

**Конференция****Все о немногом, немного обо всем**

**Во вторник были подведены итоги и награждены победители XII Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. Всего по двадцати двум направлениям было представлено около двух тысяч работ.**

Открытие конференции, напомним, состоялось 13 ноября в нашем университете. А закрытие прошло в каждом базовом вузе отдельно, где работали тематические секции. В ВолгГТУ на суд экспертных комиссий были представлены доклады по пяти направлениям: химия, химические процессы и технологии; машиностроение и транспорт; металлургия, новые конструкционные материалы и технологии; компьютерное и информационное обеспечение теоретических и прикладных задач; электронные системы и устройства.

Политех подготовил на конференцию 109 работ молодых ученых и 150 работ студентов, из них 39 докладов было заслушано в других вузах.

Всего в политехе по пяти направлениям прозвучал 261 доклад, из них 34 работы выполнили молодые исследователи из других вузов (больше всего — из ВолГУ — 23), авторы всех остальных — политехники.

Открыл заседание, посвященное подведению итогов, председатель оргкомитета конференции от ВолгГТУ профессор В.И. Лысак.

— Вы прошли нехоженными тропами, — сказал Владимир Ильич. — Сделали, пусть небольшие, но открытия. Стремление к познанию, к новым достижениям поможет вам в будущем. Все участники конференции уже являются победителями. Но надо помнить, что как только человек перестает учиться, на его карьере можно ставить крест. Председатель совета СНТО Иван Андреевич Плешаков, который явно волновался, подробно рассказал о том, как проходило это мероприятие, и о предстоящей в апреле всероссийской конференции «Шаг в будущее».

Руководители направлений поделились впечатлениями от докладов. Не удивительно, что в целом оно было очень хорошим, ведь молодые исследователи — цвет вузов. Политехники выступили достойно, однако есть повод и для огорчения. В направлении «Электронные устройства и системы» лучшим оказался ВолГУ, который завоевал первое место среди аспирантов и первое, второе, третье места и одну из трех поощрительных премий среди студентов. Объясняется это тем, что предпочтение, и особенно по этому направлению, отдается готовым действующим приборам, а не их теоретическому описанию или виртуальному исполнению, в чем классический университет и отличился.

Премии и дипломы на прошедшей конференции в ВолгГТУ получили 28 аспирантов и 28 студентов политеха и его филиалов.

Наградив достойных, проректор В.И. Лысак кстати вспомнил одно высказывание, которым и завершил форум молодых ученых:

— Как показали ваши выступления, все о немногом вы уже знаете, желаю вам узнать еще немного, но уже обо всем.

**Елена ГРИНЕВА,  
Наталья ПОЛЬСКАЯ.**

*Молодцы!*

## Так держать

На прошлой неделе в городской администрации прошел прием стипендиатов города-героя Волгограда. В их число вошли и наши политехники:

**Олег НЕБЕРИКУТИН** (ММОП-502),

**Андрей АСТАПЕНКО** (АУ-420),

**Наталья ГЛУХОВА** (АС-663),

**Василий ДМИТРЕНКО** (АП-617).

Также трое студентов нашего университета получают стипендии Правительства Российской Федерации:

**Мария ЗЛАТОГОРСКАЯ** (ТОНС-501),

**Татьяна ПОЛЯКОВА** (МЭ-662),

**Елена КАЗЬМИНА** (АТ-600).

### Наши лидеры

**На XII Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНЯЛИ:**

по направлению «Химия, химические процессы и технологии» **Екатерина КАМНЕВА** (аспирант кафедры ВХТ ВПИ ВолгГТУ) и **Виктория КАМАЛЕТДИНОВА** (студентка группы ТОНС-6 ВолгГТУ);

по направлению «Машиностроение и транспорт» **Андрей БЕЛОВ** (аспирант кафедры ТиГ ВолгГТУ) и **Александр ДИКАРЕВ** (студент группы МО-600 ВолгГТУ);

по направлению «Металлургия, новые конструкционные материалы и технологии» **Тимур СИЛЬЧЕНКО** (старший преподаватель кафедры СП ВолгГТУ) и **Андрей ГОРУНОВ** (студент группы ТМ-5 ВолгГТУ);

по направлению «Компьютерное и информационное обеспечение теоретических и прикладных задач» **Павел КУДРЯШОВ** (ассистент кафедры САПР ВолгГТУ) и **Николай ЛИНЕВ** (студент группы САПР-6.2 ВолгГТУ).

*Краеведческие чтения*

## **Молодежь возвращается к истокам**

**Вчера в ВолгГТУ прошли межвузовские студенческие краеведческие чтения «Край родной, навек любимый...»**



Это уже вторые краеведческие чтения, организованные политехом. В этом году в них приняли участие около 60-ти человек: студенты восьми вузов Волгограда, Волжского и Камышина, а также школьники из двух волгоградских гимназий.

*Подробности — в следующем номере.*

*Наука и практика*

## **Чего не хватает отечественной «несушке»**

**Недавно руководители вуза встречались с журналистами местных и региональных средств массовой информации. Открыл пресс-конференцию, как мы уже сообщали, ректор университета Иван Александрович Новаков, который рассказал работникам пера о реформировании высшего образования и, в частности, о переходе на двухуровневую систему обучения.**

**Однако журналистов интересовал более широкий круг вопросов, в том числе о состоянии науки в нынешних условиях. Напомним, что, говоря о научно-техническом прогрессе, И.А. Новаков подчеркнул необходимость идеи, которая должна быть законодательно защищена, иными словами, должна быть государственная политика.**

Продолжил пресс-конференцию первый проректор вуза **Владимир Ильич ЛЫСАК**. Разговор шел в основном о роли науки в условиях нынешнего реформирования.

Сравнив науку с золотосной курицей, проректор с горечью посетовал, что золотые яйца российской несушки пока что не востребованы. И пояснил: в стране создается огромное количество изобретений, но на практике они не внедряются. Почему? Во-первых, отсутствует нормальная законодательная база, а имеющаяся содержит больше противоречий, чем ясности. Во-вторых, собственники крупных промышленных предприятий не заинтересованы вкладывать свои средства в развитие производства на долгосрочную перспективу. Они нацелены в основном на скорое получение прибыли. А перспективное инвестирование науки предполагает немалый риск.

Сферы, где бизнес проявляет какой-то интерес к отдаленному будущему, можно по пальцам пересчитать, и те относятся к сырьевым, таким, например, как нефтепереработка, энергетика. Однако и там вклад в научные разработки мизерный. Для сравнения: в одной из ведущих нефтеперерабатывающих компаний в прошлом году было заложено на эти цели всего 300 миллионов рублей, тогда как только в ВолГТУ — 150 миллионов.

Весь парадокс в том, что в России науку финансирует главным образом государство, а в других странах основную часть средств в нее вкладывает бизнес, а государство дополняет недостающее. В.И. Лысак сослался на статистику. Величина затрат в научных целях российских промышленных предприятий в последнее время составляет в среднем около 20%. В развитых же странах доля промышленности в финансировании исследований значительно выше и составляет: в США — 66%, Германии — 64%, Канаде — 49%, Франции — 48%, Великобритании — 47%. А если взять такой показатель, как вклад в науку на душу населения, то в России он в 140 раз меньше, чем, например, в тех же Соединенных Штатах Америки.

Проректор по науке также рассказал, как при посещении Шотландии он пытался увидеть в университетских технопарках своих коллег, но так и не увидел. Оказывается, у них профессора на производстве не бывают. Как сказали В.И. Лысаку работники технопарка университета в Глазго: они пусть формулы пишут, а внедрением мы занимаемся.

Вообще, отношение к науке в Шотландии В.И. Лысака приятно удивило. Там правительство разработало государственную программу «Умная Шотландия», согласно которой университетам отдали землю в аренду и освободили их от налогов. И ведь всем выгодно: государство получает новые научные разработки, ученые — оплату за свои разработки, население — дополнительные рабочие места. А в России все наоборот, констатировал проректор по науке. У нас только налоги на землю составляют 7 миллионов рублей.

Необходимо четкое прозрачное законодательство, отметил он, и по защите интеллектуальной собственности.

Несмотря на обилие приведенных сравнительных цифр, увы, не в пользу отечественной науки, пресс-конференция, тем не менее, завершилась на мажорной ноте. В.И.Лысак рассказал журналистам о состоянии научно-исследовательской работы в университете, отметив при этом, что динамика развития в нашем техническом вузе неплохая. В ВолгГТУ есть свой технопарк — Волжский научно-технический комплекс, который ежегодно приносит в среднем 15 миллионов рублей. А в этом году есть уверенность, что ВНТИ заработает больше.

**Записала Светлана ВАСИЛЬЕВА.**

**Заметки с заседания****Базовая подготовка дает сбой**

В минувший понедельник состоялось деканское заседание, на котором освещался ряд важных вопросов, касающихся в основном здоровья студентов. Провел заседание проректор по учебной работе И.Л. Гоник.

**Здоровы наполовину**

Первым делом участники утвердили списки студентов, ушедших в академический отпуск в этом полугодии, и студентов, которые по состоянию здоровья должны заниматься физкультурой в специальных группах.

О мероприятиях по усилению медицинского контроля и улучшению условий проведения занятий в вышеназванных группах рассказала проректор по учебной работе Р.М. Петрунева. Во-первых, был проведен медосмотр, причем в довольно сжатые сроки — всего за три недели. Во-вторых, теперь спортивные соревнования обслуживаются спортивным врачом. Ну, а в-третьих, для проведения занятий в специальной медицинской группе теперь арендуется спортивный зал на ул. Советской.

Анализируя сведения о состоянии здоровья студентов 1—4-х курсов очной формы обучения (данные на 25 октября 2007 г.) по сравнению с предыдущим годом, можно отметить, что количество студентов, занимающихся в спецгруппах, уменьшилось на 8%. Это связано, прежде всего, с тем, что врачи при медосмотре стали более принципиально подходить к распределению студентов по группам: специальной и подготовительной. Вообще же, можно сказать, что около половины молодых политехников не обладают хорошим здоровьем.

В этом году уменьшилось поступление доходов от спортивно-оздоровительного центра ВолгГТУ. По мнению выступавших, это вызвано тем, что перестало действовать освобождение от физкультуры для студентов, посещающих платные спортивные секции.

Эта ситуация вызвала живое обсуждение среди участников заседания. Декан АТФ О.Д. Косов выразил беспокойство за здоровье студентов, вынужденных в любую погоду заниматься физкультурой на улице, особенно осенью, когда чаще всего вспыхивают эпидемии ОРВИ. Заведующий кафедрой «Физическая культура» Г.А. Ушанов предложил вместо того, чтобы снимать помещения на стороне, освободить захламленные аудитории, расположенные в лабораторном корпусе. В свою очередь Раиса Маратовна Петрунева сообщила, что зал на ул. Советской арендуется на федеральные деньги, которые по закону нельзя вкладывать в ремонт, и предложила поискать помещения, которые можно было бы снять для занятий физкультурой основных групп.

Продолжая тему здоровья, на заседании выступил проректор по учебной работе А.А. Чугунов. Он выразил беспокойство по поводу того, что на данный момент вакцинацию против гриппа прошли только 143 студента. Александр Александрович призвал кафедру физической культуры принять участие в организации и такого вида оздоровления, как прививки от различных заболеваний (гепатит В, грипп).

### Подводя итоги

Заместитель начальника УМО В.И. Садовников рассказал о результатах первой контрольной недели 2007/2008 учебного года. Как оказалось, они не очень отличаются от подобных результатов прошлого года. Наметилась тенденция к тому, что в большей степени студенты не успевают по точным наукам. Особенно это заметно у студентов, имеющих по этим дисциплинам обычную базовую школьную подготовку.

Также В.И. Садовников высказал просьбу к деканатам – добиваться от кафедр своевременной подачи данных по контрольной неделе. Не совсем понятен Владимиру Ивановичу в некоторых случаях и принцип выставления баллов, например, когда всей группе ставят одинаковое их количество. На что проректор И.Л. Гоник предположил, что у каждого преподавателя со временем вырабатывается своя система оценки знаний, что просто-напросто нужно отдельно разбирать каждый конкретный случай.

Уже второй ?ВолгГТУ ведет переговоры с канадским университетом McMaster. Об этом сообщил проректор по учебной работе А.В. Навроцкий, который координирует вопросы международного сотрудничества вуза. В данный момент вопрос о сотрудничестве с канадским университетом переходит в практическую плоскость. Волгоградскому техникуму нужно будет найти возможность и предложить ряд курсов для обучения канадских студентов в политехе в летнее время в рамках так называемой программы «Инженерное образование за рубежом». Также от инженерного факультета McMaster поступило предложение о выполнении нашими и канадскими студентами совместных научных работ.

**Наталья НИКОЛАЕВА.**

**Прививки от гепатита В и гриппа вы можете сделать в здравпункте ежедневно (кроме выходных) с 8.30 до 15.00. По всем вопросам обращайтесь по телефону 23-27-92.**



**Юбиляры****Между прошлым и будущим**

19 ноября наша страна отмечала День ракетных войск и артиллерии. Для волгоградского политеха это праздник вдвойне. Оборонной кафедре нашего вуза «Автоматические установки» в этом году исполнилось 40 лет, а ее создатель Василий Иосифович Колмаков справил свой 75-летний юбилей.

На торжество приехали сотни выпускников, которые вместе спели «Марш артиллеристов», ставший гимном кафедры.

По этому поводу издан праздничный номер факультетской газеты «Механик», где рассказывается об истории создания кафедры АУ, ее сегодняшнем положении и, конечно же, о ее «золотом фонде» — преподавателях.

По договоренности с редакцией «Механика» публикуем выдержки из этого номера газеты.

Появление в 1967 году в Волгограде первой после войны оборонной кафедры было продиктовано объективной необходимостью. Предприятия города и страны нуждались в квалифицированных кадрах, знающих военную технику и готовых проектировать и создавать образцы, превосходящие по качеству зарубежные аналоги.

Работа по созданию новой кафедры была поручена бывшему конструктору ОКБ ВГТЗ, выпускнику и аспиранту МВТУ им. Н.Э. Баумана В.И. Колмакову. Учебный процесс по профилирующим дисциплинам начался чтением лекционных курсов по основам техники (В.И. Колмаков, В.И. Хейфец), по колесным и гусеничным машинам (конструкторы ОКБ Ю.И. Илларионов, С.Н. Степанов, А.В. Шишкин).

По настоянию выдающегося конструктора ПО «Баррикады» Георгия Ивановича Сергеева кафедра буквально с первых месяцев стала заниматься научно-исследовательскими работами и этим внесла свой вклад в создание ряда важных образцов военной техники.

Весомый вклад в становление и развитие хоздоговорных научно-исследовательских работ внесли Л.А. Максимов, В.А. Солуянов, А.С. Андрианов, А.А. Кожушко, Н.Н. Петрухин, Г.В. Ханов и др. Для этих ученых характерным было то, что они не замыкались в рамках своих НИР и довольно часто предпочтение отдавали проблемам учебного процесса, что в большей мере определило его успех.

Важным этапом в жизни кафедры и всего автотракторного факультета, в который она входила, был выпуск в 1968 году первых 48 инженеров по новой специальности.

Выпускники кафедры всегда занимали ведущие позиции в профессиональной, научной, административно-управленческой областях, а также в бизнесе. Вот лишь некоторые из них: заместители генерального директора ФГУП ЦКБ «Титан» В.Е. Алабушев, В.В. Бутин, главные конструкторы Б.Ю. Голдобин и Б.М. Абрамович, начальник цеха №31 ЦКБ «Титан» Е.П. Бабиков, главный конструктор ФГУП «Баррикады» А.И. Попов, зам. главного инженера П.В. Вихорев, технический директор ОАО «ВГТЗ» Ю.В. Мельник, зам. директора «ВМК» ВГТЗ В.В. Дудин, директор завода бурового оборудования О.С. Недельский, генеральный директор

ОАО «Нефтегазмаш» (Волгоград) А.С. Калюжный, зам. генерального директора АООТ «Трест Спец-машмонтаж №1» (г. Москва) В.И. Кудь и многие-многие другие.

Немало выпускников этой кафедры занимаются научной и образовательной деятельностью в нашем вузе — это доктора технических наук, заведующие кафедрами «Технология эксплуатации и ремонта автомобилей» А.А. Ревин, «Высшая математика» А.С. Горобцов, «Теоретическая механика» Е.С. Брискин, «Детали машин и ПТУ» М.М. Матлин, «Начертательная геометрия и компьютерная графика» Г.В. Ханов, декан автотранспортного факультета Ю.Я. Комаров, декан машиностроительного факультета В.Г. Карабань.

В настоящее время на кафедре работают 14 преподавателей, в том числе два доктора наук, профессора и 12 кандидатов наук, доцентов. Они готовят инженеров и магистров по специальностям: «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов», «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», «Специальное оборудование наземных транспортных систем». Работает аспирантура. Процесс обучения органически сочетается с участием студентов в научной и изобретательской деятельности, что обеспечивает высокий творческий потенциал выпускаемых специалистов.

*Политех в лицах*

## Мы знаем Орлинсона. Учились у него.



**Недавно отпраздновал свой 60-летний юбилей профессор кафедры аналитической, физической химии и физико-химии полимеров Борис Семенович Орлинсон. ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Знакомство с Борисом Семеновичем у студентов ХТФ происходит на третьем курсе — профессор преподает дисциплину физико-химические методы анализа. Некоторым кажется, что Борис Семенович чересчур строг со студентами, но на самом деле это не так. Просто Борис Семенович знает и любит свой предмет. Он посвятил науке всю свою жизнь и благодаря своей целеустремленности многого добился в химии. Поэтому и хочется профессору, чтобы студенты не просто рассказывали заученный материал, а понимали предмет. Безалаберность и поверхностное отношение не допустимы в химии, поэтому Борис Семенович и требует соответствующего отношения не только к своему предмету, но и ко всем вещам (ну, нельзя, учась на третьем курсе ХТФ, не знать названия химпосуды или не уметь определять цену деления прибора).

Путь к профессуре у Бориса Семеновича был сложен и долг. В 1963 году он окончил восьмилетнюю школу №81 и поступил в Волгоградский химико-технологический техникум, который окончил с отличием в 1967 году, получив квалификацию техника-технолога по специальности «Технология органического синтеза», был принят на Волгоградский химзавод им. С.М. Кирова аппаратчиком 5-го разряда в цех № 35. В этом же году поступил на заочное отделение ВПИ. Через два года учебы перевелся на дневное отделение этого же института, который окончил в 1973 г. и получил квалификацию инженера химика-технолога по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза».

В период обучения он занимался научной работой на кафедре органической химии под руководством доцента (впоследствии — профессора) В.А. Навроцкого. Дипломную работу, связанную с синтезом и исследованием виниловых эфиров адамантана их полимеризацией выполнил под руководством доцента (впоследствии — профессора) С.С. Радченко.

Адамантансодержащие диамины представляли самостоятельный интерес, как биологически активные вещества различного терапевтического действия. Разработки в этом направлении позволили Борису Семеновичу создать ряд препаратов, обладающих антивирусной, сердечнососудистой, психотропной активностью. Им опубликовано около 200 научных работ, в том числе получено более 30 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Помимо науки Борис Семенович активно занимался спортом, греблей на байдарке, под руководством заслуженного тренера СССР А.И. Яковлева. Да и сейчас можно увидеть профессора на утренней тренировке по волейболу в спортивном зале ГУКа.

**Юлия НЕСЕРИНА, ХТ-443.**

***Поздравляем***

## «Есть такая нация - студенты»



Отрадно, когда люди поднимают настроение другим. Так, например, поступила группа М-134. Учащиеся в ней ребята нарисовали бодрую стенгазету к Международному дню студентов и вывесили ее на всеобщее обозрение возле своего деканата (ФТКМ). Рядом с простыми, но очень милыми цветами — в рамочке стихотворение Эдуарда Асадова «Студенты», которое было написано в 1966 году, но во многом актуально и для нынешних учеников высшей школы. От себя создатели газеты пожелали всем студентам ВолГТУ удачи по дороге знаний и не иметь «хвостов».

***Свершилось!***

## **«Руслан и Людмила» с иностранным акцентом**

**Накануне Международного дня студентов в ВолгГТУ в университетском кафе «Спин» состоялся вечер первокурсников — иностранных студентов.**



Этот традиционный вечер, который, как правило, проводится в начале ноября, по сути, является аналогом «посвящения» российских студентов.

Поздравить иностранных студентов пришли проректор по учебной работе А.В. Навроцкий и декан факультета подготовки иностранных специалистов А.Е. Годенко. Они пожелали новоявленным студентам успехов в дальнейшей учебе, больше друзей, здоровья и всего самого доброго. Александр Валентинович упомянул в своем выступлении индийского профессора Р. Сундера, который в свое время получил высшее образование в России. По возвращении в Индию он трудоустроился на предприятие, в коллективе которого 90% сотрудников получили дипломы в США. При этом у него не возникло никаких проблем при адаптации, более того в будущем он достиг больших профессиональных успехов, доказав, что российское высшее образование довольно сильное.

На вечере победителям академического конкурса на соответствие государственному тесту первого уровня владения русским языком как иностранным были вручены дипломы I, II и III степени. В этом году две трети студентов получили по тесту довольно высокий балл – выше 75. Также в рамках мероприятия преподаватели кафедры русского языка провели языковые конкурсы на знание текста поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Студенты читали отрывки из этого литературного произведения, отвечали на вопросы. В зале царил теплая дружеская атмосфера. Студенты подсказывали своим друзьям и дружно аплодировали. Самые активные участники получили сладкие призы и подарки.

**Мила ЛАПКИНА.**

Фото автора.

*Навстречу Великой Победе*

## И Волга-мать на всех одна



19 ноября в истории Сталинградской битвы - знаменательный день: начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. На этой неделе мы отмечаем 65-ю годовщину со дня переломного момента. В Волгоград на торжественные мероприятия из Москвы прибыл поезд с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Сталинградской битвы. На площади Павших борцов в этот день состоялся праздник, посвященный российскому оружию. А клуб «Пехотинец» при поддержке администрации организовал реконструкцию событий того времени.

В этом мероприятии принимали участие военно-патриотические объединения и клубы Волгограда, Москвы, Ростова-на-Дону, а также бойцы 20-й Гвардейской мотострелковой дивизии. По словам очевидцев, всё было максимально приближено к событиям тех далёких лет - и форма участников сражения, и военная техника, и постоянно раздававшиеся взрывы и выстрелы.

### К 65-летию Сталинградской битвы

Здесь бой гремел, суровый, долгий.  
Сошлись лавиной две волны.  
За вольное течение Волги  
Сражались русские сыны.  
Те две волны из тьмы и света  
Сразились в битве мировой.  
И знали все, важнее нету,  
Чем этот ратный трудный бой.  
Здесь камень обгорал в пожаре,  
Здесь не выдерживал металл,  
Но двести дней бойцы сражались  
За город, что героем стал.  
Он силу каждого утроил,  
Он зажигал огонь сердец  
И не был город бы героем,  
Когда б не тот герой - боец.  
Здесь дрались все: и русский парень,  
И украинец, и грузин,  
Узбек, таджик, лезгин, татарин -  
Они держали фронт один!  
Сражались все не ради славы,  
Не за медаль и ордена.  
Была одна на всех Держава  
И Волга-мать на всех одна.  
Здесь над могилами солдатскими  
Березы стали в скорбный ряд.

Зарницы битвы Сталинградской  
В Победном знамени горят.

\* \* \*

От нас далёки годы эти,  
Но вспомним мы о них стократ.  
Пусть славят гимном на планете  
Геройский город Сталинград.

**А.Л. ПЛОТНИКОВ**

**Если у вас есть что сказать о войне, поделиться своими воспоминаниями или рассказами старшего поколения ваших семей, милости просим! Редакция газеты расположена в ауд. 417.**

Адрес электронной почты:

[gazeta@vstu.ru](mailto:gazeta@vstu.ru).

*Наш гость*

## На отличном русском



**В минувшую пятницу в актовом зале нашего университета состоялась открытая лекция-презентация профессора из Индии (г. Бангалор) Р. Сундера.**

Индийский ученый сделал доклад на тему: «Современные подходы обеспечения долговечности и безопасной эксплуатации металлических конструкций. Серво-техника на службе инженеров-испытателей». Послушать его пришли преподаватели и аспиранты ВолгГТУ. Понимать иностранного профессора было не трудно, поскольку лекция проходила на отличном русском языке.



*Добрые дела***Выезжаем и помогаем**

В октябре был организован выезд студенческого совета ФАТа в дом «Милосердие» в п. Опытная станция. Хотелось бы отметить, что в этот раз в поездке принимали участие студенты 1—4-го курсов, а это означает, что ребятам небезразличны люди, судьба которых сложилась не лучшим образом.

Было решено организовать мероприятие на тему «Советское кино». Вместе с дедушками и бабушками мы пели песни из легендарных кинофильмов, таких, как «Иван Васильевич меняет профессию», «Бриллиантовая рука», «Карнавальная ночь» и другие. Самой яркой частью программы был вальс, который не оставил равнодушным ни одного человека: у пенсионеров, исполнявших этот танец, наворачивались слезы. Они вспомнили те годы, когда были молоды и энергичны.

Наш выезд совпал с днем «октябрьских» именинников, который проводился в их доме. И это стало своеобразным подарком старшему поколению.

P.S. Следующий выезд запланирован на февраль будущего года, и он будет посвящен «Сталинградской битве».

**Никита МИЛОВ,**  
АТ-213.

*Неформально о формальном*

## Экономика по-ФТКМовски

или «Деловой» подход к учебе



**Проблема экономики во все времена стояла над любым студентом, над студентом ФТКМа в частности: как сэкономить со стипендии, как скопить знания на нее... Но для того, чтобы повернуть тот или иной экономический маневр, совсем не обязательно поступать на «Менеджмент». Пожалуй, было бы слишком сложно всегда называть вещи своими именами, но можно хоть иногда представить банальную ситуацию, происходящую чуть ли не каждый день, совсем в новом свете, глазами экономистов. Например...**

На практике ты поднимаешь руку и говоришь преподаву, что рада поделиться некоторыми выученными знаниями в обмен на определенное количество баллов. Это — прямой маркетинг. Банальный вариант!

Другой: чтобы написать контрольную на отлично, ты тайно узнаешь адрес преподавателя. Днем, пока его нет, взламываешь квартиру и роешься в его письменном столе в надежде найти варианты заданий. В нашем случае — это промышленный шпионаж.

Продолжим ситуацию. На отчете лабораторной ты, путем хитрых махинаций, устраиваешь грязную склоку между одногруппниками, в результате которой все они выходят за дверь с очерненной репутацией, а ты, все это время оставаясь в стороне, без очереди садишься перед преподавателем и отчитываешь лабораторную. Это — черный пиар.

Что-то не оптимистично... Но бывает и по-другому.

Представь, что ты ходишь на все занятия, записываешь абсолютно все лекции, на контрольных решаешь задания не только для себя, но и для всех одногруппников, а на практике постоянно поднимаешь руку, давая понять преподавателю, что ты вундеркинд и готова ответить просто так, даже не за баллы, а лишь ради эстетического удовольствия. Это — демпинг.

Более оригинальная альтернатива: на отчет лабораторной ты цепляешь на грудь бейджик с надписью «Слава Козлов, гр. М-136». Все знают, что «Слава Козлов» — узнаваемый бренд, потому что средний балл Славы — 96. Поэтому, как только ты открываешь рот, препод тут же ставит тебе максимальный балл, т.к. даже он знает, что Слава весь год занимался демпингом. За использование раскрученной торговой марки Слава получает шоколадку. Это — франчайзинг.

Продолжив эту тему, ты пишешь записки (распространение пресс-релиза) всему потоку о том, что ты, то есть отличник-Слава, делаешь семестровые за чудовищно низкую цену. Но семестровые-то будет делать он сам, за что и должен, по законам аутсорсинга, получить еще одну шоколадку. Но ты, собрав дань со студентов, скрываешься в неизвестном направлении... это — МММ.

Другой вариант: ты, все еще пользуясь узнаваемым брендом, предлагаешь свои услуги в

качестве помощи на экзамене. В результате все твои клиенты встречаются на переэкзаменовке. Это — жертвы недобросовестной рекламы.

Не желая более позорить свое честное имя, отличник разрывает с тобой договор, но... у него — незаурядные умственные способности, а у тебя — хороший почерк и куча цветных ручек. В результате, по выполнению семестровых выдвигается условие — вы вместе — это стратегическое партнерство. Но, плюс ко всему, ты «живешь» в городской библиотеке и готова поделиться с ним необходимой литературой в обмен на 30% с каждой семестровой. Тогда это уже почти акционерное общество.

После этого ты все так же распространяешь директ-мейл со своими услугами, но вдруг оказывается, что в них уже никто не нуждается! Одни кричат «Дорого!», другие слышали от знакомых, что ты не так уж умна, третьи еще не закрыли нули после предыдущего раза... Тогда ты спокойно идешь в близлежащую школу, где тебя давно ждут и готовы заплатить любую цену за то, что ты решишь 10-классникам пару интегралов. Это — работа с регионами.

Вот еще одна ситуация: ты приходишь на лабораторную по физике. Вальяжной походкой заходишь в лабораторию за полчаса до конца пары, вешаешь куртку на маятник Обербека, чешешь спину какой-нибудь лабораторной установкой, потом садишься к преподу, кладешь свои ноги ему на стол, и... засыпаешь! В ответ на это физик молча берет твой протокол и ставит максимальный балл! Это фантастика? Нет! Это — лидирующее положение на рынке.

Экономически заманчивый вариант, но можно воплотить в жизнь и более реалистичную технологию.

Представь, что на экзамене ты садишься напротив любимого преподавателя и говоришь ему: «Представляете, мне приснился такой сон! Я обошла все библиотеки города, прочитала там все учебники физики, но на земле не осталось ни одного человека, и мне абсолютно некому рассказать все мои знания в области механики! Вот ужас, да?! А кстати, я могу рассказать вам второй закон Ньютона...». Это — креативный подход. Если, прочувствовав весь драматизм этой истории, физик отказывается ставить тебе 76 баллов, а согласен только 61 — это государственное регулирование цен, но, как известно, отказ — не что иное, как точка отсчета для начала новых переговоров, поэтому можешь рассказать ему, как классно ты готовишь и что согласна уже на 70 баллов, пообещав, что угостишь его чем-нибудь!

К стати, демонстрация своих кулинарных способностей на факультете конструкционных материалов — это захват новых рынков. Если, выслушав твой фирменный рецепт по приготовлению чая из пакетика, препод молча показывает пальцем на дверь — к сожалению, это неверный выбор целевой группы...

Не конец света, конечно, но только вообрази: ты умна и сообразительна, но тебе не помогла ни реклама, ни пиар, ни даже спланированная утечка секретной информации, вдобавок ко всему, на переэкзаменовке скорее всего ты встретишь своих обманутых вкладчиков... это... это... ФОРС-МАЖОР!!!

**Наталья ЧЕРНЫШОВА, М-336.**

*Ну и ну!*

## Универсальные шпаргалки

или Поговорим, наконец-таки, о совести



*Изведав быстрых дней теченье,  
Я не скрываю опыт мой:  
Ученье – свет! А неученье –  
Уменье пользоваться тьмой.*

**И. Губерман**

**Умеют студенты списывать или не умеют — вопрос риторический. Более того, никто лучше студентов не умеет этого делать. Самые изысканные шпаргалки, самые изощренные способы списывания непрерывно изобретаются и применяются в студенческой среде. Нет такого преподавателя, у которого не сможет списать студент, и нет такого студента, который бы ни разу не воспользовался шпаргалкой... Но тема шпаргалок банальна. Мне хотелось бы затронуть другую проблему — гораздо более серьезную.**

Если преподаватель негласно диктует правила игры: «спишите, если сможете, а кто не спрятался — я не виноват!», то вперед, коллеги, товарищи студенты! Дерзайте! И лучший будет поощрен высоченными баллами! Но вот в чем проблема: гонка за легким рейтингом заставляет решаться на отчаянные поступки. Совершив их, можно совершенно неожиданно и непоправимо навредить самому себе.

**На что способны студенты ради халявы?**

1) Завести «крепкие дружеские отношения» с отлично учащимися. Конечно, все во имя успешной, а главное — «ненапряжной» учебы. Сделать это несложно: ходить рядом на перерывах, сидеть вместе на парах, оказывать посильную помощь в делах, отвлеченных от учебного процесса. Можно изредка звонить домой поболтать или делать вместе общественную работу. Вообще, здесь возможен и добрый исход: люди вдруг окажутся близки по духу, и потребительское отношение перерастет в настоящую дружбу. А может на полпути к цели замучить совесть, и «дружба» закончится, толком не начавшись. А если ни первое, ни второе условия не выполняются, то все пойдет по плану: не только по зачету, но и по любому коллоквиуму, рядовой контрольной, лабораторной или домашней работе будут обеспечены довольно неплохие результаты.

2) Закрутить ля-муры с отличницей или отличником. Тут немного сложнее. Во-первых, нужно серьезнее подойти к выбору «жертвы». Во-вторых, нужно гораздо чаще показывать и доказывать (негласно, конечно), что отношения основаны именно на чувствах, а не на учебных интересах. И когда дело в шляпе, ни за что никто и никогда не переубедит влюбленного человека в истинности «любви». Такой путь к цели (напомню: целью является

именно высокий рейтинг без ночных бдений за учебниками) довольно тернистый, конечно, но зато какой результат! Тут будет не просто обеспечена помощь, а все разжуют, на тарелочке поднесут и останется только проглотить.

3) Обвести вокруг пальца старенького наивного преподавателя. Здесь вообще никаких усилий прилагать не надо. Случай из жизни: коллоквиум. Заходит преподаватель в аудиторию. Огорчен. «Ребята, представляете, предыдущая группа меня так расстроила! Оказывается, половине группы ответы диктовали через наушники по сотовому телефону. Разве же так можно?» А студенты сочувственно: «Да что Вы говорите! Какой ужас! Давайте мы все заколем волосы назад, чтоб Вы были уверены, что в ушах у нас нет никаких наушников». Все дружно собрали волосы в заколочки и резиночки и припали ушами к манжетам не по сезону длинных рукавов... Правда, несложно?

А вы видели вытопанные дорожки на газоне в нашем скверике, который перед политехом? И раз уж там уже есть «народная вытоптанная тропа», то вы не устоите перед соблазном сократить дорогу и тоже пройти по этой тропке. А ведь, сто процентов, совесть шептала: «Вообще-то, подло так обманывать почти детское доверие старенького преподавателя» или «Любовь — это святое, не надо ее обижать ради несчастных баллов». Но если наступить на совесть раз, наступить на совесть два, то потом, как по вытоптанной тропинке, будет легко по ней ходить и Вам, и окружающим.

**Студентка ВолгГТУ.**

*Информация для старшеклассников*

## **Победи и стань студентом**



В целях привлечения одаренных учащихся в Волгоградский государственный технический университет и для укрепления связей университета со школами Волгограда и Волгоградской области, в ВолгГТУ на базе факультета довузовской подготовки второй год проводится открытая олимпиада школьников 9—11-х классов по следующим дисциплинам:

**информатике — 24 ноября,**

**математике — 25 ноября,**

**химии — 1 декабря,**

**физике — 2 декабря.**

Начало в 10.00. Адрес: ул. Советская д. 35, (общежитие №1), 5-й этаж.

Победители и призеры олимпиады допускаются к участию в заключительном этапе областной олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла в 2008 году.

**Организационный комитет олимпиады.**

**Работа****ЦСЗТ ВолгГТУ приглашает**

Вакансии от Центра СЗТ:

1. **Координатор по планированию**, во *эконом.*, знание *англ. яз.*, *житель южных р-нов*, до 30 лет, зп от 10000 руб.
2. **Инженер проекта**, во, знание *электротехники, электроники*, муж., до 35 лет, зп 12000 руб.
3. **Экономист**, во, *жен.*, *возм. без ор*, зп 6500 руб.
4. **Руководитель проекта**, во, *МФ, ПГС*, знание *электрики*, зп от 10000 руб.
5. **Лаборант ОТК**, химическое образование, *ор*, знание *ПК*, зп от 7000 руб.
6. **Маркетолог**, во, знание *графических пакетов*, зп от 7000 руб. + %.
7. **Эколог**, во, *возм. выпускник*, зп 7000 руб.

**Обращайтесь по адресу: ул. Советская, 31 (корпус А), комн. 507.**  
**Тел.: 24-81-77, 24-13-49.**

***Олимпиады*****Гражданином быть обязан...**

Задумывались ли вы когда-нибудь над вопросом, почему люди, независимо от их социального статуса, проявляют живой интерес к политике? Ответ, в общем-то, прост: от политики во многом зависит развитие общества, а значит — жизнь каждого человека. Кроме того, участие в политике, по мнению психологов, удовлетворяет естественную потребность человека в общении. Но в общении особом — с большими социальными группами людей и на более высоком уровне, что дает мощный импульс к развитию личности.

И наши студенты не отстают от общественной жизни. Кафедра политологии вот уже четвертый год традиционно проводит межфакультетские олимпиады по политологии и праву.

**27 ноября**, накануне выборов, пройдет олимпиада по политологии между факультетами нашего университета. Студенты будут состязаться за звание лучших в четырех турах. Первый — это домашнее задание: надо смоделировать политическую партию и рассказать, какое место она занимает в жизни каждого из нас. Во втором туре студенты будут задавать друг другу острые политические вопросы. В третьем — они должны показать свои знания политической ситуации в мире. И четвертый, завершающий и самый захватывающий тур — это политические дебаты: команды будут задавать острые вопросы своим конкурентам.

И еще. В этом году кафедра впервые организует межвузовскую олимпиаду по политологии, которая состоится 12 декабря. Олимпиада проводится после окончания избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы, поэтому не является политически ангажированной.

Для участия в олимпиаде приглашаются команды всех вузов. Ограничение только для студентов, изучающих политологию как дисциплину специализации.

**Татьяна КРЮЧКОВА,  
Анна СИМОНЯН, ЭМР-353.**



***Будь здоров***

## **Ваше здоровье — в ваших руках**

Кто еще не успел или не смог пройти диспансеризацию в апреле 2007 г., сообщаем, что 28, 29, 30 ноября с 8.30 до 15.00 часов на базе нашего университета проводится диспансеризация сотрудников. Возраст не ограничивается.

Вас осмотрят врачи следующих специальностей: терапевт, гинеколог (уролог), невролог, хирург, окулист, эндокринолог; проведут ряд обследований (флюорография, маммография, электрокардиография, анализы крови, мочи) и все на безвозмездной основе.

**Заявления подавать до 27 ноября в отдел по социальным вопросам (комн. 233).**

*Не учебой единой*

## Состязались СТЭМы



10 ноября в ЦКЗ прошел турнир СТЭМов на кубок газеты «Молодой. Свежее решение». В турнире принимали участие практически все известные волгоградскому зрителю команды СТЭМов: «Университет» ВолгГТУ, «Точка опоры» ВолГУ, «Пульс» ВГПУ, сборная команда из политеха, педагогического и торгового университетов «Комплимент» и другие. Участвовала также небезызвестная команда «Кирпичи» Волжского института строительства и технологий. Выступали и новички, как, например, команда «Арки форума» ВолгГАСУ, появившаяся этой осенью.

Оценивало молодые таланты жюри разносторонне. Ведь судьями были журналисты, театралы, один из «Братьев Карамазовых», которые участвует в «Смехе без правил» на канале ТНТ, а также представитель областного комитета по делам молодежи.

**Наш корр.**

***Объявление*****Приглашает школа «Интенсив»**

Школа «Интенсив» при ВолгГТУ объявляет прием слушателей на шестимесячные подготовительные курсы.

Вас подготовят к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вуз.

Начало занятий — 1 декабря.

Продолжается прием в группы численностью 8—10 человек на заочные и очно-заочные подготовительные курсы.

Для учащихся 9—11-х классов организуются курсы поинформатике.

Желающие поступить в школу «Интенсив» должны представить: паспорт слушателя, одну фотографию размером 3х4 см и квитанцию об оплате за обучение.

**Заявления принимаются по адресу: ул. Советская, 35, (общежитие №1), комн. 507.**

**Тел.: 24-84-21.**

[podcurs.vstu.ru](http://podcurs.vstu.ru).