

#### Событие

## Перспективы становятся ближе

Сегодня в ВолгГТУ завершает работу международная научная конференция «Новые перспективные материалы и технологии их получения - 2007»



На форум ученых собрались представители ведущих исследовательских центров России и стран ближнего зарубежья, молодые исследователи, студенты.

Конференция непосредственно приступила к работе в среду, 10 октября.

Открыл пленарное заседание чл.-корр. РАН, ректор ВолгГТУ и председатель совета ректоров вузов Волгоградской области И.А. Новаков. На правах хозяина он рассказал гостям о положении дел в сфере образования в Волгоградской области, отметил динамичное развитие техуниверситета.

Подавляющее большинство волгоградских студентов — а это более 80 % — обучаются в государственных вузах области. Число «негосударственников», соответственно, значительно меньше. Областная власть уделяет существенное внимание образованию, в том числе высшим учебным заведениям. В прошлом году, например, было выделено на вузы 145 млн. рублей. И эта статья расходов, по словам И.А. Новакова, с каждым годом растет.

ВолгГТУ выбран местом проведения конференции не случайно. Волгоградский государственный технический университет — самый крупный в регионе. Каждый 6-й студент нашей области учится здесь, в политехе. И все же главная особенность ВолгГТУ в том, что волгоградский техуниверситет — это мощный научный центр, имеющий свой научно-технический комплекс.

Здесь ведутся научные исследования и производится наукоемкая продукция. Ежемесячно ВНТК дает такой продукции в среднем на 15 млн. рублей. В этом году ожидаемая общая сумма — 150 миллионов. Что характерно, во всех исследованиях участвуют и студенты.

Выступавший с приветственной речью первый вице-губернатор Волгоградской области В.А. Кабанов прежде всего отметил важность проводимого мероприятия и обсуждаемых на нем вопросов. Он также подчеркнул ведущую роль волгоградцев в отдельных направлениях.

— Мне очень приятно говорить о том, что в некоторых направлениях науки и техники волгоградцы впереди всех. Скажем, в производстве боевых машин для десантных и воздушно-десантных войск. Мы единственные в мире производители такой техники, которая не имеет равных себе. И ведь она создана главным образом с использованием последних достижений науки и техники в области как раз материаловедения, металловедения, в области новых технологий. Или производство отдельных видов вооружения на заводе «Баррикады», которое даже не имеет аналогов на других оборонных предприятиях. И делают это во многом выпускники волгоградских вузов и прежде всего волгоградского политеха. Потому что именно эти выпускники, именно кафедры технического университета во многом определили наукоемкие производства в Волгоградской области, — сказал В.А. Кабанов.

Вице-губернатор также пожелал участникам конференции полезного общения и новых



### интересных впечатлений.

Председатель оргкомитета конференции академик РАН Е.Н. Каблов начал свое выступление поздравлением: «От имени оргкомитета, от вашего имени разрешите поздравить ректора волгоградского технического университета Ивана Александровича Новакова с очень высокой оценкой его деятельности президиумом Российской академии наук — с присуждением ему премии академика Лебедева за вклад в науку». Затем Е.Н. Каблов выступил с докладом, посвященным основным направлениям развития авиационного двигателестроения.

О геометрических принципах самоорганизации наночастиц рассказал академик РАН В.Я. Шевченко. А д.т.н., профессор В.И. Лысак (первый проректор ВолгГТУ) поделился наработками в области металлических, интерметаллидных и порошковых композиционных материалов, полученных с помощью энергии взрыва.

После обеда работа конференции продолжилась на секционных заседаниях.

Второй день конференции также начался пленарным заседанием. Открыл его академик РАН Ю.Д. Третьяков докладом «В поиске новых функциональных наноматериалов». Он рассказал о том, как разрабатываются нанотехнологии и получаются наноматериалы учеными МГУ им. М.В. Ломоносова. В этих исследованиях, отметил Юрий Дмитриевич, активное участие принимают и молодые ученые.

Вторым с докладом «Физическая природа явления измельчения структуры конструкционных металлов и сплавов при интенсивной пластической деформации» выступил член-корреспондент Российской академии наук В.В. Рыбин.

Завершили пленарное заседание ученые Волгоградского государственного технического университета доктор технических наук, профессор В.П. Багмутов докладом «Моделирование напряженно-деформированного состояния многослойных образцов при электромеханической обработке» и доктор технических наук, профессор Ю.П. Трыков с докладом «Опыт и перспективы создания с помощью взрывных и комплексных технологий новых композиционных материалов и изделий».

После каждого выступления участники конференции задавали докладчикам интересующие их вопросы и получали на них развернутые ответы. Общение на пленарном заседании было плодотворным и полезным не только для тех, кто участвовал в дискуссиях, но и для всех слушателей.

### Наш корр.

### Ю.Д. Третьяков, академик РАН:

«Я впервые участвую в конференциях, которые традиционно проводились в Волгограде. Но абсолютно уверен в том, что общение ученых — всегда положительный фактор, поскольку позволяет людям лучше понять друг друга и оценить значимость своей собственной работы. Со стороны всегда виднее. Традиционно эта конференция была ориентирована на создание материалов различного рода, как правило, конструкционного назначения. В последнее время значительный оттенок приобрели работы, направленные на создание нанотехнологий и наноматериалов. В частности, два первых доклада на конференции, были посвящены именно нанотехнологиям».

### Е.Н. Каблов, академик РАН:

«В Евросоюзе понимают, что нельзя в полном объеме проводить исследования по всем направлениям в области материалов. В результате идет очень узкая специализация. Например, Германия активно занимается полимерами, композиционными материалами,



Франция — другими направлениями. Идет концентрация усилий научного сообщества Европейского Союза в рамках европейских комиссий по развитию и продвижению важных направлений, в частности, полимерных композиционных материалов, жаропрочных сплавов, легких алюминиево-магниевых сплавов. То есть тех направлений, которые позволяют создать принципиально новые инженерные конструкции».

### В.И. Лысак, доктор технических наук, профессор:

«Я хотел бы представить вам доклад — сообщение о том, какие работы выполняются в области взрывной обработки материалов, о получении материалов с новыми свойствами с помощью такого, скажем, не очень традиционного и непривычного для многих людей способа, как энергия взрыва. Этот инструмент раньше использовался в большей степени для разрушения, с военной целью. В наших исследованиях он оказался очень удачным инструментом, который не разрушает, а, наоборот, создает материал, обладающий уникальными свойствами».

### В.Я. Шевченко, академик РАН:

«Я хочу поблагодарить организаторов конференции, руководство ВолгГТУ за предоставленную возможность побывать в вашем городе, славная история которого не может не вдохновлять».

3/17



Поздравляем



Ректора ВолгГТУ, члена-корреспондента РАН Ивана Александровича НОВАКОВА и доктора химических наук, профессора Бориса Семеновича ОРЛИНСОНА с вручением высокой награды — премии имени С.В. Лебедева за серию научных работ, посвященных исследованиям в области адамантансодержащих полимеров!

**И.А. Новаков**, доктор химических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшей школы РФ. И.А. Новаков, заведующий кафедрой «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров», опубликовал свыше 600 работ, включая 5 монографий, 19 обзоров, 5 учебных пособий. На его счету свыше 100 патентов и авторских свидетельств, более 200 статей (в соавторстве).

**Б.С. Орлинсон**, профессор кафедры «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров». Занимаясь научно-педагогической, научно-организационной работой, Б.С. Орлинсон принимал участие в подготовке кадров высшей квалификации. Им опубликовано около 200 научных работ, в том числе получено более 30 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

### 16-19 октября

Научно-техническая библиотека ВолгГТУ

в научном читальном зале (ауд. 200 ГУК) проводит Дни информации.

### В программе:

- Книжная выставка новой литературы, поступившей за май-август 2007 г.
- Консультации по использованию электронных ресурсов библиотеки.
- Выставка тематических планов издательств на 2007 г.

Приглашается профессорско-преподавательский состав ВолгГТУ.



Всероссийский форум

## Образовательная среда-2007



В Москве в начале октября проходил Всероссийский форум «Образовательная среда — 2007».

Как отметил заместитель руководителя Федерального агентства по образованию А.В. Рождественский, форум «Образовательная среда» проводится уже в девятый раз. Так что следующий год будет юбилейным. «Наше образование является индикатором развития общества, тех позитивных изменений, которые в нем происходят сейчас. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» оказывается поддержка талантливой молодежи, инновационных школ и вузов, проводится информатизация учебных заведений», — прокомментировал А. Рождественский.

В рамках форума проходили три специализированные выставки: «Материально-техническое оснащение образовательных учреждений», «Современная образовательная среда» и «Учебная и развивающая литература XXI века».

Наш университет был представлен на выставке «Современная образовательная среда». Делегацию политеховцев возглавлял проректор по учебной работе А.М. Дворянкин.

Также в рамках Форума состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня и завтра», на которой прозвучало актуальное для российской образовательной действительности понятие «образовательный аудит». О необходимости введения образовательного аудита сообщил ректор Всемирного технологического университета (ВТУ ЮНЕСКО) В. Солдаткин.

5 / 17



Наша марка

## Движение в руках ФАТовцев



В сентябре этого года в Санкт-Петербургском архитектурно-строительном университете состоялся Всероссийский конкурс дипломных проектов по специальности «Организация перевозок на транспорте (автомобильный транспорт)». Первое место в нем заняли студенты, а ныне аспиранты, ВолгГТУ Александр Литвинов и Алексей Баннов.

Когда ребята направляли свои работы на конкурс, они даже не думали, что займут там призовое место. Однако, по словам, заведующего кафедрой «Автомобильные перевозки» профессора Владислава Александровича Гудкова, уровень их дипломной работы оказался очень высоким. Об этом говорилось и на состоявшемся в Пятигорске всероссийском смотре-конкурсе учебников, о результатах которого мы писали в прошлом номере.

К конкурсным работам выдвигался ряд требований. Например, участие в выполнении дипломного проекта компьютерной техники. Или же наличие у участников научных публикаций. Все это у наших политехников имелось, и сама работа была выполнена на достойном уровне. А. Литвинов и А. Баннов занимались моделированием городских пассажирских перевозок на примере города Волжского. Это достаточно сложная задача даже для опытных специалистов, поэтому студенты-выпускники объединили свои усилия и выполнили совместный дипломный проект.

Сложность моделирования заключалась в том, что потоки в транспортной системе складываются под действием множества факторов: организационных, социальных, экономических, инфраструктурных и т.д. Полученная модель связывает пассажиропотоки в транспортной системе с социально-экономическими характеристиками населения, топологией города (расположение предприятий, торговых и культурно-развлекательных центров и т.д.), параметрами улично-дорожной сети и маршрутной сети различных видов городского транспорта: трамваев, автобусов, такси и маршрутных такси. Модель реализована в разработанной программе (на базе геоинформационной системы ArcGIS), позволяющей автоматизировано прогнозировать работу городского пассажирского транспорта. Так что ребятам пригодилось и второе высшее образование, которое они получали в политехе.

В своей работе политехники опирались на опыт организации пассажирских перевозок в США, Англии, Германии, где это направление наиболее развито. В результате получилась отличная студенческая работа. Если же говорить о применении знаний наших молодых ученых на практике, то сейчас городские власти начали привлекать университеты города для решения проблем с транспортом. Наши аспиранты Александр Литвинов и Алексей Баннов тоже принимают в этом участие. Оба они являются исполнителями хоздоговорной темы: «Определение грузопотоков в городской транспортной системе».

#### Наталья НИКОЛАЕВА.



### <u> Деловое сотрудничество</u>

## Слово гостям конференции



В первый день пребывания в Волгограде участников международной научной конференции «Новые перспективные материалы и технологии их получения» журналисты «Политехника» встретились с гостями и попросили их поделиться своими впечатлениями.

**Виктор Вениаминович ФАДИН**, к.т.н., Институт прочности и материаловедения, Сибирское отделение РАН (Томск):

— Я занимаюсь порошковым материаловедением, подготовил доклад. Главное на подобных мероприятиях — это возможность пообщаться с коллегами, и в то же время надеюсь услышать мнение по поводу моей работы, так как у меня редкое направление.

**Анатолий Германович КОБЕЛЕВ**, профессор, д.т.н., Московский институт стали и сплавов:

— Очень хочется пообщаться с коллегами, ведь на конференциях все самое интересное происходит не во время заседаний, а в кулуарах. Там больше узнаешь. У меня есть статьи и по наноматериалам, и по слоистым композитам. В ваш город я еще студентов возил на практику — на заводы «Баррикады», «Тракторный», «Красный Октябрь». Со взрывниками вашими я с 70-х годов работаю, раз двадцать был оппонентом на кандидатских и докторских защитах. Скоро опять надо будет в Волгоград приезжать оппонировать очередную работу.

# **Екатерина БОРИСЕНКОВА, Андрей ЕРМОШКИН**, магистранты, Самарский государственный технический университет:

А.Е.: Интересно узнать о новых разработках, может быть, кто-то тоже занимается СВС.

**Е.Б.:** СВС (уточняет Екатерина) — это самораспространяющийся высокотемпературный синтез, с помощью которого получаются порошки различных металлов.

**А.Е.:** Мы в Волгограде впервые, приехали вчера и уже успели погулять по городу, очень приятные впечатления.

**Е.Б.:** У вас такая интересная архитектура, в основном советского периода, мало старых зданий. Очень необычно, у нас в Самаре мало сталинских построек.

**Герман Вячеславович КОМАРОВ**, д.т.н., профессор, Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского:

— Мы дружим с кафедрой материаловедения и композиционных материалов, считаем ее сильнейшей на Юге России. Здесь очень интересные разработки, уникальные, особенно технологии обработки материалов взрывов. Мы проводим совместные конференции, обмениваемся методиками, статьями, то есть научными и учебными достижениями. Некоторые ваши ученые апробировали у нас свои докторские диссертации.



### Путешествие к истокам

## Пульс камня



Эх, господа присяжные, а все-таки бывают чудеса! Даже не спорьте со мной. У меня есть доказательства. И показания свидетелей. Чудеса врываются в нашу жизнь без предупреждения и приносят свежий ветер и свет новых звезд. Клянусь говорить только правду и ничего кроме правды. Дело было так...

Подоспели последние теплые сентябрьские дни, короткое бабье лето заявило о своих правах. А у некоторых, с третьего курса ФЭУ, настроение вообще получилось весеннее. Группа экономистов — любителей острых ощущений, солнца, ветра и соли, — прихватив с собой друзей и подруг, печенье и минералку, во главе с доцентом кафедры прикладной математики И.Э. Симоновой отправилась покорять соленое озеро Баскунчак. Веселые, шумные, на комфортном двухэтажном автобусе туристы почти четыре часа добирались до места назначения. Но никто из них тогда не знал, что совсем скоро часть их общего, коллективного сердца навсегда останется на границе России и Казахстана, в краю красных холмов и поющих скал, в тени священной горы Богдо.

Экскурсия началась в музее Истории развития Баскунчакского солепромысла. Соль в озере добывают уже 260 лет. А, если точно, Баскунчак — вообще не озеро. Когда-то в этих краях бились морские волны, и с тех пор остался огромный котлован, как слоеный пирог, заполненный пластами соли и осадочных пород. Вода, до невозможности соленая, есть лишь в небольших углублениях — плодах активной соледобычи. Рельсы железной дороги идут прямо по озеру. И когда, во время дождей, уровень воды поднимается, под ними образуются водяные ямы. Вагоны с солью, идущие по болтающимся рельсам, часто переворачиваются. Не очень радостный факт. Но та же вода, что периодически вредит промышленникам, доставляет море радости простым туристам. Ее плотность такая высокая, что она держит человека, как подушка. А рядышком с кромкой воды залегла жирная черная грязь. Лечебная, говорят. Несмотря на сильный ветер и ощутимую прохладу, многие смельчаки из нашей группы не только всласть поплавали, но и с ног до головы вымазались. Одно могу сказать с уверенностью — эта грязь отлично поднимает настроение и служит действенным лекарством от депрессии. Ух, чер-р-ненькие!

Сейчас Баскунчак — третье по величине место соледобычи в России. Здесь производят соль пищевую, техническую, соль для ванн и др. На озере работают солекомбайны четвертого поколения с производительностью 300 тонн в час.

На Богдо нашим путешественникам попасть не удалось. Большой автобус не был приспособлен к крутым и извилистым грунтовым дорогам, ведущим на гору. Но и так было понятно, что возвышающаяся в дымке справа гора — просто красавица. Эти места — заповедник. В окрестных холмах столько меди, что их называют красными, а кое-кто — и кровавыми, что связано с древней легендой о том, почему в степи появилась священная гора. Мрачноватое, но красивое поверье. Пересказывать не стану. Кто решится посетить Баскунчак, сам обо всем узнает. Поющие под ветром древние скалы, животные и птицы, тишина и свежий воздух — все это великолепно. Но настоящие чудеса ждали нас впереди. Вы когда-нибудь были в параллельном мире? А мы были. В приграничной зоне России и Казахстана, на нейтральной полосе, в районе Баскунчака есть пещеры. Берите паспорта и

### **№** 12 октября 2007 г. — № 1168(29)



http://gazeta.vstu.ru

через таможню — за чудом!

Пещеры... Вот такими они и должны быть. Естественными. Первозданными. Часть моего сердца навсегда осталась там. Страх, дикий восторг, паника, что застрянешь в узких лазах, и гордость, что ты смог. Пока не всмотрелся — дороги вперед нет. Тьма и камни. Но шаг ближе, луч фонаря — и вот за выступом скалы проход в новые гроты. Другой мир. Такое ощущение, что пещера смотрит в душу и спрашивает: кто ты? И не скрыться, потому что она всюду — сверху и снизу обнимает тебя.

Мы спускались, разбившись на три группы по десять человек. Пока одна группа была внизу, две другие ждали на холмах, подкреплялись и фотографировались.

Первая была группа минимального риска, в нее вошли дети, взрослые и те, кому не нужен был особый экстрим. Вторая и третья группы — повышенной сложности. Естественно, я не могла не попасть во вторую, а потом, потрясенная увиденным, проникла и в третью.

Вниз — на 50 метров под землю, под камень. Общая протяженность хода — четыре часа в одну сторону. Однако нас так далеко не повели — времени и подготовки оказалось маловато.

На четвереньках и животах мы проползали по извилистым проходам. Пробирались по узким карнизам над провалами. Слушали легенду о Белом Спелеологе. Проводник учил нас основным правилам, без которых под землей не выжить. Тусклый луч фонаря освещал стены, вырисовывая плавающим светом контуры, тени, острые камни и уже обкатанные тающим по весне снегом глыбы. На первом уровне вода была под ногами. Наше дыхание и ее тихая жизнь сливались воедино, впитываясь в кожу. Еще ниже мы не спускались. Там ходят только со снаряжением.

Среди сырого, но гостеприимного холода пещер что-то странное происходило с людьми. Земля была нашей стихией, которой мы были подчинены — никогда раньше у нас не было такой гибкости и силы. Зрение, слух, осязание обострились до предела. Каждым прикосновением дрожащих пальцев мы ощущали пульс камня, его древнюю мощь и надежность. Это было невероятно. В опасных местах проводник страховал нас, а мы предупреждали друг друга по цепочке о провалах, крутых спусках и поворотах.

Пока пробирались по пещерам, мне удалось немного поговорить с проводником. По его словам, спелеологи не очень любят туристов. Говорят, они шумные, неловкие, не умеют общаться с пещерами и постоянно просятся в тепло, к ровному полу и яркому свету. Так что если спуститесь когда-нибудь в пещеры, постарайтесь, пожалуйста, вести себя иначе.

...Проведя под землей около часа и выйдя к солнцу, мы увидели, какая яркая и сочная трава на окрестных холмах. Какое синее небо, и какие удивительные орлы на его фоне!

День нашей поездки, 23 сентября, выдался насыщенным и волнующим...

**Ольга АНДРЮЩЕНКО,** Э-358.



#### Альма-матер

### Подоконник



Наши внештатные авторы любят писать об университетской жизни. Особенно первокурсники, которым непременно надо поделиться своими новыми яркими впечатлениями. Студенты постарше делают это не так эмоционально, но более осознанно, предпочитая рассказывать о конкретных мероприятиях и своем участии в них. В материалах старшекурсников, прикипевших душой и сердцем к университету, нередко сквозят ностальгические нотки, потому что грядет пора расставания с альма-матер. А еще среди внештатников «Политехника» есть авторы, одаренные литературным талантом, которые тоже любят писать о родном вузе. Но как искусно они это делают — не передать словами! Читайте: «Подоконник» Юлии НЕСЕРИНОЙ.

Я так люблю сидеть на подоконнике в универе! Конечно, это не прилично, это даже запрещено, но мне нравится, когда мартовское, еще совсем застенчивое солнышко, ласково греет мою спину. Сидишь на подоконнике, щуришься слегка от льющегося через оргстекло света и рассматриваешь «обитателей» родного учебного заведения. Все бегут куда-то, торопятся (еще бы, пара-то уже началась), а тебе хорошо — тебе никуда торопиться не нужно, ты просто сидишь на подоконнике и просто улыбаешься.

А мимо проносятся студенты и преподаватели, и у каждого в голове проносятся свои мысли. Вот девчонка, еще совсем юная — первый курс — радостно сбегает по лестнице и кричит в телефон: «Мама! Мама! Я отчитала! Отчитала! 6 из 7! Мама! Ты слышишь?!». Вот, прихрамывая на левую ногу, проходит мимо профессор. Лицо его хмурое, на лбу поселилась глубокая морщина. У профессора сильно болит желудок, потому что вчера на дне рождении у Верочки он позволил при своем хроническом гастрите съесть свиную отбивную. Профессор скрывается за поворотом, и вместо него появляется толпа студентов. Предположительно, выпускной курс — они так вальяжно, вразвалочку, прогуливаются по университетским коридорам, никуда не торопятся, ибо старшекурсники не опаздывают, а задерживаются! Ну, посмотрите на этого, третий раз здесь проходит со своим рулоном ватмана подмышкой. Сколько тебе можно объяснять: ну, не правильный у тебя чертеж!..

А еще я люблю бродить по пустынным коридорам универа. Знаете, ближе к семи вечера. Когда очники дневной формы обучения уже отучились, а вечерники еще не пришли. Становится так тихо, будто волна толпы и шума отхлынула от здания вуза. В некоторых аудиториях горит свет — это аспиранты доделывают свои исследовательские работы. Но постепенно и они покидают стены университета. И тогда становится так пустынно и одиноко, что кажется, университет засыпает. В его окнах гаснет свет — веки закрывают глаза. Он заворачивается в необъятное одеяло — ночная тьма укутывает все этажи. И я засыпаю вместе с университетом на моем любимом подоконнике между третьим и четвертым этажом. Только теперь подоконник не залит солнечным светом — он серебрится от полной Луны. Я смотрю в окно, и в глазах моих отражаются две Луны. Я закрываю глаза — Луны исчезают. Открываю — Луны появляются вновь. Я закрываю глаза и не открываю их до утра.

### 12 октября 2007 г. — № 1168(29)



http://gazeta.vstu.ru

Утром робкий мартовский луч касается моего носа, и я просыпаюсь. На солнечном подоконнике хорошо — тепло и уютно. И никто не гонит меня отсюда, даже несмотря на то, что это неприлично — жить на подоконнике.

...Вы спрашиваете, кто я? Кошка...



Проблема кричит

## После пожара огнетушителями не машут

Финал трагедии, разыгравшейся недавно в Московском институте государственного и корпоративного управления, более чем печален — пожар, охвативший здание, унес жизни 10 человек. Еще большее количество студентов были доставлены в больницы для оказания медицинской помощи. Спасаясь от пламени, люди прыгали из горящего здания прямо на асфальт.

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко считает обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений одним из обязательных условий учебы студентов. «Случившееся в Московском институте государственного и корпоративного управления несчастье — серьезный повод задуматься и нам, и учредителям негосударственных вузов. У Минобрнауки России есть формальные инструменты контроля и наказания — внеочередная проверка вузов и лишение нарушителей лицензии. Мне представляется целесообразным совместно с МЧС выработать механизм, при котором государственная пожарная служба об итогах проверки одновременно с руководством образовательного учреждения информировала и министерство», — сказал министр.

Не хотелось бы проводить печальных параллелей, но 8 октября в женском туалете на четвертом этаже ГУКа нашего университета снова горела урна. Мини-пожар подоспевшие вовремя сотрудники политеха, конечно же, погасили. А причиной возгорания в который уже раз послужил не затушенный окурок.

Почему же у нас, как в той пословице, пока гром не грянет, мужик не перекрестится?! О противопожарной безопасности вспоминаем лишь после случившегося пожара. А некоторые наши студенты (и студентки), бросая окурки в урну, полную бумаги, о последствиях вообще не задумываются. Надеются на авось? Но ведь если сегодня обошлось, завтра все может закончиться трагично...

С очередным предостережением сотрудники ВолгГТУ.

### Только цифры

- В прошедшем году в образовательных учреждениях РФ всех уровней образования произошло 456 пожаров.
- В 1-м полугодии 2007 года на обеспечение пожарной безопасности и физической защиты подведомственными Рособразованию учебными заведениями направлено свыше 1324,0 млн. руб., в т.ч. образовательными учреждениями высшего профессионального образования 995,2 млн. руб.
- В 2007 году администрациями субъектов РФ предусмотрено финансирование мероприятий по обеспечению безопасности объектов образования в объеме более 4 млрд. рублей из региональных и муниципальных бюджетов и внебюджетных средств.



### Наши выпускники

## После политеха можно работать кем уголно



С момента окончания нами вуза прошло более пяти лет, но почему-то каждый год мы собираемся вместе и делимся новостями. Конечно, на встречи приходит не весь поток, а только шестая его часть — человек 20-25. Может, оно и к лучшему — ведь вместить сразу 120 человек не всякое кафе сможет.

В середине сентября этого года мы организовали очередную встречу. Мы — это выпускники XTФ 2001-2002 года (инженеры и магистры). Страшно подумать, что одиннадцать лет назад именно в это время наши группы проходили практику в колхозе: собирали помидоры, тыквы и прочие сельскохозяйственные культуры, знакомились друг с другом, выслушивали издевательские девизы машфаковцев: «Машфак — Е-э!», а «Химфак — У-у!» и мечтали поскорее приступить к занятиям. А теперь вот стоим у фонтана «Дружба» и вглядываемся вдаль в надежде увидеть знакомые лица.

В этом году на встречу пришло около тридцати человек. Некоторые приходили и уходили, ссылаясь на то, что дома ждет семья. Практически все присутствующие были женаты или состояли в гражданском браке, у большинства имелись дети, чьи фото гордо демонстрировались счастливыми родителями. Постоянно слышалось: «Ой, как на Ленку похож!» или «Какой хорошенький, ути бозе мой!» и т.д.

Для удобства общения разделились на небольшие группы. Дежурные и самые задаваемые вопросы: Как дела? Где работаешь? Кем работаешь? Замужем? (Женился?) Дети?

Приятно удивило то, что большинство работает по специальности, вернее по профессии, так или иначе соответствующей образованию. Особенно те, кто окончил «экологию». Трудовая их деятельность теперь, так или иначе, связана с экологической экспертизой. Были и те, кто работает во всевозможных химических лабораториях, проектных и исследовательских институтах, и те, кто остался в родной альма-матер.

Кто же не нашел себя в «химии» работают в совершенно различных местах: ГИБДД, МЧС, милиция, отдел по борьбе с наркотиками, страховые компании, юридические службы на предприятии, кредитные учреждения. В общем, спектр весьма широк, что еще раз доказывает, что после политеха можно работать практически кем угодно.

Самый большой интерес у всех вызвала моя одногруппница Галя, которая уехала жить в Германию. Там она устроилась в химическую лабораторию на предприятие, занимающееся производством красок для волос. На мой вопрос: «Помогает ли политеховское образование?» ответила: «Конечно. Я иногда им такие вопросы задаю, что они не знают что ответить». Вообще, послушать про жизнь в Германии: про химическое оборудование, про разделение бытовых отходов на огромное количество подвидов, про формирование цен на продукты в зависимости от степени их натуральности и многое другое, было интересно.

Вечер пролетел незаметно. Расставаться, с одной стороны, было грустно, а с другой... всех





ждала своя жизнь, а эта встреча выпускников была ни чем иным, как небольшим перерывом в этой самой жизни. К тому же в следующем году будет новая встреча. И одни придут на нее, чтобы пообщаться, другие — чтобы узнать последние новости про «своих», а третьи — для того, чтобы сравнить себя со своими однокашниками и понять, на должном ли они находятся уровне, на верном ли стоят пути.

Наталья ПОЛЬСКАЯ.



### Досуг

### Начало положено



На прошлой неделе в нашем университете состоялось открытие конкурса для первокурсников «Кто во что горазд». О первом дне выступлений мы уже рассказывали, а вот что было дальше.

### День второй

В этот вечер на сцену вышли сразу три факультета. Первыми свое мастерство продемонстрировали ребята  $\Phi$ TKM. К сожалению, не все, заявленные в программе номера, нам довелось увидеть. Но из того, что было, думаю, стоит отметить латиноамериканский танец и еще несколько миниатюр.

Вслед за ФТКМ пришла очередь автотракторного факультета. Очень оригинальным и запоминающимся было приветствие зала и жюри, во многом благодаря «первокурснику со стажем» Дмитрию Араканцеву, вклад которого в подготовку программы сложно переоценить. Немного танцев, а дальше миниатюры, миниатюры, миниатюры... А где же разножанровость, которую нам, членам жюри, необходимо было оценивать?

Если предыдущие факультеты основной упор делали на эстрадные миниатюры, то студенты ФЭУ порадовали всех танцевально-песенным творчеством. Нельзя не отметить выступление «черной жемчужины факультета» Икпеме А. Виктора. Это было просто потрясающе!

### День третий

В последний день КВГ проявили себя таланты автотранспортного и химико-технологического факультетов. Интересный сюрприз подготовили студенты ФАТ. Наверное, первый раз в таком конкурсе присутствовал художественный рисунок. В течение всей программы А. Дзюба писал портрет одного из членов жюри. Вдвойне приятно, что этим членом жюри оказалась я, и после конкурса со мной остались не только хорошие эмоции, но и портрет на память. Были в программе и инструментальная музыка, и танцы, и КВН. Надо сказать, что ребята подготовились очень хорошо.

Завершать этот день, да и конкурс в целом, довелось студентам ХТФ. Практически за все номера можно было поставить высшую оценку, а зал просто ревел от восторга. Перечислять лучшие номера не буду, так как просто перепишу всю программу выступления. Отмечу лишь композицию «Призрак оперы» в великолепном исполнении сестер Погодиных.

Вот так прошел конкурс первокурсников «Кто во что горазд». Если вы пропустили это действо, не расстраивайтесь. Лучшие номера можно будет увидеть на посвящении первокурсников, которое еще впереди.

# **Наталья ТОЛМАЧЕВА,** член жюри.



Вот уж не заладилось!

## Споемте, друзья...



В минувшую пятницу в Волгоградском государственном университете прошел первый межвузовский конкурс патриотической песни, посвященный 65-й годовщине победы под Сталинградом. Наш вуз представлял студент машиностроительного факультета Артем Титенко, исполнивший две песни — «Последний бой» и «Березы».

Надо сказать, что идея самого конкурса неплохая, но вот не заладилось с самого начала. Сначала очень долго пытались настроить микрофоны, которые почему-то никак не хотели работать, и звук постоянно пропадал. Может быть, это была одна из причин того, что мероприятие началось намного позже заявленного времени. Редко заглядывавшие в аудиторию студенты, не дождавшись начала, уходили. И вот наконец-то человек 50-60 счастливчиков (включая выступающих) получили возможность насладиться песнями, преисполненными патриотизмом. Хотя слово «насладиться» здесь, наверное, не уместно. Участникам, да и зрителям, прежде всего, предстояло намучаться. Спросите, почему? Да просто неполадки со звуком все продолжались и продолжались. Если микрофоны и работали, то при этом жутко фонили. Непонятный шум давил на слух, а в голове стучала лишь одна мысль: скорее бы все это закончилось. При этом звукорежиссер творил немыслимые вещи. Фонограммы звучали то слишком тихо, то слишком громко. А музыка второй песни Артема Титенко зазвучала почему-то с середины. Подобная ситуация может выбить из колеи даже профессионала, не то что любителя. Стоит ли говорить о том, что после такого казуса мечтать о призовых местах было бессмысленно?! Да и не в призах дело, хотелось выступить достойно, тем более что сами песни того требовали.

...Конкурс окончился, а мы еще долго продолжали задавать друг другу один и тот же вопрос: зачем организовывать межвузовский песенный конкурс, если нет приличной аппаратуры, помещения с хорошей акустикой и другой необходимой атрибутики?

Наталья МИХАЙЛОВА.



## Улыбнись!

Идет экзамен. Студент выходит отвечать с маленькой бумажкой, на которой написана пара коротких предложений. Препод:

- А где же ваш ответ?
- В голове.
- A это что? кивает на бумажку.
- А это не вместилось.

Студенты физмеха изучают стрелковую науку. Полковник спрашивает студентов:

- По какой траектории летит пуля?
- По параболе.
- Нет! Даю подсказку траектория называется на букву «А».

Студенты не знают. Полковник:

— Авал!!! Ну чо таращитесь? Пишите определение авала: авал — это круг, вписанный в квадрат со сторонами два на четыре!

На экзамене препод спрашивает студента:

- Где вы были весь год на моих парах?
- А я за колонной сидел.
- Надо же, а что вы там всей группой делали?

Студент с преподавателем на экзамене. Преподаватель:

— Ну, знаешь?

Студент:

- Знаю.
- Что знаешь?
- Предмет знаю!
- Какой предмет?
- Который сдаю!
- А какой сдаешь?
- Ну, это вы уже придираетесь!