
Каждый камень меня послушает,
Каждый листик прошепчет за мною,
Каждый трепет от чувств проснувшихся
Гулкий гром огласит по свету,
Каждый отклик, эхом вернувшийся,
Станет вечным в моих куплетах.

Младенцу

*Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю...*
Лермонтов

Какое чудное творенье!
И над твоею головой
Небесных херувимов пенье
Внимаю вместе я с тобой.

И пред тобой я недостойный.
И как велик ты предо мной,
Твой взгляд наивный и спокойный,
Твой дух безгрешный и святой...

За безопасность

Действия при пожаре



В текущем году на территории Волгоградской области произошел 1951 пожар, кстати, за аналогичный период прошлого года - 1943. В результате произошедших пожаров погибло 106 человек, из которых 7 детей.

В некоторых случаях причинами пожара послужило короткое замыкание электропроводки в результате аварийного режима работы. Также были случаи возникновения пожара из-за оставленной без присмотра свечи. Все это возможно не только в жилых домах, но и в офисах, организациях, учреждениях, в том числе образовательных.

Действия в случае пожара в образовательном учреждении

Вызов пожарной охраны

При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) незамедлительно позвонить в пожарную охрану по телефону «01» или «101», назвать адрес объекта, место возникновения пожара и сообщить свою фамилию.

Эвакуация

Не поддаваясь панике, немедленно начать эвакуацию людей, по возможности принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей, при необходимости отключить электроэнергию, по пути за собой плотно закрыть двери, чтобы преградить дорогу огню.

Сбор

По прибытии групп студентов на место сбора провести сверку по журналам или спискам, при отсутствии кого-либо из учащихся доложить об этом лицу, ответственному за эвакуацию. Организовать встречу пожарного подразделения и указать кратчайший путь для подъезда к месту пожара, проинформировать руководителя тушения о количестве эвакуированных учащихся и наличии людей в здании.

**ОНД по Центральному району ОНД по г. Волгограду
УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области
З-ПЧ 1-ОФПС по Волгоградской области.**