

Экспресс-опрос**Успешное взаимодействие**

На традиционной встрече ректора ВолгГТУ, академика РАН Ивана Александровича Новакова со старостами академических групп, состоявшейся 13 сентября, как всегда был проведен социологический экспресс-опрос по вопросам взаимодействия администрации вуза со студентами. Основной его целью является выявление степени удовлетворенности студентов различными аспектами жизни университета.

В опросе участвовали старосты академических групп 1 – 5 курсов всех факультетов. По данным ПСС всего было опрошено 118 человек: с АТФ – 10 человек, МСФ – 18, ФАТ – 7, ФТКМ – 38, ФТПП – 4, ФЭВТ – 3, ФЭУ – 29 и ХТФ – 9 человек.

В анкетах, разработанных психолого-социологической службой техуниверситета и розданных волонтерами-участникам, предлагалось ответить на ряд вопросов, ставших уже также традиционными. Среди них есть такие вопросы, как о пользе встреч ректора со старостами дважды в год; достаточно ли внимательно руководство вуза относится к вопросам и замечаниям, высказанным в анкетах; какие произошедшие изменения в вузе были замечены респондентами после предшествующей встречи ректора со старостами.

Надо отметить, что такая форма взаимодействия руководства вуза со студентами с каждым годом все больше утверждается, о чем говорят, в том числе, результаты последних экспресс-опросов (24 февраля и 13 сентября 2012 года). Так, например, по первому вопросу – о пользе встреч ректора со старостами дважды в год – в сентябре почти в полтора раза больше респондентов, чем в феврале, ответили, что такие встречи позволяют руководству университета лучше узнать нужды студентов, и практически во столько же раз меньше студентов назвали эти встречи бесполезными. Также больше участников опроса в этот раз (по сравнению с предыдущим) считают, что руководство вуза через газету «Политехник» отвечает на все вопросы старост, заданные в анкетах, как и значительно большее количество студентов отмечают, что устраняются многие недостатки, указанные старостами.

Поздравляем!

Наш вуз в числе победителей

Волгоградский государственный технический университет вошел в число победителей конкурсного отбора проектов по разработке и реализации программ развития студенческих конструкторских бюро и аналогичных общественных объединений студентов в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». В конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки РФ, приняли участие 156 вузов страны.

Обладатели грантов ВолгГТУ

Определены победители конкурса грантов для молодых научно-педагогических работников ВолгГТУ, проводимого в рамках реализации Программы стратегического развития 2012 года. Ими стали:

- Юлия Валерьевна АРИСТОВА, ассистент кафедры ПАХП (научный руководитель – Юрий Владимирович Иванов, доцент кафедры ТиГ);
- Александр Алексеевич АРТЕМЬЕВ, доцент кафедры СП, Антон Сергеевич ТРОШКОВ, учебный мастер кафедры СП, Юрий Николаевич ДУБЦОВ, аспирант кафедры СП, Вадим Борисович ЛИТВИНЕНКО-АРЬКОВ, инженер кафедры СП (научный руководитель – Геннадий Николаевич Соколов, профессор кафедры СП);
- Мария Юрьевна ПОЛЯНЧИКОВА, доцент кафедры ТМС, Олег Анатольевич КУРСИН, доцент кафедры ТМС, Дмитрий Вадимович КРАЙНЕВ, доцент кафедры ТМС (научный руководитель – Юрий Николаевич Полянчиков, заведующий кафедрой ТМС);
- Никита Александрович НОВИЦКИЙ, аспирант кафедры ТМ, Владимир Александрович СОЛОВЬЕВ, студент гр. ТМ-5н (научный руководитель – Игорь Леонидович Гоник, проректор по учебной работе);
- Назели Арсеновна Танкабекян, аспирант кафедры ТОНС (научный руководитель – Юрий Васильевич Попов, заведующий кафедрой ТОНС).

У нас впервые

В ВолгГТУ царит особая «Атмосфера»



С 8 по 14 октября в Волгоградском государственном техническом университете работает I Всероссийская молодежная школа «Атмосфера: встраиваемые системы и робототехника - 2012».

Российское подразделение корпорации Intel активно сотрудничает с университетами страны, способствуя внедрению новейших теоретических и практических знаний в области информационных технологий в учебный процесс. Одним из направлений сотрудничества с вузами является организация молодежных школ, среди которых – «Атмосфера».

Различные школы мировой лидер в области информационных технологий регулярно проводит в таких крупных вузах страны, как МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, НГУ, ННГУ им. Н.И. Лобачевского и др. В волгоградском техуниверситете подобное мероприятие корпорация проводит впервые.

Слушателям «Атмосферы» – студентам, аспирантам и молодым специалистам – предложены углубленные практические курсы по робототехнике, технологиям разработки программного обеспечения для встраиваемых систем и смартфонов, а также по технологиям параллельного программирования с использованием инструментов Intel. В составе лекторов школы – видные ученые СПбГУ и представители корпорации Intel, среди которых менеджер по стратегическому развитию Intel в России Игорь Олегович Одинцов.

Работа «Атмосферы» проходит по трем секциям: «Робототехника и встраиваемые устройства», «Высокопроизводительные вычисления», «Разработка приложений для ОС Android». Также были проведены занятия по технологическому предпринимательству, тренинги для развития творческого мышления.

Занятия в школе проходят в доброжелательной обстановке. Пообщаться более непринужденно гостям мероприятия удастся после занятий на «Пицца-вечеринках». В рамках школы также проходит конкурс идей, во время которого слушатели имеют уникальную возможность не только представить на суд жюри свою идею высокотехнологичного инновационного продукта, но и получить консультации компетентных специалистов по ее доработке и усовершенствованию. В субботу состоится финал конкурса бизнес-идей и демонстрация роботов. А в воскресенье гостей ждет праздничное закрытие «Атмосферы».

Ирина МИРОНОВА.

Фото Ильи СКВОРЦОВА.

Добрая традиция**Вуз начинается с музея**

Во вторник в музее истории и науки Волгоградского государственного технического университета побывали первокурсники группы ПП-151а.

На экскурсию их привела куратор Оксана Борисовна Гелунова, молодой преподаватель кафедры «Технология пищевых производств». Организация таких экскурсий для первокурсников стала уже доброй традицией, позволяющей молодым людям больше узнать о вузе, в который они поступили, и адаптироваться к новым условиям учебы.

Заведующая музеем Светлана Петровна Мишта рассказала ребятам о важных вехах становления и развития нашего вуза, поведала интересные факты о его руководителях и преподавателях, работавших здесь в разное время, и студентах, которыми гордится политех. Ребята с большим вниманием слушали рассказы экскурсовода.

Среди удивительных экспонатов музея представлены, например, личные вещи руководителей и ученых вуза. Особой ценностью является принадлежавшая первому директору вуза В.Г. Ильинскому книга «Что делать?», подаренная ему внучкой писателя Ниной Михайловной Чернышевской в 1947 г.

Знай наших!

В пятерке лидеров



20 сентября делегация Волгоградской области отправилась в село Дивноморское Краснодарского края для участия в заключительном, всероссийском, этапе конкурса «Студенческий лидер-2012». Этот год стал для конкурса юбилейным - десятым, именно поэтому к его проведению организаторы подготовились весьма основательно.

Честь Южного федерального округа отправился защищать заместитель председателя профсоюзной организации студентов ВолгГТУ Эдгар Айвазян. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга» Донского государственного технического университета гостеприимно открыл свои двери для участников финала. В программе мероприятия были не только соревнования, каждый день проводились мастер-классы, круглые столы, лекции – давались все те знания, которые помогут сделать работу первичных профсоюзных организаций студентов более эффективной.

В первый день состоялось открытие финала конкурса, на котором представители всех делегаций смогли познакомиться друг с другом. В этот же день прошел и первый конкурс – участники представили на суд жюри домашнее задание «Автопортрет». Уже по результатам этого дня Эдгар оказался в тройке лидеров.

Второй день стал самым сложным – конкурсы «Переговоры» и «Правовое ориентирование» держали в напряжении не только самих конкурсантов, но и болеющих за них ребят.

Бессонная ночь за работой в команде перед «Эффективной презентацией» дала свои результаты. Презентация произвела такое сильное впечатление на членов жюри, что Эдгар был назван самым ярким участником «Лидера» за все время существования конкурса.

«Блиц», «ЕГЭ» и «Сюрприз» стали завершающими в конкурсной программе «Лидера», причем результаты нашего участника по «ЕГЭ» оказались одними из лучших.

В тот же вечер прошла церемония награждения победителей, на которой решилась судьба ребят, сражающихся за победу. По итогам нешуточной борьбы выяснилось, что все участники были достойны победы: разрыв в баллах среди пятерки лидеров был минимален.

Первое место занял Евгений Денисов (Москва, Центральный федеральный округ), второе место оказалось в руках Марины Карпушкиной (Новокузнецк, Сибирский федеральный округ). Третье место досталось Роберту Зинятуллину (Казань, Приволжский федеральный округ), четвертое место присудили Рустаму Муртазину (Магнитогорск, Уральский федеральный округ). И, наконец, пятое место завоевал заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов ВолгГТУ Эдгар Айвазян.

На завершающем мероприятии все конкурсанты оставили памятный след: каждым из них было высажено дерево на аллее Лидеров.

По словам самого Эдгара, самым сложным за все эти дни оказалось ожидание приезда профактива: ребята из профкома и студсовета приехали неделей позже. Не показывать свои эмоции тоже оказалось трудной задачей. Что касается самих конкурсов, то здесь пришлось попотеть над «Правовым ориентированием», а вот домашнее задание «Автопортрет» стало как самым творческим, так и самым легким испытанием.

Мы сердечно поздравляем Эдгара Айвазяна с достойным выступлением на X юбилейном конкурсе «Студенческий лидер-2012»!

Анна РЯБОВА,
ПП-451.

Школа кураторов

Наставник и воспитатель студентов



Несколько лет назад в ВолгГТУ, помимо кураторов-преподавателей, появились кураторы-студенты, работа которых была направлена на улучшение самоорганизации первокурсников. Поскольку эта идея всем понравилась, в наступившем учебном году было решено открыть школу кураторов.

Руководителями проекта стали Артак Айвазян (ИВТ-465, заместитель председателя студенческого совета ВолгГТУ) и Антон Иванов (ТМ-5н, председатель студсовета ВолгГТУ). Ребята собрали команду кураторов из активных, ответственных и творческих студентов, а также привлекли опытных преподавателей.

Мы решили тоже проявить себя в этом непростом, но интересном и ответственном деле. И как начинающие кураторы уже добились определенных результатов: наши группы на первой неделе обучения выбрали старост и профоргов, создали группы в «ВКонтакте» и организовали несколько дней активного отдыха.

С целью сплочения коллектива и выявления общих интересов куратор Адель Тиханова и представитель психолого-социологической службы вуза Светлана Быкова разработали тренинг, который проводился с первокурсниками каждого факультета. Если поначалу, придя на тренинг, ребята были зажаты и спешили уйти, то по истечении времени они вовлеклись в процесс и стали принимать в нем активное участие.

Каждый куратор также самостоятельно проводит кураторские часы, на которых сообщает группе обо всех предстоящих мероприятиях в вузе и помогает решить проблемы, возникающие в коллективе.

Поскольку кураторы являются наставниками, то они должны разработать план работы на весь учебный год, нацеленный на то, чтобы помочь студентам адаптироваться, в частности, к учебному процессу. Опыт прошлых лет показывает, что кураторы-студенты справляются с поставленной задачей. Потому что кураторы-студенты сами находятся в той же среде, зачастую встречаются с теми же проблемами, что и нынешние первокурсники.

Мы надеемся, что школа кураторов станет традицией нашего вуза, чтобы вновь поступившим студентам было легче становиться частью большого и дружного коллектива волгоградского техникума.

**Наталья БОЛГОВА,
Екатерина ЛОМОВЦЕВА,
Кристина ИШЕМГУЛОВА,
ЭММ-254.**

Экспресс-опрос

Итак, в экспресс-опросе, посвященном взаимодействию администрации вуза со студентами, принимали участие 118 старост академических групп. Каждый из них, заполняя анкету, кроме предложений, замечаний и своих вопросов, ответил на указанные в анкете традиционные вопросы. Публикуем эти ответы.

На вопрос о пользе встреч ректора со старостами дважды в год (можно было выбрать больше одного варианта ответа):

- 63,6% респондентов ответили, что эти встречи позволяют руководству вуза лучше узнать нужды студентов;
- 43,2% – что они позволяют студентам понять стратегию развития вуза;
- 31,4% – ответили, что эти встречи позволяют студентам почувствовать себя активными участниками вузовской жизни;
- 7,6% – считают, что они бесполезны и ничего не дают.

Кроме того, респондентами были высказаны и другие мнения по этому вопросу, как например: «Встречи позволяют получить важную информацию», «Считаю, что необходимо создать раздел на сайте, чтобы вопрос можно было задать в любое время», «Встречи ректора со старостами должны проводиться во внеучебное время!» и т.д.

Респондентам был также задан вопрос: «Аналогичный опрос мнения старост во время встречи ректора со старостами проводится регулярно. По Вашему мнению, руководство вуза относится с вниманием к вопросам и замечаниям, высказанным в анкетах?» На этот вопрос также можно было выбрать больше одного варианта ответа. Ответы старост распределились следующим образом:

- 15,3% студентов считают, что руководство вуза через газету «Политехник» отвечает на все вопросы старост, заданные в анкетах;
- 25,4% – отмечают, что устраняются многие недостатки, указанные старостами (в частности, в организации питания, учебного процесса, социальной сферы и т.п.);
- 44,9% – уверены, что ректорат отвечает на многие вопросы старост, по некоторым замечаниям принимаются меры;
- 5,1% – считают, что вопросы и замечания старост остаются без внимания;
- 17,8% респондентов затруднились ответить.

Также, респондентами были высказаны следующие мнения:

- Да, устраняют многие недостатки, отмеченные старостами.
- Мало заметны динамические изменения в вузе от встречи к встрече.

На вопрос: «Какие изменения в вузе Вы заметили после последней встречи ректора со старостами» были получены следующие ответы:

- По некоторым вопросам руководство вуза приняло меры. И это радует.

- Сделали приятный газон во дворе вуза и поставили лавочки.
- Улучшилось питание (количество точек и количество продуктов).
- Открыли столовую на Тракторном.
- Появилась столовая в Б корпусе.
- Бизнес-ланч в столовой.
- В общежитии №2 сделали классный душ! Спасибо!
- Красивый газон напротив столовой и общежития №1.
- Улучшилась организация учебного процесса и социальной сферы.
- Замечательно благоустроили внутренний двор политеха возле столовой и напротив общежития №1. Я считаю, что и дальше стоит действовать в том же направлении.

Но вместе с тем несколько ответов носят иной характер: «Никаких изменений», «Не припомню (вроде что-то меняется, но не очень заметно)». Их категоричность и нежелание оглядеться вокруг себя, конечно же, огорчает.

Вопрос-ответ

Успешное взаимодействие администрации вуза со студентами

Отвечает проректор по учебной работе **И.Л. Гоник**



- Почему период отдыха между занятиями такой короткий?

- Обучение в университете осуществляется в три смены, и последние занятия у вечерников заканчиваются в 21.30. Увеличение продолжительности перерывов привело бы к еще более позднему времени окончания занятий, что неудобно для студентов и преподавателей по многим причинам, в том числе из-за проблем с транспортом.

- Почему учебный отдел ставит пары в разных корпусах? Ведь это не удобно.

- При составлении расписания учебный отдел не планирует, если это возможно, перевод потоков студентов из одной аудитории в другую и тем более из одного корпуса в другой. Вместе с тем такой перевод приходится делать из-за изменения состава потоков (дробления или объединения). Кроме того, часть дисциплин читается с использованием мультимедийной техники, а таких аудиторий у нас пока не достаточно, также ограничено число поточных аудиторий.

- Только ли студенты, обучающиеся по специальности «Реклама и связи с общественностью», могут обучаться по программе обмена во Франции?

- В настоящее время ВолгГТУ осуществляет сотрудничество с вузами и организациями 17 государств мира: Бельгии, Болгарии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Индии, Италии, Канады, Китая, Польши, США, Украины, Франции, Финляндии, Чехии, Швеции, Японии. Университет имеет 52 договора и соглашения о сотрудничестве с зарубежными организациями.

В рамках этих договоров, международных образовательных и стипендиальных программ студенты ВолгГТУ выезжают за рубеж с целью обучения, прохождения научных стажировок и производственных практик, участия в международных конференциях, олимпиадах и семинарах. Так, например, за последние три года 29 студентов, в том числе 11 учащихся ФЭВТ, 9 – ФЭУ, 3 – ХТФ и т.д., выезжали за рубеж в такие университеты и на предприятия, как Высшая католическая школа Кемпен (г. Гель, Бельгия), VVEnginering (г. Реймштад, Германия), университет Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias (г. Лиссабон, Португалия), Западночешский университет (г. Пльзень, Чехия), университет дю Мэн (г.

Ле-Ман, Франция).

Основными источниками финансирования таких выездов являются гранты Евросоюза, РФФИ и стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. Более подробную информацию о стипендиальной и грантовой поддержке можно найти по адресу <http://vstu.ru/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/stazhirovki.html>

- Почему образование в Волгограде (в России) год от года дорожает?

- По какой причине с каждым годом поднимается цена за обучение, хотя при поступлении нам было сказано, что цена обучения в ВолгГТУ фиксированная?

- Плата за обучение в университете устанавливается по решению ученого совета с учетом фактических затрат на обучение и корректируется в соответствии с ежегодным официальным индексом инфляции. По указанию Минобрнауки РФ плата за обучение не должна быть меньше затрат на обучение по бюджету. Повышение платы за обучение на первом курсе по некоторым направлениям подготовки было определено решением Министерства.

- Какая вероятность, что ФЭУ закроют, если представители этого факультета не пройдут аттестацию?

- Вопрос о закрытии ФЭУ не стоял и по результатам государственной аккредитации университета не возникает.

Вопрос-ответ**Отвечает проректор по учебной работе
М.М. Матлин**

- Когда в новом корпусе (корпус В) будет нормальная столовая, т.е. в отдельной комнате, столы и стулья были бы кстати?!

- В высотном корпусе работает лоток с обширным набором пищевой продукции. Отдельное помещение пока не выделено. Такие помещения оборудованы на первом этаже корпуса «Б», а также в корпусе на тракторном.

- В общежитии в комнате зимой холодно.

- В настоящее время отопительная система во всех общежитиях готова к началу отопительного сезона. При этом следует иметь в виду, что температура в помещениях в основном определяется температурой теплоносителя на входе в здание, а также тем, как подготовлена к зиме жилая комната (заклеены окна и т.п.).

- Когда в университете будет нормальная студенческая столовая с реальными для нас ценами?

- Цены в столовой вполне студенческие, благодаря тому, что университет компенсирует часть затрат. Так, например, бизнес-ланч (полноценный обед), организованный в первых числах сентября на втором этаже здания столовой для студентов и сотрудников (часы работы с 11:00 до 15:00) стоит 80 руб. и состоит из четырех блюд.

- В общежитии №2 много мышей, примите меры.

- 8 октября прошла запланированная обработка всех помещений общежития №2 от мышей специализированной организацией. Кроме того, препарат от мышей можно дополнительно получить у коменданта.

Вопрос-ответ**Отвечает начальник УНИТ-ВЦ М.В.
Саяпин**

- По какой причине вуз уделяет мало внимания информатизации, развитию дистанционного обучения, внедрению новых IT-технологий в образовательный и организационный процессы?

- Мероприятия по информатизации выполняются в рамках ежегодно утверждаемого плана, фактически представляющего собой бюджет развития информационных технологий на год. Приобретение вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, развитие сетевой инфраструктуры и IT-сервисов требуют существенных финансовых вложений не только в «железо» и «софт», но и в человеческий фактор, что выражается в необходимости постоянного повышения квалификации сотрудников университета. Таким образом, улучшение IT-климата в университете – задача достаточно сложная.

Вопрос-ответ**Отвечает проректор по АХР Н.П. Беляк****- Почему в политехе нет мусорок?**

- В настоящее время учебные корпуса обеспечены корзинами для мусора в полном объеме.

- Почему зимой холодно в вузе?

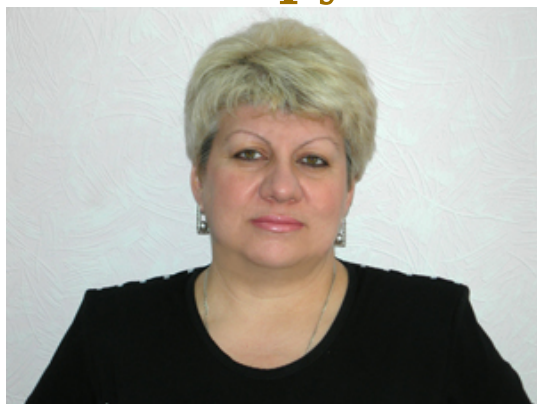
- Основные причины низких температур в вузе – это проникновение холодного воздуха через пришедшие в негодность или неподготовленные к зимнему периоду оконные рамы и изношенность системы отопления. Замена оконных рам производится ежегодно. За 2012 год было заменено около 200 оконных блоков и проведены работы по замене центральных стояков отопления корпусов №№3, 4, ЛК-2, УЛК №5, частично заменены батареи отопления в аудиториях и кабинетах. Кроме того, проведен капитальный ремонт системы отопления в УК №11 (ВГТЗ) со сменой стояков, разводов и приборов отопления. Комендантами заготовлен материал для оклеивания старых оконных рам в полном объеме. В УК №№3, 4, ЛК-2, ГУКе, УК №14 (ММФ), общежитиях №№1, 2 и 4 по плану 2013 года будет также производиться работа по замене оконных блоков и системы отопления.

- Наведите чистоту и сделайте ремонт в санузлах.

- На 2012 год планировался капитальный ремонт и полная замена сантехнического оборудования в санузлах учебных корпусов №№ 3 и 4. Однако из-за недостаточного финансирования из федерального бюджета работы будут выполняться только в 2013 году.

- Почему ремонт в корпусе на Тракторном не закончен вовремя?

- Для сохранения строительных конструкций учебного корпуса (а он самый старый – с 1930 года) ректоратом было принято решение по устройству вентилируемого фасада здания. Работы по первой очереди облицовки фасада выполняются подрядной организацией и будут закончены по контракту до 15.11.2012 г.

Вопрос-ответ**Отвечает проректор по учебной работе
Р.М. Петрунева**

- Почему в университете нет радио, которое оповещало бы студентов о различных мероприятиях, новостях и просто музыка не помешала бы?

- Думали вы над тем, чтобы запустить транслирующееся радио (можно создать студенческое радио нашего университета)?

- Проводное радио в условиях современного информационного общества практически утратило свою актуальность. В целях оперативного информирования студентов и сотрудников о событиях в университете функционируют ЖК-панели в ГУК и в корпусе на ВГТЗ. Радийные передачи в учебных корпусах, а тем более музыкальные, будут мешать проведению занятий.

- Почему в вузе не транслируется студенческий канал «Политех ТВ»?

- Новостные сюжеты «Политех ТВ» можно увидеть на сайте университета в одноименной рубрике.

- Почему в вузе не организуются праздники типа «Хэллоуин»?

- Высшее учебное заведение является светским учреждением, поэтому в университете отмечаются только государственные праздники.

К тому же не надо забывать о том, что у каждого народа есть свои традиционные праздники. Хэллоуин, восходящий к традициям древних кельтов Ирландии и Шотландии, традиционно празднуется в англоязычных странах, а с конца прошлого века неформально отмечается также в странах, имеющих тесные культурные связи с Великобританией и США.

В традициях же русского православного народа – другие праздники, например, Масленица, которая на Руси всегда отмечалась широко: с массовыми гуляниями, блинами, сожжением чучела зимы, символизирующим приход весны.

Вопрос-ответ**Отвечает заведующий кафедрой
физвоспитания Г.А. Ушанов**

- Почему нет бесплатных услуг для студентов в спортивном зале: тренажерные занятия, фитнес, танцы и т.п.?

- У нас есть как бесплатные услуги (спортивные секции), так и платные (оздоровительные группы). Приходите, будем Вам рады. По поводу танцев – обращайтесь в студенческий клуб университета.

Вопрос-ответ**Отвечает председатель профкома студентов Р.М. Кувшинов**

- Когда у студентов будет достойная стипендия?
- Будут ли проиндексированы стипендии магистрантам?
- Почему нет социальных стипендий нуждающимся студентам сокращенной формы обучения?
- Почему уже год не выплачивают материальную помощь студентам, имеющим детей?
- Получают ли старосты академической группы надбавку к стипендии?
- Когда повысят размер стипендии, и когда перестанет увеличиваться стоимость второго образования?
- Как известно, размер базовой стипендии определен Законом РФ «О высшем и послевузовском образовании» и на данный момент составляет 1100 рублей. Однако, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина и на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения ВолгГТУ (от 01.09.2009 №387), а также решения ректората от 30.08.2012 (протокол №2) приказом ректора за высокие показатели в учебе на период с 1 сентября по 31 декабря текущего года в ВолгГТУ повышены (на 15%) стипендии студентам, включая иностранных граждан, обучающимся по государственной линии:
 - 85-89 баллов по результатам экзаменационной сессии – на 172 руб.;
 - 90-94 балла по результатам экзаменационной сессии – на 215 руб.;
 - 95-100 баллов по результатам экзаменационной сессии – на 258 руб.;
 - студентам, получающим повышенную стипендию за особые успехи в учебной и научной деятельности, имеющим по результатам зимней сессии 95-100 баллов, – на 301 руб.;

– студентам из малообеспеченных семей, получающим государственную социальную стипендию, – на 258 руб.

Во всех учебных заведениях Российской Федерации успеваемость студента определяет возможность назначения ему стипендии.

Кроме того, в университете ежемесячно выплачиваются повышенные стипендии:

– за особые успехи в учебной и научной деятельности по ходатайству совета факультета (по 3 повышенные стипендии на факультет), которые назначаются студентам после 2-х лет обучения, получившим по рейтингу 95-100 баллов;

– за активное участие и достигнутые успехи в научной, конструкторской и технологической работе по итогам прошедшего календарного года обучения студентам, получившим по рейтингу 85-100 баллов;

– за призовые места, занятые в олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, организованных в университете, регионе и на уровне РФ;

– за активное участие в общественно полезной, культурно-массовой и спортивной жизни университета.

Вместе с тем за высокие показатели в учебе несколько раз в семестр ректор университета по представлению профкома студентов одновременно повышает всем студентам академическую стипендию. Так, в сентябре стипендия была повышена на 1000 руб., 1250 руб. и 1500 руб. соответственно той стипендии, которую он получает.

Студенты, получающие академическую стипендию, не лишены права претендовать и на социальную.

Студенты, обучающиеся по контракту на ряду со студентами- бюджетниками получают премии из внебюджетных средств университета (за ОНР, старосты и т.д.).

Что касается поощрения старост. Традиционно один раз в семестр проходит встреча ректора университета со старостами академических групп. В соответствии со стипендиальным положением университета старосты поощряются за свою работу. Так, в октябре каждый староста получит по 2000 рублей: получающие академическую стипендию – в виде повышенной стипендии, не получающие – в виде материальной помощи, но только при подаче заявления в профсоюзный комитет. Приказы на поощрение старост формируются на основании служебных записок деканатов факультетов. Т.е. те старосты, которые, по мнению деканов, не достаточно ответственно подходят к своим обязанностям, – не поощряются.

Выплата студентам, воспитывающим детей, из неполных и многодетных семей планируется на ноябрь текущего года, но только по заявлениям.

Вести из филиалов**Добровольная пожарная команда КТИ**

Совсем недавно в Камышине в соответствии с законом «О добровольной пожарной охране» МЧС России по Волгоградской области было принято решение о создании добровольной пожарной охраны, в состав которой будут входить студенты учебных заведений.

В Камышинском технологическом институте (филиале) ВолгГТУ на протяжении сентября проходил набор в пожарную дружину. 10 студентов написали заявления и были приняты в члены общественного учреждения пожарной охраны «Добровольная пожарная команда Волгоградской области».

С 1 октября начали проходить первые дежурства, в которых были задействованы студенты института. Начиная с этого месяца, для ребят создается специальный график дежурств по два человека. Эти студенты будут освобождаться от учебных занятий и с 8:00 до 17:00 осуществлять дежурство в части №28 Федеральной противопожарной службы МЧС России по Волгоградской области в г. Камышине. Хотелось бы заметить, что полная смена пожарного составляет 24 часа в сутки, поэтому можно сказать, что для волонтеров были созданы условия, максимально приближенные к реальной работе в пожарной части.

Во время подготовки к дежурству со студентами был проведен вводный инструктаж. Новоиспеченные дружинники пробовали надеть костюм пожарного на время. Минимальный норматив составляет 18 секунд. Наши студенты не ударили в грязь лицом, показав достаточно хорошие результаты для новичков – в среднем 25 секунд. После этого они были ознакомлены с необходимым оборудованием: переходниками, дыхательными аппаратами «Омега», а также осмотрели пожарные машины и прочее. Сотрудники пожарной части показали волонтерам один из важных инструментов пожарного – лестницы, которые бывают двух видов: ручные и автоматические (выдвижные). Также молодые дружинники учились вязать узлы и спасательные тросы. Все это должен знать и уметь делать настоящий пожарный.

Своими первыми впечатлениями с нами поделился командир студенческого отряда пожарной дружины Алексей Бобровский (группа КВТ-111): «Было очень интересно почувствовать себя в роли настоящего пожарного. На самом деле, это очень ответственная работа, потому что оперативность и навыки играют в этом непростом деле большую роль. Важно принимать быстрые и правильные решения. Ведь сегодня тебя окружает тихая и спокойная обстановка части, а когда придет беда, на тебе лежит важная миссия – спасение человеческой жизни. Пожарный – это профессия, которая заслуживает уважения. И я не жалею, что вступил в пожарную дружину».

**Олеся Литвинюк,
Пресс-центр института.**

Акция**Подари человеку жизнь - стань донором!**

18 октября в ВолгГТУ пройдет акция проекта корпоративного донорства «Живая кровь».



Донорское движение охватывает всех, кому небезразлична судьба окружающих:

- тех, кто стремится спасти жизни, сдавая собственную кровь,
- тех, кто тратит время и силы на организацию дней донора,
- тех, кто рассказывает о донорстве своим друзьям и близким,
- тех, кто понимает, что добровольно и безвозмездно делиться кровью с другими – правильное решение.

Переливание крови делают полтора миллион россиян ежегодно. Кровь требуется пострадавшим от ожогов и травм, при проведении сложных операций, при тяжелых родах. Кровь также жизненно необходима онкологическим больным для поддержания жизни. Каждый третий житель Земли хоть раз нуждается в донорской крови.

Основная проблема донорства крови состоит в том, что кровь нужна постоянно. За последние 10 лет число доноров в нашей стране сократилось с 4 млн до 1,8 миллиона человек. То есть, на 1000 человек приходится 13-14 доноров при общепризнанной норме не менее 40. В Волгоградской области этот показатель равен 11 донорам на 1000 человек.

18 октября в нашем университете будет проводиться акция проекта «Живая кровь». Целью проекта является развитие донорского движения среди студентов нашего университета и повышение их социальной ответственности.

Теперь и ты можешь стать донором и спасти чью-то жизнь. Процедура сдачи крови абсолютно безопасна и не занимает много времени.

Всего три простых шага – и чья-то жизнь спасена:

1. Зарегистрируйся – сообщи свои паспортные данные по телефонам 89173347936 (Ирина Харьковская), 89608870244 (Юлия Хиноцкая) или пришли их на адрес kharkovskaya_91@mail.ru.
2. Приди в назначенный день.
3. Сдай анализ на станции переливания крови через полгода (вирусы имеют инкубационный период, поэтому необходимо сдать кровь повторно на анализ).

Подробности проекта в группе: <http://vk.com/club10849973>.

**Ирина ХАРЬКОВСКАЯ,
ЭМЭ-457.**

Новости вузов

ЧГПУ готовит умное будущее

Физические законы Ньютона, открытия Максвелла и Мариотта могут быть понятны и интересны. В Челябинском областном краеведческом музее открылась выставка «Загадки окружающего мира: занимательные опыты для детей и взрослых».

В качестве соавторов экспозиции выступили ученые кафедры теории и методики обучения физике Челябинского государственного педагогического университета. «Идея создания такой экспозиции, которая бы доступно и интересно рассказывала о такой сложной науке, как физика, у нас родилась давно, но наконец-то нашли единомышленники и она воплотилась в жизнь, – говорит доцент физического факультета ЧГПУ Александр Иванович Капралов. – Вовлекая детей в науку, мы не столько готовим себе умных студентов, сколько готовим умное будущее страны».

На ядерный реактор – с инспекцией

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) с 1 по 5 октября проводила в Томском политехническом университете пятидневную учебную инспекцию-семинар «Надзор за физической защитой ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов». Проходил семинар на базе исследовательского ядерного реактора ТПУ.

Особенность учебной инспекции в том, что она впервые проводилась на базе действующего ядерного реактора. Такого рода семинары – один из видов повышения квалификации для инспекторов из Межрегиональных территориальных управлений Ростехнадзора, научно-технического центра Ростехнадзора и Центрального аппарата Ростехнадзора.

Кредиты на выгодных условиях

В 2012 году САФУ принял участие в конкурсе по отбору вузов для участия в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам. Партнером для участников эксперимента (то есть студентов) выбран «Сбербанк». У нового продукта кредитования (образовательного кредита) много преимуществ. Это и длительный срок погашения кредита – 10 лет после завершения обучения. Еще один плюс – часть расходов по оплате процентов кредита компенсируется государством, в результате процентная ставка для студентов составит всего 5 % годовых.