

***Заметки с ректората*****Побольше бы конкретики...**

**Состоявшееся в понедельник очередное заседание ректората проходило в своем обычном режиме. Началось оно, как всегда, с кадрового вопроса, предваряла который церемония поздравления. Ответственному секретарю приемной комиссии Сергею Ивановичу Кормилицину исполнилось 50! Ректор университета Иван Александрович Новаков поздравил юбиляра, произнес в его адрес теплые слова и вручил большой букет цветов.**

Продолжился кадровый вопрос рассмотрением конкурсных дел, которых на данный момент собралось немало, причем по нескольким факультетам. Но надо отметить, что времени для их рассмотрения потребовалось немного – практически все предложенные из числа ППС кандидатуры на продление полномочий возражений у членов ректората не вызвали.

Среди запланированных в повестке дня вопросов один из главных посвящался плану мероприятий развития ВолгГТУ на 2008-2012 годы. С информацией по нему выступил руководитель вуза И.А. Новаков. Фактически он прокомментировал предварительный сводный план, внося целый ряд существенных замечаний и предложений. Так, например, говоря о плане института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов, ректор посоветовал исходить из специальностей, востребованных бизнесом.

А что касается международной деятельности вуза, то, как отметил руководитель, хотелось бы иметь конкретику по стажировкам. Но, пожалуй, главный недостаток, которым грешат планы многих подразделений вуза, – «Нет значимости постановки вопросов», — подчеркнул И.А. Новаков.

Резюме по этому вопросу было однозначным: план мероприятий развития ВолгГТУ надо дорабатывать. А текущие планы будут обсуждаться в рабочем порядке.

О перспективах развития инновационной деятельности в вузе рассказывал зам. директора департамента науки и инноваций проф. П.В. Поляков. По словам выступавшего, возможности для развития инновационной деятельности в ВолгГТУ колоссальные. Однако в силу объективных причин, сложившихся в 90-е годы, когда усложнились процессы внедрения инноваций в промышленность, патентно-лицензионная деятельность стала иной.

Проректор по учебной работе И.Л. Гоник проинформировал собравшихся о сегодняшней ситуации с неутвержденными учебными планами. Прежде всего он уточнил, что это планы, которые просто надо переутвердить, и эта работа ведется. На заседании ректората были также рассмотрены и другие вопросы, в основном текущего характера.

**Светлана Васильева.**

## **Новый офис для нового деканата**

### **Факультет послевузовского образования получил помещение**

На этой неделе недавно созданный факультет послевузовского образования (декан — Юрий Ильич Осадший) получил помещение деканата в главном учебном корпусе.

В присутствии руководства вуза была торжественно перерезана красная ленточка. На открытии Юрий Ильич поблагодарил ректора И.А. Новакова за отремонтированное и полностью оборудованное помещение. «Мы посетили новое помещение и остались им довольны. Хотелось бы, чтобы и образовательный процесс на факультете был тоже успешным», — отметил ректор.

**Ярмарка вакансий****Их разыскивает работа**

**Позавчера в нашем вузе прошла ярмарка вакансий. Около десятка работодателей рассказали студентам о своих фирмах и свободных рабочих местах.**

Вакансии были представлены самые разные. Немалый интерес вызвали предложения рекламного агентства ADVANT.

Агентство ADVANT набирает не только штатных сотрудников (координаторов проекта, менеджеров по работе с клиентами), но и внештатных – промоутеров и супервайзеров, то есть предоставляет возможность подработать в свободное от учебы время.

Оживление вызвало выступление представителя нефтегазовой корпорации «Шлюмберже». Компания сама готовит кадры, обещает высокую зарплату и всяческие социальные блага. Правда, работать полевому специалисту (предложенная вакансия) придется вахтовым методом в Западной Сибири.

А вот что действительно заинтересовало наших студентов, а именно химиков, так это ОАО «Каустик». Ребята не просто интересовались предложениями, но и проявили конкретный интерес к производству. Некоторые высказали желание пройти на заводе практику, а кто-то заполнил «Анкету кандидата», которая, возможно, станет через какое-то время поводом предложить политехникам место.

Представительница СИТИБАНКа завлекала молодежь в отдел продаж, четко сформулировав то, что предлагает банк (интересную работу, хорошую зарплату, карьерный рост и пр.) и то, что требуется от сотрудников (желание работать, энергичность, внимательность, стрессоустойчивость и пр.). Студенты откликнулись. После выступлений в актовом зале работодатели расположились в холле второго этажа. Столик, за которым расположился СИТИБАНК, был тут же окружен студентами.

Кроме названных предприятий кадры себе присматривали ЗАО «САКСЭС» (оптово-розничная торговля металлопрокатом, трубами и арматурой), ОАО «Волгоградская машиностроительная компания ВгТЗ» (производство оружия и боеприпасов), структурное подразделение нашего вуза «ЦирконЪ» и другие.

Пять часов работала ярмарка вакансий. Мы, конечно, не сможем подсчитать, сколько ребят нашли работу благодаря этой встрече. Да это, пожалуй, и не главное. Главное – получение информации, которая поможет студентам ориентироваться на рынке труда.

**Елена Гринева**

*На Ученом совете*

## От научных исследований до экспорта услуг

О международной деятельности вуза докладывал проректор А.В. Навроцкий



**Международная деятельность нашего университета держится на трех китах — это сотрудничество в научных исследованиях, создании и модернизации образовательных программ, а также экспорт образовательных услуг. За последнее пятилетие она особенно активизировалась. К 2007 году было достигнуто примерно 40 партнерских договоров и соглашений. Университет все больше привлекает внимание иностранных партнеров, заметно увеличилось число зарубежных делегаций, посетивших ВолгГТУ. При этом предметом обсуждения многих делегаций стали: тема научного сотрудничества, лекции и презентации для наших ученых и студентов. На этих основных вопросах и акцентировал внимание слушателей проректор по учебной работе А.В. Навроцкий.**

Сотрудники университета продолжают активно участвовать в международных конференциях, в том числе за рубежом, и публиковать результаты исследований в зарубежных изданиях. По мнению докладчика, вопросам публикаций и особенно в ведущих международных изданиях следует уделять особое внимание. И он привел следующие данные. Ученые университета начали публиковать статьи за рубежом в 1969 году, однако это были всего лишь единицы. Но с 92-го статьи публиковались ежегодно, а с 98-го – более десяти в год. И только в прошлом году было опубликовано за рубежом 39 статей.

### **Инструменты познания**

Любопытным представляется и распределение публикаций по отраслям науки. Наиболее активно проявили себя научные школы в области машиностроения, транспорта, материаловедения, химии и физико-математических наук, которые публикуют свои результаты в зарубежных журналах. Несколько непонятен, заметил выступавший, факт минимального числа публикаций по информационным технологиям. Целый ряд кафедр ведет исследования в этой области, только за 2007 год прошло два семинара на английском языке, ряд сотрудников, аспирантов и студентов выезжали на стажировки. Так что есть основания полагать, что их зарубежные публикации появятся в ближайшем будущем.

По словам докладчика, количество и качество статей в международных журналах является одним из важнейших факторов, инструментов и показателей научного признания. Он выразил уверенность, что наличие таких публикаций является необходимым условием поиска партнеров и участия в международных научных программах. Обозначив задачу увеличить число публикаций в международных журналах, проректор А.В. Навроцкий заметил, что это предполагается пятилетним планом развития вуза.

В настоящее время наш университет сотрудничает с вузами и организациями 15 государств мира по 40 договорам и соглашениям. Наиболее активные 20 контактов – это и совместные исследования, и стажировки, и подача заявок на финансирование совместных проектов. «Именно выполнение совместных проектов и может служить основой и двигателем

научного сотрудничества нашего университета, поскольку проект – это цель, мероприятия, согласованные всеми участниками, а также финансовые средства на их осуществления. Зарубежные публикации и расширяющиеся контакты – необходимые условия подачи заявок на проекты», – подчеркнул докладчик.

«К сожалению, в последние годы мы не имеем научных проектов, финансируемых международными программами. Поэтому следует отдельно остановиться на основных инструментах финансирования международных научных проектов и стажировок, которые мы могли бы использовать», – уточнил проректор.

### **Поддержит Евросоюз**

Речь шла в первую очередь о конкурсах РФФИ. Бюджет международных конкурсов РФФИ ежегодно возрастает, и в 2007 году составил 5,34 млрд. рублей. Примерно 4,5% от этого бюджета составляла доля международных конкурсов и еще 5,6% – конкурсы со странами СНГ и региональные.

Международные гранты могут быть хорошим дополнением к финансированию тех или иных научных направлений. К тому же количество такого рода конкурсов велико – это инициативные проекты, двухсторонние семинары, издательские проекты, проекты с участием молодых ученых. География также широка.

С точки зрения зарубежных программ, по мнению А.В. Навроцкого, следует обратить внимание на, так называемые, Рамочные программы (FP) и в т.ч. FP 7, которые являются главным финансовым инструментом, благодаря чему Евросоюз поддерживает исследовательскую деятельность по всем научным направлениям. «Задачей очередного этапа FP 7 на 2007-2013 годы является создание Европейского Исследовательского Пространства (European Research Area), – акцентировал внимание собравшихся докладчик. – Между РФ и ЕС подписано соглашение о сотрудничестве в области науки и техники».

Это дает право российским организациям участвовать в составе консорциумов для подачи заявок и выполнения проектов. Седьмая Рамочная программа включает целый ряд подпрограмм и мероприятий, касающихся различных аспектов научной, инновационной деятельности, развития инфраструктуры науки и др. Конечно, необходимое условие участия – это сотрудничество с европейскими научными организациями.

Интернет-портал программы позволяет проводить поиск потенциальных партнеров для исследований в конкретных областях, а также опубликовывать рекламные материалы о себе. Предлагается заинтересованным кафедрам провести поиск перспективных партнеров и разместить информацию о своих научных направлениях. ОМС (отдел международных связей) университета готов оказать содействие в этом вопросе.

### **Аспрял и другие**

Теперь остановимся на программах поддержки стажировок. В Европе – это программа «Эрasmus Мундус», поддерживающая обучение в магистратуре или работу преподавателей. Целый ряд программ осуществляется организациями США. Так, например, программы Совета по международным исследованиям и обменов IREX предполагают годичное обучение в США студентов 2-3 курсов российских вузов, либо предоставляют стипендии на магистерские программы. Американские советы по международному образованию АСПРЯЛ АКСЕЛЕ также предоставляют стипендии на обучение в магистратуре и аспирантуре. Кроме того, имеется программа стажировки молодых преподавателей вузов.

Более подробно остановимся на программе «Фулбрайт», представляющей гранты Государственного департамента США на обучение, проведение исследований, стажировку.

Некоторые из мероприятий в рамках общей программы «Фулбрайт» действительно могут представлять значительный интерес в плане повышения квалификации, получения новой информации, развития сотрудничества.

Важной особенностью программ США является и отсутствие необходимости предварительного выбора и согласования с принимающей стороной. Можно участвовать в этих программах с нуля, то есть возложить на администрацию программ проблему поиска и согласования принимающей стороны.

### **Новый этап Темпуса**

Говоря о международном сотрудничестве по разработке и модернизации образовательных программ, следует в первую очередь назвать программу ТЕМПУС. Уже в течение ряда лет наш университет является участником консорциумов, выполняющих проекты в рамках данной программы. Проекты направлены на модернизацию образовательных программ, создание механизмов взаимодействия вуза с предприятием.

В рамках проектов создаются новые центры, например, Центр самостоятельной подготовки по иностранным языкам – для него в проекте разработаны обучающие компьютерные программы, которые знакомят с профессиональной сферой применения английского и немецкого языков инженерами. В рамках проектов состоялись стажировки преподавателей, аспирантов и студентов нашего университета в университетах Бельгии, Великобритании, Германии, Франции.

В этом году начинается реализация нового этапа программы ТЕМПУС IV, рассчитанной на 2008-2012 г.г., «Реформирование высшего образования через международное сотрудничество», призванной содействовать реализации Болонской конвенции. В рамках очередного этапа программы планируется финансирование совместных проектов и структурных мер.

Национальные приоритеты в программе определены Минобрнаукой. Кроме того, можно предлагать проекты с участием нескольких стран-партнеров, ориентируясь на приоритеты всей программы в целом.

В ходе консультаций с партнерами достигнута договоренность о подаче нескольких заявок в 2008 году, которые будут посвящены созданию сети электронных библиотечных ресурсов для обеспечения образовательных программ университетов-партнеров, а также разработке совместной образовательной программы в области транспорта с учетом современных требований рынка труда.

### **Подготовка национальных кадров**

И третий блок вопросов связан с экспортом образовательных услуг, то есть с подготовкой иностранных студентов в ВолгГТУ. Как известно, этим видом деятельности наш университет занимается уже 46 лет, из них на протяжении 35 лет осуществляется довузовская подготовка иностранных граждан. Эта работа строится в соответствии с Концепцией государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях; а также с Планом мероприятий по поддержке развития экспорта образовательных услуг на 2006-2008 г.г. и Федеральной целевой программой развития образования. Предполагается, что доля иностранных граждан-контрактников увеличится с 0,9 до 1,6 %.

Что касается ситуации с подготовкой иностранных студентов в нашем вузе, можно сказать, что кризис, вызванный снижением контингента иностранных граждан в последние годы, преодолен. Некоторое уменьшение числа обучающихся сегодня у нас иностранцев является

результатом несколько меньшего набора довузовской подготовки. Если же проанализировать с этой точки зрения контингент иностранных студентов на основных факультетах, то можно также отметить определенную стабилизацию ситуации.

В последние годы удалось существенно повысить количество студентов обучающихся, и, соответственно, оканчивающих бакалавриат. Однако значительная часть выпускников бакалавриата не продолжает обучение в нашем университете. «Чтобы увеличить количество магистров, необходимо более активно работать по привлечению выпускников», – отметил докладчик. Надо добавить, что в этом году начата работа по привлечению выпускников зарубежных вузов для обучения в магистратуре и аспирантуре ВолгГТУ. Ведь подготовка иностранных студентов является одним из источников поступления внебюджетных средств в университет. Прогнозируется, что сумма средств в этом году составит 15 млн. рублей, что означает прирост на 15 %.

**Конкурс****Экономический росток**

**В нашем университете прошел VIII ежегодный открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых в области экономики и управления «Зеленый росток».**

Конкурс проводит кафедра экономики управления и Центр антикризисного управления. В состав жюри вошли профессоры и доценты ВолгГТУ и других вузов Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Воронежа.

Конкурс проводился по трем номинациям: «Зеленый листок» (для студентов 1-3 курсов), «Зеленая ветка» (для 4-6 курсов) и «Зеленое дерево» (для аспирантов и молодых ученых).

Открыл мероприятие первый проректор ВолгГТУ – проректор по НИР В.И. Лысак. Он поприветствовал участников от имени ректора техникуниверситета, пожелал всем успехов и подчеркнул, что проведение конкурса в восьмой раз говорит о том, что он прижился. А завкафедрой «Государственное, муниципальное и корпоративное управление» Финансовой академии при Правительстве РФ И.Ю. Беяева отметила, что не каждый столичный вуз может похвастаться такой широкой географией участников.

В этом году работы представили более ста участников, причем 55 докладов заявлено в номинации «Зеленая ветка».

**Наш корр.**

*Политех в лицах*

## Огромный RESPECT и огромное спасибо!



**...Распахнулась дверь, и потянуло до боли знакомым запахом. Мы, как обычно, поморщили носы и направились открывать форточки, чтобы проветрить лабораторию.**

Надо сказать, здесь мы были впервые — лабораторные работы на Кировском вечернем факультете в нашем расписании появились только в этом, десятом, семестре. Быстрой походкой вошел декан факультета Сергей Михайлович Леденев, он же наш преподаватель... До занятий в Бекетовке все мы знали Сергея Михайловича в разной мере и в разном качестве: у кого-то он был руководителем бакалаврской работы, с кем-то занимается междисциплинарным курсовым проектом, а для кого-то знакомство с ним ограничилось несколькими лекциями в прошлом семестре. А теперь нам предстояло узнать этого человека поближе — в качестве декана, а также преподавателя, который будет проводить лабораторные работы.

Честно говоря, мы немного боялись, нет, не Сергея Михайловича, а разочарования. Просто, наверное, у каждого в жизни было такое: сначала новый знакомый (будь то приятель или преподаватель) кажется «супер-пупер» замечательным, а поближе узнаешь — и пыл весь угасает. Вот и теперь, встретив интересного человека, мы боялись, узнав его поближе, разочароваться. А раз уж этого не произошло, то мы на «совете группы» решили: а почему бы нам не поведать о нем всему политеху?

### Декан

— Ребята, — сказал Сергей Михайлович, — вы уже успели заметить, что у нас чисто. Ремонт, кстати, в наших туалетах делали раньше, чем в ГУКе, но они в хорошем состоянии. И я прошу вас соблюдать чистоту. А еще в нашей лаборатории (впрочем, это вы тоже уже заметили) много цветов. Я, конечно, понимаю, что многие девушки и у себя дома хотят видеть точно такие же... Но не ломайте, пожалуйста, цветы. Подойдите к Ирине Викторовне (лаборанту), и она вам даст отростки...

Если честно, на нас это произвело впечатление, ведь про цветочки и туалеты нам говорила не уборщица, не гардеробщица и не лаборантка, а сам декан. Говорил так, как вроде весь Кировский факультет — это большой дом, а он — ответственный и заботливый хозяин дома.

— Сергей Михайлович, а курить где?

— На улице, конечно.

Кто-то пошутил:

— А под «тягой» можно?

— Нет, под «тягой» мое VIP-место

### Преподаватель

Особенность лекций Сергея Михайловича — технологические схемы изучаемых процессов. Он их изображает без лишних насосов, вентилях и т.п. Мы уже взрослые детки и прекрасно понимаем, что на промышленных установках в прямом смысле слова ничего не пустят на

самотек. Извиняюсь за тавтологию, но и он понимает, что мы это понимаем. Огромный RESPECT и огромное спасибо ему за то, что ценит наше время и наши усилия при подготовке к коллоквиуму или экзамену, ведь лишние элементы на схеме мешают ее лучшему и быстрому запоминанию.

Конечно, это тема отдельного разговора, но химиков нашего направления почему-то лишили на целых два (!) года собственно химии и настоящих лабораторных работ. Так вот, на первом занятии, дабы заполнить, хотя бы частично, наши пробелы и разархивировать имеющиеся знания, Сергей Михайлович устроил ликбез по лабораторной посуде: показывал и рассказывал, как что называется и для чего применяется. И не тратил время на то, чтоб сначала нас хорошенечко опустить, а потом все нам, бестолковым, растолковать. Хотя мы, наверное, этого и заслуживали, но было приятно непредвзятое отношение. И мы все отметили его педагогичность.

### **Человек-баланс**

Надо сказать, что некоторые наши одногруппники перевелись на дневное отделение с вечернего. Да и на первом занятии Сергей Михайлович упомянул, что лучшие его студенты уходят на дневное отделение. А те, кто перевелся, до сих пор с благодарностью вспоминают своего первого декана, который очень помог им в этом. Как вы считаете, в интересах учителя отдать своего лучшего ученика или нет?!

Вообще, наш политех славится тем, что тут сложно учиться, а еще тем, что здесь работает огромное количество талантливых преподавателей. У нас уже идет десятый семестр, и на своем пути мы повстречали действительно множество интереснейших, умных, необыкновенных людей среди наших преподавателей. Они научили нас думать, помогли стереть границы между отдельными дисциплинами и увидеть общую научную картину. У кого-то из них не получилось уйти в науку, но они состоялись как замечательные педагоги и методисты. Кто-то построил свою жизнь с точностью наоборот. У кого-то вышло и то, и другое. Но тот, кому посвящена эта статья, как бы балансирует между всеми этими ценностями. Не достигая бешеных высот, но стараясь во всем преуспеть, он ничего не оставляет на второй план.

До конца учебы нам осталось всего ничего. И мы, может, чуть-чуть по-детски радуемся, что в последний семестр встретили еще одного замечательного человека и преподавателя, о котором тоже с удовольствием будем вспоминать в большой взрослой жизни.

### **Эпилог**

Распахнулась дверь и потянуло до боли знакомым запахом. Мы, как всегда, поморщились, потом открыли форточки, впустив в лабораторию лучики весеннего солнышка, и улыбнулись, предвкушая работу с любимой химией и любимым преподавателем...

**Коллективный автор —**  
группа ТНГ-543.

**Пополнение****Русским по белому****Волонтеры знают, как зажигать и выглядеть круто без сигарет и мартини**

Не успеем оглянуться, как подойдет к концу учебный год. Для кого-то он выпускной, для кого-то дежурный, ну, а для кого-то - это первый год студенческой жизни. Лекции, семинары, новые предметы, преподаватели, бешеный ритм жизни... ну и, конечно же, первая сессия.. Каждый день наполнен новыми событиями и переживаниями. И было бы интересно узнать впечатления иностранных студентов, ведь им, кроме обычных дисциплин, приходилось еще учить русский язык, осваиваться в незнакомом городе, привыкать к новому обществу, изучать русскую культуру, нравы. Вот что нам рассказал Цю Ян, студент из КНР, учащийся группы ЭМ-153 факультета экономики и управления.

**- Первый вопрос, который сразу приходит в голову при разговоре с любым иностранным студентом: почему ты решил учиться именно в Волгограде, именно в нашем вузе и на этом факультете?**

- В Китае я много читал про историю Сталинграда и Волгограда. Это город-герой. И он очень красивый. Знакомые в Китае говорили, что ВолгГТУ - это очень хороший университет, я еще читал положительные отзывы о нем в Интернете и в прессе китайского посольства. И решил, что буду учиться на ФЭУ, потому что мне нравится экономика, и я хочу стать экономистом или бизнесменом.

**- А сложно ли тебе учиться? Расскажи о своих впечатлениях от первой сессии.**

- Не очень сложно учиться. Сложно учить русский язык. Но я верю, что смогу хорошо выучить этот язык, потому что мне он нравится. Во время сессии я познакомился со многими студентами (справедливо, что сессия объединяет) и, конечно же, упорно занимался.

**- Расскажи о своем любимом предмете, и какой предмет тебе дается труднее всего?**

- Мне нравятся математика и КСЕ, люблю решать задачи. Сложнее учить философию. Нужно много абстрагироваться, что не всегда получается.

**- А какие у тебя сложились отношения с одногруппниками?**

- Я стараюсь больше общаться с ними, они умные и добрые ребята. Мне интересно с ними.

**- Ты посещал памятные места и достопримечательности Волгограда? Не поделишься впечатлениями?**

- Я посещал Мамаев курган, музей-панораму «Сталинградская битва», конечно же, набережную и Аллею Героев. Эти места очень важны, они напоминают о великой жертве русского народа во Второй мировой войне. Мы также ходили с иностранным сектором студсовета на концерт эстрадно-джазовой музыки. Концерт был отличный и яркий. В Китае я на таких не был.

**- Еще очень интересно узнать о твоих планах на будущее, или по крайней мере, мечтах.**

- Мне очень понравилась Россия, и мне бы хотелось работать в китайском посольстве в России или в русско-китайской фирме. Хочу лучше изучить русскую культуру и людей.

**- Ну и несколько слов напоследок...**

- Мне нравится учеба, хотя это и сложно. Я обязательно буду добиваться своей цели в жизни и желаю этого же всем студентам. И хочу сказать спасибо преподавателям, которые помогали нам, когда я учился на подготовительном факультете, и учат и помогают сейчас.

**Надежда Панькова,**  
ЭМ-154.

Иностранцы о себе

## «Мне понравилась Россия»



Не успеем оглянуться, как подойдет к концу учебный год. Для кого-то он выпускной, для кого-то дежурный, ну, а для кого-то - это первый год студенческой жизни. Лекции, семинары, новые предметы, преподаватели, бешеный ритм жизни... ну и, конечно же, первая сессия.. Каждый день наполнен новыми событиями и переживаниями. И было бы интересно узнать впечатления иностранных студентов, ведь им, кроме обычных дисциплин, приходилось еще учить русский язык, осваиваться в незнакомом городе, привыкать к новому обществу, изучать русскую культуру, нравы. Вот что нам рассказал Цю Ян, студент из КНР, учащийся группы ЭМ-153 факультета экономики и управления.

**- Первый вопрос, который сразу приходит в голову при разговоре с любым иностранным студентом: почему ты решил учиться именно в Волгограде, именно в нашем вузе и на этом факультете?**

- В Китае я много читал про историю Сталинграда и Волгограда. Это город-герой. И он очень красивый. Знакомые в Китае говорили, что ВолгГТУ - это очень хороший университет, я еще читал положительные отзывы о нем в Интернете и в прессе китайского посольства. И решил, что буду учиться на ФЭУ, потому что мне нравится экономика, и я хочу стать экономистом или бизнесменом.

**- А сложно ли тебе учиться? Расскажи о своих впечатлениях от первой сессии.**

- Не очень сложно учиться. Сложно учить русский язык. Но я верю, что смогу хорошо выучить этот язык, потому что мне он нравится. Во время сессии я познакомился со многими студентами (справедливо, что сессия объединяет) и, конечно же, упорно занимался.

**- Расскажи о своем любимом предмете, и какой предмет тебе дается труднее всего?**

- Мне нравятся математика и КСЕ, люблю решать задачи. Сложнее учить философию. Нужно много абстрагироваться, что не всегда получается.

**- А какие у тебя сложились отношения с одногруппниками?**

- Я стараюсь больше общаться с ними, они умные и добрые ребята. Мне интересно с ними.

**- Ты посещал памятные места и достопримечательности Волгограда? Не поделишься впечатлениями?**

- Я посещал Мамаев курган, музей-панораму «Сталинградская битва», конечно же, набережную и Аллею Героев. Эти места очень важны, они напоминают о великой жертве русского народа во Второй мировой войне. Мы также ходили с иностранным сектором студсовета на концерт эстрадно-джазовой музыки. Концерт был отличный и яркий. В Китае я на таких не был.

**- Еще очень интересно узнать о твоих планах на будущее, или по крайней мере, мечтах.**

- Мне очень понравилась Россия, и мне бы хотелось работать в китайском посольстве в России или в русско-китайской фирме. Хочу лучше изучить русскую культуру и людей.

**- Ну и несколько слов напоследок...**

- Мне нравится учеба, хотя это и сложно. Я обязательно буду добиваться своей цели в жизни и желаю этого же всем студентам. И хочу сказать спасибо преподавателям, которые помогали нам, когда я учился на подготовительном факультете, и учат и помогают сейчас.

**Надежда Панькова,**  
ЭМ-154.

*Ну и ну!*

## Все покуриваем... А как же запрет?



**Согласно известному приказу № 483 от 3 декабря 2007 года, для оздоровления студентов и сотрудников был введен запрет на курение в стенах университета. О том, как обстоят дела с исполнением этого запрета, а также наказанием за его нарушение, лучше всего осведомлен курирующий эту работу начальник второго отдела Чеканин Михаил Иванович.**

Несмотря на случающиеся нарушения запрета курения в университете, и от сотрудников, и от студентов я слышу только положительные отзывы. Если раньше в туалетах стоял густой туман, выбивающий слезу, и въедливый запах, то сейчас этого не наблюдается.

Первым шагом в реализации приказа была широкая информационная поддержка, которая заключалась в доведении до каждого студента и сотрудника под роспись информации о запрете курения, также помогли развешенные по всему университету объявления и газета «Политехник».

Пойманных нарушителей в январе — начале февраля оказалось не так много — 15 человек. Они были записаны в «Журнал учета нарушений приказа «О запрете курения». Это студенты разных курсов и факультетов. Со всеми была проведена разъяснительная работа, и впоследствии ни один из них повторно не был замечен за курением в неположенных местах. И это главное, ведь целью приказа является не фиксация факта курения и наказание за него, а, прежде всего, воспитание курильщика. Не зря ведь наравне со студентами многие преподаватели и работники администрации также ходят курить на улицу. Помимо понесенного морального наказания, уличенные студенты еще и убирали территорию университета.

Основные проблемные места сейчас — женские туалеты, куда сотрудники охраны не заходят, а также туалеты корпуса А, в особенности мужской на 6-м этаже, что происходит из-за отсутствия сотрудников охраны на этажах, в отличие от других корпусов. Нельзя не отметить и периодически повторяющиеся случаи курения у входа в ГУК, а не слева и справа, где как раз и располагаются места для курения. Лучше других выглядит лабораторный корпус, прежде всего, благодаря его коменданту и деканату ФАТа.

Есть проблемы и с курением в разрешенных местах. Так, зачастую окурки специально бросают куда угодно, только не в приспособленные для этого урны. Урезонить таких нарушителей проблематично. Основная причина этого, на мой взгляд, — низкий уровень культуры студентов, а также полнейшее равнодушие окружающих к таким людям.

Помимо курения, наибольшую озабоченность также вызывает отношение студентов к университетскому имуществу и к мусору, который остается после них в аудиториях. Например, в 315 аудитории ГУКа утром собирается мешок мусора. Я уже поднимал эту проблему, и надеюсь, что, как и с курением, она тоже будет решаться.

На мой взгляд, проблему курения в университете, а по сути уважения к окружающим, нельзя решить только в стенах одного нашего учебного заведения. Для этого необходим высокий

уровень культуры, который надо воспитывать даже у уже сформировавшихся личностей.

**Александр Коваль,**  
ЭКО-546.

***Диспансеризация*****Болезнь или не болеть - выбор за вами**

Здоровье, как известно, не купишь, а вот беречь его не только нужно, но и просто необходимо. Только найти время и деньги для похода к врачам не всегда получается. А ведь можно «без отрыва от производства» и совершенно бесплатно сотрудникам нашего университета пройти диспансеризацию. И опыт такой у нас уже имеется.

Как сообщила «Политехнику» главврач здравпункта Ирина Львовна Попова, специалисты будут принимать всех желающих 21 и 22 апреля с 8.30 до 13.00. Осмотр проведут врачи следующих специальностей: терапевт, гинеколог (уролог), невролог, хирург, окулист, эндокринолог. Помимо этого, можно пройти ряд обследований (флюорография, маммография, электрокардиография, анализы крови, мочи).

А вот студенты, не тратя время на поход в поликлинику, могут до 11 апреля сделать флюорографию в специальном флюоромобиле, который дежурит между ГУКом и А-корпусом (расписание есть в деканатах).

Также напоминаем, что в здравпункте ежедневно (кроме выходных) с 8.30 до 15.00 делают прививки от гепатита В. По всем вопросам обращайтесь по телефону 24-84-10.

**Улыбнись****Анекдоты**

Приемная комиссия в институте. Председатель спрашивает очередного студента:

- Молодой человек, а почему вы выбрали для поступления именно этот институт?
- Не задавай глупых вопросов, папочка.

\*\*\*

Выходит студент из аудитории. Товарищи волнуются:

- Ну как, сдал?
- Кажется, сдал...
- А что он спрашивал?
- А кто его знает, он же спрашивал по-английски.

\*\*\*

- Послушайте, - взрывается преподаватель, - я вам уже третий раз ставлю тройку. Почему вы не учитесь? В конце концов, от учения еще никто не умирал!

- Я знаю, - говорит студент, - но лучше не рисковать.

\*\*\*

На экзамене по праву.

- Профессор, между прочим, шпаргалка является моей собственностью, а вы ее изъяли без соблюдения соответствующей процессуально-правовой процедуры!

- Эх, молодой человек! Я же преподаватель, а не милиционер. Не могу же я, в самом деле, лупить вас по почкам перед тем как забрать шпаргалку!

\*\*\*

Абитуриент приходит с первого экзамена, родители кидаются к нему:

- Ну, как экзамен?
- Ничего, только экзаменатор попался какой-то набожный. Каждый раз, когда я что-то говорил, он поднимал глаза к потолку и повторял: «Боже мой!»

\*\*\*