

### Наши традиции

## Еще шаг навстречу



**Мы уже рассказывали о том, что 28 февраля в нашем университете проходила традиционная, ежесеместровая, встреча ректора ВолгГТУ со старостами академических групп.**

По традиции, вместе с ректором на встречу пришли проректоры и руководители подразделений. Иван Александрович Новаков коротко рассказал о состоянии высшего образования в регионе, напомнил некоторые итоги аттестации вуза. Проректоры проинформировали старост о наиболее важных делах и злободневных проблемах вуза, в частности, об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии. Присутствовавший на встрече председатель студенческого профкома Роман Кувшинов рассказал о стипендиальном фонде, социальной поддержке студентов и запланированных на лето оздоровительных мероприятиях.

Так же, как и во время проведения предыдущих встреч руководства вуза со старостами групп, психолого-социологическая служба (ПСС) университета распространила разработанную ее специалистами анкету. Отвечая на поставленные в ней вопросы, участники встречи высказали свои замечания, пожелания, предложения. А руководство вуза ответило не только на прозвучавшие в зале вопросы старост, но и на заданные в анкетах. Ответы на них читайте в сегодняшнем номере «Политехника».

### Студенчество и руководство вуза находят понимание

Начнем со статистики, представленной психолого-социологической службой. Специалисты ПСС проанализировали заполненные старостами групп анкеты и пришли к следующим выводам.

**На вопрос о пользе встреч ректора со старостами дважды в год** (респонденту можно было выбрать больше одного варианта ответа) 62,5% респондентов ответили, что эти встречи позволяют руководству вуза лучше узнать нужды студентов. Для сравнения: ранее так ответили — 65,6% — в ноябре 2007 г., 47,09% — в феврале 2007 г. А 52,5% считают, что эти встречи позволяют студентам понять стратегию развития вуза (51,6% — в ноябре 2007 г., 51,74% — в феврале 2007 г.). Еще 28,3% ответили, что эти встречи позволяют студентам почувствовать себя активными участниками вузовской жизни (39,7% — в ноябре 2007 г., 31,98% — в феврале 2007 г.). И только 13,3% старост считают, что подобные встречи бесполезны и ничего не дают (3,3% — в ноябре 2007 г., 18,6% — в феврале 2007 г.).

Респондентам был также задан вопрос: **«Во время предыдущей встречи ректора со старостами был проведен аналогичный опрос. По вашему мнению, руководство вуза отнеслось с вниманием к вопросам и замечаниям, высказанным в анкетах?»** На этот вопрос также можно было выбрать больше одного варианта ответа. Ответы старост распределились следующим образом.

19,2% студентов считают, что руководство вуза через газету «Политехник» ответило на все вопросы старост, заданные в анкетах (10,6% — в ноябре 2007 г.).

Чуть больше — 20,0% — отмечают, что были устранены многие недостатки, отмеченные старостами, в частности, в организации питания, учебного процесса, социальной сферы и т.п. (10,6% — в ноябре 2007 г.).

Но 35,8% уверены, что ректорат ответил на многие вопросы старост, по некоторым замечаниям были приняты меры, однако многое осталось без изменения (28,5% — в ноябре 2007 г.).

Больше стало тех, кто считает, что вопросы и замечания старост остались без внимания — 9,2% (5,3% — в ноябре 2007 г.).

Зато значительно убавилось число респондентов, затруднявшихся ответить — 10,8% (38,4% — в ноябре 2007 г.).

А вот на вопрос: **«Какие изменения в вузе вы заметили после последней встречи ректора со старостами в феврале 2007 г.?»** были получены самые разные ответы:

— «Изменился размер академической стипендии»;

— «Отменили курение в вузе», «Запретили курить в учебных корпусах, вот и молодцы!», «Стали меньше курить в общественных туалетах».

Надо сказать, что решение этой проблемы положительно восприняло подавляющее число респондентов. Вместе с тем, были высказаны некоторые замечания: «Запретили курить в вузе, но не сделали удобные места для курения», «Курить запретили, но не достаточно эффективно происходит контроль. Курить в туалетах продолжают».

— «Поставили лавочки»;

— «Улучшение системы организации питания»;

— «Более активно отнеслись к активам факультетов. Спасибо!»;

— «Появилось новое техническое оборудование»;

— «Сделан ремонт».

Но есть и такие студенты, которые никаких изменений не замечают:

— «Лишь прочитала ответы в газете, на деле — ничего»;

— «Никаких изменений».

К счастью, равнодушных студентов в вузе гораздо меньше.

Отвечает на вопросы проректор по учебной работе А.М. Дворянкин

**Думается, что у нас плохо обстоят дела с сетевой безопасностью. Регулярно приношу домой из университета вирусы. Я, как староста, могу сказать, что не только у меня такая проблема. Используйте «Касперского 7».**

В дисплейных классах ОЦ НИТ/ВЦ и в классе коллективного доступа в Интернет (ГУК-216) установлена и настроена на регулярное обновление лицензионная антивирусная программа DrWEB 4.44.

Для установки антивирусной программы в библиотеке выделены ключи на 30 компьютеров (установка и настройка программ в библиотеке ведется силами сотрудников НТБ).

Покупка университетом антивирусной программы DrWEB 4.44 фирмы «Диалог-Наука» обуславливается меньшими требованиями к вычислительным ресурсам компьютера, на котором она используется (по сравнению с «Касперским 7»).

Отвечает на вопросы главный бухгалтер Н.А. Заржецкая

### **Когда первому курсу выдадут банковские карточки?**

Проблемы с выдачей банковских карточек возникли в связи со сменой банка, обслуживающего наш университет, — теперь это ВТБ 24. Списки и реестры первого курса были сданы в банк сразу же по поступлению документов из деканата в бухгалтерию: в октябре 2007 г. — ФАТ, в ноябре — ФТКМ, ХТФ, ФЭВТ, ФЭУ, в декабре — АТФ, МСФ. В первых числах марта этого года получены из банка карты для первого курса только ХТФ, ФЭВТ и ФЭУ. Для остальных факультетов карты еще не подготовлены.

График выдачи банковских карт ВТБ 24: март — 117 единиц, апрель — 417, май-июнь — 80 единиц (идет сверка паспортных данных с данными деканатов). Все второкурсники, кроме студентов МСФ, имеют банковские карточки.

Отвечает на вопросы проректор по учебной работе И.Л. Гоник

### **Может быть, отменить перерывы посреди пары и сделать одну-две большие перемены?**

Перерыв делается в вузах по рекомендации психологов. Полтора часовая продолжительность занятия без перерыва весьма тяжела для обучающихся и преподавателей. Как показывают наблюдения за деятельностью студентов и преподавателей, на таких занятиях относительно продуктивно студенты работают в первые 45-55 минут. Потом их учебная активность, как правило, снижается. Сказываются усталость от длительного нахождения в одной позе, утомленность, истощение волевой, мотивационной, эмоциональной энергии, пресыщенность общением с преподавателем, тяга к переменам и т.д. В связи с этим предусмотрен пятиминутный перерыв.

Большая перемена - 30 минут после третьей пары - достаточно долго существовала в нашем университете. Отменили ее по просьбе студентов, в первую очередь, вечерников, так как их занятия в этом случае начинались в 19 часов и заканчивались в 22 часа. В это позднее время возникали проблемы с транспортом.

### **Что будет с приемом на первый курс, в магистратуру, специалитет и аспирантуру в связи с увеличением сроков летнего призыва? Почему после четвертого курса обучение платное?**

Прием в ВолгГТУ, как всегда, будет осуществляться в соответствии с действующими правилами приема, разработанными на основании законодательства Российской Федерации в области образования.

Число студентов, принимаемых на конкурсной основе на первый курс за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Федеральным агентством по образованию.

В связи с проведением эксперимента по введению единого государственного экзамена в

Волгоградской области в 2008 г., результаты ЕГЭ по математике и русскому языку будут засчитываться как вступительные экзамены в наш университет. В зависимости от выбранного направления подготовки (специальности) третий вступительный экзамен (физика, химия или обществознание) будет приниматься экзаменационными комиссиями университета. Также могут быть учтены результаты централизованного тестирования, проводимого Федеральным центром тестирования.

В нашем университете по окончании обучения на первом образовательном уровне (бакалавриат), то есть после четвертого курса очной формы обучения, студент может быть переведен на второй уровень образования с целью получения квалификации дипломированного специалиста или магистра.

Переход на второй уровень образования является конкурсным. Количество мест на втором уровне определяется планом приема на специальности и направления факультета. Согласно действующему в университете положению, перевод на вторую ступень образования, как правило, составляет 85 % от общего числа выпускников бакалавриата. Ранжирование студентов четвертого курса для участия в конкурсе производится по среднему рейтингу за восемь семестров с учетом всех дисциплин и оценки государственной аттестационной комиссии (ГАК) за выпускную работу бакалавра.

Всем студентам, не прошедшим по конкурсу, предоставляется право дальнейшего обучения с возмещением затрат по контракту; стоимость обучения на разных факультетах разная.

Для решения вопросов о переводе студентов, закончивших обучение на четвертом курсе, на следующий уровень образования приказом ректора создается отборочная комиссия под председательством декана факультета, в состав которой входят заведующие профилирующими кафедрами. Комиссия принимает решение о распределении студентов по специальностям и направлениям факультета с учетом среднего рейтинга студента, личного заявления студента на имя ректора о желании продолжить обучение.

Рекомендации в магистратуру рассматриваются на заседаниях профилирующих кафедр и утверждаются на совете факультета.

Что касается увеличения срока летнего призыва граждан на военную службу до 15 июля, то наши выпускники бакалавриата в июле-августе находятся на каникулах, предусмотренных учебным планом, и в соответствии с законодательством РФ призыву не подлежат.

Что касается приема в аспирантуру университета, то структура и контрольные цифры приема устанавливаются ежегодно Федеральным агентством по образованию. Наш университет также вправе осуществлять прием в аспирантуру сверх установленных контрольных цифр при условии оплаты стоимости обучения.

Права, обязанности, социальные гарантии и льготы аспирантам устанавливаются законодательством РФ и уставом ВолгГТУ.

**В лекционных аудиториях установлены проекторы, но недостаточно продумано их использование. При прямых солнечных лучах изображение бледнеет. Можно ли принять какие-то меры по улучшению качества изображения?**

Действительно, в специализированных (мультимедийных) аудиториях для улучшения качества изображения необходимо предусмотреть возможность зашторивания окон. Запланировано в летний период в этих аудиториях поставить на окна жалюзи.

**Почему предмет «Физика» у студентов АТФ вызывает трудности, и почему физику ведут преподаватели преклонного возраста?**

Предмет «Физика» вызывает трудности при обучении не только у студентов АТФ, но и других факультетов. Ни для кого не секрет, что сегодняшняя подготовка выпускников общеобразовательных школ по дисциплинам естественнонаучного блока (физика, химия, математика) оставляет желать лучшего. А вузовская программа отличается от школьной сложностью, методикой преподавания, большей долей самостоятельной работы. Необходимо очень серьезно относиться к организации своего обучения, учиться работать самостоятельно, посещать все аудиторские занятия и т.п.

Что же касается возраста преподавателей, то это вопрос некорректный. В любой возрастной категории есть талантливые, грамотные люди, а преподаватели старшего возраста имеют, кроме прочих профессиональных достоинств, еще и большой опыт работы.

**Уделите внимание аудиториям 027, 008, 008а — помещения в ужасном состоянии и там очень холодно в зимний период.**

Действительно, в аудиториях цокольного этажа ГУКа очень старые, изношенные оконные рамы. Необходима установка новых, более современных рам. Ректорат планирует постепенно эту работу выполнить в соответствии с планом ремонтных работ.

Отвечает на вопросы проректор по АХР А.М. Кайра

**Почему в ЛК-корпусе ауд. 407, 203 плохо отапливались?**

Временно низкая температура в аудиториях корпуса ЛК была вызвана аварийным ремонтом системы отопления.

**Сделайте, пожалуйста, крючки на внутренней стороне дверей в кабинках туалетов. Сумки негде ставить, а оставлять - вовсе риск.**

До начала нового учебного года крючки на внутренней стороне дверей в кабинках туалетов будут установлены.

**Раньше на третьем этаже ЛК-корпуса пахло сигаретами, а сейчас (даже напротив деканата) пахнет туалетом. Кто решит этот вопрос?**

Вентиляция в мужских и женских комнатах работает. В настоящее время сотрудники АХЧ выясняют причины неприятных запахов. Если окажется, что причина — неэффективная вентиляция помещения, то мы готовы установить более мощную или дополнительную вытяжку.

**Солнце, тепло, красота, пробуждение... открытие мотосезона 2008 года. Хотелось бы добиться снижения цены на въезд на территорию вуза на мотоциклах или отдельной стоянки.**

Вопрос о целесообразности организации такой стоянки будет рассмотрен в ближайшее время.

**Почему в университете не предусмотрены комнаты отдыха для студентов?**

Потому что в высших, и не только в высших, учебных заведениях они не предусмотрены в принципе (ни для студентов, ни для преподавателей). Комнаты отдыха обычно организовывались на производствах с вредными условиями труда, где сотрудникам приходится неотрывно выполнять свои обязанности, например, на заводах у конвейера или телефонисткам в справочных службах, то есть где имеется большая постоянная физическая нагрузка. Через определенное время, по санитарно-гигиеническим нормам, им необходим перерыв.

**Почему зимой было так холодно в ГУКе и Б-корпусе?**

По вопросу недостаточно высокой температуры в зимний период в корпусах университета могу пояснить, что это было обусловлено недостаточной температурой теплоносителя, подаваемого городскими сетями.

**Пожалуйста, увеличьте количество скамеек в коридорах корпусов.**

Год назад, напомним, по желанию студентов, установлено 18 скамеек в главном корпусе. Планируем установку и в других корпусах.

**Студентам из общежития №4 хочется, чтобы улучшилось состояние ванных комнат, а также кухни.**

Прошу конкретно назвать, о каких проблемах идет речь, и дать письменное предложение в хозяйственную часть университета (каб. 235 ГУК).

**Интересуются студенты и судьбой строящегося высотного корпуса: Определены ли сроки сдачи «высотки»?**

На этот вопрос отвечает проректор по капитальному строительству И.Ю. Зубков.: Ввод пускового комплекса высотного корпуса запланирован на 2009 год.

Отвечает на вопросы проректор по учебной работе А.А. Чугунов

**Пожелание: проследите за санитарными нормами общепита ГУКа.**

Дано указание директору столовой Е.В. Кириной больше уделять внимания санитарному состоянию торговых точек на третьем, четвертом этажах ГУКа и в буфете.

**В нашем центре занятости нет хороших вакансий.**

В любом случае лучше зарегистрироваться в центре занятости, там смогут подобрать вам место по способностям.

**Будет ли у политеха свой стадион?**

Стадион у политеха будет, это бесспорно, но вначале надо построить учебный корпус.

Отвечает на вопросы проректор по учебной работе Р.М. Петрунева

**Культура поведения наших студентов в упадке (неуважительное отношение к преподавателям, нецензурная брань и прочее)...**

Такая проблема действительно существует: все чаще можно услышать ненормативную речь, все чаще приходится сталкиваться с бескультурьем студентов. К сожалению, современная молодежная субкультура не всегда соответствует современным социокультурным нормам. По большей части, отклонения в поведении наблюдаются у студентов младших курсов, а к старшим курсам под влиянием примера преподавателей, корпоративной среды университета общий культурный уровень заметно выравнивается. Но никакие преподавательские замечания и менторские действия не смогут исправить ситуацию, если вы — товарищи, которые всегда рядом, и которые подвергаются натиску бескультурья и хамства, — будете проходить мимо этих фактов. Особенно это касается девушек, поскольку женщины являются наиболее уязвимыми и тонко чувствующими натурами. Не допускайте в своем присутствии

недостойного поведения, грязных выражений со стороны парней, требуйте к себе уважения! Только так — при всеобщем равнодушии — мы сможем искоренить из стен университета ненормативную лексику, грубость, хамство, неуважительное отношение к окружающим.

Отвечает на вопросы председатель профкома студентов Р.М. Кувшинов

### **Когда повысят стипендию?**

Бюджетом Российской Федерации предусмотрено увеличение базового размера стипендии с 900 рублей до 1100 рублей в сентябре 2008 года.

### **Почему надбавка старостам такая мизерная и выплачивается раз в семестр?**

Размер надбавки старостам в 2008 году увеличен с 500 рублей до 1000 рублей (подчеркну — в 2 раза) и традиционно выплачивается раз в семестр после встречи с ректором, в качестве подведения итогов их работы в академических группах.

### **Какова стипендия за медаль? Одинакова ли она в вузах области, в том числе в КТИ?**

В соответствии с постановлением главы администрации Волгоградской области установлен единый размер стипендии студентам вузов, окончившим общеобразовательные школы Волгоградской области с золотой медалью; она составляет 1100 рублей.

### **Почему в нашем вузе такая маленькая стипендия и редко поощряют студентов за активное участие в научной и общественной жизни?**

Базовый размер стипендии устанавливает Президент РФ. Сегодня это 900 рублей. В каждом вузе на основании вузовских стипендиальных положений могут устанавливаться повышенные стипендии. В ВолгГТУ утверждены повышающие коэффициенты 1,25 и 1,5 от базовой стипендии, то есть 1125 рублей и 1350 рублей.

За активное участие в научной, общественной и спортивной жизни университета студенты поощряются ежемесячно по представлению деканатов и общественных организаций. На эти цели в 2007 году было израсходовано 8356000 рублей, что составляет 15% от стипендиального фонда.