

5 октября - день учителя. С праздником, дорогие политехники!



По традиции в начале октября мы отмечаем День учителя. Это не только профессиональный, но и поистине всенародный праздник. Со школьных лет в нашей памяти сохранился образ любимого учителя, который был и наставником, и помощником.

Роль педагога в жизни каждого из нас трудно переоценить. Во все времена педагоги не только несли знания, но и служили образцом для подражания, были примером грамотного, образованного, законопослушного гражданина.

Сегодня педагоги находятся в центре общественной жизни, осваивают новые программы обучения, реализуют научные проекты, выполняют особую гражданскую миссию – воспитывают молодое поколение и продолжают сеять «разумное, доброе, вечное».

А ведь по уровню образованности членов общества судят об уровне цивилизации всего общества. И чем больше у нас будет образованных, умных людей, тем сильнее и богаче станет Россия.

В нашем университете, я это с гордостью отмечаю, работают талантливые педагоги, по-настоящему творческие личности, истинные учителя, наставники студентов.

Желаю вам доброго здоровья, душевной гармонии, оптимизма, талантливых и благодарных учеников!

**Ректор ВолГТУ, чл.-корр. РАН
И.А. Новаков.**

Большой хрустальный пеликан



16 сентября 2009 года заместитель министра образования и науки Российской Федерации Исаак Калина передал руководителю департамента образования Москвы Ольге Ларионовой «Большого хрустального пеликана» – главный приз абсолютному победителю конкурса «Учитель года России – 2009».

На этот раз лучших учителей со всей России принимает Москва, поскольку в прошлом году абсолютным победителем стал учитель музыки московской школы № 1060 Михаил Стародубцев.

5 октября в Международный день учителя на торжественной церемонии «Большой хрустальный пеликан» будет вручен абсолютному победителю юбилейного 20-го Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Конкурс проходит с 23 сентября по 5 октября. Абсолютный победитель определится по результатам трех туров.

В первом туре все 69 учителей-участников конкурса «Учитель года России-2009» проходили конкурсные испытания: «Учебное занятие», «Классный час», «Методическое объединение», «Родительское собрание» и «Педагогический совет», которые позволили членам жюри выбрать 15 лауреатов конкурса.

«Пятнашка» продолжила борьбу во втором туре и продемонстрировала свои профессиональные навыки на «Мастер-классе» и в «Открытой дискуссии». И лишь пять победителей конкурса, обладателей «Малых хрустальных пеликанов», приняли участие в «Круглом столе образовательных политиков».

Справка

Конкурс «Учитель года» – знаковое мероприятие для системы образования России. За 20 лет конкурс приобрел статус самого престижного в образовании. А победители конкурса – не просто лучшие в профессии, но и общественные лидеры, принимающие непосредственное участие в формировании образовательной политики страны.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с 1990 года. Учредители конкурса: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации, «Учительская газета».

2009 год является дважды юбилейным: «Учителю года России» - 20 лет, а «Учительской газете», ставшей оператором нынешнего конкурса, - 85.

Пресс-конференция**«В чем причина успеха?»****спросили ректора журналисты**

На этой неделе ректор Волгоградского государственного технического университета, член-корреспондент Российской академии наук Иван Александрович Новаков встретился с представителями СМИ г. Волжского. Накануне Дня учителя речь шла в основном о состоянии образования, в том числе высшей профессиональной школы, в современных условиях.

Прежде чем дать интервью, руководитель вуза вкратце рассказал гостям о развитии ВолгГТУ, начав с истории политеха и возникновения его филиалов. «Войдя в ваш университет, мы увидели большой стенд, посвященный выпускникам вуза, – это очень известные, уважаемые люди. В чем причина такого успеха?» – задали свой первый вопрос журналисты. Отвечая на него, ректор техникуниверситета подчеркнул, что политех учит своих студентов широте взглядов, то есть не только быть высоко профессиональными специалистами, но и уметь хозяйствовать, быть политически грамотными.

Кстати, среди выпускников волжане увидели мэра своего города Игоря Николаевича Воронина и, естественно, поинтересовались, какой факультет он окончил и поддерживает ли связь с политехом сегодня. И узнали, что И.Н. Воронин окончил автотракторный факультет, но и теперь свой родной вуз не забывает. В прошлом году, например, мэр был на открытии нового корпуса в Волжском политехническом институте – филиале ВолгГТУ и вообще поддерживает вузы города, в том числе и ВПИ.

Журналисты также интересовались, есть ли сегодня связь науки, имея в виду техникуниверситет, с промышленным комплексом. На что И.А. Новаков ответил: «Связь, безусловно, есть. Наши выпускники работают практически на всех предприятиях Волгограда и Волжского. Это говорит о том, что политехники востребованы».

После встречи с ректором гости посетили научно-техническую библиотеку ВолгГТУ – одну из самых крупных библиотек в регионе, прошлись по коридорам и холлам вуза и даже побывали на защите диссертаций.

Илья Скворцов.

Заметки с ректората**По рейтингу рассчитайтесь...**

В понедельник состоялось очередное заседание ректората. Предваряя повестку дня, председательствующий, чл.-корр. РАН И.А. Новаков заметил, что наш университет участвовал в городском конкурсе на лучшее общежитие и отмечен грамотой. Другая новость была не так отрадна - стали известны итоги второго этапа конкурса российских вузов, претендовавших на статус Национального исследовательского университета.

Напомним, что принимавшие в нем участие ВолгГТУ и ВолГУ успешно прошли отбор на первом этапе. Далее из 110 оставшихся вузов (а первоначально их было 136), отобрали 28 – в их число волгоградские вузы, к сожалению, не вошли. Что, в общем-то, было ожидаемо, ведь соперниками выступали в основном очень сильные университеты, такие, как МГУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский техникуниверситет, Томский политехнический университет и другие. Но, как подчеркнул Иван Александрович, наш вуз выглядит достойно: «И то, что мы по рейтингу продвигаемся вперед, – это приятно».

Тему продолжил первый проректор, проректор по науке В.И. Лысак. Владимир Ильич отметил, что подготовлен анализ рейтингов вузов с той целью, чтобы сравнить положение нашего университета с другими и сделать выводы, что нам не хватает. Выступающий привел ряд цифр. В общем списке техникуниверситетов в 2008 г. ВолгГТУ занимает 36-е место, что очень неплохо, однако есть к чему стремиться. Для примера приведем данные нашего политеха и ВоронежГТУ, кстати, занимающего в рейтинговом списке 20-е место. Если возьмем показатель «относительное количество утвержденных кандидатских диссертаций за три года», то в обоих вузах он одинаков – 1,0; по «относительному объему госбюджетных НИР» – почти также: у политеха 31, у воронежцев 32; правда, по «относительному объему хоздоговорных НИР» политех несколько отстает от воронежского техникуниверситета – 103 и, соответственно, 114; зато по «численности аспирантов» ВолгГТУ значительно обгоняет ВоронежГТУ – соответственно, 343 аспиранта и 295. Возьмем и такой очень важный показатель, как защита в срок диссертаций аспирантами: в ВолгГТУ он практически такой же, как и в МГУ им. М.В. Ломоносова (0,1, соответственно, 0,11), за политехом идут тоже небезызвестные вузы МЭИ и МИСИС.

Что касается выводов, проректор по науке, в частности, подчеркнул, что без солидных публикаций продвинуться вперед невозможно.

Среди других рассмотренных на заседании вопросов был и о подготовке к 80-летию ВолгГТУ, с которым выступила проректор по учебной работе Р.М. Петрунева.

Она подробно изложила план предстоящих мероприятий, посвященных знаменательной дате нашего вуза.

Наш. корр.

Актуально

Особенности приемной кампании



Очередное заседание Ученого совета университета, по традиции, началось с вручения дипломов о присвоении ученых званий преподавателям вуза и грамот особо отличившимся студентам. Поздравляя, ректор университета, чл.-корр. РАН И.А. Новаков у каждого из них поинтересовался планами на будущее и пожелал успехов.

Переходя к деловой части заседания, члены Совета рассмотрели вопрос о представлении к ученым званиям ряда преподавателей. При обсуждении кандидатур учитывалось их строгое соответствие требованиям к соискателям. Особо обращалось внимание на наличие необходимого количества публикаций, разумеется, в признанных изданиях, патентов, а также участие в грантах. Забегая вперед, надо сказать, что по результатам голосования, все кандидатуры соискателей утверждены.

Затем слово было предоставлено проректору по учебной работе И.Л. Гонику, который выступил с докладом «Об итогах приема студентов на первый курс в 2009 г., расширении профориентационной работы и направлений подготовки специалистов».

Выступавший обратил внимание присутствующих на особенности нынешней приемной кампании по области. Прием в вузы, отметил он, в 2009 году проходил в условиях сокращения количества выпускников школ, введения в действие нового порядка приема в вузы и зачисления исключительно по результатам ЕГЭ для выпускников школ этого года. Не лучшим образом сказалась и возможность представления абитуриентами неограниченного количества копий документов.

Настораживает также снижение уровня знаний абитуриентов, что, собственно, показал и анализ результатов ЕГЭ в области. Так, порог по математике составил 21 балл, по русскому языку – 37 баллов.

Значительно снизились пороги и по тем предметам, ЕГЭ по которым выпускники школ сдавали по выбору: в частности, по химии порог составил 33 балла, по физике – 32 балла и даже по обществоведению – всего 39 баллов. Надо заметить, что единый госэкзамен по обществоведению сдавало самое большое количество выпускников – 7908, из них 511 человек не прошли порог.

Как отметил докладчик, в целом ВолгГТУ завершил прием на очную и очно-заочную формы обучения досрочно, после второй волны зачисления. На очную форму обучения были зачислены 1760 абитуриентов, в том числе 532 на контрактной основе; на вечернюю форму обучения – 530 абитуриентов (в т.ч. 288 по контракту); на заочную – 1398 абитуриентов (в т.ч. 1278 по контракту). В общей сложности в этом году было зачислено на первый курс на 7% меньше, чем в 2008 году.

Говоря о профориентационной работе, Игорь Леонидович отметил, что в 2008-2009 годах приемной комиссией совместно с факультетом довузовской подготовки была проведена масштабная работа с учащимися школ не только Волгограда, но также и районов области – Урюпинского, Калачевского, Михайловского и Котовского.

В феврале на базе ВолгГТУ прошел региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. По итогам олимпиады университетом выдано 8 сертификатов. В марте состоялся заключительный тур Открытой олимпиады ВолгГТУ по математике, которая вошла в Перечень олимпиад Минобразования и дает льготы при поступлении в вузы. В ВолгГТУ без вступительных экзаменов было зачислено 8 победителей и призеров Открытой олимпиады.

В целом доклад И.Л. Гоника был глубоко аналитичным и вызвал горячий отклик в зале.

На заседании были рассмотрены и другие важные вопросы.

Светлана Васильева.

Профориентация**Политех на выезде**

25 сентября приемной комиссией и факультетом довузовской подготовки Волгоградского государственного технического университета совместно с комитетом по образованию администрации Волгоградской области на базе Лицея города Урюпинска проведен семинар.

В рамках данного мероприятия перед собравшимися учениками 11 классов г. Урюпинска, а их на встрече присутствовало более 150 человек, выступили начальник отдела дошкольного и общего образования комитета по образованию Р.В. Музыченко и ответственный секретарь приемной комиссии ВолгГТУ Ю.В. Иванов. У старшекласников была возможность узнать о происходящих изменениях в сфере образования, задать вопросы об особенностях предстоящей в 2010 году сдаче единого государственного экзамена, познакомиться с факультетами и специальностями технического университета, уточнить особенности правил приема.

Кроме встречи со школьниками, состоялась встреча Р.В. Музыченко и Ю.В. Иванова с учителями физики и химии г. Урюпинска и нескольких районов Волгоградской области: Урюпинского, Нехаевского, Алексеевского, Новоаннинского и Новониколаевского. Во второй части семинара более сотни учителей имели возможность пообщаться с председателями предметных комиссий по проверке части «С» единого государственного экзамена по физике доцентом В.И. Порхуним и по химии доцентом С.М. Москвичевым, которые являются сотрудниками политеха. Со стороны учителей, особенно из сельской местности, была проявлена большая заинтересованность в проведении подобных встреч, направленных на обмен опытом преподавания указанных дисциплин.

**Юрий Иванов,
отв. секретарь
приемной комиссии.**

Дела библиотечные**Океан информации**

Лето – время отпусков. Но для подавляющего числа вузовских подразделений это как раз самая горячая пора – подготовка к новому учебному году. Как провела лето научно-техническая библиотека политеха, мы попросили рассказать ее директора Ирину Михайловну Рамзину.

Напомним, что наша НТБ является одной из самых передовых библиотек. И не только среди волгоградских вузов. Она превосходит многие по размеру фонда, но самое главное – активно использует современные технологии, в чем библиотеке оказывает большую поддержку ректорат.

Этим летом НТБ готовилась к расширению. Второй и третий этажи в новом высотном корпусе отданы под огромное книгохранилище, зал периодических изданий и абонемент научной литературы. Вся периодика, а в запасниках ВолгГТУ – уникальные научные журналы с 1930 года, в том числе и зарубежные, которые в свое время покупались с большим трудом за валюту, – «переедет» в высотку, а в ГУКе останутся журналы за последние два года.

Там же, в новом корпусе, куда переберутся гуманитарные кафедры, планируется разместить читальный зал социально-экономической литературы. А кроме приятных хлопот относительно новоселья, научно-техническая библиотека продолжает свой труд по штрихкодированию литературы и внесению библиографических записей в электронный каталог. Это нововведение начало внедряться у нас три года назад. Тогда же появился первый и пока единственный в регионе электронный читательский билет. На начало 2009/2010 учебного года свой штрихкод получили более 350 тысяч книг, а в электронный каталог занесено свыше 560 тысяч библиографических записей.

В наше время процесс библиотечного обслуживания невозможен без использования электронных информационных продуктов, онлайн-баз данных для обеспечения образовательного, научно-исследовательского, воспитательного процессов. Являясь подписчиком баз данных консорциума НЭИКОН, библиотека нашего университета создала коллекцию электронных ресурсов. Обеспечен доступ к десяти русскоязычным и шестнадцати англоязычным образовательным ресурсам Интернета. В локальной сети библиотеки пользователи могут поработать с базами данных «Каталог книг», «Систематическая картотека статей», «История вуза» и др. Сформирован фонд электронной учебной и справочной литературы на CD.

Но все эти прогрессивные внедрения хороши, когда ими желают и умеют пользоваться. А научить ориентироваться в этом безграничном океане информации помогут сотрудники библиотеки. Для студентов 1-х и 4-х курсов разработан мультимедийный лекционный курс по информационной культуре, дающий практическое представление о возможностях

библиотеки. В рамках программы повышения квалификации «Электронные ресурсы Интернета» ежегодно проходят обучение магистры, аспиранты и преподавательский состав.

Елена Гринева.

Политех в лицах

Больше полувека в строю



Хорошо, что принято широко отмечать юбилеи и круглые даты особенно предприятий, организаций, учебных заведений и пр. В преддверии этих дат мы подводим итоги, сожалеем о трудностях и гордимся успехами, по крупицам собираем все, что связано с историей юбиляра, а история - это люди, которые преданно служили своему делу и отдали ему долгие годы, а, может, и всю жизнь. В честь 80-летия Волгоградского государственного технического университета «Политехник» начинает рассказывать о тех, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю вуза.

Профессор кафедры политологии, действительный член академии гуманитарных наук РФ, «Заслуженный работник высшей школы РФ» Николай Иванович Першин - ровесник политеха. Он начал свой путь в науке ассистентом кафедры марксизма-ленинизма. Потом работал старшим преподавателем, заведующим кафедрой, деканом заочного факультета ВПИ, читал лекции в зарубежных университетах, тридцать лет возглавляя совет Волгоградской областной организации общества «Знание». Но жизнь его могла сложиться совсем иначе.

Его отец погиб в самом начале войны на польской границе, мать в лихие сороковые работала санитаркой в эвакогоспитале. После окончания битвы на Волге семья вернулась из эвакуации в родной город. А позже Николай Першин поступил в Сталинградское суворовское училище, которое располагалось в Астрахани, потом в Оренбурге. Напомним, что суворовские училища были основаны во время войны и принимали детей военнослужащих и погибших от рук фашистов. Военное поприще закончилось по состоянию здоровья - Николай Иванович был демобилизован из ленинградского пехотного, куда был направлен после суворовского. Но, как говорится, оно, может быть, и к лучшему.

В 1949 году П.И. Першин стал студентом исторического факультета волгоградского педагогического института, где проявил себя и активным членом общества и блестящим студентом - он получал Сталинскую (государственную) стипендию. Потом была аспирантура МГУ, защита на соискание степени кандидата наук, работа над докторской. И все годы Николай Иванович был частым гостем на предприятиях и в организациях города, по интересным лекциям его хорошо знали и в области, поэтому он не уехал из Волгограда, когда в начале восьмидесятых его приглашали в Академию общественных наук при ЦК партии.

Николай Иванович серьезно занимался изучением истории создания отечественного тракторостроения. В архивах Москвы, Ленинграда, Свердловска, Харькова, Саратова, Ростова, Волгограда, Челябинска хранятся собранные им уникальные материалы. По итогам многолетних поисков им была подготовлена и защищена докторская диссертация на тему «Создание тракторной промышленности в СССР». Увы, о судьбе сегодняшнего

тракторостроения, в том числе волгоградского, профессору остается только сожалеть, как, впрочем, и еще о многом: о социальных проблемах сегодняшнего общества, о нерешенных перестройкой задачах, об отношениях с Украиной, простые жители которой сохранили могилу, где лежит его молодой отец, об ушедших из жизни коллегах...

Как все светлые умы, Николай Иванович в те годы, когда страна дружно строила коммунизм, понимал, что не все благополучно в нашей обители, что жизнь требует совершенно нового порядка, и искал ответы на многие труднейшие вопросы. Его научные интересы претерпели глубокие изменения. От истории он обратился к современности. Им написаны и опубликованы десятки статей и брошюр, под его редакцией стали ежегодно выходить сборники научных исследований под общим названием «Мир политики». Аспиранты профессора Першина защищали кандидатские диссертации по самым актуальным проблемам политической жизни России: становление многопартийности, массовое политическое поведение в переходных системах, политический маркетинг и другие.

Елена Гринева.

(Использованы материалы книги «Профессора ВолгГТУ» и воспоминания ветеранов вуза, собранные студентами под руководством заведующей кафедрой ИКС профессора Н.В. Дулиной и доцента Н.А. Овчар).

Листая подшивку

Политехник 30 лет назад

А В Т О Г Р А Ф
«М Е Т А Л Л У Р Г А»



Мы продолжаем листать газету «Политехник» 1979 года. Снова читаем номер от 14 сентября. Кстати, студентам-первокурсникам здесь уделено особое внимание. «Не пропускать без уважительных причин лекции», «Только в стройотряде вы узнаете настоящую цену студенческой дружбы», «Участвовать, где только можно! Стремиться как можно больше узнать, как можно больше увидеть, сделать» – такие советы выпускников могли прочитать первокурсники института 30 лет назад на страницах «Политехника» в статье «Как одно мгновение». А начиналась по-настоящему студенческая жизнь с поездки в колхоз. «Свои трудовые автографы студенты-политехники оставят в нескольких совхозах: факультет ГОМ – в «Кузьмичевском», химфак, машфак, ФАТ – в «Рассвете», АТФ – в «Суровикинском». Но только сбором урожая трудовые подвиги политехников не ограничивались. Студенческие стройотряды – вот, чем мог гордиться вуз. «Мы из «Юбилейного» – так говорят бойцы, которые в этом году представляли наш институт в Пермской области на освоении Нечерноземья ... В трудовом семестре все стройотряды отработали по-ударному три трудовых дня, а все заработанные средства перечислили в Фонд мира, в фонд помощи Вьетнаму и на строительство города Гагагрин ... При подведении итогов социалистического соревнования 22 отрядов зоны наш отряд занял 1-е место». Не отставала и прекрасная половина студенчества. «Два девичьих отряда из Волгоградского политехнического института «Волжанка» и «Славянка» жили и работали в Ольховке ... У ольховских детей нет садика. Так получилось, слишком затянулось его строительство. Поэтому очень хочется девчонкам-отделочницам ССО «Волжанка» политехнического института сдать детский комбинат именно теперь, в Международный год ребенка». Наши ребята трудились не только на Родине но и за рубежом.

Вот две статьи уже в следующем номере газеты (от 21 сентября 1979 г.) – «Дружба» по-болгарски» и «Когда переводчик не нужен». «Пять интеротрядов института выезжали летом за рубеж. Их бойцы и наши спецкоры делятся сегодня впечатлениями о поездке». Разве кому-то не приятно читать такие строки?! «– Вы, русские, любите и умеете работать. Из суровой Сибири вы сделали цветущий край.., – сказал мне однажды пожилой болгарин». Помимо различных наград и удовлетворения от проделанной работы было для наших ребят и еще кое-что важное – дружба. «Давно известная истина: ничто так не сплачивает, как совместная работа... Дружеский жест, улыбка, протянутая рука, постоянная готовность в любую минуту помочь другому – что может быть понятней... Нет, переводчик нам был совсем не нужен». И еще. «Полный чемодан адресов и сувениров – багаж нетяжелый, но с каждым шагом все труднее идти... С хорошими друзьями всегда трудно расставаться».

В общем, студенческая жизнь не замирала за стенами вуза, а продолжала активно

пульсировать на колхозных полях и на стройплощадках.

Семинар за городом

«Возьми жизнь под свою ответственность»



В прошедшие выходные, с 25 по 27 сентября, на базе спортлагеря Тумак прошел выездной обучающий семинар «Возьми жизнь под свою ответственность» для студентов, заинтересовавшихся работой волонтерского отряда. Мероприятие было организовано Дмитрием Валерьевичем Воронковым, ведущим психологом ВолгГТУ, Еленой Петровной Скориковой, ведущим социологом университета, и Екатериной Казиной, заместителем председателя студенческого совета ВолгГТУ, членом волонтерского отряда, при активном участии волонтеров университета.

Основной задачей как сотрудники университета, так и члены студенческого волонтерского отряда определили знакомство. Это было знакомство и первокурсников друг с другом, и со старшими студентами и специалистами, и с направлениями работы, которым решили посвятить свое свободное время ребята.

Напомню, что студенческий волонтерский отряд, созданный при психолого-социологической службе университета, работает по трем основным направлениям: проведение социологических опросов, организация мероприятий по профилактике наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, а также шефская работа с детскими домами и ветеранами.

Во время проведения выездного семинара для студентов было организовано много увлекательных и познавательных мероприятий. Началось все в пятницу вечером, по прибытии в спортлагерь, с общего знакомства, устроенного Дмитрием Валерьевичем Воронковым.

Субботнее утро началось в 8 часов с зарядки, проведенной Натальей Ружейниковой (АТФ) и Александром Непокрытым (АТФ).

После завтрака начались непосредственно обучающе-ознакомительные мероприятия.

Анна Хилько (ФЭУ) и Мария Юшкина (ФЭУ) провели для участников семинара упражнения на сплочение коллектива.

Ребята рассказывали о себе, своих планах и целях в жизни и узнали побольше друг о друге во время разговора с Дмитрием Валерьевичем Воронковым и Еленой Петровной Скориковой.

Каждый получил возможность услышать рассказ Наталии Бовт (ФЭУ) и Сергея Заборовского (АТФ) о мероприятиях, проводимых в рамках шефской работы.

Выразить свое мнение и обозначить свою позицию относительно алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков, проблем распространения ВИЧСПИДа и

гепатита ребята могли во время выполнения упражнения Джефа, где Максим Стрельцов (ФАТ) и Екатерина Казина (ФЭУ) предложили ребятам спорные утверждения по данным проблемам.

Во второй половине дня Данил Лебедев (ФАТ), Сергей Заборовский (АТФ) и Наталья Ружейникова (АТФ) провели веселые старты с весьма необычной и удивившей всех подборкой упражнений. Затем все дружно и весело играли в русскую народную игру лапту.

Свои творческие способности ребята смогли проявить во время постановки спектаклей «Репка» и «Мы в профессии играем», организованной Александром Болдовым (ФАТ).

Воскресный день, вновь начавшийся с зарядки, предложенной Валерием Борисовым (ФАТ) и Натальей Ружейниковой (АТФ), также был наполнен интереснейшими мероприятиями.

Светлана Казина (ФЭУ), Вениамин Шестаков (ФАТ) и Евгений Трухин (выпускник АТФ) организовали для ребят игру-квест: ребята бегали по всему лагерю, ища подсказки, отгадывая загадки и отвечая на вопросы, исходя из знаний, полученных в ходе всего семинара.

Затем Ирина Геннадьевна Каменнова (инспектор деканата ФАТ) провела для ребят фотоконкурс: каждая из нескольких команд должна была сделать по 5 фотографий, наполненных добром и положительными эмоциями, при этом сюжет фотографий не должен был повторяться.

Старинная русская игра и Метод Джефа, сплочение и «Репка», «Чем я могу помочь?» и «Моя цель в жизни...», веселые старты и сонная зарядка, мечты у костра и бешеные ритмы дискотеки, «Египетские пирамиды» и «Живая вода», суп из огромной кастрюли и последние капли креатива.... Как все это может уместиться в двух тесных словах: «суббота» и «воскресенье»?! Два дня длиннее недели. Просто удивительно, что можно прожить целую жизнь за какой-то «week-end»! А в голове незаметным зудом живет мысль: вот бы поскорее опять на Тумак!

Екатерина Скорикова, 1 курс

В последние выходные сентября состоялась поездка на турбазу ВолгГТУ Тумак. Ее организовал социальный сектор университета. Там проводились различные тренинги о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о пропаганде здорового образа жизни; все участвовали в веселых стартах, а затем дружно играли в лапту. Затем вечером, собираясь у костра, проводили различные игры, конкурсы, показывали веселые миниатюры и просто пели песни под гитару. После этой поездки для себя я окончательно решила вступить в этот сектор и в дальнейшем сотрудничать с ним, что и всем советую.

Анастасия Рыбкина, 1 курс.

В течение семинара меня очень удивил и порадовал тот факт, что ребята-первокурсники имеют хороший багаж знаний о вреде табакокурения, алкоголизма и наркозависимости. Многие из них ведут здоровый образ жизни и с удовольствием будут пропагандировать его в студенческой среде.

Рассказывая первокурсникам о шефской работе, я увидела заинтересованность и желание помогать. В свои 16-18 лет они готовы посвятить свободное время доброму делу. Некоторые

из них уже предложили конкретную помощь, подсказали новые направления работы и новые мероприятия. Я рада, что людей, способных отдавать кусочек своего тепла, с каждым годом становится больше!

**Наталья Бовт,
ЭМП-557**

Я надеюсь, что мы смогли заинтересовать ребят, впервые столкнувшихся с нашими делами, и настроить их на дальнейшую совместную работу. И я уверена, что с таким замечательным коллективом, пополненным новыми студентами нашего вуза, в этом году мы проведем много важных, полезных и увлекательных мероприятий.

**Екатерина Казина,
ФЭУ, МГ-5**

Знай наших!

Дистанционное онлайн-обучение успешному инвестированию



([проект Центра исследования конъюнктуры инвестиционного рынка «ЦирконЪ»](#))

EducationOnline.ru - это образовательный портал, который позволяет пройти онлайн-обучение. Этим летом данный проект был представлен на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2009», по итогам которого вошел в TOP-100 лучших проектов.

Традиционно под дистанционным обучением понималась заочная форма обучения с рассылкой методического материала по почте. В настоящее время развивается новая форма дистанционного обучения - онлайн-обучение. Это обучение через образовательный портал, на котором представлены возможности регистрации слушателя, просмотра учебного курса, тестирования, сдачи тестов, экзаменов, онлайн-конференции, ведения статистики.

Зарубежный опыт показывает, что будущее образования - за широким использованием гибких комплексных моделей учебного процесса, прежде всего дистанционных. Так, 70% процентов образования Швеции - дистанционное; 30% американских университетов и колледжей предлагают образовательные программы в Интернете. В России рынок дистанционного обучения находится в зачаточном состоянии. Однако существует ряд предпосылок для его развития: ускоряющийся темп жизни, растущие требования к квалификации специалистов, усиливающаяся интеграция в глобальную экономику, поддержка на государственном уровне и пр. С уверенностью можно говорить о том, что компании, занявшие эту нишу, будут вносить существенный вклад в развитие качественного образования в России в целом.

Центр исследования конъюнктуры инвестиционного рынка («ЦирконЪ»), по признанию независимых средств массовой информации, слушателей курсов и коммерческих партнеров, занимает лидирующую позицию среди учебных центров, проводящих обучение по инвестированию на фондовом и валютном рынках. Ведущие инвестиционные компании и банки России рекомендуют обучение в центре «ЦирконЪ» своим клиентам и сотрудникам. В отзывах они отмечают ценность торгового опыта по биржевой торговле, передаваемого трейдерами на практических занятиях в Школе трейдинга «ЦирконЪ» (Trading School). Вместе с тем, с внедрением инновационных интернет-технологий в процесс обучения и стремительным распространением популярности дистанционного способа обучения среди молодежи, мы решили развивать это новое направление и в отношении своих курсов по инвестициям. В скором будущем мы будем рады предложить вам дистанционное обучение успешному инвестированию, которое можно сравнить с частными уроками, подразумевающими индивидуальный подход в соответствии с вашим временем, темпом обучения, настроением, желанием и тематическими предпочтениями. При этом наши курсы

дистанционного обучения Education Online будут составлены так же профессионально и увлекательно, как практические семинары Trading School.

Дистанционное обучение позволяет:

- приобрести новую специальность или повысить свою квалификацию без отрыва от дома и работы;
- выбрать удобное для вас время и темп обучения;
- получить индивидуальные консультации преподавателей-практиков в режиме онлайн на протяжении всего обучения;
- получить государственный документ (диплом о профессиональной переподготовке), подтверждающий уровень ваших знаний, полученных в рамках программы дополнительного образования;
- получить образование лицам, не имеющим возможности посещать очные занятия;
- существенно снизить стоимость обучения по сравнению с другими формами платного образования.

Итак, скоро у Вас появится возможность выбрать один из способов обучения в нашем Центре.

Если Вы:

- располагаете временем и готовы ожидать календарного начала занятий, а также проходить обучение по расписанию;
- предпочитаете усваивать информацию, в том числе и базового уровня, на практике, в диалоге с другими слушателями и преподавателем;
- коммуникабельны и способны легко воспринимать математические формулы, теории, элементы программирования и другие сложные темы фундаментального и технического анализа, то рекомендуем вам пройти практическое обучение успешному инвестированию в практической Школе трейдинга Trading School (www.tradingschool.ru). Ознакомиться с полными вариантами учебных программ, узнать расписание начала занятий и подать предварительную заявку на обучение можно в аудитории 307а, ГУК ВолгГТУ. Контактное лицо: Пименов Дмитрий Вячеславович, моб. тел.: +7-917-837-92-44.

Если же вы представляете свой процесс обучения более гибким и перечисленные выше пункты для вас неактуальны, то рекомендуем вам пройти дистанционное обучение успешному инвестированию в дистанционной Школе трейдинга EducationOnline (www.educationonline.ru, www.edu24.ru).

Внедрение дистанционного обучения позволит центру «ЦирконЪ» получить дополнительные конкурентные преимущества, а именно:

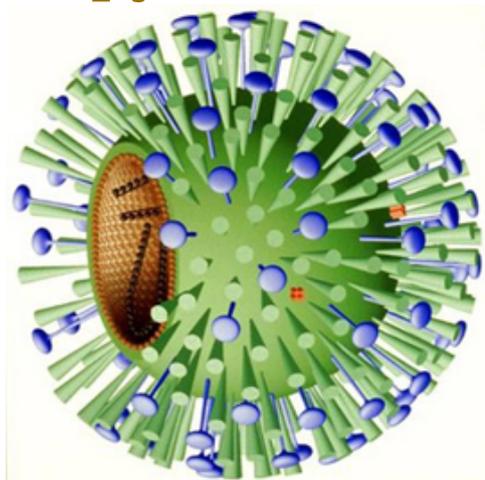
- в арсенале появятся качественные, методически проработанные учебные материалы, включающие пошаговые инструкции для выполнения практических заданий;
- каждый слушатель будет иметь индивидуального консультанта, который оперативно сможет ответить на вопросы слушателя, поможет ему разрешить все проблемы, возникшие в процессе выполнения заданий;

- повысится удобство представления учебной информации;
- интерфейсы курсов сделаны профессиональными дизайнерами;
- продуманная система навигации по учебному материалу;
- низкие требования к аппаратному и программному обеспечению компьютера слушателя;
- появится возможность индивидуального построения учебного плана – выборочный подбор курсов;
- возможность поэтапной оплаты обучения, в том числе и с помощью электронных платежных систем;
- открытость системы обучения с возможностью бесплатного прохождения первого урока любого дистанционного курса, чтобы ознакомиться с предлагаемой технологией обучения и на практике ощутить все преимущества дистанционных занятий.

В основу дистанционного учебного процесса положены государственные стандарты высшего образования, требования приказа Министерства образования и науки РФ, новейшие методики, разработанные силами Центра исследования конъюнктуры инвестиционного рынка («ЦирконЪ»).

Будь здоров!

Вирус массового поражения



На дворе - середина осени. Приближается довольно опасное для нашего здоровья время, но очень благоприятное для сезонных заболеваний, в том числе и гриппа. Именно об этом заболевании, его профилактике, симптомах и лечении мы решили поговорить с главным врачом здравпункта ВолгГТУ Ириной Львовной Поповой.

- Грипп известен с древних времен. Болезнь фигурировала под разными названиями. Одно из них - «инфлюэнца» (influege - вливать) - было дано в Средние века итальянцами, которые считали, что эпидемии болезни возникают в результате негативного влияния небесных светил. Имя, которое болезнь получила сегодня, точно определяет эпидемиологическую суть (фр. griffer - хватать) - быстрое и глобальное распространение. Первое же достоверное и детальное описание гриппа относится к началу XV века. Напомню, что основными симптомами болезни являются высокая температура, лихорадка, поражение верхних дыхательных путей, также грипп может дать осложнения, например, на сосудистую систему.

- Ирина Львовна, как себя обезопасить?

- Конечно, болеть никто не хочет, потому очень важна профилактика. Одна из наиболее эффективных ее форм - вакцинация. Кстати, мы ждем вакцину, и в этом году желающим будут сделаны прививки. Так же можно защитить себя, соблюдая нехитрые правила: необходимо регулярно мыть руки, использовать одноразовые платки, держаться подальше от чихающих или кашляющих людей, принимать препараты, повышающие иммунитет и т.д. Но если все-таки избежать заболевания не удалось, следует обратиться к специалисту.

- Сейчас много говорят и пишут о свином гриппе, насколько он опасен?

- Если говорить о свином гриппе, то стоит отметить, что он отличается от сезонного тем, что вирус заражает в первую очередь детей и молодых людей. И если вирус привычного сезонного гриппа размножается в основном в клетках слизистой носоглотки, то вирус свиного гриппа проникает не только до легочных альвеол, но и до тонкого кишечника. Отсюда могут возникнуть такие симптомы, как рвота, боли, понос. Но, несмотря на некоторые отличия вируса, меры профилактики в принципе те же самые.

Наши победители

Награда для лучших



В одном из прошлых номеров «Политехника» мы писали о том, что были подведены итоги конкурса на лучшее благоустройство территории университета, который проходил с 1 апреля.

По итогам трех этапов конкурса были определены победители, а сотрудники, принявшие наиболее активное участие в благоустройстве территории вуза, получили денежное вознаграждение. Напомним, что I место занял корпус №11. Здесь был отмечен труд доцента кафедры СИ А.С. Ананьева, коменданта Е.А. Миронченко и дворника И.В. Кадровой. Занять второе место главному учебному корпусу помогли комендант В.Ф.Ткачева, уборщик Е.Н. Лежнева, уборщик Л.М. Караченкова и дворник В.И.Осадчий.

Почетное 3 место – за общежитием №3, и в этом заслуга коменданта А.А. Пистол, кладовщика В.А. Егоровой и вахтера Т.В. Шевцовой. Поощрительный приз достался СОЛ «Тумак». Именно благодаря завхозу В.В.Щукину, сторожу В.Н. Катаеву и водителю В.А. Телегину здесь появился детский городок и постоянный житель – деревянный крокодил.

Наш корр.