

С праздником, политехники!



Дорогие коллеги!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Этот праздник отмечают все – педагоги и школьники, их родители, студенты и доктора наук.

Роль учителя в жизни каждого из нас трудно переоценить. Для кого-то это друг, для кого-то наставник, для кого-то руководитель, мастер, творец... И все это объединяет в себе представитель самой гуманной профессии на земле – учитель, педагог! Его предназначение во все времена было неизменным – нести свет знаний и дарить силу разума. И сегодня он продолжает «сеять разумное, доброе, вечное». Несмотря на все жизненные перипетии, дарит ученикам частицу своей благороднейшей души. Радует их победам больше чем собственным.

Я горжусь тем, что в нашем университете таких педагогов, Учителей с прописной буквы большинство! И в этот праздничный день хочу пожелать им как можно больше талантливых и благодарных учеников, здоровья и бодрости духа на долгие годы!

И, конечно же, не забывать своих учителей.

**Ректор ВолгГТУ,
чл.-корр. РАН И.А. Новаков.**

**Студенческий
октябрь**

**Октябрь мелкими слезами моросит,
Бросает листья наземь в лихорадке,
Опавший запах в воздухе висит
И пусто на кормившей летом грядке.**

**Палитра красок бросилась в реванш,
Последних стай крикливые причуды,
Дает команду осень: «Шагом марш!»,-
Чуть-чуть охрипшим басом от простуды.**

**Букет осенний пятого числа
Учителям вручить не забываем,
Река холодный вечер принесла,
Учебники все чаще открываем.**

**Итоги первые уже настороже,
Контрольная неделя на подходе,
Сад, погрустневший, в мокром «неглиже»,
Неспешность вялая в задумчивой природе.**

**Я от тебя на лекции хожу,
Приобретая силой силу знания,
На записи, на формулы гляжу,
Но вижу только глаз твоих сиянье.**

**Ресниц изгиб изгибом эвольвенты
На чертежах пытаюсь отразить...
Термех мудрит, задумались студенты,
Декан крутыми карами грозит.**

**Но я в термехе все же разберусь
И постулаты Бора одолею,
Тогда пойду по осени пройду
В тот час, когда ты выйдешь на аллею...**

Событие**Собрались педагоги и металлурги**

Нынешняя неделя оказалась весьма щедрой на важные события. Началась она совещанием президиума Совета УМО по образованию в области металлургии, проходившим в стенах ВолгГТУ.

Место проведения этой встречи было вполне обоснованно. Во-первых, Волгоград – крупный промышленный город, где многие предприятия, как и в регионе в целом, неразрывно связаны с металлургической отраслью, на которую приходится 25% от общего объема промышленного производства в области. Во-вторых, волгоградский политех входит в десятку лидеров среди технических вузов страны, имея в своем составе мощный факультет, готовящий специалистов-металлургов.

Поэтому не удивительно, что на совещание собрались представители (преимущественно из числа руководящего состава) 17 ведущих металлургических вузов из Москвы, Липецка, Череповца, Урала и других российских регионов, а также руководители крупных промышленных предприятий Волгограда и области.

Участников совещания приветствовал первый зам. главы администрации Волгоградской области В.А. Кабанов. Рассказав о состоянии отечественной металлургии, он перешел к кадровой политике. Из 2,7 млн. населения Волгоградской области только 780 тысяч человек трудоспособны, из них в промышленности заняты всего 360 тысяч человек, в том числе в металлургии – около 70 тысяч. Вот вам и кадровая политика, и состояние отрасли!

Проблема подготовки металлургических кадров в России сегодня обострилась. Хотя надо отдать должное региональным властям, оказывающим поддержку высшим учебным заведениям. Только в этом году из бюджета (федерального и областного) выделено 230 миллионов рублей на развитие научной деятельности в вузах. Тем не менее, и наш регион испытывает дефицит кадров в металлургической отрасли.

Причин тому несколько, в том числе нежелание выпускников техвузов, с одной стороны, и руководства предприятий – с другой стороны, чтобы на производство приходили специалисты со студенческой скамьи. Только один из пяти выпускников с дипломом инженера идет работать по специальности. Вместе с тем, специалисты, занятые в производственной сфере, – в основном люди пожилого возраста.

Вице-губернатор также посетовал на то, что сегодня практически нечем привлечь молодых людей к занятости на производстве – социалка, можно сказать, развалилась: ни общежитий, ни поликлиник, ни детских садов ведомственных, как правило, не осталось. Почти утрачена связь вузов с производством. Здесь первый зам. главы области сделал реверанс в сторону нашего политеха: «И я горжусь тем, что волгоградский техуниверситет сохранил эту связь».

Однако, по мнению В.А. Кабанова, акционеры недостаточно интереса проявляют к разработкам новых технологий, внедрению новых материалов и т.п. «И я хотел бы, чтобы за круглым столом мы поговорили и на эту тему», – пригласил к открытому разговору участников совещания первый вице-губернатор области, заметив при этом, что он сознательно акцентировал внимание на самых острых проблемах.

Вступительная речь сопредседателя оргкомитета, ректора ВолгГТУ, чл.-корр. РАН И.А. Новакова фактически явилась продолжением начатого разговора. Характеристику волгоградского региона продолжило состояние его образовательной сферы. Как отметил председатель совета ректоров волгоградских вузов, наша область не обижена ни государственными высшими учебными заведениями и их филиалами, ни негосударственными. В прошлом году во всех вузах области насчитывалось 115,7 тысячи студентов, из них 22 тысячи (19%) человек – в негосударственных структурах. Причем каждый пятый студент области обучается в техникуниверситете.

Представляя Волгоградский государственный технический университет, ректор отметил, что это центр науки, образования, в том числе воспитания. В вузе давно уже существует электронный рейтинг студентов, с которым можно ознакомиться, находясь в любой точке земного шара. ВолгГТУ с 1993 года ведет двухуровневую подготовку специалистов. За этот период состоялось 12 выпусков бакалавров и 10 выпусков магистров. Молодежь, конечно, задерживается в вузе, но не так, как хотелось бы – из всех защитившихся кандидатов наук только каждый третий остается работать в университете. К сожалению, это беда практически всех региональных высших учебных заведений.

Давая дальнейшую характеристику динамично развивающемуся вузу, в конце руководитель привел поговорку, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, и пригласил гостей на послеобеденную экскурсию в университетский музей науки.

Выступлением второго сопредседателя совещания, председателя Совета УМО, ректора МИСиС Д.В. Ливанова, по сути, начался круглый стол. Но прежде он поблагодарил сотрудников волгоградского техникуниверситета, лично ректора, руководство области за радушный прием, а также всех, кто принял участие в этой встрече. Далее за круглым столом шла речь о том, как будет развиваться металлургия и что ожидает высшую школу, в частности, вузы, являющиеся кузницей кадров для металлургической отрасли.

На следующий день совещание президиума Совета УМО по образованию в области металлургии продолжило работу. На заключительном заседании шла речь о переходе на новые образовательные стандарты. Заместитель председателя УМО по металлургии, профессор Московского института стали и сплавов В.П. Соловьев высказал свое мнение о том, какими он видит стандарты, и получил поддержку коллег. Представители вузов не могли не затронуть и тему двухуровневого образования, введенного в связи с присоединением России к Болонской конвенции.

Заметки с заседания

Три вопроса о главном



Открывая очередное заседание ректората, руководитель вуза И.А. Новаков поздравил заместителя декана факультета экономики и управления О.В. Конинову с юбилеем и вместе с теплыми пожеланиями преподнес юбилярше красивый букет цветов.

Прежде чем обозначить повестку дня, ректор поделился своими впечатлениями о проходившем в политехе совещании президиума Совета УМО по образованию в области металлургии, отметив его представительный уровень и состоявшийся плодотворный разговор, и выразил готовность рассмотреть предложения по проведению на базе волгоградского техникума подобных совещаний по образованию в других областях. Обсуждение вопросов, вынесенных в повестку дня – о наборе студентов на первый курс, об отчислении задолжников, а также о переходе сотрудников университета на новую систему оплаты труда и предстоящих выборах ректора – больше походило на репетицию перед заседанием Ученого совета университета, который рассматривал те же вопросы.

Состоявшееся в среду расширенное заседание Ученого совета университета началось с итогов приема студентов в ВолгГТУ на первый курс в 2008 году. Ситуацию проанализировал проректор по учебной работе И.Л. Гоник. Он, в частности, привел данные о конкурсе и приеме очников, спросе на второе высшее образование и срочную форму обучения и другие цифры, сравнил их с прошлогодними показателями. Исходя из прослушанного доклада, подытожил ректор вуза И.А. Новаков, можно сделать два основных вывода: «первый – «рыночность» образования уже наступила и второй – увеличение контрактников не приводит к повышению уровня образования».

Тему продолжил директор КТИ А.В. Белов, он проинформировал членов Совета о непростой ситуации, сложившейся в камышинском филиале. В этом году выпускников школ в райцентре было примерно в 1,5 раза меньше, чем в прошлом – 550 человек и, соответственно, 870.

Лучшие из них, понятно, устремились в областной центр и столицу. И это при том, что камышане два года подряд проводили профориентационную акцию – деканы КТИ встречались с выпускниками, рассказывали им о техникуме и его филиале в Камышине, о специальностях, которые здесь можно получить и т.д. Как видно, этого оказалось недостаточно. Для того, чтобы КТИ продолжал полноценно работать, необходимо искать новые формы профориентационной работы, признал директор. Взявший слово декан автотракторного факультета О.Д. Косов начал свое выступление с целевой подготовки, но сразу предупредил, что это пока проба. В прошлом году была достигнута договоренность о 27 выпускниках школ, которые пойдут по целевому набору, но в

реальности готовы заключить такой контракт только 10 выпускников школ. Декан также высказал обеспокоенность по поводу набора на 1-й курс, точнее – серьезных потерь численности студентов при выпуске. И привел такие цифры: как правило, на факультет поступают 110 человек по направлению бакалавриата и 120 – на инженерную подготовку, а заканчивают вуз, соответственно, 90 и 80 человек. То есть потери, особенно при подготовке инженеров, весьма значительны.

Вторая часть заседания, на которую были приглашены также представители профсоюзной организации вуза, касалась введения новой системы оплаты труда. С разъяснениями выступил ректор университета И. А. Новаков. Несомненно, подчеркнул ректор, что отказ от единой тарифной сетки предоставляет возможность платить зарплату больше. Согласно новой системе, каждое учебное заведение вправе устанавливать свои ставки, оклады и т.п. Теперь можно премировать работников, отличившихся на трудовой ниве, из бюджетных средств. Минимальная зарплата установлена в размере 4 330 рублей.

С 1 декабря деканы факультетов становятся административными работниками, а главными показателями оценки их работы являются квалификация и менеджерские качества. Доплаты за степень составляют 3 и 7 тысяч рублей. Руководитель вуза привел пример, из чего будет складываться базовый оклад доцента. Главное, подчеркнул И.А. Новаков, ни у кого зарплата не станет меньше, наоборот, будет больше. А вот насколько она станет больше, зависит от интенсивности труда каждого сотрудника. И еще – чем больше будет оказываться образовательных услуг, тем больше поступит средств в университетскую казну. На это ректор обратил особое внимание присутствующих, заметив, что рыночность образования – это форма, позволяющая зарабатывать дополнительные средства. В настоящее время главная задача – все просчитать, а на следующем заседании Ученого совета решить, какая будет индексация. И до 15 ноября со всеми должны быть подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору.

А на данный момент все сотрудники вуза ознакомлены «под роспись» с приказом о переходе на новую систему оплаты труда, разработаны и утверждены Ученым советом соответствующие документы, создана комиссия.

На заседании Ученого совета был рассмотрен еще один судьбоносный для вуза вопрос – о предстоящих выборах ректора. 7 февраля заканчиваются полномочия действующего ректора с 20-летним стажем Ивана Александровича Новакова, о чем напоминает официальное письмо, поступившее из Федерального агентства по образованию. С информацией о процедуре выборов ректора и подготовке к ним выступил первый проректор – проректор по НИР В.И. Лысак, но прежде он сделал заявление о том, что не намерен выставлять свою кандидатуру на пост ректора, поэтому имеет право выступать по данному вопросу.

По новому положению о выборах ректора главным условием должна быть альтернативность. В остальном – все по-прежнему. В.И. Лысак огласил проект положения по выборам ректора ВолгГТУ, который был единогласно утвержден членами Ученого совета, состав комиссии и план-график мероприятий по выборам.

Подробно с документами о переходе на новую систему оплаты труда, а также о выборах ректора вуза можно ознакомиться на сайте университета.

Из официальных источников

Стартует предвыборная кампания

В четверг прошло заседание комиссии по выборам ректора ВолгГТУ. На нем присутствовали 10 из 11 членов комиссии. Поскольку это было первое заседание, рассматривались в основном организационные вопросы - в частности, о выборах председателя и секретаря комиссии по выборам ректора ВолгГТУ.

А началось оно с выступления первого проректора-проректора по НИР В.И. Лысака, который проинформировал о том, что на заседании Ученого совета университета, состоявшемся 1 октября, были единогласно утверждены документы, регламентирующие порядок, подготовку и проведение выборной процедуры. Это - Положение о процедуре выборов ректора государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»; комиссия по выборам ректора ВолгГТУ; план-график мероприятий по выборам ректора в 2009 году; нормы представительства от работников и обучающихся на конференцию ВолгГТУ по выборам ректора университета.

Все материалы были оперативно размещены на сайте университета, и желающие могут ознакомиться с ними. Надо также отметить, что мероприятия, намеченные по плану-графику, выполняются вовремя. Так, до 25 сентября 2008 года были подготовлены все документы по выборам ректора и утверждены на заседании Ученого совета университета, еще раз подчеркнем, 1 октября.

Согласно Положению о процедуре проведения выборов ректора ВолгГТУ, документы от желающих участвовать в выборах в качестве кандидатов на должность ректора, предоставляются в комиссию по выборам в течение 20 календарных дней со дня объявления выборов ректора Ученым советом университета. Таким образом, прием документов от претендентов на ректорский пост начался 1 октября 2008 года и продлится по 20 октября 2008 г. включительно.

Порядок выдвижения кандидатов на должность ректора, требования к документам претендентов и срокам их предоставления в комиссию по выборам ректора определены Положением о процедуре проведения выборов ректора ВолгГТУ, с которыми можно ознакомиться на сайте университета.

Хотелось бы только обратить ваше внимание на требования к кандидатам. Это должны быть люди, не старше 65 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие ученую степень, а также опыт руководящей работы.

Далее на заседании комиссии были уточнены исполнители и сроки выполнения мероприятий, согласно плану-графику (см. план-график мероприятий по выборам ректора в 2009 году).

В ходе обсуждения процедуры проведения выборов ректора ВолгГТУ приняли участие следующие члены комиссии: проф. А.А. Ревин, доц. Ю.Я. Комаров, начальник юридического отдела А.А. Мельник, начальник пресс-центра университета С.В. Скворцова.

Начальник УП и КП С.Г. Аликов внес предложение избрать председателем комиссии по выборам ректора ВолгГТУ первого проректора-проректора по НИР В.И. Лысака. Декан ФАТ Ю.Я. Комаров предложил избрать заместителем председателя комиссии профессора А.А. Ревина. А Владимир Ильич Лысак предложил секретарем комиссии избрать ученого секретаря Ученого совета В.М. Федоренко.

Предложенные кандидатуры были поддержаны единогласно.

Обращаться к секретарю комиссии по выборам ректора Валентине Михайловне Федоренко (ауд. 232).

Наш корр.

Круглый стол

Кто нужен заводу: магистр или бакалавр?



Разговор за круглым столом, проведенным в рамках совещания президиума Совета УМО по образованию в области металлургии, начал председатель Совета УМО, ректор МИСиС профессор Д.В. Ливанов.

«Какие основные проблемы и тенденции в высшем образовании видятся? – задался вопросом председатель и сам же на него ответил: – В последнее время российская система образования претерпевает изменения – введение повсеместно ЕГЭ, переход на обязательную двухуровневую подготовку и т.п. Но она все равно не успевает за стремительно происходящими преобразованиями в производственной сфере. Поэтому вузы, в большинстве своем, не могут обеспечить предприятия квалифицированными специалистами, полностью готовыми к работе в современных условиях. Это значит, необходимо доучивать их, на что потребуются дополнительные средства.

С другой стороны, резко сказывается демографическая ситуация. Почти на 40 процентов сократились по стране выпускники 11-х классов, даже в Москве на 3-4 школы набирается всего один 11-й класс. Не трудно догадаться, что создавшаяся ситуация чревата для вузов сначала дефицитом студентов, а в последствии – переизбытком самих вузов».

Какой же выход предлагается? Слияние вузов и образование федеральных университетов, что, собственно, уже происходит. На сегодня создано два федеральных университета – Ростовский и Красноярский, а на подходе еще 6-7 таких вузов. Понятно, что под слияние попадут отнюдь не все высшие учебные заведения, а прежде всего те, которые имеют сильные научные школы.

В ближайшие пять лет на базе ведущих технических вузов предполагается создать крупные научные центры, в которых будет осуществляться подготовка кадров для металлургической отрасли.

Так, например, у МИСиС есть все данные, чтобы на своей базе создать крупный научный центр по металлургии. Причем, там будут готовить таких специалистов, квалификация которых позволит работать на предприятиях, оснащенных самыми современными технологиями. Разумеется, на это потребуются больше средств. Если сейчас на подготовку одного инженера-технолога вуз получает из бюджета 75-80 тысяч рублей в год, то на обучение студента в новых условиях потребуется раз в десять больше.

По мнению Д.В. Ливанова, магистратура позволит подготовить таких специалистов. А в качестве экономического рычага надо «привязать» магистранта к конкретному производству. Выступление председателя Совета УМО вызвало очень живой отклик. Немало было и оппонентов как из числа представителей вузов, так и среди

руководителей-производственников. Первые в основном переживали за судьбу своих вузов, если они не попадут под слияние. Вторые – оппонировали даже друг другу: одни говорили, что магистры нужны лишь для подготовки конструкторов, а для инженеров достаточно и бакалавров, другие возражали. Но и работники образования, и производственники выступали за более тесные контакты вузов с предприятиями.

При подведении итогов работы круглого стола все участники признали, что состоялся очень заинтересованный и плодотворный разговор. Не случайно его главной темой стали проблемы вузовской подготовки ИТР для металлургической отрасли и взаимодействие в этой связи предприятий металлургии с соответствующими высшими учебными заведениями.

В обсуждении поднятых проблем участвовали как представители вузов, так и предприятий – В.Е. Алабушев («ПО Баррикады»), Л.В. Рагозин (ВГАЗ), А.Н. Исайкин (ЗАО «ВМЗ «Красный Октябрь»), В.И. Пермяков (ОАО «Волжский трубный завод») и другие. Подводя итог обсуждениям, вице-губернатор предложил оформить их в протокол, все участники согласились.

Актуально

Вуз начинает подготовку

к приему абитуриентов-2009



На прошедшем в минувшую среду расширенном заседании Ученого совета университета одним из вопросов повестки дня был доклад проректора Игоря Леонидовича Гоника «Об итогах приема студентов на первый курс в 2008 году и расширении профориентационной работы в условиях демографического спада в России». Проректор проанализировал общую конкурсную ситуацию и в проекте решения предложил разработать более эффективные меры по популяризации технических специальностей среди старшеклассников.

О приеме

Свое выступление И.Л. Гоник начал с информации о том, что в Волгоградской области работает 12 государственных вузов и 17 филиалов государственных вузов, 27 негосударственных вузов и филиалов, 39 представительств негосударственных вузов. Несмотря на такое изобилие негосударственных учебных заведений большинство абитуриентов выбирают государственные. Так, в 2007 году на первый курс госвузов на все формы обучения поступило 19,5 тысячи студентов, в негосударственные – немногим более 4,5 тысячи.

В 2008 году в целом в ВолгГТУ были зачислены на первый курс 1897 абитуриентов, из них в ВПИ- 319 абитуриентов, в КТИ- 246 абитуриентов. Общий прием на очную форму обучения составил: 1261 на бюджетные места; 427 на внебюджетные места на полную программу обучения; 209 на внебюджетные места по сокращенным программам обучения.

Вступительным экзаменам предшествовало централизованное абитуриентское тестирование (март-апрель) и единый государственный экзамен по русскому языку и математике (май-июнь). В централизованном тестировании приняли участие более 1700 выпускников школ и средних специальных учебных заведений.

При подаче документов в ВолгГТУ, свидетельства ЕГЭ по математике и русскому языку в приемную комиссию предоставили 3377 человек (92,6 % от всех подавших заявления).

В форме и по материалам ЕГЭ в период вступительных испытаний на базе ВолгГТУ 93 абитуриента сдавали экзамен по математике и 83 – по русскому языку.

На совещании было отмечено снижение конкурса по направлениям бакалавриата

практически по всем направлениям, кроме «Менеджмента» и «Экономики».

Аналогичная ситуация и филиалах ВолгГТУ – ВПИ и КТИ. Критическое снижение конкурса – на 64,2 % – произошло в камышинском филиале по направлению «Технология текстильных изделий».

О профориентации

Профориентационная работа, цели которой – обеспечение стабильного контингента абитуриентов с учетом нынешней демографической ситуации, создание и сохранение перспективного имиджа техуниверситета и повышение качества подготовки специалистов – на постоянном контроле руководства вуза. В этой работе заняты многие структуры вуза, такие как приемная комиссия, деканаты, кафедры, студсоветы, СНТО и, конечно, факультет довузовской подготовки.

ФДП объединяет школу «Интенсив», лицей при ВолгГТУ и Красноармейский ЦДО. На заседании Ученого совета с сожалением было отмечено сокращение слушателей этих структур в 1,5 раза по сравнению с 2004 годом, в связи с чем Ученый совет постановил: директорам филиалов и всех факультетов вуза принять участие в мероприятиях ФДП с целью популяризации техобразования среди старших школьников.

На базе ФДП в ноябре и январе прошлого года были проведены открытая и областная олимпиады школьников по химии, физике, математике и информатике. По их итогам университетом выдано 3 сертификата по химии, 3 по физике и 2 по математике. Трое из победителей поступили в ВолгГТУ.

О деньгах и учебе

Анализ динамики подачи заявлений на контрактные места показывает, что в 2008 году в ВолгГТУ возросло количество абитуриентов, желающих обучаться на внебюджетных местах по основным образовательным программам (очная форма). Так, в этом году на места сверх госзаказа на очную форму в ВолгГТУ подано 366 заявлений, в прошлом их было подано 313, а в 2006 – 273. В КТИ и ВПИ количество желающих учиться по контракту напротив сократилось на 6% и 12 % соответственно.

В 2008 году произошел рост конкурса на вечернюю форму обучения; на заочной форме он вырос в 5 раз. Возросло также количество документов, поданных на сокращенную подготовку специалистов на базе среднего профессионального образования по заочной форме обучения. В 2006 году в ВолгГТУ было подано 537 заявлений, в 2007 – 582, в этом – 696. Рост наблюдается и в филиалах: в ВПИ – 83, 105, 148 и в КТИ – 35, 33, 133 соответственно.

А вот количество заявлений абитуриентов, поступающих по сокращенной программе на базе среднего профессионального образования на дневную форму значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, что связано с призывом в ряды Советской Армии выпускников колледжей и техникумов. Желających обучаться по данному виду обучения в ВолгГТУ уменьшилось в 1,4 раза, в ВПИ почти в 2 раза, в КТИ в 5 раз.

О постановлении Ученого совета

2008-2009 учебный год только начался, а надо уже думать о будущем. В постановление Ученого совета внесены пункты о подготовке предложений по объему и структуре набора студентов на первый курс в 2009 году, совершенствованию форм тестирования для подготовки абитуриентов к ЕГЭ и программ второго высшего образования, активизации

профориентационной работы.

О нас пишут

Физики-лирики



В 60-х годах прошлого века мир душевных переживаний россиян буквально разделился пополам. Особенно это «раздвоение» коснулось тонких переживаний молодого поколения. Метания и искания сконцентрировались вокруг двух лагерей - физиков и лириков. И казалось, что те и другие будто созданы из разной материи и их путям не суждено пересечься. Но лирики влюблялись в физиков, а физики, несмотря ни на что, души не чаяли в лириках, и так появлялись на свет следующие поколения, пока в них, наконец, не переплелись «физическая» стойкость духа и «лирическая» трепетность мировосприятия. И удивительным образом оказалось, что эти «противоборствующие» течения могут соседствовать в одном человеке, а люди эти - в одном вузе, образуя вокруг себя уникальную атмосферу.

В Волгоградском государственном техническом университете концентрация лиричных физиков, а также машиностроителей, экономистов, авторемонтников, химиков и представителей других «технически» настроенных молодых людей достигла максимума. Кто бы мог предположить, что любовь к русскому языку, стремление научиться ловко обращаться с его бескрайними возможностями, привязанность к литературе и желание писать, сочинять, фантазировать да и просто порой мучить белые листы бумаги в главном техническом вузе города не менее развиты, чем в «филологически» настроенном педагогическом соседе.

Оказалось, что при поддержке проректора по учебной работе Р.М. Петруновой, силами Л.Ф. Беяковой, доцента кафедры русского языка и заведующей секцией основных факультетов ВолгГТУ, любовь к родному языку прививается студентам с первых их шагов по вузу, причем весьма успешно. Лариса Федоровна и ее юные помощники уже организовали и провели около десятка литературно-языковых конкурсов: к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина, к 200-летию со дня рождения В.И. Даля, к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачева и к Году русского языка ... По их инициативе вышло в свет четыре литературно-художественных альманаха «Звезды с неба».

За десять лет развития конкурсов в них приняли участие более 800 студентов волгоградских вузов. Наш технический университет стал вузом-лауреатом Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне».

Студенты не раз становились победителями городских конкурсов молодых поэтов и прозаиков. Среди творческих побед университета есть и просто уникальные.

Так, второкурсник автотракторного факультета, единственный представитель студенчества технических вузов России Ярослав Калинин вошел в число финалистов Всероссийского конкурса сочинений «Мой дом. Мой город. Моя страна». Иностранец Аль Катабери Айман стал обладателем Гран-при III Всероссийского фестиваля-конкурса русской речи в Воронежском госуниверситете. Удивительно, но именно в ВолГТУ многие иностранные студенты начинают писать стихи и сразу на русском языке. Снежные заносы, летняя жара, предательство и первые истории любви на незнакомой волгоградской земле вдохновляют ребят на пробу пера. Умелые и еще только самые первые литературные опыты – отчасти желание быть услышанными. Главное, что такая возможность у них есть.

А только начавшаяся осень желтым ковром опавших листьев выстелет молодым лиричным физикам дорогу к новым творческим победам.

Анна ШУБИНА.

«Вечерний Волгоград»

12 сентября 2008.

Наше творчество



Творчество Ивана Дианова - победителя многих конкурсов - всегда талантливо и всегда оригинально. Предлагаем его новые произведения.

Удивительная жизнь Виктора Павловича

Виктор Павлович был алкаш. Лежал под забором, потом просыпался, кряхтя подтягивал штаны, поправлял правую подтяжку и шел домой. Жил один, денег не было дома. Все, что платили на заводе, до дома не доживало. Если бы просветленный Будда посмотрел на Витину жизнь, увидел бы он, как физическая энергия мышц на заводе накапливается месяц, а потом враз перетекает в карман в виде энергии рублей. В кармане энергия не задерживается, смешиваясь с энергиями двух Витиных друзей, переходит она в энергию, способную двигать точку сборки и в закусон.

Дома чудесной денежной энергии не было вообще. Точно.

Так вот, Виктор Павлович проснулся на неудобном бордюре, потому что ему сигналила тонированная шестерка. Отлепил ото лба фантик и пошел досыпать дома. Шестерка посигналила снова. Виктор оглянулся и разлепил второй глаз. «Садись, налью» – раздалось из салона.

- Такое дело, – говорил неожиданный знакомый Женя, – денег надо? Без кидалова, все законно. Ты за год сколько зарабатываешь?

- В месяц десятку... – заскрипел рабочий, – значить... 120 тыщ!

- А хочешь, чтобы не постепенно, а сразу их получить? Помимо зарплаты своей.

- Это как же?

- А так: ты на год исчезаешь из тела, а оно без тебя на завод ходит. Есть ему не надо, пить не надо – экономия сплошная! Потом приходишь в себя – а тебе разом всю годовую зарплату!

- Шутишь брат?

- Да не, вот те крест, делают щас так.

- И что же я весь этот год делать буду?

- Да не заметишь ты ничего! Раз – и уже при деньгах. Какая разница, где тело пропадало?

- Хе, ну давай попробуем, - недоверчиво усмехнулся Виктор, представив себя обладателем горы десятирублевых купюр.

- Ну, тогда до встречи, - сказал Женя, - с Богом!

Витя провел рукой по подбородку - ишь ты, оно даже брилось без меня. Вот наука до чего дошла. Откуда-то взялись блестящие ботинки и костюм.

- Здравствуй, дружище! - послышался голос Жени, - хорошо выглядишь.

Они по-прежнему сидели в тонированной шестерке, только на этот раз по крыше тюкал дождь.

- Привет... - Витя огляделся и как следует поморгал, - как прошло?

- Держи получку, - бумажки были странной формы и цвета, - твое тело за двоих работало, его повысили, потом в начальство выбилось. Тут восемьсот тысяч... Долларов.

У Вити заблестели глаза, он накинулся на пачку и пролистал. Еще раз пролистал слегка потрепанные бумажки.

За окошком падал дождь, которого только что не было. В руках хрустела пачка валюты. На нее можно было купить все 48 лет Витиной серенькой жизни.

Тюкали капли. Шуршали деньги. Дрожали руки. Блестели глаза. «А можно еще раз?» - выговаривал рот.

- Снова на год?

- А можно больше?

- Хоть на сколько, - улыбнулся Женя.

- Кого несут-то? - Зашаркала вслед процессии Марья Семеновна.

- Да, Витьку помнишь? Раньше все под заборами валялся, а потом за ум взялся, большим человеком стал!

- Сколько же ему стукнуло?

- Годков уж под восемьдесят, - отвечали.

- Красив-то как! - охнула старушка и перекрестилась.

Виктор Павлович действительно был красив: гладко выбрит, аккуратен. На полированных ботинках переливались капельки дождя.

Автостоп: Волгоград - Питер

Стою на трассе. Один, лишенный города, отошедший от него в сторонку.

Взгляд назад - там дома, трубы и все, чем я жил 20 лет.

Взгляд вперед - там величественное и пасмурное небо и ведущая в него ниточка дороги.

Голосую, а никто не тормозит. А возможно ли это? Ведь не ездил! Я меняю место, пройдя километр, возобновляю попытки. Едут мимо, мимо, мимо. Пойти домой, что ли?

Странные человеческие изобретения, движутся по законам физики мимо точки моей дислокации. И вот один нарушает все законы и останавливается!

Парняга взял меня, чтобы посмотреть, что такое автостопщик. «И прикалывает тебя это? Я не врубаюсь, зачем это надо вообще! В Питер? Ого!»

Набираем скорость, и вот я - автостопщик! Смотри! Дорога льется в распахнутые глаза! Выхожу, преобразившись. Теперь город далеко.

- Ребят, а вы - автостопщики? - они в одинаковых синих куртках со светоотражающими полосками, - я давно такую полосу хочу найти и к себе пришить!

- Ща! - и начинает отрывать себе рукав.

С ними девушка, последнее место отдали мне, довезли до колонки. Оказывается, не автостопщики они, а спецформа такая.

Перовомайский. Деревья тут растут из воды. Забирает рыболов-любитель на фуре. На лобовом стекле трещина с удивительной историей: «Показывал фак кому-то, а тут машину трянуло!»

Довез меня до стоянки на границе с хорошей погодой. Там была большая лужа, которую очень хочется поцеловать - такая она солнечная и весенняя! Там были ароматные бетонные плиты в составе недалеко развалины. Парень в оранжевой футболке едет до самого Домодедова! Я фотографирую красоту, высунувшись по плечи из окна на 120 кмчас! Тут самые клевые и солнечные фотки! Мимо летят храмы, мотыльки, продавцы керамики, тульские пряничные спекулянты. Мы подвозим проспавшего свою остановку мужика. Потом едим в безбожно дорогом пункте наполнения едой. 80 рублей за харчо, пюре и чай. Странная идея - ставить платные туалеты рядом с лесом.

Очень подружились мы, очень покатались! Даже расставаться с такими людьми - одно удовольствие. Ведь встретимся! Обязательно!

У Домодедова меня берет на борт человек-москвич. Чувствуется, что человек московский. Его коммуникатор с GPS дает человеческим голосом советы, куда ехать: «Поворот через 200 метров! Поворачивайте! Поворачивайте!» Парняга не поворачивает - он меня подвозит. Немного, но зато я теперь на хорошей позиции у

поворота.

- Я бы тебя еще подвез, братуха!

- Счастливого пути!

Вышел на берегу МКАДа. Как его перейти, не понятно было совершенно! Встреча с Москвой началась с нескольких небольших перебегающих дорог на развязке, по счастью забитых пробками. После чего я оказался за забором. Неужели в Москву вход закрыт? Но в заборе нашлась подходящая дырка. И проступила Москва. Большая, утренняя, гордая и самодостаточная. Я ей был не нужен, понятно с первых секунд. Зато там бананы дешевые!

Некоторые люди удивляются, когда с ними заговариваешь на улице! Но есть и светлые, хоть и немного. Я сияю сам, я маню их светом своим и радуюсь, когда они отзываются! Водитель автобуса неожиданно соглашается везти бесплатно, несмотря на турникет. Пролезай, говорит, только приготовься от ревизоров убежать. Пролезаю, сэкономив 25 рублей.

В метро встречаю Арамиса! Вот до чего доводят интернет-знакомства! Есть и в Москве места, где метро вылетает на поверхность! Вспоминается фильм матрица, когда корабль «Навуходоносор» вырывается из плена задымленного неба и обитатели его видят на миг солнце.

- В Москве асфальт как в Волгограде! Только у нас бордюры не крашенные. Серый.

- Было бы у вас гастарбайтеров побольше... Им же тут делать нечего, вот бордюры и красят.

Москва мне нужна, чтобы покупаться и поесть. И можно ехать! На метро до речного вокзала, а там - пешком. Через затухающий город. Через МКАД. Через развязку. Мимо таблички с зачеркнутой Москвой. Ломоносов пешком пришел в Москву. Я пешком ушел оттуда. В Химках начал стопить.

Остановилась девушка-москвичка. Обычно москвичи редко останавливаются, но она меня удивила! Помогла оторваться, посоветовала где стопить. Она и сама автостопщицей была, мы хотим с ней теперь в следующий раз в Питер отправиться!

А потом подвез позитивный дедушка из подмосковья, тоже немного, но тоже радостно. Трасса М10 просто великолепна! Гладкая, широкая и сияющая.

На очередной точке стопа взял меня «дракон» Дима.

- Только уговор - я тебя везу - ты мне спать не даешь!

Ну смотри... Я вспоминаю второй семестр, техники вербального влияния. И начинаю маркировку! Бодрость, активность, яркость, внезапность, страх, внезапность, будоражит, адреналин!

- Вот только начали говорить с тобой - сразу проснулся! - признается «дракон» через 5 минут.

- Еще бы друг, еще бы!

Но ехать нам далече - до самого Вышнего Волочка по пути.

Проезжаем пруды, которых хватило бы, чтобы Москву утопить! Они такие лабиринтистые, что мы их три раза переезжаем! «Дракон» кормит меня бутербродами, разрешает поспать.

Спать нельзя. Ни в коем случае! Но сосны уже кажутся стенами, дорога - раструбом, а сон не стесняется раскрытых глаз. Я сплю, а он два дня не спал! Это я неправильно делаю! Никогда так не делайте!

А в Вышнем Волочке расстаемся.

Ехать со следующими узбеками было по-настоящему жутко! Еще бы:

- Куда путь держите?

- А тебе куда надо?

- В Питер.

- А, ну поехали в Питер.

- Ого! Вам тоже туда! Вот здорово-то!

- Да нам хоть Москва, хоть Питер... Куда едешь? К девушке? Ну, мы тоже от девушки.

У них много необычных вещей: четки с иероглифами на зеркале заднего вида, странный табак, гремящий в пластиковой бутылке, который надо жевать, всякие брелочки, висюльки. И едут. Да еще и привал сделали, напоили меня гранатовым соком, накормили фруктовыми блинчиками какими-то. Ух, неспроста это! Наверняка в соке - снотворное. На всякий случай достаю сумку с оружием канцелярским поближе, смотрю, как можно быстро открыть дверь. Главное - не спать! Не спать! Не спать! Не спать... Не спать... Хррр... Не спать... Хрррррррр...

А часа через четыре: ЧЕРТ, Я СПАЛ! Аaaa! Фух, живой. Пока что.

Мы едем под громкую музыку Узбекистана, веселую и живую! Проснувшись, я различаю запах Питера - точно знаю что он рядом. Мы разгоняемся, и вскоре тепло

прощаемся у метро.

**Покупаю жетоны в автомате: 100р 5 жетонов + 15 рублей.
Питер дарит мне газету. Встречает, приятно, черт возьми!
Не зря я мчал к тебе на 19-ти попутках...**

Иван Дианов.

Знаете ли вы?

Из истории праздника



В 1994 году был учрежден ЮНЕСКО профессиональный праздник. В нашей стране до 1994 года он отмечался в первое воскресенье октября. По указу Президента РФ от 3 октября 1994 года День учителя отмечается 5 октября.

В России существует звание «Заслуженный учитель России», которым награждены многие педагоги.

Ежегодно с 1990 года в России проводится профессиональный конкурс «Учитель года России». Сначала он назывался «Учитель года СССР» и специально для него художником по стеклу Светланой Саркисовой был изготовлен приз «Хрустальный пеликан». По преданию, пеликан, или онокротал, живущий в долине Нила, чтобы спасти своих детей, укушенных ядовитой змеей, дает им пить свою кровь. Ежегодно распоряжениями Президента Российской Федерации присуждаются 15 премий победителям — лауреатам конкурса. Премии вручаются за высокое педагогическое мастерство, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, разработку авторских программ и учебных пособий. Все участники финала конкурса награждаются знаком «Учитель года» и денежной премией Всероссийского оргкомитета конкурса.

Россия всегда славилась своими педагогами: Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский, Виктор Федорович Шаталов, Михаил Петрович Щетинин и многие другие.

Во времена правления династии Романовых директор гимназии приравнялся по рангу к генералу, а учитель мог дослужиться до коллежского советника (полковника).

Сегодня профессия педагога — одна из самых распространенных: в России педагогов более 3 миллионов, и около половины из них — школьные учителя. Около 20% россиян с высшим образованием имеют педагогическое образование, среди женщин этот показатель еще выше — около трети. Учительский корпус постоянно растет: во второй половине XX века количество учителей на планете увеличилось более чем в два раза.