

Без пяти минут бакалавры



В холле четвертого этажа в главном корпусе с утра суетливо. Студенты развешивают на рамы листы ватмана. Схемы, формулы, чертежи... Через несколько минут химикам предстоит бакалаврская защита. В такой волнительный момент и застали ребят наши корреспонденты.

- Защиту будут принимать десять членов комиссии с разных кафедр, в том числе и с медуниверситета, - говорит студент-четверокурсник Сергей Лощинин. - Мы рассказываем цели и задачи своих работ, члены комиссии задают вопросы, каждый - касающийся тематики своей кафедры. Естественно, очень сложно, сильно волнуемся, но стараемся держать себя в руках. Тема моей работы «Промышленный способ получения ацетона». Необходимо было выбрать из промышленных способов самый оптимальный, подробно изучить основную реакцию...

Денис Федорченко тоже заметно волнуется. Но надеется, что все пройдет удачно. Иначе, говорит, если не веришь, зачем приходить? Тема его работы «Стабилизаторы для динамических термоэластопластов».

В работе Наташи Погореловой, посвященной химии и технологии переработки эластомеров, показана технология производства резины, присущие ей свойства - в общем, все, что касается промышленного метода производства каучуков и резинотехнических изделий.

Во второй половине дня защита продолжилась. Первой несмело вошла Юлия Мельникова. Еще бы не нервничать! Она идет на красный диплом и сейчас ей предстоит самый ответственный момент - Юля должна подтвердить свои блестящие знания научной работой. А тема ее диплома звучит так: «Очистка отходящих газов нефтеперерабатывающих производств от окиси азота». Вот как все серьезно!

Елена ГРИНЕВА.

Что ожидает российское образование?



Проходивший недавно в Москве VIII съезд ректоров вузов России вызвал небывалый интерес не только профессорско-преподавательского состава и студенчества, но и самых различных слоев населения. И это понятно – в июле огромная армия абитуриентов при не менее многочисленной поддержке родителей начнет штурмовать вузы. Однако было бы в корне неверно сводить суть реформирования высшего образования только лишь к поступлению в вузы. Грядущие преобразования затрагивают очень широкий спектр вопросов, вплоть до изменения вузовской структуры.

О чем конкретно идет речь, и что в итоге ожидает российское образование? – интересовались представители региональных СМИ на состоявшейся недавно по их просьбе пресс-конференции. Встреча с журналистами проходила в нашем университете, на вопросы отвечал ректор ВолгГТУ, член-корреспондент РАН, председатель совета ректоров волгоградских вузов Иван Александрович Новаков, который был делегатом VIII съезда.

В своем вступительном слове он проинформировал собравшихся о самом Российском Союзе ректоров, подчеркнув, что это общественная организация, которая не преследует политических целей и не примыкает ни к каким политическим партиям и движениям. Созданный в 1992 году, Союз быстро завоевал высокий авторитет. Достаточно сказать, что на всех съездах, за исключением одного, присутствовал президент страны, в обсуждениях проблем принимали участие члены правительства, представители министерств, губернаторы.

Как отметил И.А. Новаков, на нынешнем форуме собрались полторы тысячи человек. Деятельности Союза ректоров стали оказывать больше внимания госструктуры. В частности, поправки ректоров по реализации Болонской конвенции в абсолютном большинстве учтены. Однако по ряду позиций Союз ректоров выступает оппонентом сторонников реформирования высшей школы. Конкретно речь идет, пояснил И.А. Новаков журналистам, о проекте закона об автономных учреждениях, который, кстати, касается всей социальной сферы – культуры, здравоохранения, образования... Союз ректоров опасается изменения статуса вуза, что может повлечь за собой отчуждение имущества, изменение его структуры и как следствие – разрушение научных школ. Надо ли добавлять, что все это так или иначе в большинстве случаев приведет к платному образованию, чего, увы, не смогут позволить себе дети из малообеспеченных семей.

Озадачены ректоры идеями объединения вузов, созданием многочисленных негосударственных вузов, качество обучения в которых значительно ниже. Что касается, в частности, разговоров о слиянии двух волгоградских вузов – педагогического и классического университетов, И.А. Новаков сказал, что это только мнение некоторых лиц.

– Согласно утвержденным цифрам приема, идет сокращение бюджетных мест – если два года назад норматив был 217 человек на 10 тысяч населения, то сегодня – 170 человек, – ответил выступавший на очередной вопрос журналистов.

Эти и многие другие факты весьма убедительно говорят о том, что готовящийся закон об «автономиях» – ничто иное, как первый шаг на пути к поэтапной приватизации вузов. А как

раз это больше всего сегодня и оспаривают ректоры. На вопрос, как отнесся к этому присутствовавший на съезде президент страны, И.А. Новаков процитировал В.В. Путина:

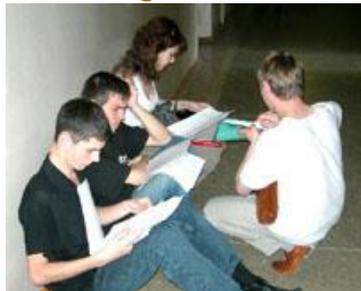
- «Я знаю, что большая часть сидящих в зале не очень позитивно относится к проекту закона об автономных учреждениях. Я не настаиваю на том, чтобы он активно рассматривался. - В зале раздались бурные аплодисменты. После чего президент добавил: - Вы меня не дослушали. Его будут вводить поэтапно».

И как раз под занавес работы съезда - во второй и заключительный день, Госдума приняла законопроект об автономных учреждениях в первом чтении. Участники съезда в тот же день приняли обращение-протест.

Задача высшей школы, подчеркнул председатель совета ректоров волгоградских вузов, - развиваться, повышать качество образования и не втягиваться в политические интриги. На этой жизнеутверждающей ноте и закончилась встреча И.А. Новакова с журналистами региональных СМИ.

**Елена АДАМОВА,
Светлана ВАСИЛЬЕВА.**

Все у нас получится!



В это время никто не сидит на месте, нет равнодушных, у всех словно активизируются и обостряются чувства и способности, открывается «второе дыхание». Наверняка каждому известны случаи поглощения студентами во время сессии лошадиных доз информации, необходимой им для сдачи экзаменов за очень короткое время (это, как правило, последняя ночь перед экзаменом).

Впрочем, пусть студенты сами скажут, что для них означает сессия, и какие успехи на этом фронте уже достигнуты.

Сергей, ХТФ:

- Сессия - в общем-то, обычное время года, когда всего лишь нужно мобилизовать свои силы и показать, на что ты способен. Для меня, кстати, сессия уже благополучно закончилась. Экзамены и зачеты позади, а совсем недавно прошла и защита диплома бакалавра. Так, что наступает время практики и летнего отдыха.

Алексей, АТФ:

- У меня как раз самый разгар экзаменов. Сейчас интенсивно готовлюсь к очередному. Обстановка напряженная, времени ни на что не хватает. Но, ничего, все получится, и получится отлично!

Юлия, ФЭУ:

- Хотя для меня сессия еще не закончилась, успехи уже достигнуты и немалые: все зачеты и экзамены сданы на отлично, так что особых сюрпризов уже вряд ли можно ожидать. Все хорошо, главное - не сбавлять темп и не расслабляться во время сессии.

Александр, МСФ:

- Для меня - это самый сложный период учебного года. Беготня, суета, экзамены, зачеты - всё это мне так знакомо, и так нелюбимо. Поэтому приложу все усилия, чтобы поскорее это ужасное время закончилось, и чтобы ничего не пришлось пересдавать осенью. Как истинный оптимист, буду надеяться только на это.

Анна, ХТФ:

- Эта сессия для меня вторая, так что я пока только набираюсь опыта. Как будут обстоять дела с экзаменами в этот раз, пока не знаю, ведь жизнь иногда преподносит нам сюрпризы. Возможно, по некоторым предметам поставят экзамен автоматом - это очень хорошая награда для студента, и стимул к его дальнейшим успехам в учебе. Всем желаю успешного преодоления сессионных испытаний!

Сергей ЕМЕЛЬЯНОВ.

Пересекая "экватор"...

есть успехи, есть и неудачи



Сессия перевалила за половину. О том, как обстоят дела на «экваторе», мы решили расспросить деканов разных факультетов. И вот что они рассказали.

Василий Григорьевич КАРАБАНЬ, декан машиностроительного факультета:

- Все идет по плану. С моей точки зрения, не хуже, чем обычно, но и особых успехов пока нет. Статистика примерно такая же, как и каждый год. Традиционно затруднения вызывают такие предметы, как теоретическая механика, сопротивление материалов. Для первокурсников – это начертательная геометрия. В среднем группы сдали уже по 2 экзамена – это середина сессии.

Валентин Александрович НАВРОЦКИЙ, декан химико-технологического факультета:

- На первом курсе – проблемы с математикой. Второй курс – совсем плохо. На третьем – проблем практически нет, все идет нормально. Четверокурсники сдают бакалаврский экзамен, задолжников пока нет. На пятом курсе проблемы с междисциплинарными проектами. Слабо сдает первый курс, который идет по ускоренной программе, но так всегда бывает.

Олег Дмитриевич КОСОВ, декан автотракторного факультета:

- Завершились защиты магистерских диссертаций – в этом году представлено 15 работ. Государственная экзаменационная комиссия оценила уровень всех выполненных диссертаций на «отлично».

С 19 июня начались защиты бакалаврских работ у студентов четвертого курса и защиты дипломных проектов у студентов сокращенной подготовки. Однако двенадцать первокурсников не допущены к защите в связи с неготовностью бакалаврских работ и наличием задолженностей в экзаменационной сессии.

Неудовлетворительно начались экзамены по физике у студентов первого курса – в группах ТС-103, 104, 105 успеваемость составила всего 28-36 %. На втором курсе по трем первым экзаменам нет явных провалов. Третий и четвертый курсы показывают сравнительно хорошую успеваемость. На пятом курсе до 50 % студентов не справились со своевременной сдачей курсового проекта по специальности. За академическую неуспеваемость к отчислению на 19 июня были рекомендованы 14 студентов.

Михаил Александрович КОВАЖЕНКОВ, зам. декана факультета экономики и управления:

- Ситуация достаточно хорошая, никаких срывов не было. По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость несколько повысилась, проблемных студентов нет. Кандидатов на отчисление пока также нет. Волнует ситуация на 2 курсе сокращенной программы, хотя

первокурсники сдают нормально. У старших курсов все хорошо, несколько послабее 2 и 3 курсы. Вызывают некоторые сложности специальности технической направленности и математика.

Пути познания и творчества



Недавно мы отмечали одну из памятных дат русской и шире - славянской культуры.

По предложению академика Д. С. Лихачёва, дни с 24 мая по 6 июня считаются днями классической культуры. В этот период на кафедре русского языка обычно проводится заключительный тур Олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов основных факультетов, подводятся итоги литературно-языковых университетских и открытых конкурсов.

Внутривузовская олимпиада по русскому языку среди иностранных учащихся проходила в этом году в три тура, по «кубковой» системе. Первоначально все студенты участвовали в лексико-грамматическом, собственно языковом, конкурсе. Победители первого этапа писали во втором туре сочинение, а авторы лучших сочинений – 14 человек – были допущены к третьему туру – ролевым играм.

Итоги подводились в двух возрастных группах. Победитель в старшей возрастной группе (3-5 курсы) был предсказуем: им стал обладатель Гран-при Всероссийского фестиваля русской речи в Воронеже (апрель 2006) пятикурсник ФЭиВТ **Айман Аль Катабери**. Второе место занял третьекурсник ХТФ **Нгуен Тхань Зюй**. На третьем месте – его одногруппница (ХТ-343) **Чан Тхи Куинь Ны**.

Среди иностранных студентов 1-2 курсов заняли соответственно первое, второе и третье места **Нгуен Тхи Бик Хань** (ХТ-144), **Тху Тхао** (ХТ-144), **Ле Тхи Доан Чанг** (ХТ-244).

В этот же период Комитет по делам молодёжи Администрации Волгограда, Волгоградская писательская организация и клуб «Парнас» проводили очередной городской конкурс молодых прозаиков и поэтов «Жемчужная строка – 2006».

Отрадно отметить, что и в этом году (как и в «Жемчужной строке – 2005») **первое место** в номинации «Проза» занял студент ФЭиВТ третьекурсник **Юрий Волошин**. А **второе место** в этой номинации (без всяких скидок на владение русским языком как иностранным) заняла четверокурсница ФЭУ китайская студентка **Ли И**.

Как видно, хорошие знания дают возможность творить, а творчество помогает познать себя, свои способности и таланты.

Л.Ф. БЕЛЯКОВА,

доц. кафедры русского языка.

По итогам Универсиады

В Волгограде проходила Универсиада студентов вузов. В соревнованиях по 21 виду спорта приняли участие 2423 студента из 16 вузов областного центра.

Как сказал в своем комментарии Александр Шамардин, профессор, д.п.н. ректор ВГАФК, по полной программе Универсиады выступило лишь восемь сборных команд. Он также отметил большую организационную работу, проведенную главным судьей соревнований Юрием Корниловым, профессором, проректором ВГАФК по спортивной и воспитательной работе, и главным секретарем Универсиады Надеждой Ткачевой, доцентом кафедры физвоспитания медуниверситета.

По итогам комплексного зачета первое место заняли студенты академии физкультуры. На втором месте оказались студенты ВолгГТУ (ректор Иван Новаков, профессор, член-корр. РАН). Третьими финишировали студенты ВолГУ (ректор профессор Олег Иншаков). Студенты ВГАФК первенствовали в 11 видах программы Универсиады, по три победы имеют представители ВолгГТУ и ВолГАСУ, дважды отличились спортсмены ВГПУ и по одному разу первенствовали студенты ВолГУ и ВГМУ.

Соревнования проходили на спортивных площадках академии физкультуры, педагогического, медицинского и технического университетов. Наибольший интерес у студентов вызвали соревнования по футболу, в которых приняли участие 13 команд, по мини-футболу – 15 команд, дартсу и настольному теннису – 12 коллективов, шахматам, баскетболу (мужчины) и армспорту – 11. Лишь шесть вузов были представлены в состязаниях по бадминтону. Впервые в этом году студенты соревновались в тяжелой атлетике, а в турнире по пауэрлифтингу были показаны результаты на уровне нормативов мастеров спорта.

Баллада о студенческих строительных отрядах

Я помню тех дней напряженье
Семестра третьего к ряду.
Забывтое ныне движение
Звалось тогда – стройотряды.

Туда подбирались смелые,
Туда подбирались ловкие,
Прошедшие школу армейскую,
Прошедшие школу флотскую.

По карте маршрут выбирали,
С романтикой души сверяя,
В Тюменские дальние дали,
В таёжные дебри Урая...*

Потом по земле сапогами
Его сквозь тайгу пробивали
От нефтяного Югана*
До станции Луговая.*

А сколько дел переделали,
В руках с топором и лопатой!
Мы деньги тогда не делали,
Мы деньги тогда зарабатывали.

С чертежа делать учились
Детали бревенчатых срубов.
Жилые дома возводили
Нефтяникам и лесорубам.

И песенной бригаантиной
Светились наши палатки
У Братска и Усть-Илима
И у побережья Камчатки...

От трудной работы не гнулись
И климат тайги не ругали,
Борясь с комаром и гнусом
Мы песни ещё напевали...

И труд и весёлая песня
Сдружили нас прочно с тайгой,
И в памяти нашей навечно
Остался семестр трудовой.

Мы шли в те далёкие дали,
Романтикой бредя слегка.
Сибирский простор покоряли,
Идя по следам Ермака...

А.Л. ПЛОТНИКОВ,

д.т.н. профессор кафедры АПП,
пятикратный участник ССО ВПИ 1967-1971 г.

* - таежные поселки Тюменской области, где работали ССО ВПИ.

Найди свое место

Еще немного времени плюс последние усилия - и сессия, считай, позади. А впереди - долгожданная беззаботная пора самых длинных каникул. Впрочем, для кого беззаботная, а для кого и нет. Кстати, студентов, озабоченных летней подработкой, большинство.

Чем же могут занять себя эти ребята на трудовом поприще? С таким вопросом мы обратились в Центр содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников ВолгГТУ. И вот что ответила нам зам. директора центра Людмила Петровна Шагальдян.

- В настоящее время набран стройотряд из 40 человек. Должна сказать, что это меньше, чем изъявляли желание - заявки подавали 60 человек. В этом году стройотрядовцы будут работать, вероятнее всего, в черте города - возможно, на стройплощадках моста или на ЖБИ. Зарплата, которую смогут получать бойцы стройотряда - от 6 тысяч рублей.

Традиционно в летнее время востребована работа вожатых в детских лагерях отдыха. К нам записалось 25 человек, которые будут трудиться в лагере «Зеленая волна». И что интересно, в основном это оказались первокурсники. Зарплата вожатого - 2 тысячи рублей в смену.

Кроме того, планируются рабочие места вожатых в детском лагере отдыха города Анапы. Туда берут ребят сразу на две смены, поэтому оплата их труда поменьше - 1400 рублей за смену.

В последнее время у студентов пользуется большим спросом охранная служба. Поэтому когда мы были на ярмарке вакансий, то договорились с фирмой, которая будет брать наших ребят и готовить их на охранников. Больше всего студентов хотят работать охранниками, операторами торговых залов, кассирами - последними в основном девочки.

Что касается способов трудоустройства студентов, то чаще всего это происходит через молодежную биржу или они обращаются к нам, в центр.

Оксана НОВИКОВА.

Какой должна быть юбка, чтобы не повлияла на оценку?



С наступлением тепла наш университет стал слегка походить на дом отдыха. Голые плечики и животики, свободные пляжные майки, шлепанцы типа лягушки... Пестро, незатейливо, удобно и... модно, если речь идет действительно о местах отдыха, к коим вуз, понятно, никаким образом не относится. А когда мы собираемся посетить какое-либо официальное учреждение, к примеру, тот же вуз, или отправляемся на деловую встречу, то, как рекомендуют законодатели моды, стиль нашей одежды должен быть сугубо деловым.

В один из недавних дней мы решили пройтись по коридорам главного корпуса университета и выяснить, как наши студенты относятся к моде вообще и каким, по их мнению, должен быть внешний вид студента. И вот какая картина перед нами открылась – юноши в большинстве своем в костюмах, девушки в белых блузах и строгих юбках... В общем, студенчество преобразилось. И все это, как выяснилось, благодаря исключительно сессии.

Итак, какой внешний вид студента можно считать приличным для учебного заведения? Нужна в вузе форма или нет? Может ли преподаватель снизить оценку за внешний вид студента (предположим, у девушки неприличной длины юбка)? С такими вопросами мы обратились к ребятам и преподавателям, и вот что они ответили.

Лена, ХТФ:

- Первое впечатление о человеке зависит от его одежды. Поэтому, думаю, внешний вид студента влияет на оценки.

Аня, ХТФ:

- Все преподаватели замечают, кто как одет. Я вот на экзамен серьезно оделась.

Толя, ХТФ:

- Все же надо одеваться не только для преподавателей, но для себя. Если тебе удобно в какой-то одежде, то ты себя чувствуешь раскрепощено. Но, конечно, если в шортах придешь на зачет или экзамен, преподаватель может тебя и не принять.

Виктор, ХТФ:

- Мы сдаем сегодня бакалаврский экзамен. В комиссии сидят серьезные взрослые люди, а если одеться вульгарно, то и отношение будет соответственное. Вот я оделся строго...

Ярослав, ФТКМ:

- Наверное, я бы носил форму, но у нас же в вузе ее нет. Вот и одеваю, что придется. Но в учебное время я в майке не прихожу в университет. А на экзамен – только при параде.

Лиля, Ксюша, первокурсницы, ФЭУ:

- Одежда, в которой идешь в учебное заведение, разумеется, должна отличаться от той, что одеваешь на прогулку. А насчет влияния внешнего вида на оценку... Честно? Влияет, и не только в нашем вузе.

Студент из Китая Лу Лу, ФЭУ:

- Летом я надеваю любую одежду: майки, брюки. И в университет, думаю, так можно ходить. Но у нас в Китае у студентов есть форма. Если человек одет серьезно, то и отношение к нему серьезное.

Андрей, ТС-104:

- Форма у студентов должна быть. Я сам приехал из Узбекистана, и там в вузах есть форма. Первое время я старался и здесь одеваться строго, а сейчас уже привык к обыденной одежде – джинсы, рубашка или футболка. Но лично я – категорически за форму!

Дмитрий, ФТКМ:

- Одежда может повлиять на оценку. Поэтому надо выглядеть соответственно. Насчет формы для студентов... не знаю, а вот с символикой вуза вещи я бы носил с удовольствием.

Ольга Ивановна СИТНИКОВА, доцент кафедры «История, культура и социология»:

- Я считаю, что студенты не должны иметь специальную форму, но какой-то отличительный признак в одежде, говорящий, что он учится в ВолгГТУ, должен быть – либо эмблема, либо футболка... Ну, а если говорить о строгой форме, то, она была бы кстати на общеуниверситетских мероприятиях, праздниках. Но инициатива, наверное, должна исходить от студенчества.

Насчет зависимости баллов от внешнего вида?! По большому счету, оценка не зависит от одежды. Да, думаю, студент и сам не отважится прийти на экзамен или зачет в неприличном виде.

Елена Николаевна АСЕЕВА, к.т.н, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Начертательная геометрия и компьютерная графика»:

- Я не выгоняю с занятий и не делаю замечаний студентам, внешний вид которых выходит за рамки приличия. Я считаю, что это вопрос общей культуры. И проблемы надо решать не запретительными мерами, а повышением культуры. Есть целый ряд предметов, на которых надо поднимать такие темы, надо говорить об этом, объяснять. И это должна быть общая политика университета. У нас учатся разные студенты, и у них разные понятия о культуре и красоте.

5 заповедей хорошего студента



1. Не пропусти лабораторку, дабы не увязнуть в хвостах.
2. Возлюби лекции свои, ибо они экзамен твой.
3. Посещай все семинары, да запомнится лицо твое и имя твое.
4. Запоминай имена преподав своих, ибо воздастся тебе сторицей.
5. Не забудь «студень» свой, дабы не объяснять охраннику все рвение твое праведное к науке.

Объявление: «На этой неделе в студенческом городке ожидаются перебои с горячей и холодной водой. Перебьются общежития 3, 5, 12».

Отец шлет сыну телеграмму:

- Как прошел экзамен? Доложи немедленно.

- Экзамен прошел блестяще, профессора в восторге. Просят повторить осенью.