

Учение - свет, а неученье...

Отвечает на вопросы студентов первый проректор Ю.В. Попов



Больше всего, конечно, студентов волновали вопросы, связанные с учебным процессом:

? «Будет ли возможность у физиков получить полное образование (5 курсов). Если нет, то почему?»

— По специальности «Физика» первые четыре года обучение ведется в рамках бакалавриата. После этого желающие на конкурсной основе продолжают обучение для получения специальности «Физика» (1 год 4 месяца).

? «Магистры будут учиться 2 или 1,4 года?»

— Магистры будут учиться 2 года.

? «Почему ухудшилось качество обучения, хотя статистические данные говорят об обратном?»

— Уровень успеваемости на момент окончания экзаменационной сессии постоянно остается очень низким (48-55%). Средний рейтинг среди сдавших все экзамены, характеризующий уровень успеваемости, сравнительно высок — более 80%. Другими словами, успешно на «хорошо» и «отлично» с первого раза сдаёт сессию только примерно половина студентов. Образование, как известно, процесс двусторонний: важно не только то, чему преподаватель хочет научить, но и насколько студент подготовлен воспринять эти знания. Не секрет, что качество школьного образования снижается из года в год: разрыв между уровнем школьной подготовки и требованиями вузовского обучения постоянно увеличивается. В связи с этим возрастает роль самостоятельной работы студентов, уровень их мотивации в достижении успеха.

Нельзя быть пассивным в освоении знаний! Только учебная активность является залогом успешной учёбы! Поэтому качество обучения зависит, в первую очередь, от самих студентов и их отношения к учёбе (посещаемость, самостоятельное выполнение заданий, систематическая работа в семестре, выполнение всех требований преподавателя, участие в НИР и т.д.).

? «Как можно заниматься, например, на химико-технологическом факультете, разрабатывая современные технологии, по учебникам 1971 года, на установках, произведенных еще в СССР?»

— Учебники, как для вузов, так и для школ, пишутся на основе проверенных научно достоверных знаний. Именно поэтому из всех видов научной литературы учебники являются самыми консервативными изданиями: ведь всем понятно, что таблица умножения не имеет других вариантов, что периодический закон незыблем, только дополняется новыми данными, законы Ньютона пока ещё никем не опровергнуты... Именно в силу своей консервативности учебники являются необходимым, но недостаточным звеном в системе передачи научного

знания от поколения к поколению.

Иногда «старые» учебники бывают настолько удачными по содержанию и дидактическим приёмам, что являются незаменимыми. А современные, но не всегда бесспорные сведения о достижениях наук можно почерпнуть из научной периодической печати – это особенно важно для студентов старших курсов.

Кафедры и ректорат принимают меры по закупке современной литературы, написанию и изданию учебных пособий в ВолгГТУ, закупке современного оборудования. Научно-техническая библиотека имеет богатый выбор современной литературы по химической технологии, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Для научной работы нужна именно эта литература.

Кроме того, имеется доступ к базам данных «ВИНИТИ», диссертациям РГБ, тестовый доступ к журналам по химии, нано-технологии, базам данных универсальной информационной системы.

Встречаются и более узкие вопросы. В частности:

? «Как перейти с платной формы обучения на бесплатную?»

— В Уставе ВолгГТУ записано, что «перевод студентов с платной на бесплатную форму производится ректором университета при наличии свободных госбюджетных мест на факультетах, при условии отличной сдачи экзаменов, как правило, за два года обучения и примерного поведения, по представлению совета соответствующего факультета.

? «Отсутствие скидок студентам ВолгГТУ на получение 2 высшего образования».
(прим. ред. – видимо, имеется в виду, чем вызвано отсутствие).

— Закон о послевузовском образовании даёт право гражданам получить второе высшее образование на контрактной основе, поскольку свое право на бесплатное высшее образование один раз уже было реализовано. Скидки в рублях не зависят от того, где работает или учится гражданин. Косвенно скидки для студентов ВолгГТУ заключаются в том, что они принимаются на второе высшее образование уже на третьем курсе, от них приёмная комиссия не требует представить диплом о высшем образовании, при этом также нашим студентам «перезачитывается» большая часть изученных ранее дисциплин социально-гуманитарного и естественно-научного циклов.

? «Почему все факультативы для студентов являются платной услугой (будь то бассейн, тренажерный зал, Интернет-классы)?»

— Посещение бассейна, Интернет-классов и тренажерных залов не входит в учебный план подготовки специалистов, поэтому не является обязательным, а следовательно, бесплатным. Это ваше право выбирать дополнительные услуги и, соответственно, их оплачивать.

Некоторые вопросы касаются взаимоотношений преподавателей и студентов

? «Очень обижает, что со стороны некоторых преподавателей нет уважительного отношения к студентам: они могут хамить, опаздывать, не выдавать весь материал, но требовать по полной программе, считая, что мы обязаны это знать, хотя всю литературу прочитать по этому вопросу невозможно, потому как их предмет не единственный».

— Вопрос уважительного отношения к студентам – это, прежде всего, вопрос общей культуры преподавателя. Ректорат не может поручиться за культурный (но не научный) уровень

каждого преподавателя. В то же время нам известны и случаи хамского отношения студентов к преподавателям, варварского отношения к материальным ценностям, которые принадлежат университету. Нам представляется, что взаимные упрёки – занятие неблагодарное: надо ВСЕМ быть предупредительными и вежливыми, ибо хамство порождает хамство. Начните с себя, и в ответ, мы уверены, вы получите вежливое обращение. Что касается второй части вопроса, то, во-первых, меры можно принимать только по конкретным обращениям. Во-вторых, в соответствии с Законом об образовании, методику преподавания учебной дисциплины определяет сам преподаватель (какие разделы и в какой степени освещать, какие виды учебных поручений использовать, какие разделы дать на самостоятельное изучение и т.п.). Но об этом он должен сообщить студентам на первой лекции, дать список обязательной и рекомендуемой литературы, расчёт баллов рейтинга и другие необходимые сведения.

? «Почему студенты 1-4 курсов обязаны посещать занятия? Некоторые преподаватели слишком буквально понимают приказ и ставят баллы за посещение, т.е. пришел (отбыл) — есть балл, отсутствовал - можешь и допуск не получить».

— Согласно установленным правилам внутреннего распорядка в университете, студенты дневной формы обучения обязаны посещать учебные занятия. При невозможности посещения занятий студент может перевестись на очно-заочную или на заочную форму обучения.

? «Часто приходится сталкиваться с нежеланием преподавателя преподавать. Будут ли создаваться комиссии по контролю качества обучения?»

— Контроль качества обучения производится систематически организационно-методической комиссией Научно-методического совета университета, а также специальными комиссиями, создаваемыми по необходимости на факультетах. Вместе с тем, ректорат беспокоят участвовавшие случаи формалистского подхода к организации учебного процесса со стороны отдельных преподавателей. Руководство университета намерено в ближайшее время разработать ряд мер по повышению качества преподавания.

? «Как собираетесь бороться с коррупцией и взяточничеством среди преподавателей вуза?»

— Борьба ведется постоянно. Например, в 2005/2006 учебном году за неправомочность осуществления платных образовательных услуг из вуза уволены три преподавателя. Трудность заключается в том, что не всегда те, у кого вымогают оплату (взятку), обращаются официально с заявлениями в ректорат. Можно предпринимать конкретные меры, если официально известен конкретный факт. А предпринимать какие-либо превентивные шаги, основываясь на слухах и предположениях противозаконно.

Есть вопросы, касающиеся организационных моментов

? «Почему маленькие перерывы между парами?»

— Перерывы между парами не могут быть увеличены в связи с трехсменным режимом работы университета.

? «Я не понимаю, зачем были объединены 2 группы, и получилась группа в количестве 28 человек.

За одну пару лабораторной работы должны отчитаться 28 человек, а по таким предметам, как технологические оснастки, надо как минимум 15-20 минут на одного студента. Посчитать несложно, что с так называемым «висяком» останутся

20 человек, и не потому, что они не учат, а потому, что не хватает времени».

— Группы могут объединяться в связи с нехваткой аудиторного фонда.

При проведении лабораторных работ группы делятся на две подгруппы и назначаются 2 преподавателя.

? «Старостаты проводятся во время учебных занятий. Из-за этого старосты пропускают лабораторные и практические занятия. В начале учебного года нужно собирать старост и объяснять им, какие документы нужно собирать с группы».

— Старостаты проводятся деканатами факультетов. Вопрос о времени их проведения должны решать деканы с учетом расписания занятий. Однако реальность нашего вуза такова, что учебный процесс организован в три смены, поэтому собрать одновременно всех старост во внеучебное время не всегда возможно.

Старостаты должны проводиться регулярно. На первых курсах деканы проводят собрания со студентами, где решаются все организационные вопросы. Предусмотреть, какие документы нужно будет собрать в течение семестра, не всегда возможно, поскольку жизнь не стоит на месте. Например, сейчас идёт переоформление пластиковых карточек для получения стипендии в банкомате. Деканаты стараются без крайней необходимости не загружать старост работой, если располагают необходимой базой данных. Если такая база не создана, то создать её для последующего применения можно только с помощью старост. Чтобы ускорить процесс оформления документов и создания баз данных, необходима не только интенсивная работа инспекторов деканатов, сотрудников бухгалтерии, но и сознательное отношение старост к выполнению своих обязанностей.

? «Хотелось бы иметь возможность сообщать ректору о проблемах в процессе обучения напрямую и вовремя, т.е. тогда, когда проблема существует, а не тогда, когда проходит встреча, и проблема худо-бедно решена».

— Ректор университета еженедельно проводит приемы по личным вопросам сотрудников и студентов (по пятницам с 15-00 часов). Любой студент может также обратиться с вопросами и предложениями к первому проректору или к любому проректору по учебной работе. О проблемах организации учебного процесса вы также можете сообщать в пресс-центр (ауд. 417, ГУК), который может довести информацию до соответствующих служб и ответственных лиц, а также организовать обсуждение на страницах газеты «Политехник».

? «Какие действия вуз будет предпринимать против закона (федерального) «Об автономных учреждениях»?

— Ректор ВолгГТУ и совет ректоров Волгоградской области постоянно на всех уровнях разъясняют последствия реализации закона «Об автономных учреждениях» применительно к вузам. О своих действиях в данном направлении ректор постоянно информирует и Учёный совет, и сотрудников на общих собраниях трудового коллектива, а также студентов – через старост академических групп, с которыми встречается регулярно каждый семестр.

Есть вопросы, касающиеся работы библиотеки

? «Почему все экономические книги в библиотеке ВолгГТУ — за деньги и очень плохо обновляются?» Второй вопрос: «Об отсутствии экономической литературы в библиотечном фонде».

— Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечному фонду,

информационным ресурсам, которые по содержанию соответствуют перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Существующий норматив 0,5 экз. на одного студента в нашей библиотеке практически по всем дисциплинам соответствует общепринятому нормативу.

Если говорить конкретно по экономическим дисциплинам, то ситуация складывается сложнее, и есть ряд объективных причин этого.

Во-первых, экономическая литература морально устаревает, во-вторых, по требованию Минобразования и науки, литература должна быть с грифом УМО или Министерства, что не всегда соответствует этому требованию. В-третьих, — это постоянное повышение стоимости книг. Для примера: в 2006 году на пополнение библиотечного фонда было израсходовано около 2,5 млн. рублей — но это всего лишь 14 845 экз. книг.

Для того чтобы обеспечить необходимой литературой студентов, делается упор на использование нового материала из периодических источников, законодательных актов, нормативных документов.

С 2005 г. наша библиотека вступила в Ассоциацию МАРС, что позволило подключиться к более 1000 наименований журналов, выходящих на территории России. Копию любого журнала можно получить через 2-3 дня. Для удобства в работе можно использовать электронный каталог, БД ВИНТИ, РГБ, e-library (научная электронная библиотека), имеется доступ к ресурсам Университетской системы России.

Можно воспользоваться услугами МБА.

Сумма за оплату взятой на срок литературы (4 руб. за сутки), как показывает практика, дисциплинирует читателей — ранее выданную книгу в единственном экземпляре, не всегда возвращали. Деньги идут на восстановление испорченной литературы: ксерокопирование вырванных листов и реставрацию книг.

Интересовались студенты и размерами зарплат руководящего состава вуза

На что дан полный расклад: основная месячная зарплата декана, заведующего кафедрой, профессора — 24 тысячи рублей, а заведующего кафедрой, профессора — 18,7 тысячи рублей, у профессора — 15,8 тысячи рублей, доцента — 8,2 тысячи рублей, проректоры по учебной работе получают 38,5 тысячи рублей, ректор — 45,8 тысячи рублей.