Событие

В ВолгГТУ проходит X международная конференция «Олигомеры-2009»



С 7 по 11 сентября в Волгоградском государственном техническом университете проходит X международная конференция по химии и физикохимии олигомеров. В ней принимают участие видные ученые из России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Оргкомитет возглавляет академик РАН Ал.Ал. Берлин (ИХФ РАН, Москва), сопредседатель – ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН И.А. Новаков.

На пленарном заседании, посвященном официальному открытию конференции, присутствовал первый вице-губернатор Волгоградской области И.В. Стефаненко. И.А. Новаков поздравил участников с началом работы форума, представил президиум и предоставил слово И.В. Стефаненко. В своем выступлении вице-губернатор передал слова приветствия также от губернатора области Н.К. Максюты, который отметил очень важную роль этой конференции не только в научном, но и в практическом плане, в том числе для нашей области, имеющей большой промышленный потенциал, развитую химическую отрасль. «Нынешняя конференция будет рывком к тому, чтобы область шла вперед», – подытожил вице-губернатор.

Председательствующий на заседании Ал.Ал. Берлин выступил с кратким экскурсом в историю конференций по олигомерам. История эта насчитывает уже более тридцати лет.

Их организаторы ведут своеобразную летопись событий, первая страница которой посвящена истокам:

«Официально днем рождения олигомерных конференций является 13 сентября 1977 года. В этот день вице-президент АН СССР, лауреат Нобелевской, Ленинской и Государственных премий, дважды Герой социалистического труда, директор Института химической физики АН СССР академик Н.Н. Семенов открыл в конференц-зале Ногинского научного центра в Черноголовке I Всесоюзную конференцию по химии и физикохимии полимеризационноспособных олигомеров – научную конференцию, не имевшую в то время прецедентов в мировой практике».

А ректор ВолгГТУ на правах хозяина познакомил гостей с университетом, подготовив презентацию вуза. Он также обрисовал общую ситуацию с образовательной сферой в Волгоградской области, отметив, что в вузах региона обучается 120 тысяч студентов, из которых каждый пятый учится в ВолгГТУ.
Сразу же после официального открытия конференции состоялось объединенное заседание двух секций, первым выступил академик Ал.Ал. Берлин с докладом «Макрокинетика и турбулентные трубчатые реактора для быстрых химических процессов».

Во второй половине дня состоялось слушание докладов, были организованы стендовые сессии, проведен круглый стол с приглашением руководителей, главных инженеров и других представителей волгоградских предприятий.

Второй день работы конференции начался раньше – в 9 часов утра. Открыли его доклады «Трансляционная подвижность в системах олигомер-полимер» (А.Е. Чалых, ИФХЭХ РАН, Москва), «Эмульсия в олигомерах и их смесях» (Л.Б. Кандырин, В.Н. Кулезнев, МИТХТ им. Ломоносова, Москва), «Особенности получения и свойства новых материалов из полимеризующихся мономер-полимерных систем, содержащих акрилатные олигомеры» (И.А. Новаков, М.А. Ваниев, ВолгГТУ).
В перерывах участники конференции знакомились с городом, с техуниверситетом, побывали в музее науки ВолгГТУ, посетили научно-техническую библиотеку университета. А вечером гости совершили на теплоходе путешествие по Волге.

В оставшиеся дни участники конференции работали тоже в плотном графике, а в часы отдыха у них была также интересная и насыщенная программа. Официальное закрытие конференции состоится в пятницу.

Наш корр.

Говорят участники конференции

**Александр Александрович Берлин,
директор Института
химической физики РАН (г. Москва), академик РАН:**

– Олигомеры – это огромное направление. Сегодня невозможно представить современную технику без композиционных материалов, в которых используются олигомеры. Они применяются в ракетной технике, ракетном топливе, корпус ракеты тоже сделан из полимеров. С их применением делается спортинвентарь и так далее.

История конференций по олигомерам насчитывает более 30 лет. Эта конференция юбилейная, десятая. И мне особенно приятно отметить, что она проводится в Волгограде, на базе технического университета, здесь блестящая организация, выдающийся ректор.

Особенность также в том, что в Волгограде, мы проводим сдвоенную конференцию – по олигомерам и системам и негорючим полимерам. Кстати сказать, в нашем институте рождалось это направление – и по негорючим материалам, и по олигомерам.

Эта конференция, как и всякая другая, – прежде всего встреча людей, занимающихся общими проблемами, которые обмениваются мнениями, обсуждают доклады, что, конечно же, их обогащает.

Иван Александрович Новаков, чл.-корр. РАН, ректор ВолгГТУ:

– Эта конференция отличается от предыдущих своей направленностью. Она посвящена получению полимерных материалов, имеющих высокую износостойкость, прочность, различного назначения: гражданского, оборонного, и адресована крупным производителям, которые заинтересованы в развитии новых технологий. Волгоградский регион является промышленным, доля химии составляет примерно 25 процентов. В этой связи местом проведения X конференции был выбран Волгоград, в том числе, наверное, и потому, что наш химфак достаточно сильный, имеет высокий научный авторитет, а по этой причине создание полимерных материалов является одной из главных задач. В рамках конференции пройдет заседание круглого стола, принять участие в нем приглашены все главные инженеры

химических предприятий нашей области, которых, естественно, заинтересуют разработки и возможность их внедрения на предприятиях.

Круглый стол

У науки и производства много общих проблем



Во вторник в рамках конференции «Олигомеры-2009» состоялся круглый стол, на который были приглашены руководители, главные инженеры и специалисты волгоградских предприятий – «Каустика», «Химпрома», «Лукойлнефтепереработки», филиала ВолгГТУ ВНТК и других.

Целью встречи за круглым столом было налаживание тесных контактов производства и науки. Ученые и производственники обменялись мнениями о возможностях сотрудничества.

Так, с подробным докладом о работе ОАО «Пласткард», одного из трех ведущих производителей суспензионного поливинилхлорида в России, выступил начальник отдела исследования и развития производств ПВХ, кандидат химических наук, выпускник нашего вуза Юрий Валентинович Шаталин. Он рассказал о применении ПВХ, который широко используется, например, в производстве отделочных материалов – стеновых панелей, оконных профилей. Особое внимание химик уделил вопросу приобретения материалов за границей, производство которых можно наладить и у нас. Также речь шла о переработке и утилизации отходов производства, партнерах предприятия.

Елена Гринева.

Политех в лицах

Волгограду дали паспорт



Шестнадцать ученых ВолгГТУ в этом году стали победителями конкурсов по присуждению государственных научных грантов и премий Волгоградской области в сфере науки и техники. Среди них – профессор Лариса Семеновна Шаховская, заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории, научный руководитель, и профессор Елена Геннадьевна Попкова, заместитель декана по НИР ФЭУ, ответственный исполнитель, получившие премию Волгоградской области в сфере науки и техники за работу «Стратегическое планирование инвестиционного развития территории (на примере Волгоградской области»).

Регионы России значительно различаются между собой по уровню развития инфраструктуры, бизнес-потенциалу, условиям, созданным для деятельности инвесторов, рискам. В конкурентной борьбе выигрывают те субъекты, которые создают наилучшие условия для деятельности инвесторов и ведут активную PR – кампанию по информированию потенциальных деловых партнеров об условиях ведения бизнеса в регионе.

Работа наших ученых включает в себя разработку промышленной политики нашей области до 2025 года, основных направлений ее реализации, а также инструментария мониторинга и контроля, разработку инвестиционного паспорта Волгограда и плана стратегического развития городского округа – города Камышина до 2020 года.

В этой работе также принимали участие доценты С.А. Абрамов, О.В. Конина, Т.Н. Митрахович, О.Е. Акимова, аспирант У.А. Волосатова, магистрант Е.И. Новакова и другие.

На основе результатов этой работы создан комплект презентационных материалов, содержащих описание инвестиционного и инновационного потенциала Волгограда, включая приоритетные проекты и программы.

Наш корр.

Слово предоставляется...

«Результативная работа преподавателей – основа процветания университета»



Как известно, каждые пять лет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ проводит комплексную проверку деятельности вузов. При этом большое внимание уделяется работе профессорско-преподавательского состава, связанной с созданием изобретений, написанием учебников, монографий, учебных пособий (с грифом УМО), статей в центральной и зарубежной печати.

Творческая научная и научно-методическая работа преподавателей имеет принципиальное значение для успешной работы в университете, поскольку это в первую очередь позволяет на современном уровне проводить обучение студентов. Следует отметить, что в целом коллектив университета работает и в этом направлении на хорошем уровне. Достаточно отметить, что из 174 технических вузов России наш университет занимает по рейтингу 25 место (без филиалов, а с учетом филиалов – 36 место).

Ректорат и Ученый совет университета уделяют большое внимание активизации творческой работы преподавателей. Так, согласно решению Ученого совета от 25 октября 2006 года преподаватели с ученой степенью должны иметь за отчетный период (5 лет) не менее трех научных или научно-методических публикаций в центральной печати и (или) изобретений и не менее трех методических разработок. Следует отметить, что в настоящее время у многих преподавателей количество публикаций существенно больше. Так, например, в 2008 г. сотрудниками университета опубликовано 54 монографии, 5 учебников, 188 учебных пособий, 644 статьи в центральных и зарубежных журналах, получено 117 охранных документов.

Это позволило, в частности, нашему университету подать заявку на звание Национального исследовательского университета. В то же время отдельные сотрудники имеют в данном направлении работы неиспользованные резервы. В 2009-2010 учебном году конкурсный отбор будут проходить 138 преподавателей. Среди них есть и преподаватели, которые пока не имеют ученой степени кандидата наук. Ректорат рассмотрел требования и к их избранию: преподаватели без ученой степени должны иметь за отчетный период (5 лет) не менее двух научных или научно-методических публикаций в центральной печати и (или) изобретений и не менее трех методических разработок. Представляется, что такой подход, позволит привлечь к более активной научной и научно-методической работе и эту категорию преподавателей.

М.М. Матлин,
проректор по учебной работе.

Знай наших!

Абсолютный победитель

Андрей Чулков, студент пятого курса инженерно-экономического факультета Волжского филиала ВолгГТУ стал абсолютным победителем XXIII Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач.

Соревнование проводила Финансовая академия при Правительстве РФ совместно с фирмой «1С». Участвовать могли студенты любых вузов, получающие первое высшее образование. И только 70 человек попали во второй, очный тур, который прошел в Москве. Там Андрей обошел своих соперников. Ему и достался главный приз: 8-дневный тур в Париж.

Одновременно с этим Андрей успешно сдал экзамен «1С:Специалист» по разработке и модификации прикладных решений программ «1С:Предприятие 8.1».

Награждение состоялось 14 мая на выставке «Связь-Экспоком 2009» в Москве. Призеров поздравил министр связи и коммуникаций Игорь Щеголев.

Знай наших!

Все... от РусГидро



Крупнейшая Российская компания, вторая среди гидрогенерирующих компаний мира ОАО «РусГидро» подвела итоги конкурса студенческих проектов «Энергия развития – 2009», в котором участвовали студенческие работы Волжского политехнического института (филиала ВолгГТУ).

По результатам финала конкурса награждены:

Дипломом I степени награждены: Рощин И., Сидоренко Е., Русакова С. (автомеханический факультет) за работу – «Создание экологического полигона для отработки технологии расчистки сухих ериков Волго-Ахтубинской поймы с целью снижения негативного влияния антропогенного фактора на экосистемы и поддержания видового биоразнообразия»;

Дипломом II степени: Алипатова М., Мазин И., Паршев С. (автомеханический факультет) за работу – «Концепция мониторинга состояния и автоматизированной очистки фильтров системы водоснабжения воздухоохладителей обмоток статора генератора Волжской ГЭС»;

Дипломом III степени награждены: Живаева О., Соколова Л., Чернявский А. (инженерно-экономический и автомеханический факультеты) за работу – «Использование водной растительности Волгоградского водохранилища для получения биогаза».

Почетные дипломы получили: Шевцова Е. (автомеханический факультет) за работу «Строительство мини-ГЭС на очистных сооружениях г.Волжского – Волжская студенческая мини-ГЭС»; Еськов А., Трущелева Ю. (автомеханический факультет) за работу «Замена люминисцентных ламп на светодиодные для освещения машинного зала Волжской ГЭС в целях снижения затрат на электроэнергию».

За высокий уровень методического руководства и творческий подход к подготовке награждены научные руководители работ, преподаватели ВПИ: Костин В.Е. – доцент кафедры «Механика», Соколова Н.А. – ст. преподаватель кафедры «Технология переработки пластических масс и эластомеров», Хлобжева Н.Н. – ст. преподаватель кафедры «Технология переработки пластических масс и эластомеров», Комкова И. В. – ст. преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент».
Научные работы студентов и методическое руководство преподавателей ВПИ курировались директором института, д.т.н., профессором В.Ф. Кабловым – научным руководителем СКБ.

Надо отметить, что дипломы нашим студентам достались непросто. В конкурсе участвовали представители таких известных вузов, как Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Московский физико-технический университет, Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета и др.

Руководство страны обозначило приоритетными в условиях кризиса проекты, связанные с возобновляемой энергетикой.
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Энергия развития – 2009» проходила в Москве в правлении ОАО «РусГидро» с 28 июня по 1 июля 2009 г.

Управляющий директор ОАО «РусГидро», председатель жюри конкурса Расим Хазиахметов в своем приветствии победителей конкурса сказал: «Мы рады, что конкурс стал существенным дополнением к системе образования студентов этих профильных вузов и площадкой оригинальных идей по развитию современных технологий. Это позволило стимулировать интерес к гидроэнергетике наиболее талантливой и активной молодежи. В настоящее время конкурс «Энергия развития – 2009» входит в долгосрочную благотворительную программу «Парус надежды» ОАО «РусГидро».

С.И. Благинин,
вед.инженер НИС ВПИ.

В Совете ректоров ЮФО

Развивающийся университет перенесет кризис



Заседание президиума Совета ректоров вузов Южного федерального округа состоялось в Ставропольском государственном аграрном университете. Его вел председатель Совета, ректор Южного федерального университета профессор В.Г. Захаревич. Члены президиума обсудили эффективность новой системы оплаты труда работников высшей школы округа.

Доклады по этой теме сделали В. Г. Захаревич и ректор Волгоградского государственного технического университета, член-корреспондент РАН И. А. Новаков. Опытом применения антикризисных мер в вузе поделился ректор СтГАУ, член-корреспондент РАСХН В. И. Трухачев.

Рассмотрению первой темы предшествовало знакомство с показателями заработной платы при новой системе оплаты труда. В. Г. Захаревич отметил, что введение НСОТ одновременно с повышением минимального размера оплаты труда оказалось малоэффективным.

Так, в ЮФУ тридцатипроцентная стимулирующая надбавка почти полностью была израсходована на увеличение МРОТ, как того требовал закон. На само стимулирование ушло лишь пять процентов дополнительных средств.

Еще пять процентов возвратил Учредитель. В вузовских показателях есть определенные различия, но суть вопроса не меняется. Реальное стимулирование преподавателей и сотрудников достигается за счет доходов от внебюджетной деятельности. Их основа – коммерческое обучение студентов и хоздоговорная деятельность.

О действующей в Волгоградском государственном техническом университете уже в течение 20 лет системе стимулирования участия преподавателей в научной и инновационной деятельности сообщил И. А. Новаков. Ее результаты ощутимы. Из года в год растет количество публикаций в ВАКовских и зарубежных изданиях, монографий, что отражается в «Банке публикаций ученых ВолгГТУ». 135 выпущенных в этом году магистров (бакалавров вуз готовит более 15 лет) в среднем имели по четыре публикации.

Ежегодно университет получает более 100 патентов, однако лицензионных соглашений пока немного. Вместе со стимулированием, как сказал И. А. Новаков, должен применяться «достаточно разумный нажим». Решением Ученого совета определено, что претендент на избрание в должность преподавателя ВолгГТУ должен за пять прошедших лет иметь пять публикаций в признанных изданиях либо пять патентов. Ежегодный прирост бюджетных средств вуза составляет до 25 процентов, но еще более высокими темпами растет внебюджет. Сегодня соотношение государственных и самостоятельно заработанных средств – 1:1. Стимулирует успешную коммерческую деятельность существующая в вузе система временных трудовых коллективов. В ВолгГТУ ВТК действуют в разных сферах – от оказания

услуг дополнительного образования до организации высокотехнологического сервиса автотранспорта. Кроме общевузовских накладных расходов все заработанные средства остаются в ВТК.

Существенный доход университету дает НИИ с собственным заводом полимеров. Он выпускает в год научной продукции на сумму более 100 млн. руб.
В 2009 году университетский «фонд проедания» составляет 60 процентов от заработанного, что больше, чем в прошлые годы. И.А. Новаков убежден, что динамика прироста научного оборудования должна опережать другие направления развития, иначе увеличивается риск отставания в науке.
С учетом внебюджетных источников средняя зарплата преподавателя ВолгГТУ (без филиалов) в июне 2009 года составила 36 792 рубля, которая сложилась за счет выплат стимулирующего и компенсационного характера в конце учебного года, а также за счет увеличения фонда оплаты труда по ставкам почасовой оплаты. Зарплата ректора зависит от средней зарплаты по вузу. Опыт ВолгГТУ показывает, что зарплата в 13 тысяч рублей в должности преподавателя минимально устраивает молодых кандидатов наук. Отток перспективных кадров из вуза прекратился.

В сводных показателях заработной платы по новой системе оплаты труда вузов Волгоградской области, предоставленной областным Советом ректоров, содержатся следующие данные: средняя зарплата работников по вузам Волгоградской области в июне этого года составила 17 633 рубля, в том числе зарплата ППС – 22 115 рублей. Это, в частности, позволило И. А. Новакову сказать: «Особых проблем в этом году не вижу».

Стратегическими целями ректора остаются содействие в развитии научных школ, создание и продвижение ноу-хау, коммерциализация интеллектуальной собственности.

Полностью материал опубликован в газете «Академия».
Фотография – с сайта СтГАУ.

Сообщает Рособрнадзор

Страсти по ЕГЭ

Вынуждены отреагировать…

«Вынуждены отреагировать на развернувшуюся в СМИ полемику относительно некоторых результатов ЕГЭ 2009 года», – так начинается информация, распространенная пресс-службой Рособрнадзора.

С сожалением констатируем, говорится далее, что ряд авторов (журналистов, философов, просто «обеспокоенных граждан») позволяет себе довольно вольное обращение со статистическими данными единого госэкзамена, не утруждая себя сопоставлением официально обнародованных данных с общеизвестными фактами.

В частности, активно обсуждается тема несоответствия числа выпускников этого года и числа сдававших ЕГЭ, и в качестве примера приводятся данные некоторых регионов России.

В связи с этим пресс-служба Рособрнадзора обращает внимание на то, что «свидетельство о результатах ЕГЭ в этом году – это не только документ, подтверждающий освоение школьной программы, но и фактически экзаменационный лист для тех, кто решил поступать в вузы и ссузы».
Поэтому участниками ЕГЭ могли стать и стали те, кто собирался получить высшее или среднее специальное образование в учреждениях Российской Федерации.

И это не только нынешние выпускники школ. А это также: выпускники СПО и НПО 2009 года; выпускники прошлых лет; демобилизованные из Российской Армии в 2009 году; граждане СНГ; граждане иностранных государств; лица, освоившие программу среднего образования в форме экстерната, семейного образования или самообразования и допущенные в текущем году к государственной итоговой аттестации.

Право вышеназванных категорий сдавать ЕГЭ закреплено в Положении о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2009 году, утвержденном приказом Минобрнауки в ноябре 2008 года.

«Мы сожалеем о нежелании или неумении некоторых авторов увидеть очевидные факты. Более того, считаем, что это зачастую является неуклюжей попыткой людей заработать дешевую популярность, а редакционная политика некоторых СМИ, позволяющая публиковать подобные статьи и комментарии несведущих в вопросах образования и тем более ЕГЭ, дискредитирует само издание и, что самое грустное, вводит в заблуждение своих читателей».

О некорректности, алгоритмах и «штатном режиме»

В 2009 году единый государственный экзамен впервые проводился в так называемом штатном режиме – выпускники общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации сдавали экзамены в форме ЕГЭ, а все вузы и ссузы осуществляли прием на основе результатов ЕГЭ.

До 2009 года, в период проведения эксперимента, ежегодно устанавливалась шкала перевода баллов из стобалльной системы оценивания в пятибалльную для выставления отметок в аттестат о среднем (полном) общем образовании. Начиная с 2009 года, устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (далее – минимальное количество баллов). Данная процедура имеет другие цели и проводится по алгоритмам отличным от процедуры установления шкалы перевода баллов в отметки. Поэтому не стоит проводить аналогию между переводом баллов в отметки и

установлением минимального количества баллов.

При освещении итогов ЕГЭ некорректно сопоставлять также результаты, полученные в период эксперимента по введению ЕГЭ и «штатного режима», так как изменились условия, при которых проводятся экзамены, мотивация выпускников, количество участников экзаменов и др. В связи с этим не было возможности установления минимального количества баллов до проведения экзаменов. В дальнейшем, возможно, будут установлены минимальные количества баллов по общеобразовательным предметам, действительные на несколько лет.

В настоящее время как на федеральном уровне, так и перед субъектами Российской Федерации поставлена задача детального объективного анализа хода проведения ЕГЭ в 2009 году.

Помимо статистических данных о результатах ЕГЭ существенную информацию для анализа также дают другие источники: материалы контрольных мероприятий, осуществляемых на федеральном уровне и государственными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации; информация, поступившая на «горячие линии», организованные как независимыми общественными организациями, так и органами исполнительной власти различных уровней; информация, поступившая от общественных наблюдателей, имеющих право осуществлять контроль за ходом проведения ЕГЭ; обращения граждан, а также интернет-ресурсы, на которых ведется обсуждение хода сдачи ЕГЭ.

Эти данные позволяют проводить серьезный анализ полученных результатов на разных уровнях управления образованием.
Полученный непосредственно в субъектах Российской Федерации анализ результатов проведения ЕГЭ должен лечь в основу комплекса мер, направленных на недопущение нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ и совершенствование подготовки к проведению ЕГЭ на местах.

Из первых уст

«Этот прием нас многому научил»



В первый день нового учебного года руководитель Федерального агентства по образованию Николай Иванович Булаев провел в ИТАР-ТАСС пресс-конференцию, посвященную проблемам приемной кампании – 2009. Предлагаем его ответы на самые острые вопросы.

На сегодняшний день абсолютное большинство вузов Федерального агентства по образованию успешно выполнили государственное задание по приему на места. У нас есть 20 вузов, в которых прием пока до конца не выполнен, общее количество свободных мест в них – 2500. Основное количество бюджетных мест, по которым план приема не выполнен, это педагогика.

Выпускники педагогических специальностей сегодня по разным причинам не очень востребованы, и это тема для особого разговора. Необходимо проанализировать ситуацию и увеличить количество бюджетных мест на специальности, востребованные на рынке, – за счет специальностей непопулярных.

В этом году структура приема сильно не менялась. Мы, как и в прошлые годы, немного сокращали прием на гуманитарные направления и увеличивали по техническим специальностям – примерно на 10 процентов.

Несомненно, большое количество заявлений наложило свой отпечаток на работу приемных комиссий. Но были и такие комиссии, которые использовали современные технологии, принимали заявления по Интернету, и никаких очередей там не было. В следующем году программное обеспечение будет в каждом вузе.

У нас каждый год на 10-12 процентов увеличивается количество выпускников из отдаленных районов, поступающих в крупные вузы; этот год не стал исключением. В этом нет ничего странного – образование во многих сельских школах не хуже столичного.

В случае проведения ЕГЭ в честном, прозрачном режиме это мощный социальный фактор, который выполняет очень важную задачу – дает каждому возможность попробовать свои силы в поступлении и всех ставит в одну очередь – длинную, но одну.

Дети-инвалиды и сироты имеют право внеконкурсного приема – при любом количестве балов по ЕГЭ, которое считается удовлетворительным, они поступают в вуз вне конкурса на бюджетное место. В этом году таких детей было столько же, сколько в прошлом – примерно 4 процента. Но дело в том, что раньше были дополнительные испытания, и льготники не претендовали на специальности с высоким конкурсом, сегодня же с ЕГЭ на руках они могут поступить куда хотят.

Вуз имеет право установить нижнюю границу балла по профильному предмету, при котором принимаются документы. Есть еще один вариант – ограничивать количество мест, предоставляемых льготникам – например, до 20 процентов. Но этот путь кажется мне не вполне правильным; в любом случае, это тема для дискуссии.

Кроме того, у нас есть целевой прием, по которому вузы имеют право принимать на внеконкурсной основе определенное количество поступающих; в нормативных актах стоит цифра – 30 процентов от общего количества бюджетных мест. Мы не ограничиваем целевой прием по техническим специальностям; в случае с гуманитарным профилем мы в этом году рекомендовали ограничить его 15 процентами.

В этом году было 120 олимпиад, надеюсь, что в следующем будет меньше, будет более жесткий и объективный отбор. Нужно также отметить, что все победители серьезных олимпиад имеют очень высокие баллы по ЕГЭ, они бы и так поступили.

В целом этот прием нас многому научил, все эти сложности будут учтены в следующем году. Главное, максимум к первому ноября все уже будут знать все о том, что будет в следующем году – порядок приема на 2010 год уже находится на стадии министерства.

Материал предоставлен Информационно-коммуникационным центром в ЮФО при Министерстве образования и науки РФ.

Будьте бдительны!

Грипп A(H1N1) наступает



Федеральное агентство по образованию довело до сведения подведомственных учреждений письмо руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Г.Г. Онищенко (№ 01*1 1345-9-23 от 07.08.2009).*

Как информирует Роспотребнадзор, ситуация, связанная с пандемическим гриппом, продолжает осложняться.
По официальным данным Региональных бюро Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), на 6 августа 2009 г. в мире было зарегистрировано около 200 тысяч случаев заболеваний, из которых 1444 закончились летальным исходом.

Ежедневно регистрируется порядка 2 тысяч больных.

В нашей стране, говорится в письме, продолжается проведение комплекса мер, направленных на «недопущение ввоза и распространения пандемического гриппа среди населения», в том числе ведется мониторинг за состоянием здоровья пассажиров, прибывающих из неблагополучных в эпидемическом отношении регионов.

По состоянию на 6 августа, в Российской Федерации официально подтверждено молекулярно-генетическими методами исследования 94 «завозных» случая гриппа А (HIN1): из Испании, Великобритании, США, Турции, Кипра, Мальты, Греции, Болгарии, Таиланда, Австралии, КНР, Доминиканской Республики, Индонезии, Чили, Германии.

Особо следует обратить внимание на то, что среди пострадавших 41,5% составляют дети школьного возраста и студенты вузов. Подтверждены факты формирования эпидемических очагов гриппа в организованных группах детей, выезжающих для обучения за рубеж и приезжающих в нашу страну.
По прогнозам Роспотребнадзора, в осенний период возможно обострение эпидемиологической ситуации по гриппу, что связано с массовым возвращением россиян из отпусков и началом учебного года.

Будьте бдительны!

Памятка для обучающихся

Симптомы

Признаки заболевания, вызываемого новым вирусом гриппа (H1N1) у людей включают:
– высокую температуру,

– кашель,

– боль в горле,

– насморк или заложенность носа,

– боли во всем теле,

– головную боль,

– озноб,

– слабость.

У некоторых людей, инфицированных новым вирусом гриппа А (H1N1), также отмечаются понос и рвота.

Если вы заболели

1. Если у Вас появились признаки болезни в образовательном учреждении, необходимо сообщить преподавателям и немедленно обратиться к медицинскому работнику.

2. Если у Вас появились признаки заболевания дома, необходимо сообщить родителям и обратиться в участковую поликлинику по телефону, вызвать врача. В случае высокой температуры тела, наличия рвоты, одышки и других симптомов тяжелого состояния следует вызвать бригаду неотложной медицинской помощи.

Как себя вести во время болезни

Заболевание может продлиться неделю или дольше. Вы должны оставаться дома или поехать в больницу (по рекомендации врача).
Прикрывайте рот и нос носовым платком при чихании или кашле. После использования выбрасывайте платок в мусорную корзину.

• Чаще мойте руки водой с мылом, особенно после кашля или чихания.

• Старайтесь не прикасаться руками к глазам, носу и рту.

• Старайтесь избегать близких контактов с больными людьми.

• Если вы больны гриппоподобным заболеванием, оставайтесь дома в течение 7 дней после появления признаков болезни.

• Если вы больны и находитесь в доме с другими членами семьи, носите медицинскую маску, чтобы не заразить Ваших близких.

Внимание: акция!

Здоровый образ жизни – залог здоровья



С 7 по 12 сентября 2009 года на территории Волгоградской области проходит акция «Здоровый образ жизни — залог здоровья: профилактика рака молочной железы».

А в прошлую пятницу, 4 сентября, медики, в числе которых были зам. главврача ГУЗ «Волгоградский областной онкологический диспансер» К.К. Бельский, первый заместитель председателя комитета по здравоохранению Волгоградской области А.Г. Филиппов, зам. руководителя департамента здравоохранения администрации Волгограда И.А Карасева, посетили технический университет. Они встретились со студентами, чтобы рассказать о проблеме заболеваний молочной железы и предстоящей акции.

Как отметил в самом начале своего выступления Александр Геннадьевич Филиппов, сегодня важная проблема научить людей, как вести себя, чтобы быть здоровым. Ведь если через 10-15 лет мы хотим быть здоровыми, то об этом надо думать уже сейчас. Что же касается онкологических заболеваний в целом и рака молочной железы в частности, А.Г. Филиппов вкратце рассказал о факторах риска, методах диагностики и привел некоторые статистические данные. Так, например, в Волгоградской области в период с 2001 по 2008 год заболеваемость злокачественными новообразованиями молочной железы выросла на 16%. Константин Константинович Бельский, взявший слово следом, сравнил приведенные данные со статистикой заболеваемости в целом по России и предложил собравшимся тест на определение вероятности развития мастопатии, подробно остановился на методике самообследования. Самообследование – одна из важных составляющих профилактики рака молочной железы, помогающая выявить заболевание на ранней стадии. В заключение специалисты ответили на вопросы собравшихся в зале студентов.

Наш корр.

Накануне года

К новоселью подготовились!



С 1 июля по 26 августа 2009 года в студенческих общежитиях ВолгГТУ силами студенческих отрядов проводился ремонт.

Стройматериалы были приобретены за счет университета. За двухмесячный срок ребятами проделана большая работа: очистка, покраска стен, потолков, окон, дверей, ремонт фасадов зданий, благоустройство территорий около общежитий и многое другое.

Активное участие в ремонте общежитий приняли коменданты, кладовщики, завхоз. Хочется особенно отметить коменданта общежития № 2 Зою Николаевну Беззубову.

Большая работа проведена в общежитиях № 1 и № 3 под руководством Нелли Владимировны Петровой и Алены Анатольевны Пистол.
С завидным энтузиазмом руководила стройотрядом завхоз общежития № 4 Лидия Ивановна Дорунова. Здесь отремонтированы лестничные марши в блоках общежития, помыты окна, двери, побелены потолки, покрашены стены.

С 24 августа 2009 года в студенческих общежитиях ВолгГТУ началось заселение студентов первого курса. В связи с финансово-кризисной обстановкой в стране большое количество первокурсников изъявили желание проживать в общежитиях.

Несмотря на подготовительные мероприятия по заселению студентов первого курса, возникал вопрос – куда селить студентов, дополнительно написавших заявление на право проживания в общежитиях.

Дирекцией студенческих общежитий совместно с профкомом студентов были приняты меры по заселению первокурсников сверх установленной нормы.
Были освобождены места в семейном блоке общежития № 4, подготовлены дополнительные места в помещениях, ранее находящихся в аренде, в гостевых комнатах общежития и т.д. В общей сложности – около 70 дополнительных мест.

Ю.И. Расстрыгин,
помощник проректора по административно-хозяйственной работе.