

## **17 ноября - Международный день студентов**



**Дорогие друзья!**

Поздравляю вас с Международным днем студентов!

Это праздник всех поколений студентов – и тех, кто учится сейчас, и тех, для кого учеба уже позади. Ведь студенческие годы – самая интересная, активная и незабываемая пора жизни. Это годы упорного труда, познания профессиональных истин и общекультурных ценностей. Это молодость, неиссякаемая энергия, веселый досуг и необъятный круг друзей, объединенных в студенческое братство.

В нашем университете учится более 20 тысяч студентов как из Волгоградской области, так из других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья – Молдовы, Армении, Узбекистана, Афганистана, Китая, Вьетнама и многих других. Только иностранных студентов у нас обучается ежегодно от 300 до 400 человек.

Профессорско-преподавательский состав университета делает все, чтобы наши студенты получили глубокие знания. Их труд не напрасен. Студенты политеха всегда вносили и продолжают вносить весомый вклад в развитие родного вуза, достигая высоких успехов в учебе, научно-исследовательских изысканиях, добиваясь побед в спорте, активно участвуя в общественной жизни.

Волгоградский государственный технический университет – крупнейший вуз в нашем регионе и один из ведущих технических вузов Юга России, имеющий славные традиции, мощную материально-техническую базу, передовые научные школы. И в этом, несомненно, есть заслуга наших студентов, аспирантов.

Еще раз поздравляю вас с наступающим праздником – праздником молодости, задора, надежд! Ставьте перед собой самые дерзкие цели, решительно идите к их достижению и обязательно верьте в свои силы! Тогда, я в этом убежден, у вас все получится.

Пусть вам покорятся еще более высокие научные вершины, а ваши достижения послужат укреплению России!

**Ректор ВолгГТУ,  
чл.-корр. РАН И.А. Новаков.**

ВолгГТУ: вчера, сегодня, завтра

## Ни шагу без новых технологий



**Внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности человека обусловило зарождение и развитие глобального процесса информатизации, частью которого стало и образование. При этом мы имеем в виду не только процесс обучения, но и управление системой образования, методическую и научно-педагогическую деятельность.**

Первую вычислительную машину ЕС1061 наш вуз получил в начале 80-х. Чтобы ее установить, пришлось реконструировать спортивный зал и превратить его в машинный. А в 1989 году появились персональные компьютеры, модем и электронная почта по телефонным проводам.

Но в силу многих причин, порожденных перестройкой и ее кризисными последствиями, целенаправленная деятельность по информатизации образования началась только в 2001 году. После присоединения России в 2002 году к Болонскому соглашению последовал пересмотр системы отечественного образования. Одним из главных направлений его модернизации является информатизация.

О том, как в нашем вузе внедряются и используются новые технологии, мы говорим с проректором по учебной работе Александром Михайловичем Дворянкиным.

**- Александр Михайлович, назовите, пожалуйста, основные направления информатизации нашего вуза.**

*- Если коротко, то это развитие инфраструктуры ИнтернетИнтранет-сети, развитие системы управления вузом, создание и обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам научного и учебного назначения, оснащение кафедр и подразделений средствами вычислительной техники и программного обеспечения и, конечно, привлечение сотрудников и студентов к использованию новых информационных технологий в научной и учебной деятельности.*

**- Одним из показателей уровня телекоммуникационного развития является наличие терминалов, или оконечных устройств, на 100 жителей. Например, по оценкам Мининформсвязи, к концу 2008 года в России на каждую сотню жителей будет приходиться в среднем 15 компьютеров, или приблизительно по одному ПК на каждую третью семью. Александр Михайлович, а каково соотношение студент компьютер в нашем вузе и как быстро растет количество ПК?**

- В 2002 году ВолгГТУ был оснащен 1433 компьютерами, то есть 1 компьютер приходился на 6 студентов дневной формы обучения, в 2007 - на 3,65 (всего в вузе было 2539 компьютеров). По прогнозам к концу текущего года количество ПК составит 2850. Из этих данных видно,

что за пять последних лет мы практически удвоили число компьютеров в вузе, при этом одновременно списывая устаревшие машины.

Иллюстрируя развитие средств вычислительной техники в ВолгГТУ и для сравнения, приведу цифры по другим вузам (данные 2007 года). Так, например, в Самарском техникуниверситете на 1 компьютер приходится 4,94 студента, в Саратовском – 5,5, в Южно-Российском – 6,4, в Кубанском – 7,5. Конечно, есть вузы, где этот показатель выше, чем у нас. Не будем говорить о столичных учебных заведениях, но, например, в Томском политехе он составляет 3,06.

**- А теперь давайте вернемся к основным направлениям развития информатизации в нашем вузе и поговорим подробнее об использовании новых технологий непосредственно в учебном процессе.**

- По данным на конец прошлого года, в ВолгГТУ работает 75 дисплейных классов, обновлены компьютеры в дисплейных классах института переподготовки и повышения квалификации, в аудитории А-514, в читальном зале четвертого общежития, введена в действие локально-вычислительная сеть в общежитии № 3. Введены в действие мультимедийные аудитории: 400, 312, 314, 315 в главном учебном корпусе, 212 в ЛК, оснащен мультимедийным оборудованием зал заседаний Ученого совета, на многих кафедрах имеются персональные переносные мультимедийные проекторы. В университете создана система повышения квалификации по использованию информационных технологий для сотрудников, аспирантов и магистрантов.

Третий год в ВолгГТУ проходит эксперимент по использованию информационных образовательных технологий. В прошлом учебном году, например, мы начали заниматься разработкой и внедрением контрольно-измерительных материалов для оценки знаний студентов в ходе выполнения ими лабораторных работ и практических заданий, виртуальных лабораторных работ на кафедре «Физика». На кафедре «Высшая математика» по нескольким курсам разработано методическое обеспечение систем дистанционного обучения. Также созданы базы тестовых вопросов для контроля знаний и электронные учебно-методические комплексы на кафедре «Соппротивление материалов». Это, конечно, далеко не все наши разработки.

**- Отметим, что большую роль в эффективной организации образовательного процесса играет модернизация деятельности библиотеки...**

- Несомненно, но я не буду много говорить об использовании новых технологий в информационно-библиотечных процессах, так как совсем недавно «Политехник» подробно об этом рассказывал и приводил доклад директора НТБ И.М. Рамзиной на международной научно-практической конференции «Университетская библиотека: от традиций к инновациям», прошедшей в нашем вузе. Тем не менее, напомним, что в 1997 году с вводом в эксплуатацию автоматизированной системы MAPK-SQL формируется электронный каталог (69000 записей, выставленных в Интернет) и базы данных различного назначения («История ВолгГТУ», «Полнотекстовые издания ВолгГТУ», «Периодические издания» и др.). Также организован доступ к банкам данных ВИНТИ, ИНИОН, РГБ, к полнотекстовым авторефератам диссертаций Российской национальной библиотеки, патентным документам, Научной электронной библиотеке, Университетской информационной системе, и другим. С 2006 года НТБ, первая и из библиотек учебных заведений региона, приступила к использованию штрихкодовых технологий, продолжается работа по внедрению электронных читательских билетов и электронных формуляров.

**- Без внедрения новых технологий, вероятно, не было бы возможности и перехода на оценку знаний по рейтинго-накопительной системе?**

- Конечно. Рейтинговая система в ВолгГТУ была введена в 1993 году в связи с переходом

университета на многоступенчатую подготовку специалистов и увеличением доли самостоятельной работы. Был перенесен акцент на накопительные систематические знания по дисциплинам, циклам дисциплин в целом за весь срок обучения. Такая система более объективна, она заставляет студента жить не, как говорили раньше, весело от сессии до сессии, а постоянно работать. Также она позволяет и преподавателям рационально планировать учебный процесс, объективно определять итоговую оценку с учетом текущей успеваемости и экзамена. Деканаты и ректорат получают оперативную информацию о текущей, промежуточной и итоговой успеваемости студентов с помощью автоматизированной компьютерной системы и управляют ходом учебного процесса на основе организационно-методических мер. АРМ «Рейтинг» является одной из составных частей информационной среды вуза. С результатами рейтингового контроля знаний можно познакомиться на нашем сайте в разделе «Студенту».

**- Александр Михайлович, расскажите о целях интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) «Университет». Каков ее функциональный состав? Какими бизнес-процессами и ресурсами вуза она управляет?**

- Главная цель проекта ИАИС «Университет» - создание интегрированной системы для информационной поддержки административной, учебной и научной деятельности ВолгГТУ, которая позволяет повысить оперативность и достоверность данных, а значит, и эффективность управления университетом в целом. В декабре 2002 года был завершен этап опытной эксплуатации, и с 1 января 2003 года информационная система управления ВолгГТУ работает в режиме продуктивной эксплуатации. Функциональный состав ИАИС - подсистемы «Управление персоналом, организационный менеджмент и расчет заработной платы» и «Бухгалтерский учет и финансовый контроль». Задачи первой подсистемы - ведение организационно-штатной структуры, личных дел сотрудников, мероприятий по управлению персоналом, формирование отчетности по персоналу и расчет заработной платы. «Бухучет» контролирует расходование бюджетных и внебюджетных средств, ведет учет финансовых и нефинансовых активов, расчетов с дебиторами и кредиторами, расчетов с подотчетными лицами, бюджетных ассигнований. В дальнейшем предполагается расширение функций ИАИС в области управления учебным процессом.

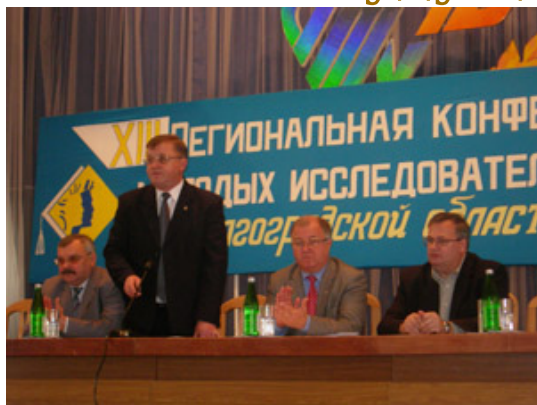
**- Александр Михайлович, в завершение разговора скажите, какие же общие цели преследует процесс информатизации образования?**

- Информатизация университета должна обеспечивать повышение качества всех видов деятельности, в том числе учебного процесса. Сегодня различным сферам деятельности требуются не просто грамотные специалисты, владеющие современными техническими средствами, а всесторонне грамотные кадры. Наукоемкие технологии развиваются очень динамично, их содержание и структура постоянно обновляются, возникают новые области применения. Это соответственно определяет необходимость постоянного совершенствования умений и навыков, непрерывного образования и, что особенно важно, самообразования людей.

Информатизация учебного процесса позволяет, и мы уже видим конкретные результаты на примере нашего вуза, индивидуализировать процесс выполнения учебных работ, повысить ответственность, самостоятельность и заинтересованность в образовании, сократить время на выполнение сложных исследований и в ряде случаев выполнить работу, которую невозможно провести в учебной лаборатории, иметь доступ к самой новой информации, учебным материалам через сеть Интернет. Кстати, ректор нашего вуза Иван Александрович Новаков внимательно следит за эффективностью использования новых информационных технологий и, в частности, за входным трафиком кафедр и подразделений в образовательных и научных целях. Этот показатель является свидетельством активности сотрудников в научно-педагогической деятельности. Вспомним известное выражение: кто владеет

информацией, тот владеет миром.

**Подготовила  
Елена Гринева.**

**Событие****За ними - будущее**

С 11 по 14 ноября в вузах города проходит XIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области. Ее открытие состоялось на базе ВолгГТУ.

Традиционно конференция проводится по 22 направлениям в 9 базовых вузах Волгограда. Ее участниками являются не только молодые ученые и студенты, но и школьники. В этом году представлено 580 работ, из них 40 процентов составляют научно-исследовательские труды молодых ученых, 50 процентов – работы студентов и 10 процентов – школьников.

Открывая конференцию, ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН, председатель совета ректоров вузов Волгоградской области И.А. Новаков обратился к ее участникам как к коллегам, подчеркнув, таким образом, значимость работ молодых исследователей. Он также привел некоторые цифры. Сегодня в волгоградских вузах обучается 119 700 студентов. Если проанализировать научный потенциал, то из года в год он растет – увеличивается количество докторов и кандидатов наук.

Участников конференции приветствовал первый вице-губернатор Ю.И. Сизов, который подчеркнул, что наша страна всегда была богата талантами, и лишнее подтверждение этому – большое количество сидящих в зале молодых исследователей. Он передал участникам XIII Региональной конференции молодых исследователей напутствие от губернатора Н.К. Маскюты, в котором говорится, что именно им, молодым ученым, предстоит заниматься реализацией инновационных проектов и технологий новой экономики России.

На первом пленарном заседании также выступили и.о. ректора ВАГС И.О. Тюменцев и от имени молодых ученых – инженер кафедры СП ВолгГТУ Сергей Хаустов.

**Актуально**

## **Все проголосовали «за»**

**утверждены изменения и дополнения в коллективный договор**

**В среду, 12 ноября, в конференц-зале ВолгГТУ состоялась конференция представителей трудового коллектива университета. В повестке дня значился один вопрос: «Утверждение изменений и дополнений в «Коллективный договор» в связи с новой системой оплаты труда».**

На конференцию было делегировано 180 человек. В президиуме, кроме председательствующего, председателя профкома сотрудников университета М.М. Матлина, были ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН И.А. Новаков, а также руководители филиалов.

С информацией о переходе на новую систему оплаты труда выступил И.А. Новаков, который напомнил, что в таком расширенном составе встречи с сотрудниками вуза проходят в третий раз – на двух заседаниях Ученого совета и вот теперь на конференции. Иван Александрович подробно рассказал, из чего будет складываться новая оплата труда и о ее финансовом обеспечении. А для наглядности даже привел несколько конкретных примеров. Руководитель вуза еще раз подчеркнул, что зарплата у всех сотрудников университета с 1 декабря будет больше. Но для того, чтобы обеспечить это повышение, придется, во-первых, сократить средства на развитие и, во-вторых, увеличить внебюджетные доходы.

После выступления ректора из зала последовали вопросы (их, кстати, было всего лишь несколько), на которые Иван Александрович дал исчерпывающие ответы. Затем началось голосование – делегаты единогласно поддержали изменения и дополнения, внесенные в «Коллективный договор» в связи с новой системой оплаты труда.

**Семинар****Современные компьютерные угрозы**

**7 ноября в ВолгГТУ прошел семинар «Современные компьютерные угрозы». Студенты и преподаватели нашего вуза получили возможность больше узнать об одной из самых страшных опасностей современного Интернет-пространства - киберпреступности и о методах борьбы с ней.**

Часовой доклад на тему «Киберпреступность: факты, причины, тенденции» сделал генеральный директор «Лаборатории Касперского» Е.В. Касперский.

В своем докладе Евгений Валентинович уделил большое внимание способам защиты. Одним из важнейших факторов защиты наряду с эффективным антивирусным ПО и деятельностью специализированных служб, занимающихся расследованием «виртуальных» преступлений, он назвал грамотность самих пользователей, владение знаниями об угрозах, механизмах их действия и способах защиты.

Поэтому не следует слепо полагаться на действенность своего антивирусного ПО, пусть даже самого нового и эффективного, нужно еще время от времени отслеживать новости мира компьютеров и информационных технологий

**Илья Скворцов.**

**Знай наших!**

## **Как управлять личными финансами**

**научат в Центре финансового образования**



Наряду с пятью крупнейшими вузами России, среди которых Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Уральский государственный технический университет – УПИ, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского и Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Волгоградский государственный технический университет получил грант Фонда Citi в размере 50 000 долларов и стал участником программы «Citi Professors». Полученные университетом средства будут использованы на финансирование и разработку учебно-методических комплексов для дальнейшей подготовки специалистов, магистров и мастеров делового администрирования в сфере финансов.

Цель реализации гранта «Citi Professors» – совершенствование общественной системы финансового образования в России в рамках национальной программы финансового образования населения и, прежде всего, молодежи, посредством обучения навыкам управления личными финансами.

В рамках реализации гранта пройдут презентации программ финансового образования населения на предприятиях малого и среднего бизнеса Волгоградской области, будут открыты кейс-лаборатории Центра финансового образования.

Совместные со специалистами «Ситибанка» занятия в ЦФО помогут нашим студентам, преподавателям и сотрудникам, любой контактной аудитории научиться управлять личными финансами, грамотно, с экономической точки зрения, выбрать надежное финансово-кредитное учреждение, формировать накопительную часть будущей пенсии, осуществлять краткосрочные и долгосрочные вклады в различные виды активов для оптимизации будущих доходов.

К занятиям в ЦФО будут привлекаться наиболее компетентные преподаватели нашего университета и специалисты «Ситибанка». В будущем мы предполагаем расширить число обучаемых за счет молодежи – студентов других вузов и колледжей нашего города. И будем так же привлекать к процессу обучения специалистов из других финансово-кредитных учреждений России.

Церемония вручения гранта «Citi Professors» и открытие Центра финансового образования (ЦФО) пройдет 19 ноября в 12.00 в актовом зале Волгоградского государственного технического университета совместно с Волгоградским филиалом «Ситибанк». Приглашаются все желающие.

**Екатерина Новакова.**

Знай наших!

## Казань взята!



Трое студентов нашего политеха стали победителями II Всероссийской студенческой олимпиады «Химия и физика высокомолекулярных соединений».

Мария Тростянская, Юлия Зубрева и Сергей Бугаев – студенты 5-го курса химико-технологического факультета ВолгГТУ – приняли участие во всероссийской олимпиаде по химии, проводимой в химическом центре нашей страны – Казани. Казанский государственный технологический университет с 21 по 23 октября проводил олимпиаду по физхимии полимеров, в которой участвовали 63 студента со всей России – 12 команд. Приглашение пришло и в наш политех. Студенты с ТВВМ (каф. «Технологии высокомолекулярных волокнистых материалов») до Казани добирались вместе с доцентом кафедры Тамарой Петровной Алейниковой.

На следующий день состоялась регистрация, после которой участники олимпиады отправились на экскурсию по городу «Казань химическая».

Олимпиада длилась 3 часа 45 минут. За это время необходимо было выполнить 8 заданий. Причем, чтобы ответить на поставленный вопрос, надо было хорошо подумать и убедить жюри в глубоких знаниях физхимии полимеров.

После олимпиады участников вновь отправили на экскурсию – отвлечься и восстановиться после сильнейшего «мозгового штурма».

На объявление результатов все студенты и их преподаватели собрались в актовом зале КГТУ.

И тут оказывается, что Сергей занял второе место в личном зачете, Маша – третье, Юлия попала в десятку лучших! После объявления результатов к ребятам с поздравлениями подошел проректор по учебно-воспитательной и методической работе профессор Кочнев, который являлся председателем оргкомитета. Он восхитился: «Как же хорошо преподают химию и физику полимеров в Волгоградском государственном техническом университете!».

А затем и студенты, и преподаватели отправились в развлекательный центр «Ривьера» играть в боулинг!

Четвертый день олимпиады – официальное закрытие, на котором участникам и победителям вручались дипломы. Тут и объявили, что в командном зачете волгоградские химики заняли первое место, высоко подняв планку по знаниям химии полимеров!

– Наша команда была самая малочисленная – всего 3 человека. Для сравнения: из Казани, принимало участие 20 студентов! – делятся впечатлениями ребята. – Профессор А.М. Кочнев не хотел отпускать нас домой, в Волгоград! Даже предлагал билеты переделать, чтобы мы

еще на день остались!

Немного уставшие, но безумно радостные и довольные собой, ребята вернулись в Волгоград. Страна, встречай своих героев – воспитанников Волгоградского государственного технического университета – лучших студентов-химиков России!

**Юлия НЕСЕРИНА,  
ХТНМ-5.**

**Политех в лицах****Творцы истории вуза**

Профессор кафедры «Автотракторные двигатели» Евгений Александрович Григорьев – один из преданнейших воспитанников политеха. Поступив в 1939 году в Сталинградский механический институт, он прикипел к нему на всю свою последующую жизнь, а это без малого 70 лет! Он мужал и рос как ученый практически одновременно с тем, как развивался наш университет, был свидетелем зарождения научных школ и традиций. Он был знаком с шестью из одиннадцати ректоров нашего вуза, а с пятью работал.

Мы попросили Евгения Александровича поделиться воспоминаниями о людях, которые руководили политехом в разные годы, выполняя задачи, стоявшие не только перед вузом, но и перед страной.

**Испытание войной**

– В июне 1939 года, как раз когда я закончил школу и поступил в Сталинградский механический институт, директором был назначен Арсений Васильевич Ловягин, возглавлявший до этого Калининский машиностроительный техникум. Основным направлением деятельности было укрепление лабораторной базы и кафедр. Втуз тогда уже достаточно окреп (все-таки почти десять лет ему было) и представлял собой не только крупный по тем временам учебный и научный центр, но и творческий, и спортивный коллектив. Наши ребята принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах и занимали призовые места.

Непростое это было время. Уже началась мировая война, и ощущалось предчувствие чего-то грозного. С нападением Германии на СССР много сил было брошено на помощь тракторному заводу и сельскому хозяйству. Но мы были уверены, что война закончится скоро.

До самого начала Сталинградской битвы студенты, преподаватели и сотрудники трудились на строительстве оборонительных рубежей на подступах к городу. Директор СМИ Ловягин участвовал в формировании и военной подготовке двух пулеметных рот рабочего ополчения на тракторном заводе.

В августе 1942 года институт во главе с директором эвакуировали в Челябинск, где был практически с нуля восстановлен учебный процесс. Очень важно, что институт не развалился, ведь во время сталинградской бомбежки погибли книги, оборудование, приборы. Наши преподаватели, как глубоко преданные науке люди, собственными силами изготовили и собрали около 3 тысяч различных пособий для занятий. Это были чертежи, таблицы, плакаты, а также приборы, инструменты.

После разгрома фашистов на Волге институт вернулся домой. Начался опять сложный процесс организации занятий. Возвращались преподаватели и сотрудники из Челябинска партиями. Часть их осталась на Урале. Именно сталинградцы заложили основы Челябинского механико-машиностроительного института.

### **Возрождение**

– Война почти закончилась. И хотя занятия возобновились сразу после эвакуации, так быстро, как было возможно, они проходили в тяжелейших условиях. Институт надо было возродить, считайте, на пустом месте. Арсений Васильевич Ловягин получил новое назначение, и новым директором СМИ был назначен Андрей Васильевич Шашин. Он был кандидатом наук, имел опыт работы на высоких заводских должностях, был замечательным организатором и смело взялся за восстановление вуза. Тогда нам оказывали помощь многие города – Москва, Ленинград, Свердловск, Саратов, учебные заведения которых передали нашему вузу книги, учебное оборудование, станки, измерительные приборы. В это время произошло очень важное событие – было организовано студенческое научно-техническое общество, которое, как вы знаете, работает и поныне.

Война принесла много горя семьям, нанесла стране огромный материальный ущерб, и тем сильнее был энтузиазм тех, кто строил новую мирную жизнь. Благодаря преданности своему делу, коллектив преподавателей и сотрудников СМИ и, конечно, руководитель Андрей Васильевич Шашин заложили крепкие основы для дальнейшего развития института. В начале 50-х годов коренным образом была перестроена программа научных исследований, из учебного плана исключены многие работы, не связанные с производством, налаживались контакты с предприятиями города. Наш институт даже взял шефство над строителями Волго-Донского канала, был создан специальный штаб во главе с Шашиным. Много было сделано и для повышения качества дипломного проектирования.

В эти годы я стал работать ассистентом на кафедре двигателей, но на ней не было ни одного профессора. А без научного руководителя как идти в аспирантуру? И вот Андрей Васильевич послал меня в Москву искать себе – самостоятельно! – научного руководителя. Пришлось мне поскитаться по институтам. Наконец, нашел замечательного наставника по фамилии Ленин, Игорь Михайлович его звали. А отец у него был известный в то время в Москве артист. Настоящая, между прочим, фамилия...

Итак, в начале 60-х годов происходит реорганизация и создание новых факультетов. Механический институт вырос, достиг определенного уровня развития, мог гордиться выпускниками и уже был готов к преобразованию в политехнический институт.

### **В политех пришла химия**

– По решению Минобразования РСФСР в июне 1963 года механический институт был реорганизован в политехнический. Незадолго до этого его возглавил новый директор, молодой защитившийся доктор наук Николай Васильевич Тябин, выпускник Казанского химико-технологического института. За годы директорства Николая Васильевича контингент студентов и штат преподавателей увеличился втрое. Был создан химико-технологический факультет, открыты новые специальности. Именно он пригласил к нам первых профессоров, заложивших основы научных школ, которые развиваются в ВолГТУ. Сам Тябин активно занимался подготовкой научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. Всего им подготовлено 10 докторов и 60 кандидатов технических наук.

### **Без материальной базы – никуда**

– Когда политехнический институт возглавлял доктор химических наук Александр Павлович Хардин, с 1967 по 1983 год, большое внимание уделялось материальной базе. В эти годы

построены лабораторный корпус, столовая, корпуса № 3 и 4 на ул. Советской, второе и четвертое общежития, спортивный лагерь, организован профилакторий. Александр Павлович был сильным хозяйственником, но, наверное, все-таки главное, что он сделал, – его вклад в развитие науки. Он был крупным ученым-химиком, а кроме того активно занимался педагогической деятельностью, не скупясь отдавал все свои знания ученикам. Он подготовил 80 кандидатов и 16 докторов наук, в том числе нынешнего ректора Ивана Александровича Новакова.

В период активной работы А. П. Хардина завязываются и получают развитие контакты с рядом институтов АН СССР.

### **Нужны специалисты? Подготовим!**

– С 80-х годов начался новый этап развития народного хозяйства – внедрение вычислительной техники, информационных систем и автоматизированных технологий. И, конечно, нужны были квалифицированные кадры. Подготовка таких кадров стала основной задачей деятельности другого ректора – Александра Ивановича Половинкина, который руководил вузом с 1983 до конца 1988 года. Но дело это было новое, и в один день невозможно перестроить образовательный процесс. Было принято решение провести эксперимент на ряде специальностей. Вуз участвовал в программе Министерства по интенсивной целевой подготовке специалистов (ЦИПС), причем был определен в качестве головного. Естественно, были созданы новые кафедры и открыты новые специальности. Это была подготовка к следующему этапу развития института – развитию в период реформирования системы высшего образования.

### **Думая о завтрашнем дне**

– В 1989 году в должность ректора вступил Иван Александрович Новаков, первый выборный ректор, первый ректор – воспитанник нашего вуза, ныне член-корреспондент РАН. Почти двадцать лет он уверенно стоит во главе вуза, который в 1993 году получил статус университета. Непростые времена пережила за это время наша страна и наш вуз, но Ивану Александровичу всегда удавалось находить выход из любой ситуации, решая финансовые проблемы, расширяя материальную базу, поддерживая социальную сферу. Главной своей задачей как ректора он считает развитие научных школ. ВолгГТУ имеет репутацию крупного научного центра, и тому подтверждение – многочисленные конференции, семинары, круглые столы, которые проводятся на нашей базе, многочисленные выигранные гранты, премии. Изобретатели-политехники вносят свою лепту в возрождение России как державы, богатой не только сырьем, но и интеллектуальным потенциалом.

ВолгГТУ в числе первых перешел на двухуровневую систему подготовки специалистов, активно внедряет в учебный процесс и управление вузом информационные технологии, а областной центр новых информтехнологий, работающий на базе ВолгГТУ, определяет единую политику информатизации в сфере образования и науки области.

И.А. Новаков также уделяет большое внимание педагогической работе. Он – председатель ректоров вузов области. Среди его учеников 20 кандидатов и 5 докторов наук.

Оглядываясь назад на десятки лет, мы видим разные эпохи, разные задачи, стоявшие перед нашим университетом и его руководителями, даже несколько иные общечеловеческие ценности. Но есть непреходящие вещи, непрерываемая связь времен – это традиции – хранимые, почитаемые и продолжаемые. Каждый ректор со своими единомышленниками внес свой вклад в развитие ВолгГТУ, каждый положил свой кирпич в его здание. Уверен, что оно не обветшает, а будет крепнуть научными школами, новыми творческими кандидатами и докторами, изобретениями и исследованиями, энтузиазмом и преданностью делу.

### **Записала**

**Елена Гринева.**

Соцопрос**Что написано в анкетах**

Как мы уже сообщали, 31 октября проходила традиционная встреча ректора со старостами академических групп. Во время встречи студенты задавали руководству вуза вопросы не только в устной, но и в письменной форме, заполнив анкеты, разработанные психолого-социологической службой университета. Ответы на вопросы будут опубликованы в одном из ближайших номеров «Политехника». А сегодня мы предлагаем ознакомиться с мнениями и предложениями студентов, высказанными в анкетах, о таких встречах.

**В анкетном опросе участвовал 161 студент с 1 по 5 курс всех факультетов. (Стилистика и орфография авторов по возможности сохранены).**

- Данная встреча полезна и необходима.
- Радует возможность использования мультимедийных аудиторий.
- Политех стал для нас вторым домом. Только здесь нам могут дать хорошее образование.
- Я считаю, что поступил в лучший вуз Волгограда и на самый лучший факультет!
- Благодарен...
- Я считаю, что информация, которую нам дают на этой встрече, очень полезна для всех активистов университета, а не только для старост.
- Мне очень понравилась эта встреча, я многое узнала из нее полезного для себя. Хотелось бы, чтобы такие встречи проводились не только для старост, но и для всех студентов.
- Иван Александрович чуткий и отзывчивый ректор. Думаю, у немногих возникают трудности при общении с ним.
- Хотелось бы выразить благодарность за исчерпывающую информацию по важнейшим вопросам, за исчерпывающую статистику. Все это позволит сформулировать насущные вопросы уже для следующего старостата.

А вот каковы мнения по поводу пользы встреч ректора со старостами дважды в год (можно было выбрать больше одного варианта ответа). Итак, 67,1% респондентов считают, что эти встречи позволяют руководству вуза лучше узнать нужды студентов (для сравнения – в феврале было 62,5%, в ноябре и феврале 2007 г., соответственно, 65,6% и 47,09%). 59,6% анкетированных высказались за то, что такие встречи позволяют студентам понять стратегию развития вуза (52,5% – в феврале 2008, 51,6% – в ноябре, 51,74% – в феврале 2007). 44,7% – ответили, что эти встречи позволяют студентам почувствовать себя активными участниками вузовской жизни (28,3% – в феврале 2008, 39,7% – в ноябре 2007, 31,98% – в феврале 2007); и только лишь 6,8% респондентов сочли встречи бесполезными (сравним: в феврале было 13,3% , в ноябре и феврале 2007 г., соответственно, 3,3% и 18,6%).

**Иностранные студенты****«Среди русских мы находим много друзей»****Мохаммед из Гвинеи и Марк Уго из Нигерии**

**В нашем вузе учатся студенты из разных стран. В частности, на химфак в этом году поступили пять человек из Нигерии и Гвинеи. Конечно, первое время ребятам трудно было найти себе новых друзей и развлечения. И я решила узнать, как же все-таки решают эту проблему наши зарубежные коллеги. На мои вопросы отвечали Мохаммед из Гвинеи и Марк Уго из Нигерии.**

**- Есть ли у вас в России друзья?**

- Да, есть! С нами общаются наши соотечественники. Да и среди русских мы находим много друзей.

**- Какие трудности возникают у вас в новой среде? Как к вам относятся ваши товарищи по учебе?**

- Хорошо, они нам помогают, мы много общаемся. Но, несмотря на то, что мы учим русский, иногда возникают проблемы. И мы, и нас могут не понимать из-за языковых различий, поэтому бывает сложно... А в остальном – все хорошо, нам нравится.

**- Ходите ли вы в кино или развлекательные центры?**

- В развлекательные центры – нет, а в кино ходим, но не часто. Мы плохо понимаем ваш язык.

**- А как насчет кафе и ресторанов?..**

- Grand Cafe – единственное место, где мы были. Просто не довелось побывать в других местах...

**- Тогда как вы отдыхаете, развлекаетесь?**

- Мы собираемся с нашими друзьями, в том числе с русскими, и вместе проводим время, общаемся, веселимся! Можем, конечно, куда-нибудь сходить.

**- А как вы отметили 1 сентября, наш день знаний?**

- Если честно, мы не знали, что это за праздник, и просто присоединились к нашим одногруппникам, которые его отмечали, а мы были вместе с ними. Попутно они немного

рассказали нам, что именно вы отмечаете в этот день.

**- А как вам живется в нашей политеховской общаге?**

- Нам нравится. На некоторых этажах был сделан ремонт, чисто, убрано. Мы стараемся поддерживать этот порядок, ведь нам здесь жить!

**- Вас там все устраивает?**

- Ну... Не хватает, пожалуй, мебели в коридорах: кресел, скамеек... Не все же время в комнатах проводить!..

К сожалению, у ребят началась пара, и они убежали. Но, несмотря на это, мне и нашим гостям, думаю, было приятно пообщаться! И я очень надеюсь на то, что наш интернациональный сектор поможет студентам-иностранцам открыть для себя город на Волге не только с развлекательной стороны, но и с историко-познавательной.

**Настя Прутько,  
представитель  
интернационального  
сектора ВолГТУ .**

*Творческая лаборатория*

## Рождение журналиста

**Продолжаются занятия в университетской школе мастерства**

В назначенный день в пресс-центре ВолгГТУ собрались представители СМИ факультетов на очередной урок в школе мастерства. Для проведения мастер-класса к нам пришла заместитель главного редактора волгоградской газеты «Городские Вести» Татьяна Алексеевна Стародымова.

Урок прошел на одном дыхании. Татьяна Алексеевна постаралась донести до нас, новичков, свое настроение и опыт так, что во время, казалось бы, обычного разговора чувствовалась та мощная энергетическая волна, которая необходима для того, чтобы в еще не окрепшее перо юных журналистов влить силы и дать им возможность развиваться! Мы поняли, что настоящий профессионал, если он действительно увлечен своей работой, будь в его задумке небольшое интервью или материал для первой полосы, все сделает с душой, чтобы читатель, взяв в руки очередной выпуск, получил удовольствие от его прочтения.

В свою очередь мы задавали множество вопросов по оформлению газеты и размещению в ней заметок, ведь многие из нас занимаются выпуском факультетских газет. Конечно же, нам польстило, что Татьяна Алексеевна с профессиональной точки зрения высоко оценила наш университетский «Политехник».

Но чтобы приобщиться к интересной журналистской работе, необходимо пройти ритуал посвящения в журналисты, иными словами, пройти обучение в школе творчества и газетного мастерства при пресс-центре.

**Татьяна Демченко,  
АТ-313.**

**Выставка-продажа****И вкусно, и недорого**

В канун праздника – Дня народного единства – работники столовой преподнесли политехникам подарок. Они приготовили разные вкусности и устроили выставку-продажу. От красоты представленных на ней кулинарных и кондитерских блюд нельзя было глаз оторвать. А от вкусноты аж за ушами трещало у тех, кто употреблял блюда, не отходя от прилавка. Причем, каких-то особых изысков там не было, и цены были вполне приемлемы. Сотрудники пресс-центра тоже не удержались и приобрели то, что от представленных вкусностей осталось. Но и остатки были в прямом и переносном смысле сладки, о чем мы и хотим сегодня засвидетельствовать.

Спортарена**День баскетболиста**

**... Пас, перебежка, короткая борьба, бросок ... и мяч в корзине. Так проходили стритбольные баталии в последние выходные октября в ДК им. Гагарина. Хотя это красочное спортивное мероприятие, организованное спортивным клубом ВолгГТУ при поддержке СК «Зенит», называлось День баскетболиста. Его участниками стали студенты Волгоградского государственного технического университета. В этом соревновании определялись лучшие команды (сборные факультетов) и лучшие «снайперы» - баскетболисты.**

– В нашем вузе стало хорошей традицией – проводить такие мероприятия, как День баскетболиста, – говорит зав. кафедрой «Физическое воспитание» Геннадий Александрович Ушанов. – Наша главная цель – не столько выявить сильнейшего в той или иной спортивной дисциплине, как привлечь студентов, пробудить у них интерес к спорту, дать почувствовать ребятам ценность занятий спортом. Ведь главное – это здоровье, и те, кто занимается спортом, прекрасно понимают эту простую истину. Время, затраченное на спорт, окупается успехами в учебе. Не секрет, что спортсмены более собраны и организованы, они лучше умеют распоряжаться своим временем.

Вообще, хотелось бы, чтобы в каждом районе было больше спортивных сооружений, и наша молодежь могла бы больше времени уделять своему здоровью. Поделитесь своими впечатлениями от спортивного праздника и сами участники – баскетболисты:

**Евгений Еким, ИВТ-364:**

– Спортом профессионально не занимаюсь, но когда преподаватель по физкультуре предложил мне поучаствовать в Дне баскетболиста, стало интересно, и я согласился. Здесь, на игре, я встретился со многими своими знакомыми.

**Илья Лазарев, ИВТ-360:**

– Я уже 4 года занимаюсь волейболом, а сюда пригласили просто поиграть. «Переквалифицироваться» из волейболиста в баскетболиста для меня оказалось несложно. А вообще, от таких игр получаешь особенное удовольствие.

**Александра Ржавскова, ТМХ- 449:**

– Играю в сборной вуза по гандболу, здесь же защищаю честь родного факультета. Конечно, сложно сразу переключиться, баскетбол и гандбол – разные игры, у них своя специфика. Но все равно это интересные соревнования, и время, проведенное на них, не потрачено зря – все трудности новой игры с лихвой компенсируются новыми знакомствами и впечатлениями.

**Игорь Исаев, ТС-202:**

– Я участвую в Дне баскетболиста уже второй раз. В прошлом году он проходил в нашем университете, а там, как говорится, игре и стены помогают. Большой плюс таких соревнований, на мой взгляд, в том, что здесь новички могут сыграть вместе с профессионалами, а настоящий спортсмен «растет» только тогда, когда состязается с более сильными противниками

Ну, а нам остается только пожелать нашим спортсменам профессионального роста и дальнейших спортивных побед! Будем также надеяться, что такая хорошая традиция, как проведение Дня баскетболиста, со временем привлечет больше участников.

**Результаты:****У мужчин:**

1 место – ТКМ

2 место – ФЭУ

3 место – МСФ

**У женщин:**

1 место – МСФ

2 место – ФЭУ

3 место – ФАТ

**24-26 октября прошел чемпионат Волгоградской области по дартсу. Наши ребята выступили неплохо. Особо отличился студент 3 курса ХТФ Андрей Лутков - ему не хватило всего лишь 2 очка в разряде «Американский кркет» до кандидата в мастера спорта.**

29 октября прошла спартакиада вузов города по дартсу, на которой команда нашего университета заняла 1 место. Вот они, наши герои: Оксана Аздоева, Антон Рудыкин – оба студенты ФТКМ; Виктор Куркин, АТ-114. А основной костяк составили студенты самого молодого факультета – факультета пищевых производств, а именно: Инна Гаврилина, Юля Тимошина – ПП-152; Анна Меркушова, Сергей Васильев, Сергей Марочкин – ПП -151. Второе место заняла сельхозакадемия, и бронзу получила ВолгГАСА.

**Поздравляем наших победителей!**

## Студенческий ноябрь

По разноцветной осени гуляю,  
Гляжу в глаза с надеждой ноябрю,  
О чем писать, ну хоть убей, не знаю...  
Студентам что о нем я подарю?

Листок упал – вот месяца начало,  
Беру перо – и делаю почин,  
На сердце сразу веселее стало:  
Там запись есть – Всемирный день мужчин!

Ноябрь листаю, даты как из танка,  
Не ручеек – широкая река:  
Двенадцатого – день гульбы Сбербанка,  
Пятнадцатого – день призывника.

А вообще, этот месяц просто гонка:  
День молодежи – и как не крути,  
День матери, Всемирный день ребенка...  
Ну, где студентам времечко найти?

Как выбраться из этого цугцванга,  
Где обрести студенческий приют?  
Милиция и дождь танцуют танго  
Двадцатого философы поют.

Ура, ура! Акцент среди акцентов:  
День революции (надежда перемен?),  
Король – Международный день студентов,  
И новый праздник – праздник К(а)В(э)(э)Н!

Когда же тут, простите, расслабляться  
С утра придется крепкий кофе пить,  
Пора среди праздников учебой заниматься –  
Пойду-ка философию учить!