

Вопрос-ответ**Проблемы, которые решаются сообща****Отвечает проректор по учебной работе И.Л. Гоник**

Необходимо изменить учебный план, поскольку предметы, которые преподаются в магистратуре, не являются полезными.

Учебная программа должна разрабатываться заранее, предметы не повторять друг друга, больше внимания уделять иностранному языку, для исследований должно быть представлено больше расходных материалов в свободном доступе.

Считаю лишними некоторые лекционные предметы, т.к. они не имеют отношения к нашей текущей (будущей) деятельности.

- Учебный план и набор дисциплин разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по данному направлению. Возможно, магистрант не может в полной мере определить значимость каждого предмета и его роль в будущей профессиональной деятельности.

Расходные материалы кафедра получает по своим заявкам и с учетом финансовых возможностей университета.

Я считаю, что необходимо начинать научную деятельность с начала обучения (2-й курс).

- Это правильно, но зависит это, прежде всего, от инициативы самого студента, которому следует обратиться к заведующему выпускающей кафедрой.

Выдавая магистрантам темы, необходимо руководствоваться тем, интересна ли данная тема студенту, и сможет ли он в нее вникнуть и понять.

- Тема магистерской диссертации должна вытекать из направления магистратуры, соответствовать научному направлению кафедры и, конечно, предварительно обговариваться с магистрантом. В идеальном случае тема диссертации должна быть продолжением научной работы студента, выполненной в предшествующие годы (например, в научном кружке).

Необходимо провести реформу в учебном процессе; повысить студентам стипендии, чтобы не разрываться между учебой и работой, оснастить кабинеты современной техникой для закрепления теории на практике; изменить структуру учебного процесса, в ходе которого студент должен чувствовать значимость своих трудов с возможностью последующего привлечения, иначе пропадает мотив и желание развивать свою работу; менять советскую систему образования, которая сейчас только мешает достижению хороших результатов.

- Реформа системы образования осуществляется на федеральном уровне.

Должно быть больше времени для научной деятельности, уменьшить нагрузку (повседневную) по остальным предметам.

Очень мало времени остается на СРС.

- Время на СРС в магистратуре существенно больше, чем в бакалавриате, так как обязательная учебная нагрузка в магистратуре существенно уменьшена по сравнению с бакалавриатом. Общая недельная нагрузка студента составляет 54 часа; средняя недельная аудиторная нагрузка составляет 14 часов за четыре семестра.

Абсолютно не удовлетворена дисциплинами магистерской программы. Многие дисциплины дублируются из программы бакалавриата, но не преподаются дисциплины, которые бы соответствовали программе магистра и велись бы в более углубленной форме.

- Отдельные дисциплины магистратуры могут по названию дублировать дисциплины бакалавриата, однако они предполагают более глубокое изучение предмета.

Расписание занятий необходимо составить с учетом смены, чтобы магистрант мог хоть как-то спланировать распорядок дня. Очень неудобно, например, приходиться с занятий в 8 часов вечера и на следующий день ехать в университет к 8:30. Лучшее время для обучения - 1 смена. Спасибо!

Хотелось бы, чтобы большая часть занятий проводилась в вечернее время.

- Судя по заданным вопросам, желания у разных студентов относительно проведения занятий в определенную смену могут быть диаметрально противоположными. Кроме того, при составлении расписания занятий учитывается много факторов, в том числе чередование лекционных, практических и лабораторных занятий, загруженность преподавателей, студентов, а также и специализированных лабораторий.

Учебные планы не в полной мере соответствуют программе.

- Учебные планы магистратуры полностью соответствуют профессиональной образовательной программе.

Предоставить выбор предметов для обучения.

- Дисциплины по выбору в магистратуре предусмотрены, однако приходится учитывать малочисленность групп магистрантов.

Когда отменят специалитет? Будет ли изменено время обучения в магистратуре?

- Прием на обучение по специальностям в соответствии с нормативными документами Минобрнауки должен быть завершен с 1 января 2011 года. Изменение срока обучения в магистратуре (2 года) не предполагается.

Для эффективного обучения необходимо организовывать учебные часы в виде мастер-классов, презентаций, семинаров с приглашением специалистов.

- Проведение мастер-классов и семинаров с привлечением специалистов является хорошей формой обучения. Эти виды занятий должны организовывать выпускающие кафедры.

Почему так плохо организовано материально-техническое обеспечение учебного процесса в магистратуре?

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса в магистратуре определяется финансовыми возможностями кафедры по привлечению внебюджетных средств.

Каким образом в магистратуре производственного плана может быть синтезировано ноу-хау? Ведь мы не сидим в лабораториях, не ставим эксперименты, нет кислотных установок. Работы ведутся по результатам патентно-информационного поиска и теоретических расчетов.

- В магистратуре производственного профиля имеются широкие возможности для творческой работы; регулятором ее могут быть публикации, заявки на изобретения, новые методики расчетов, схемы и чертежи оборудования, установок, приборов. Работа в лабораториях, в том числе и на базовом предприятии, не противоречит обучению в производственной магистратуре.

Магистрантам приходится работать, что негативно сказывается на обучении в магистратуре. В чем вы видите решение этой проблемы?**Как вы относитесь к студентам, которые работают во время учебы?**

Хотелось бы, чтобы процесс обучения был организован так, чтобы у студентов была возможность работать.

- Для работающих студентов существует безотрывная форма обучения (вечерняя и заочная), но и на очной форме есть возможность у студентов работать. Это потребует личной дисциплины, правильной организации рабочего дня и возможности работать по гибкому графику.

Почему не выделяются деньги для прохождения практики студентов в других городах?

Почему организуется практика для магистров только на предприятиях Волгограда, причем трудоустройство на них невозможно?

- Практика организуется выпускающими кафедрами. Финансирование осуществляется в соответствии с заявками кафедр, в том числе и по практикам в других городах.

Следует больше сотрудничать с местными предприятиями для получения студентами практических знаний и реальных знаний для написания работ.

- Предложение правильное. Этими вопросами занимаются кафедры, но, вероятно, недостаточно активно.

При поступлении в магистратуру было деление на научное и производственное направления. Я выбрала производственное, но, проучившись несколько месяцев, мы ни разу на практике не были. Будет ли у нас производственная практика?

- Производственная практика предусмотрена. Где ее проводить - определяет кафедра.

При поступлении в магистратуру учитываются льготы. Я считаю, что это лишено всякого смысла. Например, мой друг (весьма способный программист) не прошел в магистратуру из-за четырех сирот, которые были вверху списка (а их успеваемость гораздо хуже).

- Льготы для определенных категорий граждан (дети-сироты, инвалиды) определяются законодательством РФ.

Мы учимся на конкретной кафедре, значит, мы ее выбрали осознанно. Тяжело переоформить свое внимание на предметы, касающиеся других кафедр этого же факультета.

- Магистранты обучаются по направлению магистерской подготовки, установленному лицензией на осуществление образовательной деятельности. Подготовку магистров осуществляет факультет, группа кафедр в соответствии с профессиональной образовательной программой. Не следует ограничивать рамки обучения дисциплинами лишь одной кафедры.

Считаю предмет «Современные проблемы науки и машиностроения» (Ю.Н. Полянчиков) на 6 курсе ненужным вследствие бездарной организации учебного процесса.

- По сообщению декана машиностроительного факультета В.Г. Карабана, дисциплина «Современные проблемы науки и машиностроения» установлена государственным образовательным стандартом, в связи с чем ее изучение обязательно. Не ясно, что понимается под «бездарной» организацией учебного процесса: работа проф. Ю.Н. Полянчикова, расписание занятий, что-то другое? Предмет читается с 2001 года. За это время претензий со стороны студентов не было. Не было сигналов и в этом году. Возможно, это личное отношение студента к преподавателю, которое высказывается анонимно.

В связи с отменой магистратуры на кафедре технологии машиностроения не могу использовать свои знания в данной области в полной мере. Это приводит к многочисленным вопросам и большому непониманию в магистерской работе на кафедре НГ. Почему это не было учтено изначально?

- Магистратура на кафедре ТМС не «отменялась». В 2010 году не было набора на магистерскую программу «Технология машиностроения» в связи с необходимостью укрупнения магистерских потоков. Об этом студенты были оповещены, более того, все студенты, участвующие в конкурсе, лично писали заявления на направления и магистерские программы, которые они сами выбрали. Кафедра НГиКТ не является выпускающей и участвует в реализации магистерской программы по кафедре ТМС. При желании тема научной работы могла быть согласована с учетом личных интересов, тем более что она утверждается на основании личного заявления.

Желание студента в большем объеме изучать технологические дисциплины могло быть реализовано в специалитете, при работе в научном кружке по личному интересу с последующим поступлением в аспирантуру. Студент сам выбрал свою дорогу. А полная информация о магистерских программах была доведена до студентов заранее, до проведения конкурса.

Нельзя ли большее количество часов посвятить изучению таких современных программ для расчета химико-технологических процессов как Comsol, Hysis? А также провести дополнительный курс изучения Autocad для черчения производственных чертежей!

- Как сообщил декан ХТФ проф. В.А. Навроцкий, в учебных планах по новым стандартам предполагается увеличить время для изучения современных программ. Есть возможность организовать дополнительные занятия по более детальному изучению новых программ в том случае, если желающих осваивать эти программы за дополнительную плату окажется 15-20 человек.

Занятость на разных кафедрах ХТФ магистрантов неравномерная. Магистранты кафедры ТВВМ загружены больше, чем магистранты кафедры ТОНС и экологии.

- Занятость магистрантов определяется учебным планом по каждой магистерской программе, в соответствии с которой обосновывается нагрузка.