

Вопрос - ответ

Что волнует студентов, то заботит ректорат



10 ноября во время встречи ректора ВолгГТУ со старостами был проведен социологический экспресс-опрос, касающийся взаимодействия администрации вуза со студентами. В анкетном опросе участвовали старосты академических групп 1-5 курсов всех факультетов. Всего было опрошено 189 человек. Основной целью опроса являлось выявление степени удовлетворенности студентов различными аспектами жизни университета.

Отвечает проректор
по учебной работе
И.Л. Гоник

?Почему деканат ФЭВТ работает со студентами (выдает справки) 3 часа в день? Это крайне мало.

Конечно, три часа в день для работы со студентами недостаточно. По заявлению декана ФЭВТ профессора Горобцова А.С. график работы деканата будет пересмотрен.

?Если есть места госзаказа, но нет распределения выпускников, на чем основан госзаказ?

Госзаказ – это государственное задание на подготовку специалистов на бюджетной основе. При этом, конечно, учитывается заказ от работодателей и демографическая ситуация по каждому году.

?Можно ли увеличить число специальностей, по которым выпускники университета будут не бакалаврами или магистрами, а специалистами (на бюджетной основе)?

Студенты, поступившие в университет в текущем году и ранее, будут обучаться по системе бакалавр-специалист или бакалавр-магистр.

?Можно ли после окончания второго курса перевестись на другой факультет?

Перевод на другую профессиональную образовательную программу (в том числе и на другой факультет) возможен при наличии на другом факультете свободных мест. При этом производится анализ учебных планов по старой и новой программе и составляется при

необходимости индивидуальный график досдач учебных дисциплин (по разнице учебных планов). При отсутствии свободных бюджетных мест возможен перевод на контрактной основе.

?Этот вопрос интересует весь пятый курс! Почему не изменить формулировку приказа с зачислением на пятый курс с тем, чтобы не устанавливать срок обучения для специалиста 1,5 года, а внести изменение с первого курса, продлив сроки обучения до 5,5 лет?

В университете принята двухуровневая структура образования. Прием абитуриентов осуществляется на первый курс бакалавриата. По окончании бакалавриата выпускник получает диплом бакалавра и может продолжить обучение, поступив на конкурсной основе в магистратуру или специалитет. Это следующая ступень образования.

?Могут ли в течение дня сделать 1-2 большие перемены? Даже поесть некогда. ?Нельзя ли убрать перерыв на 5 минут внутри пары и сделать большую перемену?

Академический час продолжительностью 45 минут является оптимальным с точки зрения восприятия учебного материала, утомляемости и др. факторов. Это подтверждается многолетним опытом работы учебных заведений различного типа. Поэтому пятиминутные перерывы после 45 минут работы целесообразны. В настоящее время из-за трехсменного режима работы университета (последняя смена заканчивается в 21.30) организовать большую перемену не представляется возможным.

?Почему такие дорогие интенсивы?

Стоимость обучения на курсах «Интенсив» зависит от количества часов по данной образовательной программе. Сегодня стоимость часа составляет от 100 до 145 руб. в зависимости от числа студентов, записавшихся на обучение по данной программе, и в соответствии с действующими нормами оплаты труда преподавателей.

?Почему мы пишем МДКП (5 курс ФЭУ) к середине декабря, если практика у нас только в феврале? Это как-то неправильно.

Междисциплинарный курсовой проект не связан с прохождением преддипломной практики. Он выполняется в рамках дисциплин специальности в девятом семестре. Для аналитической базы проекта могут быть использованы данные производственно-экономической практики, проходящей после третьего курса.

?Почему плохо относятся к студентам-контрактникам, и для них нет никаких привилегий?

В подавляющем большинстве случаев преподаватель даже не знает, кто из студентов является контрактником. Отношение ко всем студентам должно быть одинаковым, уважительным. В случае, если преподаватель проявляет бестактность, можно обратиться к заведующему кафедрой или декану.

?Ректорат разрешает сдавать комиссии по несколько раз, давая студентам, не 2-й, а n-й раз исправить. Разве это не снижает качество образования? Ведь студенты даже перестают нервничать перед этим экзаменом.

Получив неудовлетворительную оценку на экзамене, студент вправе пересдать экзамен преподавателю только один раз. Во второй раз он пересдает экзамен на комиссии, решение которой является окончательным. Пересдача экзамена после решения комиссии возможна в исключительных случаях, только с разрешения ректора, если при сдаче на комиссии были

допущены какие-то нарушения.

?Почему сведения о том, какие требования необходимо выполнить магистрантам к защите диссертации, доводятся до них в устной форме? Существует ли приказ о том, что магистрант к защите должен иметь ВАКовскую публикацию?

В 2007 г. было утверждено (пр. от 01.07.2007 № 219) «Положение о магистратуре». В нем дается перечень материалов, характеризующих научную и практическую ценность выполненной работы:

- печатные (или принятые к печати статьи);
- тезисы докладов на научно-технических конференциях;
- документы об использовании результатов исследований;
- полученные патенты на изобретения (или полезные модели) или сведения из Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о принятии таковых к рассмотрению, макеты или образцы изделий (или материалов);
- программные материалы, зарегистрированные в в фонде алгоритмов и программ.

Количество представленных материалов из указанных выше должны быть не менее двух.

?Можно ли оформить свободное посещение по причине работы, но не по специальности?

Свободное посещение возможно, обязательным условием для его оформления является отличная успеваемость. При этом составляется индивидуальный график занятий. Вопрос решается деканом.

?Обязательно ли наличие публикаций для студентов-бакалавров?

Наличие публикаций для бакалавров не является обязательным. Вместе с тем желательно, чтобы результативность выпускной работы была бы, если не в публикации, то в выступлении на конференции, отзыве от предприятия или организации или в какой-либо другой форме. При этом качество работы было бы выше.

?Когда будет решен вопрос о трудоустройстве студентов и распределение на предприятия для прохождения производственной практики?

Трудоустройство студентов не является обязательной функцией вузов. Вместе с тем университет и его выпускающие кафедры прикладывают усилия для обеспечения студентов местами для прохождения практик, а также поиском работодателей.

?Подходя к преддипломной практике, озадачилась вопросом поиска места прохождения данной практики. Отсутствие договоренностей между вузом и предприятиями создает огромные трудности при сборе необходимой информации и написании диплома.

В вопросе о базах практик возникают большие трудности в связи с кризисным положением многих предприятий. Однако университет предпринимает меры по заключению двухсторонних договоров с предприятиями. Ежегодно заключаются 200-250 договоров. Имеются договоры с постоянными партнерами, например, с ООО «Волгограднефтемаш», с Комитетом информационных технологий и телекоммуникаций, с Волгоградской

торгово-промышленной палатой.

?Есть ли возможность заняться улучшением оборудования лабораторий (техника и т.п.)?

Приобретение нового оборудования является важнейшей задачей ректората и кафедр. Оборудование обновляется с учетом имеющихся финансовых возможностей. Используются средства университета и кафедр (от хоздоговорных работ, дополнительных образовательных услуг и др.). В 2008 г. на приобретение оборудования и вычислительной техники (по головному вузу) было израсходовано 17,5 млн. руб. из средств госбюджета и около 9 млн. руб. из внебюджетных средств.

?Почините лабораторные установки на кафедре «Автоматические установки».

По заявлению заместителя заведующего кафедрой «Автоматические установки» доцента Комочкова В.А., приведение в порядок лабораторной базы кафедры стоит в плане работы кафедры. Предполагается обновить лабораторную базу в течение 1,5-2-х лет.