

Политех в лицах**Творцы истории вуза**

Профессор кафедры «Автотракторные двигатели» Евгений Александрович Григорьев – один из преданнейших воспитанников политеха. Поступив в 1939 году в Сталинградский механический институт, он прикипел к нему на всю свою последующую жизнь, а это без малого 70 лет! Он мужал и рос как ученый практически одновременно с тем, как развивался наш университет, был свидетелем зарождения научных школ и традиций. Он был знаком с шестью из одиннадцати ректоров нашего вуза, а с пятью работал.

Мы попросили Евгения Александровича поделиться воспоминаниями о людях, которые руководили политехом в разные годы, выполняя задачи, стоявшие не только перед вузом, но и перед страной.

Испытание войной

– В июне 1939 года, как раз когда я закончил школу и поступил в Сталинградский механический институт, директором был назначен Арсений Васильевич Ловягин, возглавлявший до этого Калининский машиностроительный техникум. Основным направлением деятельности было укрепление лабораторной базы и кафедр. Втуз тогда уже достаточно окреп (все-таки почти десять лет ему было) и представлял собой не только крупный по тем временам учебный и научный центр, но и творческий, и спортивный коллектив. Наши ребята принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах и занимали призовые места.

Непростое это было время. Уже началась мировая война, и ощущалось предчувствие чего-то грозного. С нападением Германии на СССР много сил было брошено на помощь тракторному заводу и сельскому хозяйству. Но мы были уверены, что война закончится скоро.

До самого начала Сталинградской битвы студенты, преподаватели и сотрудники трудились на строительстве оборонительных рубежей на подступах к городу. Директор СМИ Ловягин участвовал в формировании и военной подготовке двух пулеметных рот рабочего ополчения на тракторном заводе.

В августе 1942 года институт во главе с директором эвакуировали в Челябинск, где был практически с нуля восстановлен учебный процесс. Очень важно, что институт не развалился, ведь во время сталинградской бомбежки погибли книги, оборудование, приборы. Наши преподаватели, как глубоко преданные науке люди, собственными силами изготовили и собрали около 3 тысяч различных пособий для занятий. Это были чертежи, таблицы, плакаты, а также приборы, инструменты.

После разгрома фашистов на Волге институт вернулся домой. Начался опять сложный процесс организации занятий. Возвращались преподаватели и сотрудники из Челябинска партиями. Часть их осталась на Урале. Именно сталинградцы заложили основы Челябинского механико-машиностроительного института.

Возрождение

– Война почти закончилась. И хотя занятия возобновились сразу после эвакуации, так быстро, как было возможно, они проходили в тяжелейших условиях. Институт надо было возродить, считайте, на пустом месте. Арсений Васильевич Ловягин получил новое назначение, и новым директором СМИ был назначен Андрей Васильевич Шашин. Он был кандидатом наук, имел опыт работы на высоких заводских должностях, был замечательным организатором и смело взялся за восстановление вуза. Тогда нам оказывали помощь многие города – Москва, Ленинград, Свердловск, Саратов, учебные заведения которых передали нашему вузу книги, учебное оборудование, станки, измерительные приборы. В это время произошло очень важное событие – было организовано студенческое научно-техническое общество, которое, как вы знаете, работает и поныне.

Война принесла много горя семьям, нанесла стране огромный материальный ущерб, и тем сильнее был энтузиазм тех, кто строил новую мирную жизнь. Благодаря преданности своему делу, коллектив преподавателей и сотрудников СМИ и, конечно, руководитель Андрей Васильевич Шашин заложили крепкие основы для дальнейшего развития института. В начале 50-х годов коренным образом была перестроена программа научных исследований, из учебного плана исключены многие работы, не связанные с производством, налаживались контакты с предприятиями города. Наш институт даже взял шефство над строителями Волго-Донского канала, был создан специальный штаб во главе с Шашиным. Много было сделано и для повышения качества дипломного проектирования.

В эти годы я стал работать ассистентом на кафедре двигателей, но на ней не было ни одного профессора. А без научного руководителя как идти в аспирантуру? И вот Андрей Васильевич послал меня в Москву искать себе – самостоятельно! – научного руководителя. Пришлось мне поскитаться по институтам. Наконец, нашел замечательного наставника по фамилии Ленин, Игорь Михайлович его звали. А отец у него был известный в то время в Москве артист. Настоящая, между прочим, фамилия...

Итак, в начале 60-х годов происходит реорганизация и создание новых факультетов. Механический институт вырос, достиг определенного уровня развития, мог гордиться выпускниками и уже был готов к преобразованию в политехнический институт.

В политех пришла химия

– По решению Минобразования РСФСР в июне 1963 года механический институт был реорганизован в политехнический. Незадолго до этого его возглавил новый директор, молодой защитившийся доктор наук Николай Васильевич Тябин, выпускник Казанского химико-технологического института. За годы директорства Николая Васильевича контингент студентов и штат преподавателей увеличился втрое. Был создан химико-технологический факультет, открыты новые специальности. Именно он пригласил к нам первых профессоров, заложивших основы научных школ, которые развиваются в ВолГТУ. Сам Тябин активно занимался подготовкой научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. Всего им подготовлено 10 докторов и 60 кандидатов технических наук.

Без материальной базы – никуда

– Когда политехнический институт возглавлял доктор химических наук Александр Павлович

Хардин, с 1967 по 1983 год, большое внимание уделялось материальной базе. В эти годы построены лабораторный корпус, столовая, корпуса № 3 и 4 на ул. Советской, второе и четвертое общежития, спортивный лагерь, организован профилакторий. Александр Павлович был сильным хозяйственником, но, наверное, все-таки главное, что он сделал, – его вклад в развитие науки. Он был крупным ученым-химиком, а кроме того активно занимался педагогической деятельностью, не скупясь отдавал все свои знания ученикам. Он подготовил 80 кандидатов и 16 докторов наук, в том числе нынешнего ректора Ивана Александровича Новакова.

В период активной работы А. П. Хардина завязываются и получают развитие контакты с рядом институтов АН СССР.

Нужны специалисты? Подготовим!

– С 80-х годов начался новый этап развития народного хозяйства – внедрение вычислительной техники, информационных систем и автоматизированных технологий. И, конечно, нужны были квалифицированные кадры. Подготовка таких кадров стала основной задачей деятельности другого ректора – Александра Ивановича Половинкина, который руководил вузом с 1983 до конца 1988 года. Но дело это было новое, и в один день невозможно перестроить образовательный процесс. Было принято решение провести эксперимент на ряде специальностей. Вуз участвовал в программе Министерства по интенсивной целевой подготовке специалистов (ЦИПС), причем был определен в качестве головного. Естественно, были созданы новые кафедры и открыты новые специальности. Это была подготовка к следующему этапу развития института – развитию в период реформирования системы высшего образования.

Думая о завтрашнем дне

– В 1989 году в должность ректора вступил Иван Александрович Новаков, первый выборный ректор, первый ректор – воспитанник нашего вуза, ныне член-корреспондент РАН. Почти двадцать лет он уверенно стоит во главе вуза, который в 1993 году получил статус университета. Непростые времена пережила за это время наша страна и наш вуз, но Ивану Александровичу всегда удавалось находить выход из любой ситуации, решая финансовые проблемы, расширяя материальную базу, поддерживая социальную сферу. Главной своей задачей как ректора он считает развитие научных школ. ВолгГТУ имеет репутацию крупного научного центра, и тому подтверждение – многочисленные конференции, семинары, круглые столы, которые проводятся на нашей базе, многочисленные выигранные гранты, премии. Изобретатели-политехники вносят свою лепту в возрождение России как державы, богатой не только сырьем, но и интеллектуальным потенциалом.

ВолгГТУ в числе первых перешел на двухуровневую систему подготовки специалистов, активно внедряет в учебный процесс и управление вузом информационные технологии, а областной центр новых информтехнологий, работающий на базе ВолгГТУ, определяет единую политику информатизации в сфере образования и науки области.

И.А. Новаков также уделяет большое внимание педагогической работе. Он – председатель ректоров вузов области. Среди его учеников 20 кандидатов и 5 докторов наук.

Оглядываясь назад на десятки лет, мы видим разные эпохи, разные задачи, стоявшие перед нашим университетом и его руководителями, даже несколько иные общечеловеческие ценности. Но есть непреходящие вещи, непрерываемая связь времен – это традиции – хранимые, почитаемые и продолжаемые. Каждый ректор со своими единомышленниками внес свой вклад в развитие ВолгГТУ, каждый положил свой кирпич в его здание. Уверен, что оно не обветшает, а будет крепнуть научными школами, новыми творческими кандидатами и докторами, изобретениями и исследованиями, энтузиазмом и преданностью делу.

**Записала
Елена Гринева.**