

Заметки с ректората

Эксперимент продолжается



Открывая очередное заседание ректората, руководитель вуза, чл.-корр. РАН И.А. Новаков поздравил директора Волжского научно-технического комплекса (а в его лице весь коллектив предприятия) с 50-летием со дня образования ВНТК (филиала ВолгГТУ). Затем Иван Александрович вручил знаки «За вклад в развитие ВолгГТУ» заведующему кафедрой ТОНС Ю.В. Попову и декану АТФ О.Д. Косову, которые не смогли присутствовать на заседании, прошедшем накануне дня рождения вуза. На этом торжественная часть, собственно, закончилась.

Хотя позитивный эмоциональный накал продолжился, когда ректор рассказывал о том, как проходило собрание в Академии наук, на котором состоялось голосование по выдвиженцам. Напомним, от волгоградских вузов выдвигалось четыре кандидатуры, что само по себе не бывало, из них – трое ученые-политехники! Не скрывая восторга, ректор проинформировал, как шло голосование по нашим кандидатам в члены-корреспонденты Академии. Все волгоградские выдвиженцы добились хороших результатов. Так, первый проректор – проректор по НИР В.И. Лысак при необходимых 47 голосах набрал свыше 50! Но и при таком результате, к сожалению, не прошел, потому что за его самарского коллегу проголосовало больше. Вообще, отбор был в этот раз, по словам И.А. Новакова, очень жесткий. Даже С.В. Степашин, председатель Счетной палаты РФ, не набрал решающего количества голосов. Кстати сказать, на совещании присутствовал новый премьер-министр В.В. Путин.

Деловая часть заседания, как всегда, началась с кадровых вопросов. После того, как были рассмотрены кандидатуры конкурсантов, с докладом о результатах внедрения информационных систем и технологий в НТБ нашего университета выступила директор библиотеки И.М. Рамзина. Но об этом расскажем отдельно. Проректор по учебной работе А.М. Дворянкин проинформировал собравшихся об итогах эксперимента по использованию информационных образовательных технологий.

Основными задачами эксперимента является разработка и внедрение контрольно-измерительных материалов для оценки знаний студентов при выполнении лабораторных работ и практических занятий. Кроме того, на кафедре «Физика» (проф. Шеин А.Г.) предусмотрено экспериментальное применение в учебном процессе виртуальных лабораторных работ. А, например, кафедра «Высшая математика» (проф. Горобцов А.С.) занимается разработкой методического обеспечения систем дистанционного обучения по курсам «Линейная алгебра», «Уравнения математической физики» и по некоторым разделам курса «Математический анализ». Серьезные экспериментальные работы ведутся и на многих других кафедрах.

По словам докладчика, информатизация в учебном процессе позволила индивидуализировать процесс выполнения лабораторных работ и семестровых заданий; повысить ответственность, самостоятельность и заинтересованность студентов при выполнении работ; сократить время

на выполнение сложных исследований, углубить знания по изучаемой дисциплине. Однако на многих кафедрах не организован доступ к электронным учебным материалам через Интернет; не для всех основных дисциплин разработаны электронные учебно-методические комплексы.

Вывод, к которому пришли члены ректората: результаты работы экспериментальных площадок, в целом, положительные. Но необходимо продолжить эксперимент и создание ЭУМК.

Светлана Васильева.