

**Вопрос-ответ****Проблемы, которые решаются сообща****Отвечает проректор по учебной работе И.Л. Гоник**

**Необходимо изменить учебный план, поскольку предметы, которые преподаются в магистратуре, не являются полезными.**

**Учебная программа должна разрабатываться заранее, предметы не повторять друг друга, больше внимания уделять иностранному языку, для исследований должно быть представлено больше расходных материалов в свободном доступе.**

**Считаю лишними некоторые лекционные предметы, т.к. они не имеют отношения к нашей текущей (будущей) деятельности.**

- Учебный план и набор дисциплин разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по данному направлению. Возможно, магистрант не может в полной мере определить значимость каждого предмета и его роль в будущей профессиональной деятельности.

Расходные материалы кафедра получает по своим заявкам и с учетом финансовых возможностей университета.

**Я считаю, что необходимо начинать научную деятельность с начала обучения (2-й курс).**

- Это правильно, но зависит это, прежде всего, от инициативы самого студента, которому следует обратиться к заведующему выпускающей кафедрой.

**Выдавая магистрантам темы, необходимо руководствоваться тем, интересна ли данная тема студенту, и сможет ли он в нее вникнуть и понять.**

- Тема магистерской диссертации должна вытекать из направления магистратуры, соответствовать научному направлению кафедры и, конечно, предварительно обговариваться с магистрантом. В идеальном случае тема диссертации должна быть продолжением научной работы студента, выполненной в предшествующие годы (например, в научном кружке).

**Необходимо провести реформу в учебном процессе; повысить студентам стипендии, чтобы не разрываться между учебой и работой, оснастить кабинеты современной техникой для закрепления теории на практике; изменить структуру учебного процесса, в ходе которого студент должен чувствовать значимость своих трудов с возможностью последующего привлечения, иначе пропадает мотив и желание развивать свою работу; менять советскую систему образования, которая сейчас только мешает достижению хороших результатов.**

- Реформа системы образования осуществляется на федеральном уровне.

**Должно быть больше времени для научной деятельности, уменьшить нагрузку (повседневную) по остальным предметам.**

**Очень мало времени остается на СРС.**

- Время на СРС в магистратуре существенно больше, чем в бакалавриате, так как обязательная учебная нагрузка в магистратуре существенно уменьшена по сравнению с бакалавриатом. Общая недельная нагрузка студента составляет 54 часа; средняя недельная аудиторная нагрузка составляет 14 часов за четыре семестра.

**Абсолютно не удовлетворена дисциплинами магистерской программы. Многие дисциплины дублируются из программы бакалавриата, но не преподаются дисциплины, которые бы соответствовали программе магистра и велись бы в более углубленной форме.**

- Отдельные дисциплины магистратуры могут по названию дублировать дисциплины бакалавриата, однако они предполагают более глубокое изучение предмета.

**Расписание занятий необходимо составить с учетом смены, чтобы магистрант мог хоть как-то спланировать распорядок дня. Очень неудобно, например, приходиться с занятий в 8 часов вечера и на следующий день ехать в университет к 8:30. Лучшее время для обучения - 1 смена. Спасибо!**

**Хотелось бы, чтобы большая часть занятий проводилась в вечернее время.**

- Судя по заданным вопросам, желания у разных студентов относительно проведения занятий в определенную смену могут быть диаметрально противоположными. Кроме того, при составлении расписания занятий учитывается много факторов, в том числе чередование лекционных, практических и лабораторных занятий, загруженность преподавателей, студентов, а также и специализированных лабораторий.

**Учебные планы не в полной мере соответствуют программе.**

- Учебные планы магистратуры полностью соответствуют профессиональной образовательной программе.

**Предоставить выбор предметов для обучения.**

- Дисциплины по выбору в магистратуре предусмотрены, однако приходится учитывать малочисленность групп магистрантов.

**Когда отменят специалитет? Будет ли изменено время обучения в магистратуре?**

- Прием на обучение по специальностям в соответствии с нормативными документами Минобрнауки должен быть завершен с 1 января 2011 года. Изменение срока обучения в магистратуре (2 года) не предполагается.

**Для эффективного обучения необходимо организовывать учебные часы в виде мастер-классов, презентаций, семинаров с приглашением специалистов.**

- Проведение мастер-классов и семинаров с привлечением специалистов является хорошей формой обучения. Эти виды занятий должны организовывать выпускающие кафедры.

**Почему так плохо организовано материально-техническое обеспечение учебного процесса в магистратуре?**

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса в магистратуре определяется финансовыми возможностями кафедры по привлечению внебюджетных средств.

**Каким образом в магистратуре производственного плана может быть синтезировано ноу-хау? Ведь мы не сидим в лабораториях, не ставим эксперименты, нет кислотных установок. Работы ведутся по результатам патентно-информационного поиска и теоретических расчетов.**

- В магистратуре производственного профиля имеются широкие возможности для творческой работы; регулятором ее могут быть публикации, заявки на изобретения, новые методики расчетов, схемы и чертежи оборудования, установок, приборов. Работа в лабораториях, в том числе и на базовом предприятии, не противоречит обучению в производственной магистратуре.

**Магистрантам приходится работать, что негативно сказывается на обучении в магистратуре. В чем вы видите решение этой проблемы?**

**Как вы относитесь к студентам, которые работают во время учебы?**

**Хотелось бы, чтобы процесс обучения был организован так, чтобы у студентов была возможность работать.**

- Для работающих студентов существует безотрывная форма обучения (вечерняя и заочная), но и на очной форме есть возможность у студентов работать. Это потребует личной дисциплины, правильной организации рабочего дня и возможности работать по гибкому графику.

**Почему не выделяются деньги для прохождения практики студентов в других городах?**

**Почему организуется практика для магистров только на предприятиях Волгограда, причем трудоустройство на них невозможно?**

- Практика организуется выпускающими кафедрами. Финансирование осуществляется в соответствии с заявками кафедр, в том числе и по практикам в других городах.

**Следует больше сотрудничать с местными предприятиями для получения студентами практических знаний и реальных знаний для написания работ.**

- Предложение правильное. Этими вопросами занимаются кафедры, но, вероятно, недостаточно активно.

**При поступлении в магистратуру было деление на научное и производственное направления. Я выбрала производственное, но, проучившись несколько месяцев, мы ни разу на практике не были. Будет ли у нас производственная практика?**

- Производственная практика предусмотрена. Где ее проводить - определяет кафедра.

**При поступлении в магистратуру учитываются льготы. Я считаю, что это лишено всякого смысла. Например, мой друг (весьма способный программист) не прошел в магистратуру из-за четырех сирот, которые были вверху списка (а их успеваемость гораздо хуже).**

- Льготы для определенных категорий граждан (дети-сироты, инвалиды) определяются законодательством РФ.

**Мы учимся на конкретной кафедре, значит, мы ее выбрали осознанно. Тяжело переоформить свое внимание на предметы, касающиеся других кафедр этого же факультета.**

- Магистранты обучаются по направлению магистерской подготовки, установленному лицензией на осуществление образовательной деятельности. Подготовку магистров осуществляет факультет, группа кафедр в соответствии с профессиональной образовательной программой. Не следует ограничивать рамки обучения дисциплинами лишь одной кафедры.

**Считаю предмет «Современные проблемы науки и машиностроения» (Ю.Н. Полянчиков) на 6 курсе ненужным вследствие бездарной организации учебного процесса.**

- По сообщению декана машиностроительного факультета В.Г. Карабана, дисциплина «Современные проблемы науки и машиностроения» установлена государственным образовательным стандартом, в связи с чем ее изучение обязательно. Не ясно, что понимается под «бездарной» организацией учебного процесса: работа проф. Ю.Н. Полянчикова, расписание занятий, что-то другое? Предмет читается с 2001 года. За это время претензий со стороны студентов не было. Не было сигналов и в этом году. Возможно, это личное отношение студента к преподавателю, которое высказывается анонимно.

**В связи с отменой магистратуры на кафедре технологии машиностроения не могу использовать свои знания в данной области в полной мере. Это приводит к многочисленным вопросам и большому непониманию в магистерской работе на кафедре НГ. Почему это не было учтено изначально?**

- Магистратура на кафедре ТМС не «отменялась». В 2010 году не было набора на магистерскую программу «Технология машиностроения» в связи с необходимостью укрупнения магистерских потоков. Об этом студенты были оповещены, более того, все студенты, участвующие в конкурсе, лично писали заявления на направления и магистерские программы, которые они сами выбрали. Кафедра НГиКТ не является выпускающей и участвует в реализации магистерской программы по кафедре ТМС. При желании тема научной работы могла быть согласована с учетом личных интересов, тем более что она утверждается на основании личного заявления.

Желание студента в большем объеме изучать технологические дисциплины могло быть реализовано в специалитете, при работе в научном кружке по личному интересу с последующим поступлением в аспирантуру. Студент сам выбрал свою дорогу. А полная информация о магистерских программах была доведена до студентов заранее, до проведения конкурса.

**Нельзя ли большее количество часов посвятить изучению таких современных программ для расчета химико-технологических процессов как Comsol, Hysis? А также провести дополнительный курс изучения Autocad для черчения производственных чертежей!**

- Как сообщил декан ХТФ проф. В.А. Навроцкий, в учебных планах по новым стандартам предполагается увеличить время для изучения современных программ. Есть возможность организовать дополнительные занятия по более детальному изучению новых программ в том случае, если желающих осваивать эти программы за дополнительную плату окажется 15-20 человек.

**Занятость на разных кафедрах ХТФ магистрантов неравномерная. Магистранты кафедры ТВВМ загружены больше, чем магистранты кафедры ТОНС и экологии.**

- Занятость магистрантов определяется учебным планом по каждой магистерской программе, в соответствии с которой обосновывается нагрузка.