

С новым учебным годом!



Дорогие политехники! Поздравляю вас с новым 2007-2008 учебным годом!

Особо хочу обратиться к нашим первокурсникам. Еще вчера вы были абитуриентами, а сегодня уже студенты. И вы сделали правильный выбор, поступив в Волгоградский государственный технический университет. ВолгГТУ – крупнейший вуз в нашем регионе, один из ведущих технических вузов юга России. Наш университет имеет славные традиции, которые мы сохраняем и приумножаем. У нас создана мощная материально-техническая база, работает высококвалифицированный преподавательский состав. Все это способствовало созданию в университете передовых научных школ.

Кто-то назвал наш политех еще и кузницей кадров руководящего состава. И это действительно так – из стен Волгоградского техникуниверситета вышло немало известных ныне людей – директоров крупных предприятий, руководителей различных министерских ведомств, представителей власти, политиков.

И сегодня мы готовы дать вам самые разносторонние знания. В политехе одновременно с инженерным образованием вы сможете получить высшее гуманитарное, что вам даст дополнительные возможности найти интересную работу. Так что смелее идите к намеченной цели, дерзайте и покоряйте все новые и новые вершины!

И.А. Новаков,
член-корр. РАН, ректор ВолгГТУ.

Красота, да и только!



После летних каникул вышел очередной номер «Политехника», который вы сейчас держите в руках. И наверняка заметили перемены, произошедшие с университетской газетой. Да, да! Речь идет именно о качестве печати. Вот как преобразился «Политехник»! А возможным это стало, по словам директора РПК «Политехник» **Евгения Васильевича Авдеева**, благодаря новому оборудованию.

– Этим летом была приобретена система полноцветной лазерной печати Xerox DocuColor-12. Из технических характеристик можно отметить высокую скорость и отличное качество печати. Вообще, машина может работать и как ксерокс, и как принтер, и как сканер. Но все ее возможности нам еще предстоит изучить.

*Директор РПК «Политехник» **Евгений Васильевич Авдеев** работой новой машины доволен.*

Альма-матер наша стала еще краше



С каждым годом наш университет обновляется и хорошеет. Вот и к нынешнему сентябрю была проделана весьма существенная подготовка. Как отметил проректор по АХР Александр Макарович Кайра, в этом году объем выполненных работ даже несколько больше, чем в прошлом.

Так, в главном учебном корпусе отремонтирована поточная аудитория № 400, в которой установлена аппаратура для показа слайдов. Теперь это современная мультимедийная лекционная аудитория.

Две кафедры получили отремонтированные химические лаборатории – 402-ю и 344-ю.

В ЛК готовы к приему студентов спортивный зал и коридор 3 этажа, где были проведены значительные ремонтные работы. В корпусе «А» завершен ремонт лаборатории А-108, а также двух комнат вычислительного центра – А-506 и А-514.

В корпусе, который находится в Тракторозаводском районе, заменили 77 окон в учебных аудиториях. Продолжается реконструкция площади перед корпусом. Она будет выложена брусчаткой, также там поставят ограждение.

Но к 1 сентября готовят не только учебные корпуса. Много делается для комфортного проживания и отдыха студентов. Так, например, заканчивается ремонт 4 этажа общежития 2. А в прошлом году был полностью отремонтирован 5 этаж. На 2 и 3 этажах приводится в порядок электропроводка, чтобы в следующем году выполнить общестроительный ремонт, может быть, сразу двух этажей. Помимо всего прочего, для обеспечения порядка и безопасности во всех общежитиях в этом году поставили турникеты и кнопки тревожной сигнализации. Немалый объем ремонтных работ проделан и в спортивно-оздоровительном лагере.

Р.С. 27 августа состоялось собрание руководителей всех подразделений ВолгГТУ. На нем был затронут ряд актуальных для университета вопросов. Один из них касался подготовки материально-технической базы к началу нового учебного года. Участники собрания во главе с ректором осмотрели некоторые из отремонтированных объектов.

Наталья ТОЛМАЧЕВА.

Здравствуйте, Вениамин Евгеньевич!

3 сентября свой 80-й день рождения отмечает профессор кафедры технологии органического синтеза Вениамин Евгеньевич Шишкин.



Утро. Раздается телефонный звонок: «Напишите очерк о Вениамине Евгеньевиче Шишкине – у него юбилей, 80 лет. Вы ведь так давно его знаете!» – просит меня коллега.

Первая реакция – замешательство. Мозги, привыкшие к сухому языку методичек и научных статей, сопротивляются иным формам изложения, но в то же время... Я работаю с Вениамином Евгеньевичем на одном факультете с 1964 года. Что я о нем знаю?

Прежде всего – это огромное трудолюбие и трудоспособность. Весь вал бумажной работы: отчеты, планы, распределение учебной нагрузки, бесчисленные ответы на всяческие запросы и т.д., и т.п., проходит через его руки. А еще пунктуальность – он никогда никуда не опаздывает, все делает вовремя.

У него прекрасная речевая форма – лекции, беседы с коллегами ведет на настоящем русском языке, без всяких новомодных вывертов.

Удивительно тактичен и терпелив с коллегами, аспирантами и студентами, никогда не повышает голоса. А ведь выдержка для работы с людьми требуется отменная. Студенты порой пристанут: «А почему так мало баллов поставили? Я все написал!» И в ответ следует обстоятельное объяснение каждой ошибки – продолжается процесс обучения.

Аспиранты, магистры – тоже беспокойная аудитория. Многократная правка статей, диссертаций и обсуждение предстоящих выступлений с возникающими при этом у молодых экспериментаторов мыслями о том, что все, написанное ими, по меньшей мере, талантливо и к ним придираются... Ко всему нужно отнестись с терпением и обеспечить необходимое качество работы. Зато потом, когда отдаешь свою диссертацию в совет Ленинградского химико-технологического института, и академик А.А. Петров говорит: «Мы принимаем вашу работу к защите, у нас хорошее впечатление о научной школе вашего вуза», понимаешь, что хорошо, когда научный руководитель требователен.

Вспоминая все это, невольно задумываешься над тем, а как формируются такие качества, откуда их корни?

Детство его прошло в тихом городе Цивильске – кругом лес, речка Цивиль, небольшой домик с садом и огородом. Родители – Евгений Иванович и Наталья Владиславовна, братья – Владислав и Юрий.

Евгений Иванович преподает в школе русский язык и литературу, директор школы. Наталья Владиславовна учит детей немецкому языку. Труд школьного учителя – это многочисленные уроки, проверка тетрадей, внеклассная работа. И еще – труд дома... все, что растет и цветет в саду и огороде, мычит и кукарекает в сараях, требует постоянной заботы и ухода. Вечером

можно выйти в сад, подбежит пес Каро, радостно виляя хвостом. А вокруг – тишина, слышно как аппетитно шлепаются с деревьев яблоки.

Но детство и отрочество быстро заканчиваются. В 1937 году семья осталась без отца, в 1943 году – без старшего брата, погибшего на фронте.

В 14 лет подростку Вениамину пришлось сесть за руль трактора, первый заработок – несколько пудов зерна. После школы поступил в Казанский химико-технологический институт. Быстро пролетели полугодные студенческие годы. Затем работа по распределению в Кемерово, на фармацевтическом заводе, где он – технолог, начальник цеха, начальник производственно-технического отдела.

Потом была Казань, аспирантура у академика А.Е. Арбузова, самого известного ученого в области химии фосфора. Защита диссертации в 1962 году и преподавательская работа в Казанском химико-технологическом институте на кафедре органической химии.

Через два года ученый с семьей переезжает в Волгоград. Здесь он работает на кафедре химической технологии доцентом, деканом химико-технологического факультета, проректором института. Интенсивно занимается научной работой, и в 1988 году защищает докторскую диссертацию.

С женой Вивеей Романовной прожили 54 года, вырастили детей Наталию и Евгения.

Наверное, все это, и не только это, сформировало русского интеллигента Вениамина Евгеньевича Шишкина, профессора, доктора химических наук, имеющего около трехсот различных публикаций, обучившего тысячи студентов, выпустившего одиннадцать кандидатов наук и отмеченного званием «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

...Снова утро, приходишь на работу и видишь Вениамина Евгеньевича, склонившегося над очередным отчетом, и хочется сказать: «Здравствуйте, Вениамин Евгеньевич, многая лета!»

С огромным уважением и благодарностью,

Ваша ученица

С. Елфимова.

Подведем итоги

Полку студентов прибыло!



Для кого-то июль и август были месяцами каникул и отпусков, а для приемной комиссии ВолгГТУ это было время интенсивной работы. Ведь именно на лето приходится пора вступительных экзаменов в высшие учебные заведения России.

Этим летом все было как обычно: абитуриенты и их родители сначала осаждали кабинеты, в которых размещались приемные комиссии различных факультетов, для того, чтобы подать заявление, а потом дружными потоками направлялись в лекционные аудитории, чтобы выдержать очередное испытание для поступления в политех.

По словам ответственного секретаря приемной комиссии Сергея Ивановича Кормилицина, традиционно на ФЭУ пожелало поступить большее число абитуриентов. Конкурс на этот факультет составил 12 человек на место; за ним следует ФЭиВТ – 4 человека на место; ФАТ – 3,8; МСФ – 3; АТФ – 2,8; ХТФ – 2,1; ФТКМ – 2 человека.

Заявлений в этом году было подано меньше, чем в прошлом. Впрочем, аналогичная ситуация и в других вузах. И это объясняется объективными причинами. Во-первых, вследствие демографического спада количество выпускников школ неукоснительно уменьшается. Во-вторых, в Волгоградской области ЕГЭ по математике в этом году сдали катастрофически плохо – 40 процентов двоек (!). А ведь именно ЕГЭ по математике необходим для поступления на любой факультет волгоградского техникума.

В-третьих, неуклонно растет число вузов, являющихся весьма привлекательными для тех учеников, которым нужно просто получить диплом о высшем образовании.

К тому же большинство из этих учебных заведений дает отсрочку от армии, в них проще учиться, и стоимость обучения может быть ниже, чем, к примеру, в том же политехе.

Печальнее всего то, что на будущий год также ожидается уменьшение числа желающих или имеющих возможность поступить в ВолгГТУ. В 2008 году выпускников школ будет еще меньше. Кроме всего прочего, могут измениться условия приема. Есть вероятность того, что в следующем году для поступления нужно будет предъявить ЕГЭ не только по математике, но и по физике, и по русскому языку. А с последним предметом у многих учеников большие проблемы. Может сложиться даже такая ситуация: математику и физику абитуриент сдаст хорошо, а по русскому получит «неуд».

Стоит сказать и о том, что уровень подготовки школьников год от года снижается. В какой-то мере эту проблему решают подготовительные курсы при ВолгГТУ. Ребята, прошедшие их, как правило, оказываются лучше подготовленными к вступительным экзаменам.

В любом случае набор состоялся. Поздравляем всех, кто успешно сдал экзамены и зачислен в волгоградский техникум. Желаем вам учиться хорошо, чтобы оставаться студентами на весь положенный срок.

Наталья ПОЛЬСКАЯ.

Событие года

Элита студенчества - магистры

Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам магистратуры ВолгГТУ проходила, как всегда, в июне. Всего в минувшем учебном году защитилось 105 магистров, из них 40 - с отличием.



По традиции, красные дипломы выпускникам магистратуры техуниверситета вручал губернатор области Н.К. Максюта. В поздравительном выступлении Николай Кириллович сказал, что эту приятную миссию он выполняет уже в девятый раз. Губернатор пожелал выпускникам найти себя в жизни и в своей профессии.

А ректор университета, член-корреспондент РАН И.А. Новаков заметил, что хотя в должности ректора он пребывает уже восемнадцать лет, вручение дипломов для него всегда волнительный момент. Иван Александрович также подчеркнул, что довольно большая часть магистров получает красные дипломы. За девятилетний период существования магистратуры в вузе звание магистров было присвоено 714 выпускникам, 277 из которых получили красные дипломы. Эта тенденция указывает на то, что в магистратуру идут действительно сильные студенты.

Обычные, синие, дипломы молодым ученым вручали деканы факультетов. Ради такого события они облачились в мантии и выглядели весьма торжественно. Так же, как и ректор, деканы волновались. В зале вообще было трудно найти человека, который бы не испытывал никаких эмоций, глядя на происходящее. Магистры тоже были нарядно одеты и счастливы. Их родители с платочками у глаз еле сдерживали слёзы радости. Деканы один за другим обращались к своим выпускникам с теплыми напутственными речами.

Между вручениями дипломов духовой оркестр играл классические произведения. И этот коктейль из музыки, волнения и счастья, в конце концов, создал такое настроение, которым заразились все присутствующие, даже те, кто практически никакого отношения к событию не имел.

Церемония закончилась традиционной общей фотографией на память у входа в политех. А после все разошлись по своим делам: кто-то праздновать, а кто-то работать дальше для того, чтобы очередной выпуск магистров состоялся и в будущем году.

Наталья ПОЛЬСКАЯ,

фото автора.

В режиме онлайн

Ректор ВолгГТУ в числе пяти руководителей ведущих вузов ЮФО участвовал в интернет-конференции



Этим летом, 27 июля, состоялась онлайн-конференция ректоров ведущих вузов Юга России на портале Краснодарского края www.yuga.ru.

В конференции принимали участие руководители пяти вузов Южного федерального округа, участвующих в конкурсах инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» ЮФО. Среди них был ректор Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ), член-корреспондент Российской Академии наук Иван Александрович Новаков.

В режиме онлайн ректоры вузов рассказали о приеме документов и вступительных экзаменах в высших учебных заведениях; о результатах ЕГЭ и переходе вузов на двухуровневую систему высшего образования; об инновациях в образовательном процессе и социальной поддержке обучающихся; а также ответили на многочисленные вопросы интернет-пользователей.

Большая часть вопросов касалась реформ, проводимых в российском образовании – в частности, повсеместного обязательного введения ЕГЭ в обозримом будущем, внедрения двухуровневой системы подготовки специалистов в высшей школе. Помимо всего прочего, многих пользователей интересовала проблема взаимоотношения вузов и бизнеса, обучения студентов «на заказ», а также ранжирования вузов по престижности и уровню подготовки специалистов с целью облегчить задачу работодателя при подборе персонала.

Были на конференции и частные вопросы. Например, у ректора ВолгГТУ интересовались, когда в университете введут дистанционное обучение, как можно поступить в аспирантуру или что нужно сделать иностранному студенту, чтобы получить опыт работы в России. Всего Иван Александрович Новаков ответил на двадцать с лишним вопросов.

Вместе с И.А. Новаковым, ректором ВолгГТУ, на вопросы также отвечали: Владимир Стефанович Вагин, ректор Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственный технологический университет) СКГМИ (ГТУ), Анатолий Иванович Калякин, руководитель Таганрогского Технологического института Южного федерального университета (ТТИ ЮФУ), Александр Иванович Трубилин, ректор Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ) и Владимир Иванович Трухачев, ректор Ставропольского государственного аграрного университета (СГАУ).

- Часто наши вузы готовят не совсем те кадры, которые были бы нужны сегодня, ведь время сейчас совсем другое и требования тоже. Как Вы относитесь к заказу государственных органов и бизнес-структур на конкретных специалистов, как это делается на Западе? И если это уже практикуется в Вашем вузе, то не могли бы Вы привести конкретные примеры такого сотрудничества?

- Проблема взаимоотношений вуза с бизнесом, предприятиями, действительно, существует. И, прежде всего, она заключается в целевой подготовке, так как предприятия не хотят

формировать свой заказ, считая его не выгодным для себя. Мы, конечно, работаем в этом направлении – заключены договора о сотрудничестве с рядом предприятий. Так, например, университет плодотворно сотрудничает с ЦКБ «Титан», заводами «Баррикады», «Каустик», также НПЗ, ВЗБТ и другими. Надо сказать, что наш вуз занимается не только подготовкой специалистов, но и переподготовкой кадров. И здесь следует отметить такие подразделения, оказывающие дополнительные образовательные услуги, как учебно-научный центр «Механик», Центр по кадровому менеджменту, Центр повышения квалификации по профессиональному и педагогическому менеджменту, Центр иностранных языков, которые являются наиболее стабильно работающими подразделениями.

- Расскажите о деятельности студенческих профкомов в вашем вузе. Существуют ли они, чем занимаются и какие успехи имеют на данный момент?

- Профсоюзная организация студентов Волгоградского государственного технического университета объединяет около 5000 студентов. Основными ее задачами являются: соблюдение прав и гарантий студентов, их социальная защита, а это оказание материальной помощи, назначение стипендий, пособий и других выплат. Кроме того, профком студентов занимается жилищно-бытовыми вопросами (участвует в предоставлении студентам мест в общежитии, осуществляет контроль за размером оплаты, помогает в ремонте комнат и секций, в обеспечении правопорядка). В ведении студенческого профкома – также вопросы организации и контроля общественного питания, оздоровления и отдыха студентов. Кстати сказать, обучающиеся у нас ребята могут воспользоваться не только санаторно-курортным лечением или отправиться в дальние турпоездки, но и отлично отдохнуть и поправить здоровье в университетском санатории-профилактории или в нашем загородном спортивно-оздоровительном лагере.

- Хотелось бы услышать ваше мнение как профессиональных управленцев в сфере образования, да и как ученых тоже. Как вам кажется, насколько качественна и корректна проверка знаний абитуриентов с помощью ЕГЭ? И какие плюсы и минусы ЕГЭ видятся лично вам?

- По Единому государственному экзамену остается масса вопросов, но эксперимент продолжается. И на эту тему много раз говорили, хотя и принят закон о внесении поправок в закон «О высшем образовании», которые предусматривают в дальнейшем обязательное и повсеместное введение ЕГЭ. Что получится, практика покажет.

- Расскажите, пожалуйста, какие льготы действуют в ваших заведениях для детей-сирот, детей из неблагополучных семей?

- Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в вузе, находятся на полном государственном обеспечении в соответствии с законодательством РФ. А студенты из неблагополучных семей состоят на учёте в профсоюзной организации, им регулярно оказывается материальная помощь.

- Сейчас количество всяких университетов, институтов и академий, что называется, зашкаливает – высшее образование уже дают на каждом углу. И ходят потом по белу свету неприкаянные недообразованцы. А как решается вопрос с трудоустройством ваших выпускников, возникают ли у них трудности, котируется ли их диплом? И, кстати, многие ли из них после вуза работают по специальности или пополняют ряды торговцев?

- По каждому выпускнику такой информации нет, так как ежегодно вуз выпускает примерно 2700 человек, и на сегодня у нас уже более 70 тысяч выпускников. К тому же большая часть студентов получает сейчас два диплома о высшем образовании, и по какому из них выпускник будет трудоустроиваться, трудно отследить.

Но, несмотря на то, что вопросами распределения мы непосредственно не занимаемся, ситуацией в целом, разумеется, владеем. Мы знаем, что потребность в наших выпускниках велика, и оказываем содействие в трудоустройстве. Потенциальные работодатели нередко информируют нас о том, что готовы предоставить рабочие места для подготовленных техникуниверситетом специалистов.

В настоящее время у нас устанавливаются тесные связи с отделениями фирмы ЛУКОЙЛ. Кроме того, при университете работает центр по трудоустройству молодежи.

- Тоже общий вопрос. Когда ваш вуз планирует начать прием студентов на первый курс обучения по двухуровневой системе высшего образования? И на какие специальности будет вестись такой прием?

- Наш вуз еще 14 лет назад, то есть в 1993 году, перешел на двухуровневую систему подготовки специалистов. Сегодня ведется прием студентов на первый курс обучения на все направления подготовки бакалавров и магистров и входящие в них направления подготовки специалистов. Более того, мы постоянно стремимся расширить круг специальностей и направлений подготовки бакалавров и магистров, изменили порядок конкурсного перевода бакалавров на следующую ступень обучения.

- Мы, как родители будущего абитуриента, пока присматриваем университет или институт в регионе. Поэтому общий вопрос: принимает ли ваш вуз результаты ЕГЭ? А если нет, то будет ли это делать?

- В нашей области уже четыре года осуществляется проведение Единого государственного экзамена. ЕГЭ по математике является обязательным для всех выпускников школ. И наш вуз принимает результаты ЕГЭ, а по математике - только ЕГЭ.

- Вопрос для всех, наверное. Как вы оцениваете реформу высшего образования, а конкретно - переход на двухуровневую систему образования? Насколько эффективно, на ваш взгляд, будет это преобразование? И нужно ли оно нашей стране?

- Я уже отметил значительный опыт нашего вуза в подготовке бакалавров и магистров при сохранении подготовки дипломированных специалистов. Ликвидация же специалитета в большинстве направлений стала очередным непродуманным шагом в реформировании высшего образования.

- Уважаемый Новаков Иван Александрович! Я вьетнамский студент, один раз я заходил в комнату А-507 (Центр трудоустройства ВолгГТУ - прим. ред.) искать работу, но девушка, которая там работает, отвечала, что иностранные студенты не имеют такого права. Какая разница между нами и русскими студентами? Нам тоже нужен опыт работы. Можете ли вы нам что-то посоветовать? Спасибо!

- Сегодня после 15 часов у меня прием по личным вопросам. Подойдите ко мне на прием, и этот вопрос мы с вами обсудим.

Александр Сорокин из журнала «Профессиональный интерес» задал несколько вопросов:

1. Вовлечение и расширение участия бизнеса в подготовке высококлассных специалистов. Если бизнес в них заинтересован, почему он не вкладывает средства в обучение высококлассных специалистов? Нежелание бизнеса или принципиальная невозможность подготовки специалистов нужного качества учебными заведениями сегодня является причиной этого или что-либо другое?

2. Прогнозируется появление в ближайшее время экспертных организаций, которые возьмут на себя функции профессионального тестирования от Сообщества работодателей, чтобы проводить предварительный отсев некачественных работников. Как Вы к этому относитесь?

3. Будут ли являться рейтинги учебных заведений подспорьем для работодателей в принятии решения о приёме на работу молодого специалиста, выпускника того или иного учебного заведения?

- 1. К сожалению, современный бизнес не проявляет заметного интереса к целевой подготовке. Например, по Волгоградскому гостехуниверситету договоры на контрактной основе с юридическими лицами имеют лишь 1,5 % студентов, обучающихся на контрактной основе.

2. В США, Японии экспертными организациями являются не структуры бизнеса, а независимые аттестационные центры. Это, несомненно, разумно. Структуры бизнеса могут лишь принять или не принять на работу выпускников, либо заказать дополнительные дисциплины для изучения выпускниками, которые пойдут к ним работать.

3. В какой-то мере да. Но в каждом вузе есть талантливые выпускники, есть слабые выпускники.

- Насколько целесообразно в настоящее время создание единой системы непрерывного образования школа-колледж-вуз? Есть ли у вас уже что-то подобное?

- При нашем университете работает 24 инженерно-технических лицеев, расположенных в Волгограде, Волжском, Камышине и других городах Волгоградской области, где преподают наши же педагоги. Там, где нет таких лицеев, старшекласники могут во время учебы в школе обучаться дистанционно в лицее при нашем университете. Учащиеся этих лицеев получают усиленные знания по физико-математическим дисциплинам, и при поступлении в вуз их результаты, как правило, выше, чем у абитуриентов, пришедших со школьной скамьи.

- А есть ли какие-нибудь результаты инновационных программ и победы в этом конкурсе?

- Выделенное нами в качестве приоритета интенсивное развитие НИР все больше подтверждает правильность такого решения. Ученым университета удалось укрепить признание научных школ как в стране, так и за рубежом. Заметно увеличилось финансирование фундаментальных исследований. Из года в год возрастает объем госбюджетных и хоздоговорных исследований.

Мы имеем неплохую динамику наращивания объемов НИР, выполняемых по заказам предприятий и организаций: за последние 4 года они почти утроились.

И хотя в конкурсе "Инновационные вузы" мы не выиграли, но все-таки заняли достойное 47-е место. Это тоже весьма неплохая оценка нашей инновационной деятельности.

Приведу ряд положительных примеров реализации на практике нашими учеными инновационных проектов последних лет. Так, на ВНТК, который, по сути, является нашим университетским технопарком, в сотрудничестве с кафедрами вуза разработан комплекс инновационных технологий. Перспективным направлением для ВНТК может стать производство катеров.

Кафедрой "Вычислительная техника", а также Студенческим научно-производственным объединением "Пульс" разработан и изготовлен ряд медицинских диагностических приборов. Ведутся переговоры с немецкой компанией "Динаклад" о создании в Волгограде совместного

инновационного предприятия, а также с Ляньюаньским заводом спецсталей (Китай) о строительстве в КНР завода по производству биметалла.

Однако мы наталкиваемся на целый ряд очень сложных препятствий: право на интеллектуальную собственность, а точнее, разделение прав, запрет вузам на учреждение дочерних структур и другие.

- У нас в университете большинство преподавателей пенсионного или предпенсионного возраста. При всем уважении, многое из современных тенденций науки для них остается тайной за семью печатями. Есть ли в вашем вузе проблема старения педагогических кадров? Остаются ли в науке выпускники и аспиранты? Может, хоть где-то иначе...

- С ростом контингента студентов заметно возросла численность профессорско-преподавательского состава, в том числе со степенями и званиями. Сегодня у нас 148 докторов наук, профессоров и около 700 кандидатов наук, доцентов.

Главенствующей задачей для нас, как и для других вузов, несомненно, остается подготовка научно-педагогических кадров. В нашем университете работают четыре докторских и три кандидатских диссертационных совета. В аспирантуре у нас обучалось около 400 человек. Все это определило заметный рост защит докторских и кандидатских диссертаций. Особенно "урожайным" был 2006 год. Причем, что приятно отметить, из 1156 преподавателей – 244 (а это 21 %) – в возрасте до 30 лет, из них 65 человек – кандидаты наук.

- Иван Александрович! А как Вы, вообще, относитесь к реформам, которые сейчас происходят в высшем образовании? Действительно ли они сейчас нужны?

- В целом положительно. Реформирование необходимо. Многие из того, что делается, позитивно. Но есть ряд нежелательных моментов. Например, стремление ликвидировать существующий опыт подготовки дипломированных специалистов считаю не продуманным шагом, который осуществляет Министерство образования и науки.

- На какой факультет в Вашем вузе в этом году был наибольший конкурс?

- В этом году наибольший конкурс в ВолгГТУ – на факультете экономики и управления, за ним идут факультет электроники и вычислительной техники, автотранспортный факультет.

- Уважаемый Иван Александрович! Планируется ли в вашем вузе открытие дистанционного обучения? Если да, то когда и на каких факультетах?

- Дистанционное обучение у нас осуществляется для студентов заочной формы обучения. Определенные аспекты такой формы обучения осуществляет ряд кафедр университета, например, кафедра САПР. Несомненно, эта форма обучения будет развиваться, что заложено в наших планах и уже осуществляется.

- У меня вопрос к Новакову Ивану Александровичу. Иван Александрович, скажите, пожалуйста, возможно ли поступить в аспирантуру Вашего вуза, если в настоящее время я не являюсь его студенткой? Скажу немного о себе: учусь на экономическом факультете государственного вуза на контрактной основе, перешла на 5 курс, все предыдущие семестры училась на одни "пятерки", участник и победитель международных и всероссийских научных олимпиад и конференций, имею научные публикации. Неоднократно была в политехе и поражена профессионализмом ваших преподавателей и их доброжелательным отношением к студентам! Есть ли у меня шансы поступить к вам в аспирантуру на бюджет? Очень хочется стать частичкой одного из самых лучших университетов нашего региона!

Заранее спасибо за ответ. Удачи во всех Ваших начинаниях!

- Конечно, можно. Для этого необходимо обратиться к зав. аспирантурой и к научному руководителю соответствующего направления, по которому Вы собираетесь обучаться в аспирантуре.

- Я получаю повышенную стипендию (как я понимаю, за отличную успеваемость). Год назад мне назначили стипендию Правительства РФ (как я понимаю, за активное участие в жизни университета и научную деятельность). Но университет отказался выплачивать две стипендии одновременно (видимо, много для одного студента)! Скажите, а как в ваших университетах обстоит дело с выплатой стипендий?

- Все стипендии выплачиваются в соответствии с Положением, при этом, безусловно, стипендия выплачивается одна. В Вашем случае - стипендия Правительства РФ.

- Иван Александрович, здравствуйте! Я обучаюсь в ВолгГТУ. У меня к Вам два наболевших вопроса:

1. Когда запретят курение в университетских туалетах? Очень тяжело туда заходить некурящим, даже в коридоре иногда висит "дымовая завеса".

2. Питание в нашей столовой оставляет желать лучшего. Я была в петербургском, самарском, воронежском технических университетах - там все вкусно и дешево. Почему у нас не так?

- Ваши вопросы обсудим в качестве дополнительных предложений в процессе подготовки к новому учебному году.

Доза позитива и другие плюсы



На втором этаже ГУКа, неподалеку от научного читального зала, повесили новые стенды. На одном из них размещена постоянно действующая выставка фоторабот студентов и преподавателей политеха.

Первыми в нее (выставку) попали работы участников весеннего внутривузовского фотоконкурса «Студенческая жизнь». В дальнейшем экспозиция будет постоянно обновляться к огромному удовольствию всех любителей фотографии. Ибо теперь каждый желающий может полюбоваться на пейзажи, портреты, снимки животных и растений, сделанные политеховцами. Ведь не учебой и работой единой жив человек, но и творчеством всяким, тем более таким наглядным и позитивным. Счастливого всем просмотра!

Наш корр.

Живут студенты весело



В начале нового учебного года принято подводить итоги за прошедший период и строить планы на будущий. Вот и мы решили вспомнить, чем же ознаменовалась веселая студенческая жизнь в недалеком прошлом. В общем-то, не только вспомнить, но и познакомить с ней новобранцев-первокурсников.

Неописуемое чувство гордости нам довелось испытать за СТЭМовский коллектив «Университет». Коллекция грамот и наград за прошлый учебный год пополнилась кубком газеты «Молодой. Свежее решение», четырьмя дипломами (в том числе и лауреата II степени) с международного фестиваля «Земля – планета людей». Столько же дипломов ребята привезли из Новочеркасска с «Шумного прозрения-2007», куда ездили сразу двумя составами.

Не ударили в грязь лицом политеховцы и на областном фестивале «Студенческая весна». Сразу в трех номинациях наши ребята добились успеха – «Брейк-данс» (лауреат III степени – танцевальный коллектив «Кураж»), «Газетная журналистика» (лауреат II степени – Юлия Несерина), «Эстрадный вокал» (лауреат I степени – дуэт «Jazzy Girls»).

Печатные и электронные средства массовой информации были удостоены медали (газета «Студинфо») и сертификата в номинации «Активный участник: креатив и позитив» (сайт газеты «Политехник») на открытом фестивале информационных инициатив, визуальных проектов, PR-открытий «Молодежный взгляд».

И это лишь небольшая часть достижений политеховцев за пределами вуза. А что же происходило в самом политехе? Всего и не упомнить, но мы постараемся назвать хотя бы самые важные мероприятия.

Университетские СМИ трудились, не покладая рук, дабы во всей красе предстать на конкурсе многотиражных и стенных газет «И помнит мир спасенный...». Фотолюбители сначала ослепляли нас вспышками, а потом и своими работами. Веселые и находчивые в течение всего года выясняли, кто же из них самый смешной. Благодаря конкурсам «Самая обаятельная и привлекательная» и «А ну-ка парни!», удалось выявить самых-самых Мисс и Мистера политеха. Все желающие, талантливые и креативные смогли проявить себя в смотре-конкурсе художественной самодеятельности. Ну, а если сцена кого-то не привлекала, то для самовыражения проводились многочисленные литературные конкурсы и спортивные состязания.

А теперь – внимание, новички! Не советуем расслабляться. Не успеете отойти от вступительных экзаменов, как вам снова предстоит испытания, правда, не столько интеллектуальные, сколько творческие. Ведь уже совсем скоро конкурс первокурсников «Кто во что горазд», где вам также придется проявить все свое умение, а затем предстоит посвящение в студенты. И только лишь после этого вы сможете с гордостью назвать себя студентами!

Наталья ТОЛМАЧЕВА.