

Миссия Волгоградского государственного технического университета



Основываясь на традициях отечественной высшей школы, используя инновации в сфере науки и высшего образования, обеспечивая единство научной, учебной и воспитательной деятельности, осуществлять подготовку гармонично развитых, конкурентоспособных и профессионально ответственных специалистов, ориентированных на перспективные потребности российского и мирового рынков.

Политика в области качества ВолгГТУ

Для реализации стратегии развития Волгоградского государственного технического университета его руководство определило следующие основные положения Политики в области качества:

1. Обеспечение соответствия образовательной деятельности:
 - государственным, международным образовательным стандартам и стандартам в области качества;
 - возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
 - потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии.
2. Установление устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований, реализация этих требований в образовательном процессе.
3. Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности.
4. Активное вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры.
5. Развитие научных школ, поддержка исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся.
6. Интеграция образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, укрепление творческих связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями.
7. Проведение регулярной самооценки и изучение опыта ведущих образовательных учреждений как инструментов совершенствования деятельности университета.
8. Расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использование

новых, в том числе информационных, образовательных технологий.

9. Совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования социально-активной и творческой личности обучающегося, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.

10. Информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности.

11. Постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, условий работы и учебы персонала и обучающихся.

12. Социальная поддержка сотрудников и обучающихся, защита их здоровья и безопасности.

Политика в области качества постоянно анализируется и используется высшим руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности..

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТОВ К ПОЛИТИКЕ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Требования ГОСТ Р ИСО 9001:2001

Высшее руководство должно обеспечивать, чтобы политика в области качества:

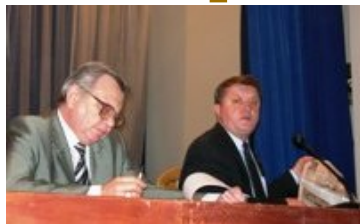
- а) соответствовала целям организации;
- б) включала обязательство соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность системы менеджмента качества;
- в) создавала основы для постановки и анализа целей в области качества;
- г) была доведена до сведения персонала организации и понятна ему;
- д) анализировалась на постоянную пригодность.

Требования стандартов Европейской Ассоциации Гарантии Качества высшего образования ENQA

Изложение политики должно отражать:

- отношение между обучением и исследовательской работой в учебном заведении;
- стратегию учебного заведения по отношению к качеству и стандартам;
- организацию системы гарантии качества;
- обязанности департаментов, школ, факультетов и других организационных подразделений и частных лиц по отношению к гарантии качества;
- вовлечение студентов в процесс гарантии качества;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

(Документ утвержден ученым советом ВолгГТУ 25.10.06 г.)

*Традиционные встречи***А теперь вопрос ректору**

В прошлую пятницу состоялась ежесеместровая встреча ректора И. А. Новакова со старостами академических групп нашего университета, на которой присутствовали также руководители всех структурных подразделений и деканы факультетов.

В начале встречи ректор университета И. А. Новаков, поприветствовав собравшихся, привел следующие цифры. На 1 октября этого года в вузах Волгоградской области (государственных и негосударственных) обучается 111 731 студент, из них – 63 048 – на контрактной основе. Каждый пятый студент (всего 21 072) обучается в ВолгГТУ. В этом году на 16 процентов уменьшился госзаказ, в основном за счет заочного и вечернего отделений. На 18 процентов упал спрос на юристов, экономистов. Сегодня российская высшая школа продвигается не только в плане развития материальной базы и наращивания педагогического потенциала, но и в плане коммерциализации. Так, в нашем университете в этом учебном году получают образование 49,6 процента студентов – контрактников.

Первый проректор Юрий Васильевич Попов подвел итоги летней сессии. Из года в год, по его словам, процент неаттестованных по вузу остается неизменным – примерно 40 процентов. Больше количество неуспевающих – на автотракторном факультете, чуть лучше показатели (по нарастающей) – у ФЭВТ, ФАТа, ФТКМ. На третьем месте – химфак, на втором – машфак, абсолютная успеваемость – на ФЭУ (около 60 процентов студентов имеют рейтинг 90-100 баллов). На 1 октября отчислено 180 задолжников, в том числе 16 контрактников и 54 сокращенца, предоставлено 124 академических отпусков.

– Мы отчислили всех двоечников, – сказал ректор. – И впредь не будем держать тех, кто не хочет учиться. Также мы не будем давать повторно академических отпусков, если нет особых показаний по состоянию здоровья.

С 20 сентября по 18 октября была проведена проверка посещаемости занятий в 275 группах. Наихудший показатель зафиксирован на третьем курсе ФТКМ в потоке ТМ-3. Напомним, что в нашем университете действует приказ об обязательном посещении для студентов 1-4 курса. Какова же реальная картина? Первокурсников присутствует на занятиях 85,9 процента, второкурсников – 62,6, а студентов третьего и четвертого курса – 57,6 и 57,4 процента соответственно.

В заключение Ю. В. Попов отметил зависимость между посещаемостью и успеваемостью и привел слова Монтескье: «Нужно много учиться, чтобы немного знать».

Председатель студенческого профкома Роман Кувшинов рассказал об оздоровительной работе и решении жилищно-бытовых проблем. За 2005/2006 учебный год 1655 студентов бесплатно оздоровились в вузовском профилактории, отдохнули на Черном море, в спортивно-оздоровительном лагере за Волгой и на турбазе на Ахтубе.

На оказание материальной помощи студентам затрачено 4 200 тысяч рублей, на выплаты социальных стипендий – 6,5 миллиона, активистам выплачены надбавки к стипендиям на сумму 3,5 миллиона рублей.

В общежитиях техникуниверситета, где уже выбраны студсоветы, проживает 1312 студентов. К этому учебному году расселено 258 первокурсников. Было особо сказано о необходимости соблюдения правил проживания в общежитии: за их нарушение в последние два года семь студентов было отчислено из университета.

После недолгих выступлений руководства слово дали студентам. Собственно, это и было главной частью мероприятия, ведь именно на таких организованных встречах выявляется множество, порой казалось бы мелких, проблем, из которых и складывается студенческая жизнь. Например, в раздевалках спортзала в ГУКе не хватает крючков для одежды. По словам завкафедрой физвоспитания Г. А. Ушанова, крючки меняют три раза в год. Ответ не удовлетворил ректора. Думается, вопрос будет решен.

Оживление в зале вызвало пожелание увеличить длительность перемен: иногда не хватает времени перебежать из одного корпуса в другой, перекусить. «Какой курс? – задал вопрос И. А. Новаков, явно зная ответ. – Советую первокурсникам разузнать у старших, как все успеть за десять минут. За небольшие опоздания мы приказом не наказываем». А если по делу, то «ужиматься» во времени приходится для того, чтобы вечерники раньше заканчивали занятия.

Естественно, речь зашла и о курении. «Согласно федеральному закону, – указал один знающий студент, – для курения должно быть специально отведенное место. А у нас это место – туалеты». На что Иван Александрович ответил:

- Наш совет отеческий: бросайте курить.

Специальные места – дело хорошее, но для этого минимум нужны дополнительные площади. А их не хватает даже для того, чтобы выделить комнаты, где студенты могли бы провести какое-то время (это уже ответ на другой вопрос, который ректор назвал правильным). Когда пустят новый корпус, об этом можно будет говорить предметно.

Кажется, неожиданностью стало пожелание ребят заменить учебные доски. Новые, глянцевые, бликуют, мел по ним плохо пишет, в филиале на Тракторном вечно не хватает мела. Ректорат озадачен.

Учеба учебой, а обед по расписанию. Дошла очередь и до столовой. Не совсем устраивают цены. Конкретно говорили о плюшках «Московских», которые дороже, чем в магазине.

Директор столовой Е. В. Кирина дала объяснение: университетские булочки весят 220 граммов, а не 100, как в магазине, и делаются на сливочном масле, а не на маргарине.

Не вняли студенты словам Ю. В. Попова об обязательном посещении занятий. «Можно ли контрактникам сделать исключение? Им надо на учебу зарабатывать...». На это ректор ответил категорически:

- Для работающих есть вечернее и заочное отделения.

Встреча закончилась. На большинство вопросов старосты получили ответ сразу, решение других проблем ректор тут же поручил ответственным лицам и уже в понедельник в 12 часов ждал ответ.

Елена ГРИНЕВА.

"Разбор полетов"

Как и было обещано, в понедельник ровно в назначенный час ректор вызвал к себе в кабинет руководителей подразделений, в адрес которых прозвучали замечания студентов на встрече со старостатом. Были также приглашены представители студенчества.

«Разбор полетов» начался с жалобы на отсутствие мела в ряде аудиторий. Казалось бы, такая мелочь, за которой и уследить-то трудно, однако же и она не осталась без внимания в поле ректорского зрения. Хотя ответственные за решение этой проблемы и попытались, было, умалить ее значение, но И.А. Новаков тут же пресек их попытку: «Если студенты поставили этот вопрос, значит его надо решать. – И добавил: – Теперь о досках. Почему не написали «служебки» о том, что доски не годны, в неисправном состоянии и их надо заменить?!»

По словам зам. начальника учебного отдела М.И. Чеканина, служебная записка поступала только от проф. М.М. Матлина, по которой в 600-й аудитории была заменена доска. В других же – 605-й, 406-й аудиториях, а также в корпусе Б – доски в нормальном состоянии. «Лично с комендантом поднялся сегодня на 4 этаж – доски изумительные. На 6 этаже в корпусе А – тоже». На что ректор оппонировал:

– Студенты говорят неправду что ли?

– Проблема не в самих досках, а в освещении, – уточнил присутствовавший на «взрослой» встрече Антон Тюков, староста группы ИВТ-361 факультета электроники и вычислительной техники. – При солнечном свете, который падает на эти доски, ничего не видно. Я предлагаю повесить жалюзи.

– Жалюзи повесить – не проблема, как и подсветки поставить. Вот только бы их не сорвали и не разбили, – напомнил студентам о бережливости И.А. Новаков.

Староста группы ТС-201 Андрей Рысин задал такой вопрос: «Почему всем, кто участвовал в общественно-полезных работах, заплатили по 500 рублей, а из тех, кто работал в столовой, поощрили только некоторых?»

– А почему же ты вовремя не отстаивал это? – в свою очередь задал вопрос ректор. И посоветовал обратиться к председателю профкома студентов Роману Кувшинову.

Были заданы и другие вопросы, ни один из которых не остался без ответа.

Благодарственное письмо

Волгоградская региональная общественная организация содействия детям-инвалидам выражает благодарность студентам **Андрееву Кириллу, Чехмейстеру Саше, Коптеву Михаилу, Трошкову Антону** за участие в слёте активной молодежи «Молодежь – за счастливое детство!». Студенты проявили свои творческие способности, огромное терпение в изучении и ознакомлении проблемы детей-сирот в Волгоградской области.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

*С уважением Л.И. Евдокимова,
председатель правления ВРООСДИ.*

Эхо события**Студент - звучит гордо!**

Посвящать первокурсников в студенты уже стало традицией. Едва ли кто-нибудь вспомнит, где и когда она зародилась, но только после произнесения клятвы «новобранец» с полным правом может сказать: «Я студент!».

Вот и первокурсников ВолгГТУ наконец-то посвятили. Происходило это в стенах альма-матер в течение трех дней (25-27 октября).

Как и на конкурсе «Кто во что горазд», факультеты разделили следующим образом: 1 день – ХТФ и ФЭУ, 2-й – ФТКМ и МСФ, 3 день – АТФ, ФАТ и ФЭВТ.

В общем-то, все проходило по накатанной схеме. Поприветствовать ребят и сказать им напутственные слова пришли проректоры, деканы, их заместители и преподаватели. Столько теплых слов и пожеланий, наверное, первокурсники еще не получали в свой адрес. А вот от лица ребят главы факультетов подверглись шуточному испытанию в виде теста. Самое главное в нем был не правильный ответ, а находчивость и остроумие преподавателей. И педагоги замечательно с этим справились.

К официальной части можно отнести и награждение факультетов за конкурс «Кто во что горазд». Подарки получили не только победители, но и все участники. А вот дальше началось то, что присутствовавшие очень ждали – гала-концерт.

Первая часть программы все три дня была одинакова. Начнем по порядку.

Первым поздравить новоиспеченных студентов вышел СТЭМ «Атас». Хитом их программы стала миниатюра «Политех». Ребята наглядно показали преимущества обучения в нашем университете. Но пересказывать это бессмысленно. Кто не видел – сам виноват. Следующим на сцену вышел достаточно молодой СТЭМовский коллектив «Мы». «Хор юных дарований» в непринужденной форме рассказал о трагических последствиях чтения конспектов только во время сессии. Еще один небезызвестный СТЭМ «Университет», подготавливая «новобранцев» к первым зимним испытаниям, представил, ставшую уже классической, синхробуффонаду «Экзамен». Были также короткие и очень смешные миниатюры. В общем, зал хохотал от души.

Вторая часть концертной программы полностью была отдана факультетам. Здесь можно было увидеть и самые яркие номера с КВГ, и мини-программы, подготовленные старшими товарищами. Назову самые-самые из них, которые по прошествии нескольких дней задержались в памяти: восточный танец Юлии Чан-Ван-Себи (ФЭУ), сценка «Три поросенка» (ХТФ), цирковой номер в исполнении Натальи Кравцовой (ФЭУ), молодежный состав команды КВН машфака, инструментальная группа ФАТа и многие-многие другие.

Вот так весело и непринужденно пролетели три дня «Посвящения в студенты».

А теперь - внимание, первокурсники, которые по уважительным (и не очень) причинам пропустили это действо. Строго следуйте инструкции: встаньте,

положите правую руку на сердце и произнесите клятву:

Я (вставьте фамилию, имя, отчество), вступая в ряды студентов ВолгГТУ, торжественно клянусь. Оставаться студентом очного отделения, хотя бы на срок обучения. Грызть гранит науки, пока не сточатся зубы. На зубок знать сопромат, ТММ, бухгалтерский учет и уголовный кодекс. Завещать своим потомкам каждые 17 лет поступать в политех, и каждые 6 лет его заканчивать. Приносить домой стипендию, ибо больше с ней ничего нельзя сделать. Прилежно изучать все предметы или хотя бы знать, какого цвета учебник. И если я нарушу эту клятву, то пусть я сполна отдам долг Родине, пусть мои дети будут учиться в педву, а я всю жизнь жить на одну зарплату. Клянусь! Клянусь! Клянусь!».

Сделали все, как надо? Молодцы! Только после этих слов вы можете считать себя полноправными студентами.

Наталья ТОЛМАЧЕВА.

Фото автора.

Официально

Мы и наши связи

Выдержки из доклада "О состоянии и перспективах развития международных отношений в области образования и науки"



Как мы уже сообщали, 25 октября заседал ученый совет университета. С докладом «О состоянии и перспективах развития международных отношений в области образования и науки» выступил проректор Александр Александрович Чугунов. Публикуем основные выдержки из его доклада.

В России и зарубежных странах за последние десятилетия произошли существенные изменения в сфере образования. Анализ опыта ряда стран показывает, что практическая реализация реформ в абсолютном большинстве государств встречает два препятствия – недостаток ресурсов и отсутствие механизмов, способных запустить реформы в действие.

Вместе с тем четко просматриваются общие тенденции в реализации реформ, присущие многим странам и регионам. Главными из них являются: децентрализация и демократизация управления; расширение автономии высших учебных заведений; движение в сторону рыночных моделей организации, управления и финансирования образования с учетом требований XXI века.

В рамках общих тенденций заслуживают внимания следующие аспекты этой деятельности.

— Четкое разграничение в законодательном порядке функций и ответственности между различными уровнями управления образованием: общегосударственным, региональным, муниципальным и институциональным. С повышением роли образования в обеспечении устойчивого развития и конкурентоспособности государств на мировых рынках усиливается роль общегосударственных органов управления в выработке стратегии и политики развития образования, координации усилий и ресурсов, необходимых для нормального функционирования образовательных систем. Все другие управленческие функции делегируются низшим эшелонам власти в соответствии с предписанными им законами, обязанностями и правами в данной сфере.

— Практически во всех странах (за исключением Туркменистана) в последнее десятилетие введена многоуровневая система высшего профессионального образования: бакалавриат (со сроком обучения 3-4 года), магистратура (срок обучения 1-2 года), докторантура (срок обучения 2-3 года) с присвоением соответствующей степени бакалавра, магистра и доктора наук (Ph.D.).

— Существенное обновление содержания среднего и высшего профессионального образования, направленное на стандартизацию учебных планов образовательных программ; введение системы образовательных кредитов (зачетных единиц) для обеспечения академической мобильности студентов. В рамках Болонского процесса европейская система зачетного перевода (ECTS) введена в Германии, Нидерландах, Бельгии, Италии, и другие виды системы зачетных единиц – в Японии, Канаде, Венгрии и других странах.

— Принятие конвенции многоканального финансирования (государственный бюджет, бюджеты региональных и муниципальных органов, доходы от оказываемых услуг вузами и их

коммерческой деятельности, плата за обучение и др.); замена стипендий и грантов студенческими займами, гарантированными государством; введение принципа смешанного финансирования государственных и частных вузов; повышение роли средств филантропических организаций, предпринимательских структур, отдельных граждан; установление налоговых льгот на часть доходов, реализуемых образовательными учреждениями в целях поддержки образования.

— Практически во всех странах Европейского Союза активно реализуется концепция «Обучение в течение всей жизни», предусматривающая различные формы обучения безработных граждан, лиц с ограничениями в физическом или умственном развитии, а также людей старших возрастных групп. Во Франции, Германии, Финляндии, Швеции, Бельгии, Великобритании, Италии реализуются правительственные программы, предусматривающие целевое инвестирование в непрерывное профессиональное образование.

Среди задач, сформулированных в шести разделах Болонской декларации, особое значение придается повышению международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования; переходу на 2-уровневую систему подготовки – бакалавр (undergraduate) и магистр (graduate); введению системы кредитов по типу ECTS (европейская система зачетного перевода), рассматриваемой в качестве средства поддержки крупномасштабной студенческой мобильности.

В нашем университете практически по всем основным задачам проводится работа.

Так, внедрена и успешно работает 2-уровневая система подготовки студентов. По всем направлениям подготовки бакалавров в университете разработаны системы кредитов. Однако внедрение их в практику сдерживается Минобразованием, т.к. надо изменить Приложение к диплому, а это уже в компетенции общегосударственных органов управления.

Приказами ректора в 2005 году в университете введена система менеджмента (управления) качества, в 2006-м создан Совет по качеству.

Вашему вниманию предложена Политика в области качества и Миссия Волгоградского государственного технического университета (*документ публикуется отдельно. – Прим. ред.*). При сертификации системы менеджмента качества можно выходить на международную сертификацию университета.

В Волгоградском государственном техническом университете с 1962 года обучаются иностранные граждане. Система стабильная и отработанная: подфак, бакалавриат, магистратура. Она же сдерживает расширение подготовки иностранных граждан – ведь мы практически не агитировали и не принимали на обучение в магистратуру бакалавров-выпускников других вузов, в т.ч. из стран ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время эту работу мы можем вести — нами подготовлен специалист, имеющий два сертификата — один по России, второй сертификат Евросоюза — по экспертизе документов об образовании.

Мобильность российских студентов пока менее подвижна, чем иностранных. Но возможности есть и для них — самые разнообразные программы обучения за рубежом. Прежде всего — это Президентская программа, есть и другие, например, ДААД, включая М.В. Ломоносова, и т.д. Во-вторых — прямые договора. Здесь у нас опыт имеется, по выполнению дипломных проектов и бакалаврских работ. Но, к сожалению, в настоящее время список вузов, кроме Китая, ограничен. Университет Гамбург (Германия) был готов принять студентов ФТКМ, но претенденты не владели иностранным языком должным образом.

Международные программы – основа сотрудничества. Даже по двум программам «Темпус» состоялось около 10 различных встреч специалистов. В настоящее время у нас два проекта,

по которым идет активная работа, два в начальной стадии, намечается проект по экономике (опять саратовцы предложили) и УПИ приглашает к сотрудничеству в проекте по стандартизации и сертификации.

К сожалению, по всем возможным шести проектам мы являемся соисполнителями, но не координаторами.

Надо отметить, что в университете стали на более высоком уровне организовываться и проходить международные научно-технические конференции. Наряду с видными учеными России за пять лет у нас с различными визитами был 131 иностранный гость.

Большим прорывом в области международного научно-технического сотрудничества явилось проведение в 2001 году Восточно-азиатского симпозиума по полимерам для передовых технологий, на котором присутствовало 33 ведущих ученых из Японии, Кореи и Китая.

Кафедра физической и аналитической химии и в настоящее время ведет активную работу. Достаточно отметить, что в сентябре этого года для проведения совместных научных исследований в университете Васеда в г. Токио (Япония) выезжал д.х.н. профессор Навроцкий А.В. Это стало продолжением контактов, установленных ректором И.А. Новаковым и профессором Хироюки Нишиде. Проведение конференции по наземным транспортным системам позволило установить надежные контакты с Варшавой. АТФ и ФАТ имеют договор с факультетами ВВТА, затем был подписан договор между вузами. В Туринский политехнический институт выезжал на 3-х месячную научную стажировку доцент кафедры ТЭРА Дыгало В.Г. Активно стали заниматься научно-техническим сотрудничеством ученые ФЭВТ и особенно кафедра САПР.

Участие ученых университета в международном научно-техническом сотрудничестве мы можем проследить по увеличивающемуся числу публикаций в зарубежных журналах. Наибольший вклад внесли факультеты: АТФ, ФЭВТ, ХТФ, ФЭУ. У нас появились совместные с иностранными учеными публикации.

Вместе с тем, следует отметить, что в участии в международных конференциях преобладают страны СНГ, Украина и Беларусь. А в 2006 году за счет «ТЕМПУСа» прибавились Великобритания, Франция, Германия.

К сожалению, очень мало научных стажировок молодых ученых, аспирантов в вузы европейских стран. За последние 3 года было только 5 поездок.

Университет ищет международных партнеров для создания совместных с иностранными университетами программ обучения и двойных дипломов, признаваемых как в России, так и в Европе, и в мире в целом. В настоящий момент факультет автомобильного транспорта готовит предложения в Болтонский университет (Великобритания) на факультет технологии и проектирования по совместному участию в 4-м этапе проекта «Бридж», финансируемого Британским Советом.

Изучаем предложение канадского Университета МакМастер (г. Гамильтон, провинция Онтарио) по созданию программ двойных дипломов в сфере машиностроения и информационных наук. ФЭВТ рассматривает предложение Дрезденского технологического университета (Германия) об участии в международной магистерской программе в области компьютерного проектирования.

Впервые большая группа ученых университета во главе с ректором И.А. Новаковым выезжала на международную выставку в Китай. В ходе участия в выставке стали заметны наши недоработки, по устранению которых были сформулированы конкретные предложения, вошедшие в постановление ученого совета.

Совет университета постановляет:

1. Решать задачи по развитию и адаптации НИР учеными университета в соответствии с международными требованиями к качеству научных работ и правовым нормам их оформления.
2. Обеспечить тщательную правовую проработку вопроса тиражирования и продажи действующих технологий, а также защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Иметь международную интеллектуальную собственность на материалы, технологии, программные продукты, апробированные и реализованные в России.
4. Всемерно развивать и ориентировать научные школы, делая их деятельность востребованной.
5. Усилить патентно-лицензионную деятельность.
6. Ужесточить требования при переизбрании ППС.

Визитная карточка

Последователи Ивана Федорова



Наша газета продолжает разговор о структурных подразделениях Волгоградского государственного технического университета. И сегодня речь пойдет о людях, без которых невозможна полноценная научная деятельность в любом высшем учебном заведении, о тех, кто в меру своих сил и умений активно участвует в работе по распространению научно-технических знаний, способствует нормальной организации учебного процесса в университете. Эти люди - сотрудники редакционно-полиграфического комплекса ВолгГТУ «Политехник».

Его директор **Евгений Васильевич АВДЕЕВ** находится на этой ответственной должности с 1998 года.

Непростой участок работы достался ему восемь с небольшим лет назад. Редактора в РИО (редакционно-издательском отделе) работали в стесненных условиях, об индивидуальной работе с заказчиками - преподавателями кафедр университета - им приходилось только мечтать. Да и университетская типография тоже требовала реорганизации, к тому же многие её специалисты и сотрудники в то время подались, что называется, на «вольные хлеба», вслед за уволившимся бывшим директором РПК.

Так что начинал свою деятельность Евгений Васильевич если и не с нуля, то с цифры не такой уж и высокой...

Помогали ему в этом те, на ком, по сути дела, и держался все эти годы отдел. Татьяна Петровна Бабинцева, более четверти века отдавшая издательскому делу в ВолгГТУ, Алевтина Константиновна Саютина, Валентина Ивановна Фишер, Людмила Павловна Кузнецова, Татьяна Ивановна Баранникова - вот далеко не полный список тех, кто вместе с новым директором вдохнул в редакционно-издательский отдел технического университета новую жизнь, развил его до уровня редакционно-полиграфического комплекса.

В настоящее время РПК «Политехник» организационно делится на редакционно-издательский отдел и типографию, где производят практически всю печатную продукцию.

ДЕЛА ИЗДАТЕЛЬСКИЕ

- Коллектив у нас очень дружный, - рассказывает **заведующая редакционно-издательским отделом Людмила Павловна КУЗНЕЦОВА**. - Сейчас все сотрудники-редактора размещены в кабинетах по двое, им созданы все условия для нормальной работы, устаревшие пишущие машинки сменила современная офисная оргтехника с соответствующим программным обеспечением.

Лет шесть-семь назад мы об этом могли только мечтать...

Через руки сотрудников редакционно-издательского отдела проходит практически вся учебно-методическая литература, которая готовится профессорско-преподавательским составом университета. К сожалению, собственная печатная база ВолгГТУ не всегда позволяет выпускать научную и учебную литературу на должном полиграфическом уровне (об этом я расскажу чуть ниже), поэтому Людмиле Павловне и её коллегам нередко приходится обращаться за помощью в областные и даже в центральные типографии, где уровень культуры полиграфического исполнения заказов на несколько порядков выше (не в упрек сотрудникам университетской типографии будет сказано).

А объем заказов довольно-таки большой. Здесь и учебники, и методические пособия, и серьезные научные труды, и материалы научных конференций... Цифры говорят сами за себя. Например, за период 2000–2004гг. здесь было издано 17 отличных учебников, 533 учебных пособия, в том числе 96 – с грифом Министерства или УМО вузов, 1160 наименований методических указаний.

Есть и свое периодическое издание, входящее в список ВАК – «Известия Волгоградского государственного технического университета». Оно выходит регулярно по одиннадцати различным научным направлениям и издается с января 2004 года тиражом в несколько сотен экземпляров. Данное издание – гордость РПК «Политехник», является одним из наиболее авторитетных межвузовских сборников научных статей, в которых содержатся результаты теоретических и экспериментальных исследований, представляющих научный и практический интерес для широкого круга специалистов, которых готовит Волгоградский техникуниверситет.

И всё бы ничего, отлично работает редакционно-издательский отдел, но изредка в интонациях сотрудников, с которыми я беседовал, в основном – у «старой гвардии», как уважительно называл их Евгений Васильевич, – сквозила грусть. Свет на её истоки пролила **редактор отдела Алевтина Константиновна САЮТИНА:**

– Мы в последние годы очень обеспокоены тем, что у нас не задерживаются молодые сотрудники. Придет, к примеру, девочка – с высшим филологическим образованием, грамотная. Начинаешь её обучать премудростям издательского дела, вводишь в курс всех нюансов работы редактора, передаешь свой опыт... А она через некоторое время – фюить, и «улетает» на более выгодное в материальном отношении место. Ведь специалисты издательского дела сейчас в любой фирме нарасхват. Трое девочек, прошедших у нас хорошую «стажировку», сейчас работают в аналогичном отделе в медуниверситете, ещё трое – в Академии госслужбы... Вот и получается, что у нас здесь своеобразный «мастер-класс» по подготовке редакторов для других издательств. А нас кто же заменит, когда придет пора уходить на отдых?

Вопрос непростой, конечно, однако решать его надо бы, если по уму, уже сейчас. Чтобы не растерять с таким трудом накопленный ценный опыт. Чтобы было, кому продолжать издательскую деятельность в Волгоградском техникуниверситете, преумножать традиции дружного и работоспособного коллектива единомышленников.

ДЕЛА ТИПОГРАФСКИЕ

Другим, не менее важным подразделением РПК «Политехник», является типография, которой в настоящее время руководит **заведующая Татьяна Ивановна БАРАННИКОВА**. – У нас тоже образовался очень дружный коллектив, – говорит Татьяна Ивановна. – И не покривлю душой, если скажу, что первой моей помощницей в коллективе является мастер операционной полиграфии Наталья Николаевна Борышко. Как-то так получилось, что пришла она в типографию в то время, когда у нас сменилось руководство всего редакционно-издательского отдела, а вместе с ней пришли и другие типографские

специалисты, до этого работавшие в Волгоградской бланочной типографии. Так вот теперь и работаем уже почти десять лет...

По словам заведующей Т. Баранниковой, типография в ВолгГТУ может претендовать на место одной из самых старых типографий среди местных вузов. Начиналась она с небольшого ротاپринтного участка, который заработал в 1965 году и размещался в главном корпусе института, на четвертом этаже. И руководил им Владимир Александрович Уколов, много лет отдавший развитию полиграфического производства в Волгограде.

Спору нет, дай в то время Владимиру Александровичу ту технику, которая сейчас находится в типографии – он бы обрадовался! Но у сегодняшнего специалиста-полиграфиста она может вызвать только снисходительную улыбку. Ну никак не соответствуют требованиям сегодняшнего дня те агрегаты (другого слова и не подберешь!), на которых приходится работать Наталье Борышко и её коллегам. И потому ничего удивительного нет в том, что сотрудницам редакционно-издательского отдела университета приходится отдавать заказ на печатанье ХОРОШЕЙ научной литературы и пособий «на сторону». Ну, нельзя, как гласит поговорка, наливать молодое вино в старые мехи!

– Вот, к примеру, номер праздничного выпуска университетской газеты «Политехник», который мы отпечатали в ИПК «Царицын», – показывает мне Евгений Васильевич Авдеев газетный разворот. – А вот те же страницы, но отпечатанные на цветном ризографе. Посмотрите, какая цветопередача, какое качество! Эх, нам бы хоть один такой!..

Мечтают о современной полиграфической технике и остальные сотрудники типографии. И со страхом думают о том, что в один из дней им негде будет достать селеновые пластины, на которых в Волгограде уже, кажется, никто не работает, и типография не сможет выполнить очередной заказ. Или вдруг выйдет из строя многострадальная, почти сорокалетняя «Эра», место которой разве что только в музее...

Да, не согласиться с директором РПК университета было нельзя. Как нельзя было без боли и сожаления смотреть на очередной номер университетской газеты, отпечатанной на стареньком однокрасочном ризографе. Номер, который вы, читатели, сейчас держите в своих руках.

Борис МИХАЙЛОВ.

Фото автора.

Чудо-техника**Заметки из электронного рая...**

Не так давно на базе ВолгГТУ прошла выставка новейших образцов компьютерных технологий. На суд продвинутой публики были представлены последние новаторские разработки компании Apple.

Официальным партнером, представляющим продукцию Apple и компьютеры Mac, в частности, на волгоградском рынке, является ООО «Компания МАКЕР».

Самое первое, что удивило: как системный блок мог одновременно являться монитором?! Вот оно, чудо 21-го века!

К тому же в комплекте компьютеров серии Mac OS и весь софт идут бесплатно. Вместе с операционкой вы получаете целый набор программ профессионального уровня (professional level).

Все интегрированные возможности машины – Mail, Safari, iChart AV, AirPort – явно не оставят вас равнодушными. А как вам такая фишка: технология Front Roll – индексирование файлов. Не запуская операционную систему, с помощью одного нажатия на кнопку пульта, идущего в комплекте с компьютером Mac, вы получаете доступ к папкам-темам?! И сколько бы вы в компьютер всего ни закидывали, он не будет тормозить! Ведь революционное ноу-хау, разработанное специалистами из Apple, позволяет обращаться к шине памяти целиком, не сегментируя ее.

Мечта профессиональных программистов – практически все среды для программирования распространяются бесплатно в комплекте с Mac.

Александр РЫЛЬЦЕВ,
гр. Э-258.

Взгляд изнутри

Как главу студсовета выбрали

С отчётно-выборной конференции Машиностроительного факультета



Организаторы как будто заранее знали, когда надо устраивать заседание - выдался тёплый и солнечный день, суббота 21 октября. Сразу хотелось бы отметить организованность происходящего действия: ребята подготовили всё заранее, ещё за месяц обзвонив старост и попросив их привести с собой по пять человек. Но, к сожалению, не все студенты, заявленные в списках, пришли на конференцию. Тем не менее, она состоялась.

На конференции присутствовало всё студенческое руководство факультета: и глава студсовета, и профорг, и главный редактор газеты «Шестой Этаж». Не обошли своим вниманием факультетское мероприятие и преподаватели (за что от нас им большое машфаковское спасибо).

И вот конференция началась. Первым вопросом на повестке был доклад о проделанной в прошлом году работе студсовета, с которым выступил его председатель Андрей Астапенко. Это не был сухой отчёт о проделанной работе, к которому мы так все привыкли (именно такие отчёты снижают позитивный настрой, и именно, благодаря им слово «конференция» стало синонимом слову «сон»). На этот раз выступление содержало в себе максимум информации и сопровождалось живыми примерами, а также показом слайдов.

Несмотря на краткость изложения – отчет продолжался не более 15 минут – из слов выступавшего стало ясно, что в прошлом году студсоветом была проделана значительная работа. И это принесло свои плоды в достижениях факультета. Тут тебе и победы в КВН, в конкурсе художественной самодеятельности, и лидерство в спортивных состязаниях, и хорошая организация субботников и политических митингов. Прозвучала и деликатная для каждого студента тема – взаимодействие студсовета и деканата по организации плодотворной учебы. Тут всё оказалось на «5 с плюсом».

Выступление подошло к концу, и настало время проголосовать: считать ли работу за прошлый год удовлетворительной или же нет (не правда ли напоминает лозунг: «Кто не с нами, тот против нас»?) Разочаровало голосование. Голосовали старым «дедовским» способом – поднятием руки вверх. Пора уже что-то с этим делать, хотя бы разложить на столе мандаты: «за» – направо, «против» – налево. Ну, а как проголосовали, спросите вы? Спешу вас обрадовать: признали работу удовлетворительной.

Вторым вопросом рассматривалось избрание председателя студсовета машиностроительного факультета. К сожалению, заявку подал только один человек, всё тот же Андрей Астапенко. А хотелось бы иметь побольше кандидатов, всё-таки нужна живая конкуренция. Впрочем, в том, что Астапенко – отличный председатель студсовета, никто не сомневается. Но, как известно, без конкуренции любое дело не развивается.

Результаты голосования: все «за» и двое воздержались.

Итак, Андрей Астапенко переизбран на второй срок. Наши ему поздравления.

Владимир ЦВЕТКОВ,
гр. АУ-123.

На снимке: «новый-старый» председатель студсовета А. Астапенко и его зам. А. Косенков.

Спортарена**"Плавали, знаем!"**

«Политехник» уже сообщал, что в первой декаде октября проходил чемпионат по плаванию среди факультетов нашего института. В нем принимали участие студенты всех курсов.

Несмотря на разницу в возрасте, первокурсники показали себя с лучшей стороны. Особенно отличились: Звягинцев Данила (группа АТ-113), Лебедев Данила (АТ-113), Елисеев Андрей (АТ-114), Палатов Александр (АТ-112).

А вот что думают о своих первых вузовских соревнованиях сами «новички».

— *Было ли вам интересно участвовать в состязаниях?*

— Да, конечно! Ведь мы защищали честь любимого факультета. Несмотря на холодную погоду, мы «бились» до последнего.

— *Как вы считаете, соревнования были хорошо организованы?*

— Превосходно! Было много участников, которые желали попробовать свои силы. Благодаря хорошей организации, все заплывы прошли достаточно быстро.

— *Кто, по вашему мнению, был сильным соперником?*

— Все участники соревнования были сильны. Никто не считался фаворитом. Каждый мог преподнести «сюрприз». Самое главное, что мы не испугались никого и выступили на пределе своих сил и возможностей.

— *Какие цели у вас на будущее?*

— Хотелось бы попасть в сборную университета по плаванию. Надеемся, что мы и дальше будем прославлять наш факультет и весь университет, принимая участия в различных соревнованиях.

Что ж, пожелаем нашим пловцам удачи на спортивной арене!

Никита МИЛОВ, гр. АТ-113,
Евгений ПАРНЮК, гр. АТ-114.