С Днем науки!

Вчера в нашей стране отмечался День науки. Вообще, история этого праздника начинается с петровских времен. 8 февраля (28 января по старому стилю) 1724 года указом правительствующего Сената, по распоряжению Петра I, в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, в 1991 – в Российскую академию наук.

А в 1999 году указом Президента РФ в этот день был учрежден праздник российских ученых – таким образом власти ознаменовали 275-ю годовщину Российской академии наук.

Заметим, что в советские времена День науки отмечался в третье воскресенье апреля. По свидетельствам историков, при выборе даты руководствовались тем, что в 1918 году между 18 и 25 апреля В.И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ». Впрочем, и сегодня многие научные коллективы отмечают День науки «по-старому», то есть, в третье воскресенье апреля.

Руководство ВолгГТУ уделяет особое внимание развитию научной деятельности вуза. «Главенствующей задачей в деятельности ректората, несомненно, оставалась подготовка научно-педагогических кадров», – подчеркнул в своем отчетном докладе на расширенном заседании ученого совета руководитель вуза, член-корр. РАН И.А. Новаков. Заметно возросла численность профессорско-преподавательского состава, в том числе со степенями и званиями. Сегодня в ВолгГТУ работает 136 докторов наук и 616 кандидатов наук. За последние 5 лет университет в среднем в год издавал свыше 100 наименований учебных пособий, в т.ч. 22 с грифом Минобразования. Как отметил ректор, ученым университета удалось расширить признание научных школ как в стране, так и за рубежом.

Валентинка

Праздник всех влюбленных

Приближается день святого Валентина, который считается покровителем всех влюбленных.

В Европе день святого Валентина начали отмечать с XIII века. Теперь и у нас стало одним праздником больше, хотя на Руси был свой праздник влюбленных. Он отмечался 8 июля и был связан с легендарной историей любви Петра и Февронии.
Постепенно день святого Валентина приобретал свои обряды и традиции. Некоторые из них сохранились и до наших дней, хотя в каждой стране они разные. Но во всех странах в этот день было очень популярно устраивать свадьбы и венчания.

Напишите валентинки любимым!

Накануне 14 февраля мы решили поинтересоваться, знают ли студенты политеха, что это за день. Если да, то как будут отмечать, и что подарят своим возлюбленным. А еще всем ребятам мы предложили поздравить своих любимых через газету, правда, решились на это не все. Самыми словоохотливыми и любвеобильными оказались три Алексея с ФТКМ и затесавшийся среди них Эмин.

Человек мой дорогой

Алексей, гр. ТМ-429:
– 14 февраля – день всех влюбленных, день св. Валентина. Обязательно поздравлю свою любимую жену Оксану. Подарю ей, наверно, валентинку. *Оксаночка, поздравляю тебя с днем влюбленных! Желаю море счастья и добра. Я тебя люблю!*

Алексей, гр. ТМ-330:
– Конечно, знаю. Это день всех влюбленных. Обязательно поедем с любимой девушкой куда-нибудь погулять. А подарю мягкую игрушку или что-нибудь из украшений.

Алексей, гр. МДК-539:
– День святого Валентина, он же день всех влюбленных. Отмечу его вместе с девушкой – посидим в кафе, подарю ей что-нибудь. Подарок пока не выбрал, но думаю, что это будут либо духи, либо красивая футболка с вышивкой. *Катенька, поздравляю тебя с днем святого Валентина! Желаю тебе найти большую любовь в моем лице. Я очень хочу, чтобы у нас было прекрасное, светлое и полное чувств совместное будущее.*
Алексей.

Эмин, гр. АЭ-612:
– Накануне дня святого Валентина настроение у меня праздничное, но его немного портит то, что я не смогу этот день провести со своей девушкой Кристиной, т.к. работаю. Хочу поздравить ее, а также всех влюбленных универа и города с праздником!

Ах, Валентин, Валентин...

О Валентине, давшем празднику свое имя, известно немногое. Говорят, что он жил в III веке н.э., в римском городе Терни. По одним данным, он был простым христианским священником, другие легенды возводят его в ранг епископа. Время жизни и деятельности Валентина совпало со временем правления римского императора Клавдия II, который очень чтил воинскую доблесть прославленных римских легионов и не очень жаловал христиан. Для сохранения воинского духа император издал указ, запрещающий легионерам жениться, ибо вступивший в брак слишком много времени проводит в семье и занят мыслями не о благе империи и воинских доблестях. Не страшась императорского гнева, молодой христианский священник Валентин продолжал тайно венчать влюбленных легионеров. Но в конце 269 года н.э. Валентин был взят под стражу, а вскоре был подписан указ о его казни. Легенда окутывает романтическим флером и самые последние дни жизни Валентина. Согласно одним представлениям, в него влюбилась слепая дочь тюремщика. Валентин, как священник, давший обет безбрачия, не мог ответить на ее чувства, но в ночь перед казнью (13 февраля) прислал ей трогательное письмо. По другой версии, Валентин сам влюбился в прекрасную девушку, да еще, пользуясь своими медицинскими познаниями, в ожидании казни излечил ее от слепоты.

Интересный факт

Можно сказать, нам очень повезло. В чем? Да в том, что мы можем поздравить своих любимых с праздником святого Валентина, преподнести им подарки, в очередной раз признаться в любви. А ведь некоторые народы этого лишены.

Так, Саудовская Аравия является единственной в мире страной, где этот праздник официально запрещен, причем под страхом больших штрафов. Саудовская Комиссия по внедрению добродетели и предотвращению греха (!) постановила, что день святого Валентина следует запретить, так как тлетворные западные традиции смущают умы подрастающего поколения Саудовской Аравии, а такого рода праздники культивируют грех. Всем магазинам страны категорически запрещено торговать плюшевыми мишками, валентинками и всякой символикой, относящейся к этому празднику. А цветочным магазинам предписано не торговать в день всех влюбленных красными розами.

Любовь

Морозный шёпот тусклых звёзд,
Тепло ладони на щеке,
Укажет путь, проложит мост
Любовь и смерть в одном лице.

Ускорив снова сердца стук,
Судьба под натиском падёт,
Но поцелуй предвечных мук,
В прах рассыпаясь, не уйдёт.

Взгляни своей мечте в глаза,
В них капли боли заблестят,
Но время, не вернув слезой,
С тобой прощаясь, не простят.

Ты спящим притворись тогда…
И ветер поцелуй сотрёт,
Любовь, поверь мне, навсегда –

Жива была, теперь умрёт.

Андрей ШТЕФАН,
гр. АУ-321.

* * *

…Твои глаза сверкают – и, смутившись,
Как будто потеряв на блеск права,
На небе звёзды, молча отрешившись,
Попрятались в созвездья рукавах.

Увидев яркий блеск, свеча погасла,
Как будто за ненужностью своей.
И город не транжирил понапрасну
Свет блёклых электрических огней…

Погасли лампы. Вдруг зажглись –
И снова на улицах погасли фонари.
Всем холодно. А ты, одним лишь словом,
Меня согреешь, знаю, до зари!..

Артём ЗАХАРОВ,
гр. ЭМ-155.

Инновационные проекты

Есть спрос на наши разработки

Как известно, на прошлой неделе в ВолгГТУ проходила 44-я внутривузовская научная конференция. С основным докладом «Научно-инновационный комплекс технического университета как важнейший составляющий элемент инновационной системы региона» выступил проректор по НИР, д.т.н., проф. В.И. Лысак.

Значительную часть своего выступления он посвятил разработке и реализации на практике учеными университета инновационных проектов последних лет.

На ВНТК, который, по сути, является технопарком университета, в сотрудничестве с кафедрами вуза была создана резиновая прокладка-амортизатор для железных дорог. По оценке ученых и практиков, очень интересная разработка, где предложен новый тип резины. И уже выигран тендер на крупнейшую партию поставки для ряда железных дорог.

Другой интереснейшей разработкой стал световозвращатель, который устанавливается на современных автомобильных дорогах. Кстати, специалисты, познавшие в этой новинке толк, окрестили световозвращатель «кошачьим глазом». А ученые вуза имеют все основания считать эту разработку «невероятно перспективной».

В настоящее время внедряются и уже пользуются спросом, например, тротуарная плитка и покрытие.

Некоторые разработки наших ученых нашли широкое применение на практике. Так, на кафедрах сварочного производства и композиционных материалов традиционно разрабатываются композиционные металлические, полимерные, металло-полимерные и т.п. материалы, которые внедряются на ряде предприятий. Есть предварительная договоренность с фирмой, занимающейся сваркой взрывом, которая проявила огромный интерес к нашим технологическим и научным возможностям. Причем, она предлагает создать у нас совместное предприятие по производству композиционных материалов для российского и зарубежного рынков. По словам докладчика, переговоры пока в стадии обсуждения.

Кафедрой вычислительной техники разработаны и изготовлены любопытные приборы медицинского назначения. Это электрокардиограф-энцефалограф, позволяющий оценить состояние человека по комплексу параметров. Программно-аппаратное устройство для диагностики состояния стопы (плантограф) определяет плоскостопие. К слову, в этом приборе очень заинтересованы военные, поскольку диагностирование плоскостопия – достаточно сложный процесс.

Немалый вклад в научные разработки вуза вносят и наши филиалы. В частности, в ВПИ совместно с учеными из головного университета и ВНТК организовано производство модификаторов для резиновой промышленности, позволяющих снизить энергозатраты, повысить производительность и улучшить качество продукции. Только на Волжский шинный завод было поставлено более 2 тонн опытной продукции. ФЭВТ, областным центром информационной технологии совместно с вычислительным центром обладминистрации готовится техническое задание на проектирование программного комплекса под названием

«Электронное правительство Волгоградской области». И это лишь некоторые последние разработки ученых ВолгГТУ.

Эхо события

Со школьной скамьи – на вузовскую

Подведены итоги областной (региональной) олимпиады школьников. Напомним, она проходила с 30 января по 1 февраля на базе двух вузов – ВолгГТУ и ВГПУ. Для нас это была уже 14-я олимпиада, которая проводилась по таким дисциплинам, как физика, химия, математика и информатика.

В педуниверситете школьники состязались в знаниях по биологии, географии, экологии и астрономии. Всего в олимпиаде по дисциплинам естественно-математического цикла приняли участие 182 школьника (в прошлом году было 160) 9, 10 и 11-х классов. Это победители районных, городских и зональных олимпиад, а также ребята, ставшие первыми на открытой олимпиаде, проходившей на базе нашего вуза в начале декабря прошлого года.

Церемония закрытия олимпиады (как и открытия) состоялась в актовом зале ВолгГТУ. На ней присутствовал заместитель главы администрации Волгоградской области, председатель комитета по образованию В.Н. Беспалов, который и вручил победителям олимпиады награды.

В частности, победителям олимпиады среди учащихся 11-х классов по физике, математике, химии и информатике были вручены сертификаты для поступления в наш университет. Ребят также наградили ценными призами. А учеников 9 и 10 классов ждут на факультете довузовской подготовки.

Впечатлениями о состоявшейся областной олимпиаде школьников мы попросили поделиться декана ФДП, доцента Игоря Леонидовича Гоника.

– Проведению областной олимпиады предшествовала серьезная подготовительная работа, начавшаяся еще в декабре 2006 года. Она выполнялась силами ФДП, приемной и предметной комиссий. Эта работа включала подготовку документов по олимпиаде, формирование предметных комиссий из преподавателей университета, разработку олимпиадных заданий и организацию экспериментального тура. Кстати, по химии такие туры долгое время не проводились. Возобновили их в прошлом году, но тогда был организован тур только для 11 класса.

Химикам, конечно, требуются специализированное оборудование, лаборатории, химреактивы, нужна также и спецодежда (халаты). Должен отметить, что в этом отношении все прошло достаточно организовано.

У физиков с экспериментальным туром проблем никогда не было, это связано с более простым и доступным оборудованием. Что касается информатики, то всю олимпиаду можно считать экспериментальной, потому что ребята работают с машинами. Иными словами, проблем у нас не возникало, так как все программное обеспечение, необходимое для олимпиады, было. Для 11-классников предметная комиссия разработала задания, а для

остальных старшеклассников их прислали из Москвы. Особо хочу сказать, что административно-хозяйственные службы университета провели большую работу по организации проживания и питания участников олимпиады.

Если сравнивать эту олимпиаду с прошлогодней, то следует отметить, что стало больше участников по химии. Вообще, эта наука с каждым годом приобретает все большую популярность.

Другая особенность нынешней олимпиады в том, что у ребят понизился уровень знаний по информатике, это отмечали и преподаватели, работавшие в комиссии. Как результат – среди победителей нет ни одного одиннадцатиклассника.

А в целом ребята показали неплохие знания. Победителям олимпиады среди учащихся 11-х классов вручены сертификаты для поступления в наш университет. А учеников 9 и 10 классов ждем на факультете довузовской подготовки. Приглашаем их без отборочных туров участвовать в региональной олимпиаде следующего года. Как показывает опыт, такие ребята из года в год сохраняют лидирующие позиции, а учась в 11 классе, очень часто попадают в число победителей. Мы наблюдаем за этими ребятами. Дети действительно одаренные, уникальные и терять их, естественно, вузу не хочется.

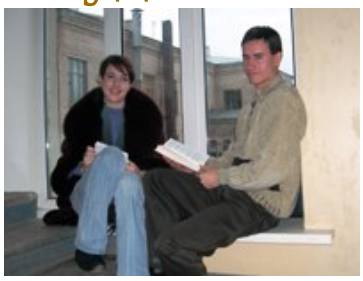
В целом итоги олимпиады не преподнесли никаких неожиданностей. Среди школ, в которых учатся победители и призеры следует отметить: СОШ №78 Краснооктябрьского района г. Волгограда; лицей №5 Центрального района г. Волгограда; СОШ №5 г.Фролово; СОШ №2 г. Волжского; СОШ №30 г. Волжского; лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда.

С точки зрения профориентационной работы, олимпиада является важным мероприятием, так как позволяет привлечь в университет лучших выпускников Волгоградской области.

Отдельно следует отметить активную и оперативную работу преподавателей предметных комиссий и поблагодарить их за работу.

Заметки с заседания

Студентов по зиме считают



Уходящая неделя началась с очередного деканского заседания, которое провел проректор по учебной работе Александр Михайлович Дворянкин.

На повестке дня было несколько вопросов, основные из которых касались прошедшей зимней экзаменационной сессии: ее предварительных итогов, а также предоставления академических отпусков студентам.

Слово взял присутствовавший на заседании ректор университета И.А. Новаков. Иван Александрович, в частности, отметил, что на сайте ВолгГТУ появилось расписание занятий для всех факультетов на текущий семестр. Это очень удобно, так как большинство студентов имеют доступ «во всемирную паутину». Прозвучала также информация: в связи с тем, что 23 февраля, День защитника отечества, выпадает на пятницу, то возможен перенос занятий на воскресенье 25 февраля, о чем будет сообщено дополнительно.

Далее заседание продолжилось по ранее заявленному плану.

Академическая комиссия обсудила заявления студентов на академотпуска. Некоторым из них отсрочка от учебы предоставляется уже не первый раз, но все же все заявления были приняты.

В этом семестре временно прервут свое обучение на ФЭВТ – 8 человек, на ХТФ – 4 человека, на ФТКМ и МСФ – по 3 человека, а на АТФ, ФАТ и ФЭУ – по 1 человеку.

Далее деканы всех факультетов, включая ММФ и КВФ, представили данные по зимней экзаменационной сессии.

На факультете электроники и вычислительной техники, по словам недавно назначенного декана А.С. Горобцова, ничего экстраординарного не произошло. Все показатели зимней сессии примерно такие же, как и в прошлые годы.

На ХТФ на данный момент 435 задолжников. Декан В.А. Навроцкий сказал, что половина студентов учиться не хочет, но ситуация в целом не отличается от прошлых лет.

Средняя успеваемость на факультете технологии конструкционных материалов составляет 34,4%. Хуже всего дела обстоят на втором курсе.

На машфаке тоже существуют проблемы у второкурсников – их успеваемость снизилась по сравнению с прошлым годом. Третий курс также вызывает беспокойство. Выступавший декан МСФ выделил «провальные» дисциплины. Так, например, только по электротехнике 45 «должников». Средняя же успеваемость по факультету составила 48%. У магистрантов и специалистов дела обстоят лучше.

На автотракторном факультете 150 человек имеют три и более задолженностей, примерно столько же студентов – по два «хвоста».

Для 140 человек продлена сессия на автотранспортном факультете. По словам декана ФАТ Ю.Я. Комарова, эти студенты потенциально не аттестованы. С учетом их показателей средняя успеваемость по факультету составляет 52,7%, что чуть ниже прошлогоднего показателя (53%). Не лучшим образом дела обстоят на 2 курсе, успеваемость которого упала на 10% (опять-таки по сравнению с прошлым годом) и составила 38,6%.

Среди экономистов не аттестованных оказалось примерно 23%, а средняя успеваемость составила 76%. Магистры и специалисты закончили зимнюю сессию практически со 100% успеваемостью.

Как отмечали деканы, на каждом факультете есть дисциплины, традиционно вызывающие трудности, а в целом ситуация мало чем отличается от прошлых лет.

Наталья ТОЛМАЧЕВА.

Советы бывалого

Поехали!

У студентов политеха закончились каникулы. Как сладко было отдохнуть после жаркой сессии. Хотя жаркой она была не у всех: кто-то сдал всё и «автоматом». А вот «хвостатые» сдают до сих пор.

Как раз о начале семестра я и хотел бы поговорить. Каникул всегда мало и хочется расслабиться хотя бы вначале учебы. Но это самообман, который приведет к проблемам в конце семестра. Лучше сразу мобилизовать все свои ресурсы и выполнить данное себе во время сессии обещание: «делать все в срок». Результат вас удивит – только представьте себе: 20 мая все бегают, а вы ходите размеренно, у вас все радужно, да еще и высокие баллы, так как преподаватели любят вознаграждать тех, кто сдал раньше. И на семинарах, на самых первых занятиях, обычно бывает мало отвечающих, так что можно ответить несколько раз подряд, разгрузив себя тем самым на целый месяц в конце семестра, когда будет выстраиваться очередь из желающих ответить.

Конечно, можно проявить чудеса эффективности, сделав за 15 минут то, что другие делают за месяц. Однако оценка такой эффективности будет гораздо ниже. Больше ценится своевременность и качество, а не скорость.

Теперь хочу дать пару советов «хвостатым». Я и сам оставался с «хвостом» аж 3 раза. Тем не менее, получил красный диплом бакалавра. «Хвост» – это еще не приговор. Итак, несколько советов должникам: 1) сдавайте как можно скорее, так как сессия продлевается на ограниченный срок; 2) не забывайте посещать текущие занятия, чтобы не нажить новых «хвостов»; 3) как можно чаще показывайтесь на глаза преподавателю, приставайте с вопросами, чтобы он, ни дай Бог, про вас не забыл, а также видел, что вы стараетесь и усердно учите; 4) поинтересуйтесь у студентов старшего курса, о чем спрашивает данный преподаватель на пересдаче. Бывает, что у преподавателя есть несколько «коронных» вопросов, которые он обязательно вам задаст; 5) если на одной из консультаций преподаватель начал вас ругать за то, что вы все сдали не в сорок и так далее, то ни в коем случае не спорьте, просто склоните повинно голову и слушайте. Увидев, что вы тоже считаете себя виноватым, преподаватель успокоится и начнет рассуждать объективно.

На самом деле советов может быть еще больше, но лучше, чтобы они вам вообще не пригодились.

Василий ДМИТРЕНКО,
гр. АП-517.

Научная конференция

Пути выхода из инновационного кризиса

Выдержки из доклада проректора по НИР, д.т.н., проф. В.И. Лысака

Университетская наука включает в себя проведение как фундаментальных исследований в различных областях знаний, так и инновационную деятельность, направленную на реализацию завершающих стадий инновационного цикла. Именно этому виду нашей деятельности, а точнее поиску путей ее активизации мы и посвятим сегодняшний разговор, поскольку вокруг этой тематики в последнее время наибольшее количество публикаций, споров не только на уровне техническом, но и законодательном.

Сегодня правительство Российской Федерации отчетливо понимает, что «развитие уникального национального научно-технического потенциала, интеллектуальных ресурсов и технологической базы России является важнейшей общенациональной задачей». К осознанию этого подталкивает и вся имеющаяся статистика последних лет. Она упрямо показывает, что российская экономика в последние годы начала подниматься и развиваться. Хотя ни по одному из основных макроэкономических показателей мы не достигли уровня 90-го года. Несмотря на рост ВВП, 6,2%, в 2006 году его объем в сопоставимых ценах составил всего лишь 74% по отношению к уровню 90-го года. По результатам 2005 года (отчета за 2006 пока еще нет), произошло снижение темпов роста почти всех важнейших экономических показателей: ВВП – минус 0,9%, промышленное производство – минус 2,1%, инвестиции – минус 0,4%.

Сегодня уже прямо можно сказать о неконкурентоспособности ряда российских отраслей, прежде всего производства транспортных средств, промышленного оборудования. Ресурс технологической базы российской экономики, машины и оборудование, выработан более чем на 50%, в электроэнергетике и того выше – 57,8% и достиг критического уровня. Средний возраст оборудования по стране – более 20 лет. Свыше 80% национального экспорта приходится на поставки минерального сырья и полуфабрикатов. Главными статьями экспорта оставались энергоресурсы, черные и цветные металлы, удобрения, лесоматериалы.

Россия занимает первое место в мире по экспорту природного газа, необработанных алмазов, алюминия, никеля, азотных удобрений, по экспорту нефти – 3-4 место. Удельный вес машиностроительной продукции, включая поставки высокотехнологичной продукции и наукоемких услуг, в экспорте составляет весьма незначительную часть – 9%. В США этот показатель держится на уровне 48%, в Германии – 50%, в Японии – 70%.

Исходя из сложившейся ситуации правительство Российской Федерации в ближайшие годы ставит задачи кардинального роста государственного бюджета и увеличения в нем доли расходов на науку до 268 миллиардов рублей в 2015 году, и доведения до 2,5% внутренних затрат на исследования и разработки – от ВВП. На сегодня он составляет величину 1,17%.

Коэффициент изобретательской активности, количество заявок на 10 тысяч населения у нас

сегодня составляет 1,6.

Но посмотрите, каков этот показатель в развитых странах: США – 17 (более, чем в 10 раз), в Японии – 24.

В нашем университете мы сегодня ставим задачу активизации этого вида научной деятельности. С этой целью наш НИЧ реорганизован в департамент науки и инноваций, создан отдел инноваций и трансфера технологий. Повсемерно готовы поддержать, в том числе финансами и кредитами, перспективные для скорейшей реализации инженерно-технические разработки.

Недавно большая группа наших ученых побывала в Китае, где активно создаются и успешно функционируются технопарки, как, впрочем, и в Европе. Парки, учрежденные вузами, пользуются большими налоговыми льготами. И в настоящее время, с приходом молодых перспективных предпринимателей в руководство инновационной политики нашей области, мы очень сильно рассчитываем, что совместными нашими усилиями продвинемся в этом направлении. В целом же по Российской Федерации наблюдается рост сети инновационных технологических центров, технопарков.

Волгоградская область по целому ряду показателей, связанных с развитием инновационного потенциала, занимает достаточно хорошие позиции в ЮФО. Здесь создано 66 инновационно активных предприятий (в Ростовской области – 63). И по объему инновационной продукции, производимой в Южном федеральном округе, Волгоградская область, наравне со Ставропольским краем, тоже занимает хорошие позиции.

Однако разработка подавляющей части технологических инноваций в России происходит не за счет промышленных предприятий, являющихся носителями технологий, а за счет федерального бюджета, который не занимается непосредственным внедрением ноу-хау. Можно сказать, что российские предприятия и компании успешно переложили свое инновационное бремя на государство. Величина затрат промышленных предприятий в последнее время составляет в среднем около 20%. В развитых странах доля промышленности в финансировании исследований разработок составляет: США – 66%, Германии – 64%, Канаде – 49%, Франции – 48%, Великобритании – 47%.

Все сказанное позволяет квалифицировать сложившуюся ситуацию, как весьма специфический инновационный кризис российской экономики. Если в обозримом будущем не произойдет коренного перелома к лучшему, то Россия рискует оказаться в числе стран, являющихся технологическими аутсайдерами. Приведу данные экспертов организации по экономическому сотрудничеству и развитию в Европе: поразительные диспропорции между инвестируемыми средствами и получаемым результатом. Более половины расходуемых на новые технологии средств в России направляется на совершенствование производственного процесса, покупку нового, преимущественно импортного, оборудования, а не на создание инновационных продуктов. Мы не конвертируем наши знания в наукоемкую продукцию. Для реализации имеющегося потенциала, по мнению компетентных специалистов, потребуются дополнительные шаги по созданию разумных, отличающихся открытостью, условий предпринимательства.

Сегодня стоит задача ускоренной модернизации экономики России в условиях открытого рынка. И в нашем университете мы всерьез должны посмотреть на проблему инновационного развития научных школ. Мы имеем неплохую динамику наращивания объемов НИР. Эти заказы выполняются по заданиям промышленных предприятий. За последние 4 года мы почти утроили объем наших выполняемых НИР. А вот разработок инновационного типа у нас не так много.

Подводя итог, хотел бы констатировать главное: современный этап развития рыночной

экономики в России, в отличие от экономик стран с развитыми рыночными отношениями, характеризуется тем, что большая часть крупных промышленных предприятий по разным причинам не заинтересована в модернизации своего производства. Малый и средний бизнес в стране находится в стадии начального развития и пока еще не в состоянии активно включиться в инновационный процесс. Здесь и боязнь риска, и отсутствие свободных средств у предпринимателей, и отсталое налоговое законодательство. В свою очередь наука, и в частности ученые технического университета, могут и предлагают для экономики региона целый ряд перспективных научных разработок инновационного характера.

Но, повторюсь, в стране, где нет серьезного прорыва в обсуждаемом вопросе, как воздух нужно новое законодательное регулирование инновационной деятельности, предусматривающее льготы и меры стимулирования этого вида инновационной деятельности.

Визитная карточка

Им всего пять лет, но сделано немало

Есть в структуре ВолгГТУ Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (сокращенно ИП и ПК). Возглавляет его доктор технических наук, профессор кафедры АТС В.В. Шеховцов.

Надо заметить, что в этой должности он с января 2006, а в феврале этого года Институт переподготовки и повышения квалификации отмечает свое пятилетие.

Об истории создания института и его сегодняшней работе рассказывает директор ИП и ПК Виктор Викторович Шеховцов.

– Пять лет назад 1 февраля приказом ректора ВолгГТУ был создан Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Директором института стал руководитель центра защиты информации Виктор Александрович Дорохов, генерал-майор, кандидат юридических наук, доцент, бывший начальник Высшей следственной школы. Правой рукой его во всех делах была ведущий методист Елена Анатольевна Корбанева.

Руководством института в тесном сотрудничестве с ректоратом разработана структура ИП и ПК, создана правовая база для работы института, подготовлен соответствующий комплект документов. И конечно же были выделены помещения для работы и обучения, приобретено необходимое оборудование и оргтехника.

– И кто же вошел в состав ИП и ПК?

– В состав института вошло 22 центра, работавшие ранее самостоятельно либо в структуре ФПИК. Одними из первых были созданы: на ХТФ – учебно-научный центр «Механик» под руководством профессора Навроцкого В.А.; на ФТКМ – центр «Металлург» под руководством профессора Зюбана Н.А.; на ФЭУ – Центр экономических исследований (профессор Шаховская Л.С.), Центр антикризисного управления (профессор Мерзликина Г.С.), Центр иностранных языков (профессор Митина А.М.); на МСФ – центр «Машинная графика и компьютерные технологии» (профессор Ханов Г.В.); на АТФ – Учебно-технический центр (доцент Косов О.Д.); на ФЭВТ – учебный центр «Электротехника» (профессор Шилин А.Н.); на ФАТе – автошкола (профессор Ревин А.А.) и Автотехнический центр (доцент Комаров Ю.Я.); на ФПИК – Центр профессиональной переподготовки (доцент Савкин А.Н.); на ММФ – Центр кадрового менеджмента (доцент Небыков И.А.); на ВКФ – Центр информации и качества (доцент Сибирцева И.А.).

Помимо перечисленных, в состав института входят центры, не имеющие факультетской принадлежности. Это ВТК «Интеллект» под руководством директора библиотеки Рамзиной И.М., Спортивно-оздоровительный центр (доцент Ушанов Г.А.), Центр защиты информации (доцент Дорохов В.А.), Центр ЭВМ (Давыдов Д.А.) и курсы «Интенсив» (Черкасов А.В.).

– Какие задачи поставлены перед ИП и ПК?

– Главной задачей ИП и ПК является оказание услуг дополнительного профессионального образования (кроме второго высшего). Мы ведем переподготовку и повышение квалификации специалистов для промышленности, финансовой сферы, а также административных работников, служащих учреждений. Кроме того, у нас обучаются студенты и школьники. По окончании обучения слушатели получают документы государственного образца: удостоверения, свидетельства и дипломы (в зависимости от объема освоенной программы) о повышении квалификации или переподготовке.

Наряду с образовательными подразделениями института оказываются и другие виды услуг: как, например, по техническому обслуживанию автомобилей, ксерокопированию, сканированию, подготовке и выводу на печать текстовых и графических документов, поиску и комплектованию необходимой информации из электронных баз данных, а также услуги по аренде спортивных сооружений, оказание платных оздоровительных услуг и других.

– Что изменилось в институте с периода его становления?

– Должен отметить, что ректорат и руководство института постоянно уделяют серьезное внимание развитию его структуры и повышению эффективности работы подразделений, поэтому из года в год растет объем средств, зарабатываемых подразделениями. Так, в 2001 году, еще до объединения, всеми обучающими центрами было заработано 6,1 млн. рублей, то в 2002 – уже 8,4 млн. рублей. В 2003-м в институте было открыто 10 новых направлений подготовки и получено 11,2 млн. рублей. В 2005-м число хозрасчетных подразделений института достигло 33, и за год было заработано 14,7 млн. рублей.

– За год вашего руководства институтом какие-то новшества появились?

– В 2006 году продолжала развиваться структура института – создано еще 8 образовательных центров: международных экономических коммуникаций (Шаховская Л.С.), делового администрирования (Абрамов С.А.), автотехнический центр ММФ (Еремин В.В.), курсы специальной компьютерной подготовки (Комочков В.А.), курсы повышения квалификации по аналитической химии (Зауэр Е.А.), «Проблемы качества механообработки и зубообрабатывающие технологии» (Сидякин Ю.И.), учебный центр «Сварочная подготовка и контроль» (Зорин И.В.), учебно-научный центр «Инженерная химия» (Попов Ю.В.).

В настоящее время готовится к открытию еще 6 центров: учебный «Метрологическая информатика и управление качеством микропроцессорных систем автоматики» (Карпов А.В.), учебно-производственный «Новые пищевые технологии» (Акулова В.А.), студенческий центр инноваций ФЭВТ (Исаев А.В.), инновационный центр «Дельта» (Леонтьев А.Н.) и учебно-консультационные центры – «Философия. Образование. Религия. Наука» (Леонтьева Е.Ю.), «Проблемы технологии и оборудования» (Емельяненко А.А.).

– А какова финансовая составляющая?

– Финансовые итоги деятельности института в 2006 году были как никогда удачными, в каждом квартале он зарабатывал сумму, составлявшую примерно 150 % от суммы соответствующего квартала 2005 года. За 2006 год все подразделения заработали 21, 7 млн. рублей – это 148 % по отношению к 2005 году.

Однако вклад центров в общий объем зарабатываемых институтом средств сильно отличается. Безусловное первенство здесь принадлежит Центру иностранных языков (директор Митина А.М.).

В 2006 году центр вел обучение по 8 программам, за год по приказу прошло 1342 слушателя. Сумма заработанных средств составила 9,32 млн. рублей, то есть 43 % от объема ИП и ПК.

Центр мог бы зарабатывать и больше, если бы имелась возможность вести занятия в более удобное время и в лучших помещениях. Кстати, по уровню и качеству подготовки в центре иностранных языков ВолгГТУ с нами не может сравниться ни один вуз города, в том числе классический и педагогический университеты, студенты которых в массовом порядке приходят в Центр для обучения. Теперь эта марка фирмы работает сама на себя, и коллектив ее оправдывает и постоянно поддерживает.

Существенный вклад в копилку института вносят курсы «Интенсив». В 2005 они заработали почти 2,5 млн. рублей, в 2006 – 2,99 млн., то есть почти 14 % от объема ИП и ПК.

На третьем месте по эффективности находится Автотехцентр (техническое обслуживание). Каждый квартал этот центр закрывает с превышением на 50 % по отношению к прошлому году. Хотелось бы отметить хорошую работу заместителя директора центра Давыдова Е.В. и взвешенное руководство Комарова Ю.Я.

Продолжает стабильно работать и наращивать свои показатели автошкола под руководством профессора Ревина А.А. За 9 месяцев 2006 года она заработала больше, чем за весь предыдущий год. Достойно сработал УНЦ «Механик» профессора Навроцкого В.А. Стабильно хорошо работает ВТК «Интеллект» под руководством Рамзиной И.М. (в 2006 г. заработал 552 тыс. руб., т.е. 2,5 % объема ИП и ПК).

И этот список можно было бы продолжить.

Нельзя также не отметить, что количество подразделений института на каждом факультете различно, как и доля каждого факультета в объеме зарабатываемых им средств. Доминирует, безусловно, ФЭУ (9 центров и 47 % средств), на втором месте ФАТ (6 центров и 16 % средств). Увеличилась доля ХТФ. Остальные факультеты, хоть и имеют до 3-4 центров, не зарабатывают больше 3 %. Так что налицо существенный перекос в пользу экономических специальностей.

– Что по этому поводу думает руководство института?

– Ректорат и руководство института понимают, что не так много центров в настоящих экономических условиях могут зарабатывать суммы, существенные для бюджета вуза. Пока машиностроение в упадке, нельзя ждать многого от подготовки для него специалистов. Существенно больше могут сейчас зарабатывать химики, так как предприятия работают, и еще больше – экономисты, контактирующие с банками и крупными компаниями. Но руководством поддерживаются даже самые малобюджетные проекты, так как они все-таки помогают улучшать материальное положение преподавателям вуза. Но все же особое внимание уделяется тем программам, на которых можно зарабатывать серьезные деньги.

– Вы могли бы назвать хотя бы некоторые из таких программ?

– Прежде всего это «Мастер делового администрирования» (MBA – Master of Business Administration). Эта программа международной системы подготовки директоров и топ-менеджеров крупных компаний. Ее объем 1200 и более часов, не менее 25 % материала должно преподаваться на английском языке. Стоимость обучения одного слушателя в Москве в среднем 8 тысяч долларов. Подготовка по этой программе активно ведется в центральных московских экономических вузах и в ряде крупных периферийных вузах. Работу по лицензированию программы возглавляет доцент кафедры МЭ и ЭТ Абрамов С.А., в подготовке участвуют кафедры профессоров Шаховской Л.С. и Фомина П.А. В составе ИП и ПК создан Центр делового администрирования, им подготовлен проект учебного плана по

программе МВА – Общий менеджмент. Пакет документов для лицензирования в декабре передан в лицензирующий орган. Ждем решения комиссии.

Одной из перспективных является также программа «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств». Ее объем также свыше 1000 часов, предполагается готовить по ней специалистов по оценке автотранспортных средств. Работу по ее разработке и внедрению ведет коллектив трех кафедр ФАТа, возглавляет работу доцент Федотов В.Н. В Москве обучение по этой программе 1 слушателя стоит не менее 50 тыс. рублей.

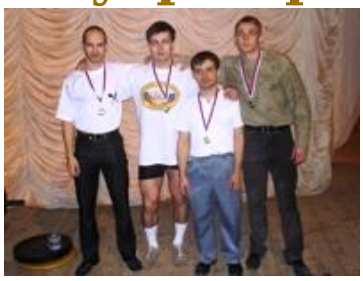
Особую актуальность приобретает освоение пакета экономических программ «Адаптация российских предприятий к вступлению в ВТО». Комплекс работ в этом направлении проводится под руководством заведующей кафедрой МЭ и ЭТ профессора Шаховской Л.С.

Анализ работы в вузах Москвы и Санкт-Петербурга структур, подобных ИП и ПК, показал, что одним из самых востребованных на рынке и в то же время достаточно дорогостоящих является повышение квалификации специалистов в области охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности. Мы надеемся, что институту совместно с руководством кафедры «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности» удастся создать соответствующий центр и начать работу по обучению специалистов.

ИП и ПК ведет работу по созданию центра маркетинга его услуг. Предполагается, что помимо всего прочего он будет заниматься также подготовкой информации и заявок на участие в конкурсе обучающих подразделений городского и областного центров занятости населения.

Спортарена

Пауэрлифтинг – это серьезно



Татьянин день, 25 января, в ВолгГТУ состоялся первый фестиваль школьных любительских театров «Школа – планета талантов». В нем приняли участие коллективы из 5 учебных заведений: театр «Капитошка» – школа №61, театр «Чайка» – лицей №5, театр «92-я параллель» – школа №92, театральный коллектив «Салют» – лицей №9, театр «Теремок» – детско-юношеский центр Тракторозаводского района.

И первыми на сцену вышли участники театра «Чайка» из лицея №5. Естественно, ребята волновались, ведь выступать первыми тяжело и очень ответственно, но зрители их поддержали бурными аплодисментами. На сцене перед собравшимися развернулись события, уносящие в далекое средневековье и повествующие о любви двух молодых людей. К счастью, закончилось все лучше, чем у известной всем пары Ромео и Джульетты, и зрители не долго переживали за влюбленных.

Подхватив эстафету, вторыми на сцену вышли самые маленькие участники фестиваля – второклашки из театра «Капитошка» школы №61. Надо сказать, что это было одно из самых ярких выступлений. Помимо зажигательного танца с «русской тройкой», малыши похвастались своим «огородом». Таким овощам любой дачник позавидует!

«92-я параллель» из средней школы №92 представила новую версию истории про Золушку. Если честно, то внимания в этой постановке заслуживала только Крестная фея. Но это, может быть, на мой дилетантский взгляд.

Лицей №9 представил программу «Площадь серебряных часов». Это была замечательная новогодняя сказка, в которой, как водится, добро всегда побеждает зло. Вот только одно обстоятельство огорчало – заболела и не смогла выступить «Снежная Королева». Но ребята не упали духом и блеснули актерским мастерством.

И закрывали фестиваль своим выступлением ребята из театра «Теремок» детско-юношеского центра Тракторозаводского района. Зрители и члены жюри узнали, сколько хлопот и головной боли соседям может доставить один-единственный маленький котенок, поселившийся на площадке.

Конкурсные выступления остались позади, а для жюри наступила самая горячая пора. Предстояло выбрать наиболее достойных. Задача была поставлена не из легких, ведь оценивать выступления детей намного сложнее, чем представления более взрослых и опытных коллективов. А в состав компетентного жюри вошли преподаватели и сотрудники техуниверситета, представители комитета по образованию администрации Волгограда, актеры наших СТЭМов и команд КВН. И пока они решали судьбу участников, ребятам предложили совершить экскурсию по ВолгГТУ. Это было не только увлекательно, но и полезно, ведь многим старшеклассникам предстоит выбрать вуз, в котором они продолжат свое образование. Даже девчонок заинтересовали всякие «непонятные железяки» и «хитроумные конструкции» на кафедре физики.

Но экскурсия закончилась, и все снова собрались в актовом зале. Членам жюри предстояло озвучить свой вердикт. Итак, учащиеся из 5-го лицея примут участие в конкурсной программе фестиваля СТЭМов «Земля – планета людей». А самых маленьких участников – театр «Капитошка» – зрители увидят на закрытии СТЭМовского фестиваля. Что ж, желаем ребятам удачи!

Наталья ТОЛМАЧЕВА.