Гордимся!

***Федеральное агентство по науке и инновациям и совет по грантам президента РФ* сообщили об итогах конкурсов 2006 г. на соискание средств государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации (конкурс – НШ-2006).**

Среди победителей конкурса ведущих научных школ – ректор нашего университета, член-корреспондент РАН **Иван Александрович НОВАКОВ** с исследованием на тему «Полимер-коллодные комплексы и полимерные композиции – эффективные регуляторы устойчивости дисперсных систем и прекурсоры нанокомпозитных материалов».

В числе победителен конкурса молодых российских ученых-кандидатов наук 2006 г. также есть наши политеховцы:

Дмитрий Николаевич ГУРУЛЕВ (ТМ, «Разработка научных основ и комплексных технологий производства нового класса конструкционных материалов – слоистых интерметаллндных титано-алюминиивых композитов с повешенными жаропрочностью и у дел иной прочностью на основе интенсификации диффузии»),

Владислав Геннадиевич ДЫГАЛО (ТЭРА, «Разработка технологии и методики проведения комплексных испытаний автоматизированных тормозных систем колесных транспортных средств»),

Игорь Николаевич ЗАХАРОВ (СМ, «Исследование способа создания износостойких покрытий с аморфной и наноструктурой на основе комплексной электромеханической обработки»).

В целях развития научных школ ВолгГТУ и активизации научной деятельности молодых исследователей на Ученом совете университета 28 февраля 2006 г. **принято «Положение о конкурсе грантов для молодых ученых Волгоградского государственного технического университета».**

Информация об объявлении конкурса и сроке подачи заявок будет сообщена дополнительно. По всем вопросам обращаться в НИЧ, к. 251.

Акция

Чистим, моем, подметаем



Еще недавно сошел снег, и на обнаженной земле показались прошлогодние листья, поломанные ветки, кучи мусора. Картина, представшая взору, прямо скажем, не из приятных. Вот почему апрель обычно объявляется месячником благоустройства и наведения чистоты. Наш университет не является исключением. По традиции, в апреле студенты ВолгГТУ начинают уборку помещений и закрепленных за университетом территорий, чтобы привести их в порядок.

– Традиционный месячник по наведению порядка и чистоты на закрепленных территориях и в помещениях учебных корпусов и общежитии в этом году у нас начался 3 апреля (*1 апреля была суббота* – **прим. ред.**), – уточнил ответственный за проведение месячника а университете помощник проректора по АХЧ Петр Федорович Сукачев. Но, как всегда, заранее был составлен план, где подробно расписано по каждому факультету: где должны убирать, когда, и кто из факультетского руководства ответственен за это. Причем, в сроках исполнения указаны не только дни, но и часы уборки территорий. А надо сказать, что это не только прилегающие к университету площади, но и выходящие далеко за пределы. К примеру, за нашим университетом закреплен большой участок набережной от лестницы музея-панорамы «Сталинградская битва» до улицы Родимцева и по улице Гагарина до академии госслужбы.

Первыми в этом году на трудовую вахту заступили студенты факультета экономики и управлении. Причем, по факультетской традиции – первокурсники. В течение двух дней (3 и 4 апреля) они трудились в сквере между нашим университетом и ВГПУ. Все группы потока по очереди (до или после занятий) убирали парковую зону от ул. Гагарина до гарнизонного Дома офицеров.

Ребята окапывали деревья, а девушки собирали прошлогоднюю листву и накопившийся мусор, подметали дорожки. Сквер преображался, как говорится, буквально на глазах. Трудились студенты с приподнятым настроением. Мы подошли к двум девушкам, легко орудующим веником и граблями. Вот что сказали журналистам «Политехника» **Лена Глушенко и Катя Муромцева из группы ЭМ-153:** «Такая работа помогает сплотиться. Никто не отлынивал от своих обязанностей и не прогуливал столь важное мероприятие». И ничего страшного в том, что пришлось проснуться на часок пораньше. Физический труд на свежем воздухе – только на пользу. Одно лишь обстоятельство огорчало первокурсников: почему их коллеги и соседи из ВГПУ не помогают в таком нелегком, но важном деле?

Поинтересовались мы и мнением ответственного за мероприятие **заместителя декана ФЭУ Михаила Александровича Коваженкова.**

– По сложившейся на факультете традиции, в апрельском месячнике принимают участие в основном первокурсники. Так было и на этот раз. Всего в шести группах их обучается 175 человек, и практически все они принимали участие в уборке закрепленных за факультетом помещений университета и уличных территорий. Были задействованы и иностранные студенты. Должен сказать, что ребята ответственно отнеслись к общественной работе. Особенно отличились в этом году старосты групп – Евгения Барышева, Михаил Коптев и

остальные. Они заранее выяснили, кто примет участие в месячнике, подали списки.

Координировала все вопросы со старостами групп председатель студенческого совета факультета Яна Бганцева. Вообще, она проделала большую работу для того, чтобы участие нашего факультета в месячнике стало достаточно результативным. Несмотря на то, что инструментов было маловато, наши ребята убрали в этом году чище, чем в прошлом, чему, конечно, в определенной степени благоприятствовала и теплая погода.

Хотелось бы отметить и тех ребят, которые по доброй воле остались после «обязательной отработки» и помогли труженицам городской службы «Зеленхоза» – перекопали клумбы, собрали сухую листву, погрузили ее в машины, утрамбовали. За что работницы службы от души благодарили наших студентов и просили назвать их фамилии. Это Павел Кондратов, Андрей Миронов, Сергей Жарков, Евгений Дегтярев, Антон Глухов, а также Амерхан Даурбеков и Фамиль Мамедов.

Довольна результатами работы своих студентов и **председатель студсовета ФЭУ Яна Бганцева.** «Первокурсники не подвели. Практически все до одного (за исключением лишь тех, кто отсутствовал по болезни) приняли участие в уборке помещений и территорий, закрепленных за факультетом. В общем, достойно поддержали факультетскую традицию.

Единственное замечание: не хватало инструментов. На группу, а у нас – это 30 человек – было всего 6 лопат, 11 грабель и 2 веника. Хорошо, что еще два веника девочки нашли на участке».

Как видим, студента: факультета «Экономика и управление», открывшие месячник, поработали на славу. За два дня – 3 и 4 апреля – убрали мусор, собрали сухие листья, окопали деревья... Словом, навели чистоту и порядок на вверенных им территориях. И кстати, побывавшие там после этого представители администрации Центрального района высоко оценили работу наших студентов.

А вот студенты, проживающие в общежитии №1, еще в последние мартовские дни привели в порядок близлежащую территорию. У каждого деревца появилась лунка, исчез мусор. И теперь, в середине апреля, по плану – генеральная уборка «родного дома». Студенты вместе с обслуживающим персоналом отмоют двери, панели стен, окна и приведут в порядок в целом помещение общежития. Хотя, справедливости ради, стоит отметить, что и сейчас там царит чистота.

Комендант общежития №1 Нелли Владимировна Петрова встретила нас радушно и по-хозяйски провела по «своим владениям», показав и дальние уголки на всех этажах. Даже в блоке, где живут одни парни, на кухне – идеальный порядок: чистые плиты, кипенно белые раковины, сверкающий, как зеркальная гладь, кафель. В таких условиях приготовление обеда доставляет эстетическое удовольствие. В чем мы и убедились, застав там довольного и веселого непальского студента.

Наведен порядок и на территории, примыкающей к зданию факультета автомобильного транспорта: чисто выметенная площадка автостоянки, убранные дорожки. Но вот чуть дальше, буквально в нескольких метрах на «чужой территории», наталкиваемся на гору какого-то хлама, непонятную свалку, а вдоль нее на дороге видим разбросанные пластиковые стаканчики, упаковки из-под сока, окурки. А ведь кто-то старался и убирал здесь. Действительно, не там чисто, где убирают, а там, где не мусорят.

Светлана ВАСИЛЬЕВА,
Наталья ТОЛМАЧЕВА.
Фото авторов.

С ректората

Установка на приватизацию

Очередное заседание ректората началось с приятной новости. Ректор поздравил декана факультета ТКМ Николая Александровича Зюбана с утверждением в ученом звании доктор технических наук! Зал присоединился к поздравлению горячими аплодисментами.

Но было и печальное известие – ушел из жизни известный ученый-химик, академик, многократно посещавший наш университет, В.А. Кабанов. Присутствующие почтили его память минутой молчания.

Затем руководитель вуза проинформировал членов ректората о заседании Госсовета, на котором рассматривался вопрос об образовании. И хотя, по словам И.А. Новакова, официально разговор там шел о средней школе, однако самым обсуждаемым был вопрос о высшем образовании.

Окончательно прояснилась позиция российского президента. Он согласился с автономией вузов и, по сути, дал «добро» на их приватизацию. Правда, заверил в том, что «насильственной приватизации не будет». Вместе с тем В.В. Путин уточнил: «...но если кто-то хочет, зачем им мешать». Таким образом, стратегически приватизация вузов определена. Автономии – это первый этап, за которым последует второй, решающий. А уж в том, что недостатка желающих прихватить себе «лишний вуз» среди олигархов не будет, сомневаться почти не приходится. Как стало известно, уже сейчас возможна приватизация одного из старейших столичных вузов.

Между тем, в странах Евросоюза, на которые мы так стремимся быть похожи, практически все высшие учебные заведения государственные. Негосударственных, как говорится, раз, два – и обчелся.

Понимая, чем это может быть чревато, ректоры, конечно, сопротивляются.

Однако все возражения ректоров по принципиальным вопросам, по сути дела, остаются «гласом вопиющего» в пустыне. Выше стоящее начальство в лучшем случае «не слышит» их, а в худшем – делает «соответствующие оргвыводы». Допустим, с теми ректорами, чей возраст близок к пенсионному, не продлеваются контракты. Или, к примеру, оказывается своего рода давление – на должность назначают, а приказ не подписывают. Еще есть такой весьма популярный метод, как реорганизация, в результате чего учреждения укрупняются. Кстати сказать, этот процесс уже идет – несколько вузов объединяют в один, так называемый национальный университет.

А в руководстве союза ректоров России, по словам регионального представителя, – тишина. До сих пор нет согласия на приглашение В.В. Путина на съезд ректоров, проведение которого запланировано на май.

На заседании ректоров в Тамбове, где был И.А. Новакова, об этом тоже шла речь. Иван Александрович поделился также своими впечатлениями о самом вузе, назвав тамбовский университет «продвинутым», главным образом благодаря имеющемуся там электронно-методическому комплексу.

Переходя к делам «домашним», руководитель университета поинтересовался у администратора Камышинского филиала, поступило ли финансирование из мэрии на обучение студентов? И напомнил: если до конца месяца деньги не придут, то будет дан ход претензии, составленной руководством вуза.

Рассматривались в на ректорате и другие важные вопросы. В их числе – о воспитательной работе в общежитиях. Предполагалось заслушать по нему информацию деканов двух факультетов: ХТФ и МСФ. Но уже после первого доклада стало ясно, что этому вопросу необходимо уделить больше внимание, ибо такая проблема для нашего вуза весьма актуальна.

Светлана СКВОРЦОВА.

Явление

И Солнце померкло...



29 марта на территории Волгоградской области наблюдалось частичное солнечное затмение.

Около центрального входа главного корпуса ребята стояли целыми группами, забывая о парах, которые шли в это время. Те, кому не удалось вырваться на улицу, наблюдали затмение из университетских окон. Началось все в 14.10. А чуть больше чем через час (в 15.21) на небе был виден лишь небольшой светящийся серпик. По наблюдениям специалистов, Луна закрыла Солнце на 90%. На это время пришлась максимальная стадия затмения. Наш город на несколько минут погрузился в сумерки. Закончилось же это астрономическое чудо в 16.29.

Кстати, как утверждают астрономы, в одной и той же точке земного шара полное солнечное затмение происходит в среднем лишь один раз в 300–400 лет, хотя бывают исключения. Вообще же, солнечные затмения могут случаться от 2 до 4, а иногда даже до 5 раз в год. Каждое из них проходит три фазы. Когда же Луна полностью закрывает наше светила, наступает полумрак. На потемневшем небе выступают яркие звезды, а вокруг затмившегося Солнца появляется очень красивое лучистое сияние жемчужного цвета – так называемая солнечная корона. Все это великолепное зрелище имеет небольшую продолжительность – от 2 до 5 минут.

Наталья МИХАЙЛОВА.

Спортарена

Снова сильнейшие!

Текущий учебный год выдался удачным для представителей силовых видов спорта нашего университета.

Сначала в декабре 2005г. команды пауэрлифтинга и гиревого спорта были вне конкуренции на Универсиаде вузов города, а 14–15 марта в стенах медуниверситета стала чемпионом и команда по армспорту. Это уже второй подобный успех наших борцов. Напомним, что в 2004 г. наша команда также поднималась на высшую ступень пьедестала, а в 2005 г. была вторым призером.

Соревнования проходили в условиях жесточайшей борьбы. Уровень подготовки постоянно растет, но наши спортсмены доказали, что на данный момент они являются лучшей командой. Чемпионами в своих весовых категориях стали: Якимович Виктория (ФЭВТ), Юрченко Тимофей (МСФ), Чиков Илья (аспирант кафедры физики); второе место заняли: Простотова Александра (ФЭУ), Завальнюкова Екатерина (ХТФ), Разуваев Александр и Галушко Сергей (ФАТ). Не удалось занять призовых мест Кононенко Алексею (ФАТ), Иванникову Александру и Бондаренко Евгению (ХТФ), но они также внесли свои вклад в общую победу. В итоге наша команда с результатом в 15 очков опередила команды ВГСХА и медуниверситета, с чем ее и поздравляем!

Отдельно хотелось бы сказать слова благодарности запасным команды и всем болельщикам, а также пожелать удачи последним представителям силовых видов спорта – команде тяжелоатлетов и всем остальным командам, которым еще предстоит выступить на Универсиаде.

А.С. ГЛАДКИХ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Заметки с заседания

А между строк слышалось нечто большее



Как-то в середине дня мы с однокурсницами отправились в переход между корпусами «А» и «Б», чтобы пообедать (там всегда меньше людей, чем на третьем этаже, да и попросторнее). И вот как раз в это время там проходил Иван Александрович Новаков с коллегами.

– Какие впечатления от заседания Учёного Совета? – спросил он, приблизившись к нам.

– Замечательные! – ответила я.

– А вы всё рассказываете своим однокурсникам? – поинтересовался ректор.

– Да, и всегда рассказывает! – быстро включилась в беседу моя подруга…

Впечатлений действительно было много, и замечательных в том числе. Но всё по порядку. Последнее заседание Учёного Совета проходило в конце марта, 2В числа. Если вы всегда внимательно читаете объявления на первом этаже, то наверняка запомнили, что ничего особенного в той повестке дня не было – доклады заведующих кафедрами; сопромата, деталей машин и других, представление кандидатур на соискание ученых званий. Даже основной вопрос – о подготовке кадров высшей квалификации – с точки зрения описания нынешней ситуации на нескольких кафедрах, на первый взгляд, практически не касался обучающихся.

Тогда возникает резонный вопрос: зачем же в состав Ученого Совета входят студенты? С докладами мы не выступаем, и тому есть объективные причины: вряд ли кто-то из нас может сообщить учёным мужам университета что-то новое. В голосовании мы, конечно, принимаем участие, но наши голоса не на многое влияют. И это, скорее, хорошо, чем плохо – ведь мы всего лишь студенты и объективно не можем оценить деятельность того или иного научного сотрудника… Выходит, мы бываем на заседаниях в основном для того, чтобы внимательно послушать докладчиков и всех выступающих, а иногда поведать остальным членам Совета и его председателю, в частности, о насущных студенческих проблемах.

Честно говоря, только сейчас я поняла, насколько это много. Иван Александрович расспрашивал заведующих кафедрами о докторантах, работающих на этих кафедрах. Меня приятно удивило, что он с какой-то отеческой заботой, называя каждого из докторантов по имени, интересовался, как продвигается работа, скоро ли будет защита и так далее. Ректор говорил; «Проблем с командированием не будет… мы всегда готовы оказывать содействие молодым учёным… если для более глубокого исследования нужны специальные приборы, они будут приобретены»… А между строк слышалось нечто еще более душевное и обращённое именно к студентам: «Видите, заниматься наукой очень непросто, но… возможно! Так что учитесь, творите, дерзайте! На нашу помощь вы всегда можете

рассчитывать! И обязательно расскажите об этом всем студентам».

Юлия ЗДОРИКОВА,
член Ученого Совета университета.

Давайте обсудим

Ангел хранитель, или серый кардинал



Эту тему я специально затронул, чтобы поделиться своим опытом нелегкой работы профоргом. Дело в том, что я являюсь профоргом своей группы АТ-417 и всего 4-го курса. И за прошедшие три года накопил определенный полезный опыт а работе с профсоюзным комитетом.

В этой статье речь пойдет о премиях, надбавках, путевках, компенсациях, доплатах, социальных стипендиях и прочих выплатах, а также о других вопросах организации группы. Буду очень благодарен, если особо любопытные студенты зададут интересующие их вопросы. И вдвойне буду благодарен, если и другие профорги поделятся через газету своими советами и рекомендациями.

Прежде давайте разберемся, кто он такой – профорг, и чем, собственно, занимается?

Если староста – формальный лидер группы, то профорг – это скорее ангел хранитель группы, ибо он заботится об интересах ослабленных и обделенных и, кроме прочего, приносит еще много пользы обществу. Также я склонен рассматривать профорга, как «серого кард и нала», то есть неформального лидера группы, ибо действия его не так заметны, однако очень полезны. А еще я сделал следующее наблюдение; профорга никто не ругает, так как никто, кроме него самого, не в состоянии проконтролировать сделанную им работу. Однако это чревато и тем, что никто его и не хвалит. Вывод; профорг должен работать на совесть. И еще у него есть целый ряд обязанностей.

Во-первых, быть внимательным членом группы и поверенным в делах каждого, но не затем, чтобы наказывать, а чтобы содействовать. Другими словами, профорг ищет предпосылки для активных действий. Например, если у кого-то Свадьба, он объясняет, как получить выплату. Если у кого-то много братьев и сестер или доход в семье на человека ниже прожиточного минимума, то профорг должен растолковать, каким образом этот студент может получить социальную стипендию или материальную помощь. Однако в таких случаях следует быть предельно деликатным. К сожалению, самому профоргу этого никто не объясняет.

Во-вторых, профорг должен действовать быстро и оперативно, чтобы сообщить в деканат или профком о необходимости поощрить такого-то студента или сразу довести до сведения группы о готовящихся мероприятиях. Например, в деканате часто висят объявления типа «такому студенту зайти с документами во 2 отдел». Они незаметные, но очень актуальные, ибо решается вопрос, к примеру, с отсрочкой от военной службы или еще что-то очень важное.

В-третьих, профорг наравне со старостой представляют информационный центр группы, которая является своего рода профессиональным организатором. А профессия у нас известная – студенты. Поэтому профорг всегда должен знать ответы на вопросы: что? где? когда?

Василий ДМИТРЕНКО,
профорг.

Профсоюзная жизнь

Основная задача – социальная защита



В конце марта прошло профсоюзное собрание, на котором профком университета отчитался о своей работе за минувший год. В работе собрания приняли участие 165 преподавателей всех 19 профсоюзных бюро, ряд заведующих кафедрами и деканы, проректоры А.А. Чугунов, А.М. Кайра, а также ректор университета член-корреспондент РАН И.А. Новаков.

Для справки:

В ВолгГТУ (вместе с филиалами) в профсоюзе состоит подавляющее большинство сотрудников университета – 84% от числа всех работающих. При этом непосредственно в волгоградском вузе численность профсоюза практически стопроцентная. Что касается филиалов, то там ситуация такая: в КТИ – 64%, в ВНТК – 57% и менее всего в ВПИ – только лишь 36%.

Как отметил председатель профкома профессор Михаил Маркович Матлин, основная задача профкома состоит в социальной защите работников университета, т.к. материальное положение сотрудников университета остается относительно низким. Средняя зарплата хотя и возрастает, но ее уровень с каждым годом все больше отстает от средней зарплаты по Волгоградской области. Очевидно, что с учетом внебюджетных средств зарплата отдельных сотрудников может быть существенно Выше.

Профком постоянно организовывал участие сотрудников в акциях облсовпрофа, основным требованием которых было повышение оплаты труда работников бюджетной сферы.

В связи с этим главной статьей расхода является материальная помощь сотрудникам университета; в 2005 г. она составила 300 тыс. руб., а в этом году ее планируют увеличить на 20 тыс. руб.

Согласно решению профкома размер материальной помощи, назначаемой профсоюзными бюро, составляет 500 руб., выплаты в связи с юбилеями – 500 руб., на посещения сотрудников, находящихся на стационарном лечении – 100 руб. за две недели.

На собрании были представлены основные статьи фактических расходов профкома в 2005 г. и планируемые цифры на 2006 г. Сюда вошли культурно-массовая работа (чествование юбиляров, организация праздничных концертов, оплата 400 шт. новогодних подарков детям-дошкольникам); оплата 50 путевок в детский оздоровительный лагерь (стоимость путевки 5800 руб.: профком оплачивает 10%, родители – 150 руб., остальное – фонд социального страхования); приобретение спортивного инвентаря (для групп здоровья сотрудников); финансирование спортлагеря и студенческих организаций – студклуба и спортклуба; премирование профактива; хозрасходы; приобретение мебели для физиокабинета профилактория (15 тыс. руб.), посуды для столовой (10 тыс. руб.), холодильной камеры для столовой профилактория (совместно с ректоратом – 18 тыс. руб.); оплата санаторных путевок.

Также Михаил Маркович представил основные результаты работы комиссий профкома,

которых в нашем университете восемь.

Подробно председатель профкома остановился на вопросе оплаты санаторных путевок для сотрудников: «С января 2003 г. фонд социального страхования полностью отказался от оплаты путевок в санаторий для сотрудников. В связи с этим профком и ректорат взяли на себя оплату в 2003 – 2005 годах путевок для лечения сотрудников в санатории. В 2005 г. Только в Волгограде приобретено 43 санаторных путевки. А с 1 апреля 2001 г. фонд социального страхования отказал в оплате за лечение сотрудников в санатории-профилактории и администрация университета взяла эти затраты на себя, что закреплено в коллективном договоре. Очевидно, что возможности университета не позволяют полностью компенсировать последствия действий фонда социального страхования: количество сотрудников, отдохнувших в санатории-профилактории в 2005 г. (260 человек) снизилось по сравнению с 1998 г. (699 человек) в 2,7 раза. В настоящее время ректорат ежемесячно оплачивает 20 путевок для сотрудников, в том числе 4 бесплатных (стоимость путевки для сотрудников составляет 10% реальной стоимости)».

На собрании ответил на вопросы и выступил ректор ВолгГТУ Иван Александрович Новаков. Он, в частности, остановился на вопросе финансирования из федерального бюджета: «В последние годы нам выделяется четко то, что написано в смете на год. Это составляет 40% от общего расхода».

Затронул Иван Александрович и тему строящегося высотного корпуса: «44 млн. руб. необходимо для окончательного освоения первой очереди высотного корпуса. Есть большие надежды, что летом следующего года мы сдадим первую очередь. Большая часть этажей в отделке уже завершена, делается проект облицовки всей наружной части. Если сдадим, то в ближайшее время начнем собирать руководство кафедр и определяться, как, сдавая поэтажно, расселять факультеты. Перспективы в этом плане большие».

Естественно, что всех сотрудников интересовал вопрос заработной платы, будет ли она повышателя. Как сказал ректор, «оплата труда сотрудников будет расти, но это зависит от того, как руководители подразделений будут активно развивать хозрасчетную деятельность. Взвинчивать стоимость обучения, и за счет этого покрывать расходы на выплату заработной платы, мы не можем».

Записала
Наталья МИХАЙЛОВА.

На оказание материальной помощи сотрудникам профком израсходовал 300 тыс. руб. (ректорат – 517 тыс. руб.). В 2006 г. Профком планирует материальную помощь в объеме 320 тыс. руб.

Оплата детских путевок в оздоровительный лагерь – 25 тыс. руб. В текущем году эта статья расходов будет увеличена на 10 тыс. руб. и составит 35 тыс. руб.

На оплату санаторных путевок профком израсходовал 140 тыс. руб. (ректорат – 294 тыс. руб.). В 2006г. финансирование путевок профкомом увеличено на 20 тыс. руб. и составит 160 тыс. руб.

Затраты на культурно-массовую работу в 2005 г. составили 150 тыс. руб. Финансирование в этом году планируют увеличить до 210 тыс. руб.

На премирование профактива два года подряд выделяется по 110 тыс. руб.

На финансирование студенческих организаций – студклуба и спортклуба – было

выделено по 15 тыс. руб. В этом году цифры не изменились.

На проведение Олимпиады «Здоровье» и в прошлом, и в текущем году выделено по 25 тыс. руб.

На приобретение спортивного инвентаря для групп здоровья сотрудников израсходовано 15 тыс. руб. Столько же планируется потратить и в этом году.

На финансирование спортлагеря в прошлом году профком выделил 35 тыс. руб. В 2006 г. – 70 тыс. руб., для сохранения стоимости путевки для сотрудников.

Чтобы лекция была интересной



Полупустая поточка. Из одного угла раздается мирное посапывание, из другого долетают обрывки оживленной беседы. Преподаватель читает лекцию. Столь печальную картину нередко можно наблюдать на разных предметах и у разных преподавателей. В самом деле, почему на одни лекции студенты ходят с удовольствием и слушают с большим вниманием, а на других позволяют себе поспать, поговорить или выйти в кафе поесть? Что же вызывает интерес к лекциям? Задавшись этим вопросом, мы решили узнать, что думают по этому поводу преподаватели и студенты.

Мнение студентов: «Побольше чувства юмора»

Алексей, АТФ:
– Мне нравится, как читает лекции наш преподаватель физики. Время от времени он вставляет в свой монолог какую-нибудь шутку, иногда не связанную с предметом. Это расслабляет и отвлекает. Есть у нас один преподаватель, который, если видит, что мы устали, начинает говорить о политике. Довольно забавно бывает послушать.

Лена, АТФ:
– Преподаватели не должны стоить к студентам спиной и бубнить себе под нос. Еще мне не нравится, когда, решая на доске какой-нибудь пример, они в научном запале начинают громко стучать мелом. Особенно это невыносимо для тех, кто сидит на первых партах. Хорошо, когда преподаватели приводят примеры из жизни, считают студентов за людей и добавляют в лекции немного юмора.

Ксюша, ФЭУ:
– Мы не ходим на лекции, где преподаватели читают все по учебнику: те же слова, те же формулы. Проще самому подготовиться. Слабо посещаются и не профильные предметы, вроде культурологи или русского ячыка. Технарям до этого далеко: учи не учи, все равно непонятно. Но все охотно посещают лекции преподавателей, обладающих чувством юмора.

Саша, ФАТ:
– Интересно, когда тебе дают не просто сухую теорию, а подпитывают ее практикой. Преподаватель должен наладить контакт со студентами, только палку не надо перегибать, чтоб на шею не сели. Плохо, когда преподаватели идут на принцип.

Мнение преподавателей: «Надо быть интересным человеком»

Преподаватель электротехники:
– Для начала нужно откорректировать учебный план, потому что иногда он не соответствует современному состоянию науки. Также важно введение рейтинговой системы. Это дисциплинирует и дает дополнительный стимул к учебе. Необходимо использовать современные достижения в той области, которая преподается. Ведь неинтересно изучать какое-нибудь устройство двадцатилетней давности при наличии современного аналога. Результаты своих научных исследований тоже необходимо приводить в лекции. Когда я был студентом, мне нравились преподаватели, которые рассказывали «не по бумажке». Еще, мне кажется, преподаватель должен быть «доступным», чтобы студенты могли задать ему любой

интересующий их вопрос, как по предмету, так и о жизни.

Преподаватель маркетинга:
– Преподаватель сам должен быть интересным человеком и обладать большим количеством информации.

Преподаватель методов оптимизации:
– Чтобы студентам было интересно, преподавателю нужно «плясать» перед ними. При этом он должен обладать хорошими «танцевальными данными» и полезной информацией.

Были ли совпадения?

Что ж, действительно, представления студентов и преподавателей об идеальной лекции во многом схожи. Интерес к лекции, в первую очередь, вызывается личностью преподавателя, его умением преподнести информацию, умением найти нужную форму для выражения своей мысли. Если преподаватель только изредка заглядывает в свои «шпаргалки» и приводит материал помимо учебника, то, без сомнения, на его лекции будут ходить. А если он еще и юморист, то лекции не только будут слушать, но и цитировать. Это просто идеальный лектор.

Полезные советы

Но как же быть, если предмет очень важный, а слушать лектора ужасно скучно? Уйти с лекции не всегда самый лучший способ. Потом придется делать ксерокопии, разбираться в чужих каракулях или, что еще хуже, учить все за четыре дня перед экзаменом. Для начала нужно поставить себе цель: «Для чего мне это надо?». Доводы в пользу того, что послушать лекцию на самом деле необходимо, всегда можно найти, если их нет – придумать. Например, отмечай все ошибки или смешные фразы преподавателя. Заодно и лекцию запишешь, и душа порадуется.

Не пиши лекцию сплошным текстом.

Лучше разбивать текст на абзацы, важную информацию подчеркивать или выделять цветом, можно рисовать стрелочки, показывающие связи между отдельными фрагментами лекции. Возможно, сейчас кто-то скажет, что глупо выделять что-то цветными ручками, так только девчонки делают. Но потом, особенно при подготовке к экзамену, сам будешь рад, так как весь поток информации разобьется на вполне усваиваемые части. Да и для подчеркивания не всегда нужны цветные ручки, можно использовать прямые и волнистые линии.

Есть еще несколько методов для лучшего усвоения материала. Они могут помочь при написании курсовых и прочих научных работ, когда нужно что-то сравнить и проанализировать. Первый – **концептуальная таблица,** когда по горизонтали ты записываешь объекты сравнения, а по вертикали критерии. Затем в графах таблицы делаешь записи своих наблюдений. После проделанной работы будет довольно просто заметить сходства и различия объектов, возможно, их преимущества друг перед другом. Все зависит от цели сравнения и выбранных критериев. Второй способ называется **«кольца Венна»**. Если есть два объекта для сравнения, то рисуются два пересекающихся кольца (можно больше). Записываешь в каждом кольце свойства или признаки каждого объекта, а на их пересечении то общее, что у них есть. Выводы будут напрашиваться сами собой.

Редкий студент перечитывает дома за чашкой кофе свои тетрадки, поэтому материал лучше запоминать на лекции. Если уж ты пришел на занятия, лучше позанимайся. И свое свободное время не потратишь, и сессия легче пройдет.

Елена САФОНОВА.

Конкурс

Красота спасет мир



30 марта в ВолгГТУ выбирали «самую обаятельную и привлекательную» студентку. Одиннадцать очаровательных претенденток боролись за это звание.

Представляем наших красавиц:
Александра Юдкина (ФТКМ), Елена Сухарева (ФАТ), Надежда Бессонова (ФЭУ), Алина Розенцвет (ФЭУ), Татьяна Виноградова (ХТФ), Диана Саркисян (ХТФ), Алеся Латушкина (ФАТ), Елена Христолюбова (МСФ), Жанна Быкова (ФТКМ), Александра Балан (АТФ), Ксения Пушкарева (МСФ).

Нелегкая задача стояла перед девушками. Ведь оценивалось буквально все и умение ходить по подиуму, и ум, и красота, и оригинальность конкурсанток.

Визитка

«Визитка» – это, наверное, самый главный конкурс, поскольку первое впечатление, несомненно, очень важно. Здесь каждая из участниц должна была рассказать присутствующим о своих увлечениях, образе жизни, раскрыть свой неповторимый внутренний мир и представить все это в оригинальной форме. Были и зажигательные танцы, и песни, и театрализованные представления. Кто-то блеснул своими познаниями во французском языке, кто-то спортивными навыками...

Тест на IQ

В человеке все должно быть прекрасно. И потому не только внешние данные оценивались в этот день. Девушкам предстояли также интеллектуальные испытания: в частности, надо было ответить на каверзные вопросы ведущего. Может быть, не все удалось в этом конкурсе, но участницы не пали духом и постарались реабилитироваться в следующих выступлениях.

Частушки

Зажигательные частушки о себе и своем университете пришлись явно по нраву зрителям и жюри. И не важно, что от волнения забыт текст, или не попадаешь в такт музыке. Главное настроение, с котором это исполнялось, и которое передалось всем присутствующим.

Конкурс но смекалку

В нашей жизни много неожиданных и сложных ситуаций. Как выйти из них с достоинством? Конкурсанткам удалось это сделать просто блестяще, несмотря на старания ведущего поставить «подножку» девушкам.

Дефиле

Дефиле – это целая наука. Казалось бы, ничего сложного, ан, нет. Надо не просто красиво пройти, а создать свой неповторимый образ. И вот перед зрителями и жюри предстали

греческая богиня, невеста, дама начала прошлого века, дикая кошка и многие другие персонажи.

Гости конкурса

Поддержать участниц пришли не только болельщики, которые, надо сказать, подготовились «и чуть не хуже самих участниц, но и творческие коллективы нашего университета. Среди них фольклорный ансамбле «Вечерок», СТЭМ «Университет».

Итог

Девушкам пришлось, безусловно, нелегко, но еще труднее было жюри, в состав которого вошли настоящие ценители красоты. Ведь предстояло выбрать достойнейшую из достойнейших. По решению компетентных судей, третье место заняла Диана Саркисян (ХТФ), второе – Жанна Быкова (ФТКМ), а победительницей и обладательницей звания «Самая обаятельная и привлекательная» стала студентка факультета автомобильного транспорта Алеся Латушкина (ФАТ)! Все участницы конкурса получили цветы и подарки, а самое главное поддержку и восхищение многочисленных зрителей!

Наталья ТОЛМАЧЕВА.