День открытых дверей

"Власть захватил машфак"

Перед вами первый номер ежемесячной студенческой газеты «СТУДИНФО». В его подготовке принимали участие внештатные корреспонденты всех факультетских газет нашего университета, которые и станут постоянными авторами «СТУДИНФО». Впрочем, и все остальные, кто пожелает, могут пополнить авторские ряды, чему мы будем только рады.

В воскресенье, 12 марта, Волгоградский государственный технический университет широко распахнул двери перед своими будущими студентами. Число этих счастливчиков превысило тысячу человек. Они могли узнать об условиях приема в наш ВУЗ, о вступительных экзаменах и централизованном тестировании, а также обо всех факультетах и кафедрах – одним словом, обо всем, что должны знать абитуриенты и их родители.

В программе Дня открытых дверей основным пунктом стало собрание в актовом зале ВолгГТУ. На этом собрании перед нашими гостями выступил ректор университета член-корреспондент Российской Академии Наук Иван Александрович Новаков, а также ответственный секретарь приемной комиссии доцент кафедры технологии машиностроения Сергей Иванович Кормилицын. Узнать более подробно о каждом факультете можно было на встречах с деканами, которые состоялись после официальной части. Культурную программу Дня открытых дверей обеспечили СТЭМы «Университет» и «Атас» и другие творческие коллективы политеха. Но не только «стэмовцы» приковывали к себе внимание абитуриентов. Дело в том, что гости нашего ВУЗа оказались в эпицентре PR-акции в поддержку Машиностроительного факультета, проведенной студсоветом МСФ. Флаги революционно-красного цвета стали ярким пятном всего праздника. А это был именно праздник! Потоки позитивной информации буквально обрушивались на наших гостей и не только со сцены, но и отовсюду, где только успевали появиться наши гиды. Пройти мимо не мог никто! «Власть захватил Машфак!» – заметил Иван Александрович Новаков.

Помимо неизменно доброжелательных улыбок, гиды студенческого совета МСФ могли предложить абитуриентам и их родителям все интересующие их сведения о поступлении на факультет. Среди них распространялись буклеты и листовки, где информация была представлена в краткой и доступной форме.

Встреча абитуриентов с деканом Машиностроительного факультета Василием Григорьевичем Карабанем подтвердила успешный итог нашей работы. В аудитории был настоящий аншлаг! Мы надеемся, что выступление нашего декана, а также представителя кафедры автоматизации производственных процессов Олега Сергеевича Харькина утвердили будущих студентов в их желании поступить именно на Машфак!

Акция, подготовленная студенческим советом Машиностроительного факультета на Дне открытых дверей, стала положительным примером развития студенческого самоуправления. Ее высоко оценили декан МСФ Василий Григорьевич Карабань и другие официальные лица. Хочется верить, что проведение подобных мероприятий станет доброй традицией, которую поддержат и другие факультеты!

Андрей АСТАПЕНКО, гр. АУ-220,
Анна РЕВУН, гр. АУ-322.

Весна пришла, весне – дорогу

Вот и пришла по-настоящему весна – дни становятся все длиннее, а ночи – короче и короче, ласково пригревает солнышко, наливаются соком деревья... А в предстоящие выходные вся страна переходит на летнее время. Так что не забудьте в ночь на 26 марта перевести свои часы (на один час вперед). В общем, природа оживает, чего и нам желает.

Но чтобы наше настроение было столь же прекрасным, необходимо привнести в эту по-весеннему радостную картину последние штрихи: убрать мусор, появившийся из-под снега, обрезать сухие ветки с деревьев, подровнять цветочные клумбы... Словом, навести порядок не только в доме, но и на прилегающей к нему территории.

Для нас общий дом – это наш университет. А потому предлагаем вспомнить и поддержать старую добрую традицию: объявить апрель месячником чистоты и благоустройства нашего родного политеха!

Кстати, студенты военной кафедры, не дожидаясь призыва, уже взялись за наведение порядка на территории университета. За этим занятием и застал их наш фотокорреспондент.

На фото: студенты военной кафедры наводят порядок на территории университета.

Дела газетные

Дважды юбиляр

Выпуск «Политехника», посвященный Дню защитника Отечества, совпал с непростым порядковым номером 1111. А газета Факультета технологии конструкционных материалов «Металлист» порадовала своих читателей вторым юбилейным двадцатым номером.

С момента своего рождения газета старалась донести до читателей информацию о самых важных и интересных событиях, освещала актуальные темы. Первый выпуск «Металлиста» вышел в свет в ноябре 2003 года под названием «Вестник ФТКМ» – самая первая факультетская газета в университете. На прошедший День открытых дверей был выпущен уже 22-ой специальный выпуск для абитуриентов. И благодаря стараниям редакционной коллегии ФТКМ, возглавляемой студентом 5 курса ФТКМ Станиславом Авиловым, газета упорно движется вперед с большим отрывом от других газет факультетов.

Фатовские будни

Ищите нас здесь!

Добро пожаловать на страницы нового вестника «СтудИнфо». Теперь наша ФАТовска газета «В свете фар» будет выходить на страницах «СтудИнфо». Мы постараемся, чтобы Вам, дорогой читатель, было интересно в нашем «автомобильном» уголке.

Последние новости таковы. Настала весна, и Факультет автомобильного транспорта еще интенсивнее готовится к своему юбилею. В этом году факультету исполняется ни много ни мало 30 лет! И за это время он успел многое доказать. Что именно? Спросите любого ФАТовца, и он всё расскажет.

Вступил в действие официальный сайт факультета автомобильного транспорта – вы найдете его по следующему адресу: http:fat.vstu.ru. Продолжается лирико-поэтический конкурс, который успел приобрести общефакультетский масштаб. Вы еще не приняли участие в нем? тогда спешите! Напоминаем, лучшие творения будут опубликованы в лирическом альманахе, который выйдет к 30-летию факультета. А Студсовет все ломает голову, какой еще вклад можно внести в это событие.

Василий ДМИТРЕНКО,
гр. АТ-417.

Тема дня

Отчислены за неуспеваемость

На днях стали известны окончательные итоги об отчислении студентов из университета за неуспеваемость. Вот как выглядит картина по факультетам: АТФ – 14, ФЭУ – 2, МСФ – 14, ХТФ – 15, ФАТ – 9, ФЭВТ – 15, ФТКМ – 25. Есть среди отчисленных также студенты-вечерники и студенты-заочники, в том числе на ФПИК – 19 человек, ВКФ – 14 человек, ММФ – 43 человека.

Какой бы насыщенной и интересной ни была университетская жизнь, главное – это все-таки учеба и, как результат, успеваемость студентов. А вот с этим, приходится с сожалением признать, есть серьезные проблемы. Свидетельством тому стала и последняя зимняя сессия, после которой осталась целая армия должников. Чтобы не быть голословными, сошлемся на цифры. Из 5617 студентов, допущенных к сессии, всего чуть более половины (2970 человек) было аттестовано. Всем им (за исключением тех студентов, которые были твердыми кандидатами либо на отчисление, либо на уход в акдемотпуск) предоставлялась возможность для пересдачи.

Вопрос о низкой успеваемости студентов не раз был основной темой для обсуждения на самых «высоких» заседаниях: ученом совете, ректорате, старостате, деканском совещании. Стоял он в повестке дня и последнего деканского совещания, которое проходило 13 марта. Надо признать, что к этому времени число должников заметно убавилось. Так, например, среди студентов, обучающихся на дневном отделении, их насчитывалось всего около 400 человек. И опять руководство университета им предоставило шанс: «До 16 марта определиться окончательно», – подводя итог совещания, сказал деканам факультетов и представителям администрации филиалов университета председательствующий, первый проректор Юрий Васильевич Попов.

И вот на днях стали известны окончательные итоги: судьба должников решена – некоторым из них придется распрощаться с университетом. Деканами факультетов подписаны приказы об отчислении студентов – только на дневном отделении отчислено 94 студента, из них 25 контрактников. Конкретно по факультетам картина выглядит следующим образом: АТФ – 14, ФЭУ – 2, МСФ – 14, ХТФ – 15, ФАТ – 9, ФЭВТ – 15, ФТКМ – 25. Есть среди отчисленных также студенты-вечерники и студенты-заочники, в том числе на ФПИК – 19 человек, ВКФ – 14 человек, ММФ – 43 человека.

Всего по университету отчислено 170 студентов (не считая "сокращенцев", иностранцев и обучающихся 2-му высшему образованию). Это даже несколько больше, чем было отчислено за неуспеваемость в феврале.

Духовные ориентиры

Языкового барьера не существует

В минувшее воскресенье, 19 марта, в областной библиотеке имени М. Горького состоялась пресс-конференция, посвященная предстоящему открытию V юбилейного Международного фестиваля языков, который будет проходить в Волгограде.

В просторном зале библиотеки собрались журналисты волгоградских газет и радио «Новая волна», представители национальных объединений народов России, диаспор ближнего и дальнего зарубежья.

Надо заметить, что организаторами этого мероприятия стали два объединения: Клуб интересных встреч отдела периодики и Клуб волгоградских эсперантистов, совместными усилиями которых и проводилась эта пресс-конференция. На ней впервые была оглашена дата проведения самого фестиваля и его программа.

Итак, открытие V юбилейного Международного фестиваля языков состоится 9 апреля в здании Волгоградского медицинского университета. Торжества по этому случаю начнутся в десять часов утра.

Очень разнообразна и насыщена программа фестиваля. В ней, в частности, будет представлено более 20 языков. Обязательными ее составляющими станут традиционный национальный концерт, а также конкурсы языков эрудитов.

Как сообщили организаторы предстоящего форума, заявки на проведение презентации языков и участие в концертной программе принимаются до 1 апреля.

А если у вас возникнут дополнительные вопросы, то ответы на них вы можете получить по телефону: 24-31-98 (спросить Ирину Миронову).

Кстати сказать, столь подробная информация о предстоящем V юбилейном Международном фестивале языков публикуется в «Политехнике» не случайно – по количеству иностранных студентов, обучающихся в Волгограде, наш университет занимает второе место.

Оксана НОВИКОВА.

Дарите женщинам стихи!

Завершился межфакультетский поэтический конкурс «Дарите женщинам стихи!».

Поздравляем победителя – студента 3 курса ФЭВТ **Юрия Волошина** и обладателя приза зрительских симпатий – студента 5 курса ФАТа **Станислава Шахматова**, а также замечательных, тонких, лиричных, оригинальных поэтов **Андрея Астапенко** (МФ-2), **Михаила Кухтика** (МФ-3), **Юрия Романюка** (МФ-2), **Андрея Штефана** (МФ-2), **Павла Литвинова** (ТКМ-4), **Артёма Казарова** (ТКМ-1), **Ивана Чеметёва** (ТКМ-3).

8 Марта

По рисунку небесных карт,
По игре ветерка на лужах
Мы узнали: вернулся март,
Искупитель февральской стужи.

Целый мир изменился вдруг,
Сбросив сумрачный саван зимний.
Всё теперь – оглянись вокруг! –
Так прозрачно и так невинно.

Невесомой фатой обвив
Лик весеннего дня восьмого,
Длятся нити дождя любви,
Сумасшедшего, молодого.

Солнце льёт золотые сны
На промокшие тротуары.
Я встречаю глаза весны.
Я в её попадаю чары.

И бросаюсь, бегу, стремлюсь,
Безрассудно, неосторожно.
Я сегодня в тебя влюблюсь,
Можно?

Юрий ВОЛОШИН.

Другая судьба

Я пытался найти то, чего нет на свете.
Я хотел прочь уйти, быть таким же, как ветер..
Но не мог за собой навсегда сжечь мосты

По причине одной: в этом мире есть ты.

Дни проходят мои впустую.
Я бы выбрал судьбу другую,
Если только бы ты была в ней.
Все жива боль от раны давней.

Ничего не скрепить нам разорванной нитью.
Я хочу воскресить ту цепочку событий.
Пытка сном наяву целой вечности дольше
Мимо жизни живу и не требую больше.

Дни проходят мои впустую.
Я бы выбрал судьбу другую,
Если только бы ты была в ней.
Все жива боль от раны давней..

Долгий взгляд тебе вслед мне уже не поможет.
Ничего больше нет, и никто не тревожит.
Потеряться среди городских серых будней.
Все еще впереди – лгать себе ведь не трудно.

То, что жизнью назвать хотели,
Для меня боль и страх на деле.
И безжалостно время с нами.
Убиваем любовь мы сами.

Михаил КУХТИК.

На фото: конкурсанты и их поклонники

Она прекрасна и опасна

На термометре «плюс», солнышко пригревает, настроение на высоте, учиться становится всё тяжелее, а порой и вовсе невыносимо. Всё это симптомы весны – самого прекрасного времени года для всех нормальных людей и самого опасного – для ненормальных, т.е. для нас, студентов. Ведь в этот период голова забита чем угодно, только не учёбой! Хочется гулять, веселиться и отдыхать на полную катушку. Вообще-то этого хочется всегда, но весной особенно!

Стоит позволить себе, любимому (-ой), расслабиться, как начинается завал в учёбе: напрочь забытые семестровые работы, парочка неотчитанных лабораторных и незаметно подкравшаяся контрольная неделя. Страшно подумать, что в ней будет и в каком количестве! Радует одно – это первая контрольная неделя и поэтому еще не всё потеряно.

Данное обстоятельство, конечно, успокаивает, но рано или поздно эйфорическое настроение сменится сожалением и раскаянием, сопровождающееся возгласами: «И чем я думал(а) раньше, где была моя голова?! Ну, и как мне теперь баллы добирать?».

Что более всего интересно в этой достаточно плачевной ситуации для студента – поведение преподавателей. Они спокойно наблюдают за беззаботностью и весельем нерадивого студента, даже не обращают внимание (но так только кажется!) на пропуски, долги и другие «пустячки». На самом деле преподаватель просто ждёт своего часа: сессии. Вот на ней он и припомнит студенту все его большие и маленькие «грехи».

Поэтому желаю «грызунам науки» этой весной счастья, удачи, успехов, любви и ...полного контроля в учебном процессе!

Аня ЧЕРПАТЮК,
гр. АТ-117.

В своей стране я будто иностранец

Введение

Последнее зимнее заседание Ученого Совета было в самом разгаре. Иван Александрович Новаков только и успевал говорить: «Пожалуйста, профессор Федянов», «Пожалуйста, профессор...». Шел оживленный разговор об итогах зимней сессии (они, увы, оставляли желать лучшего), о причинах такой неуспеваемости студентов и, наконец, о кафедре физики, «которая в центре». Все говорили о наболевшем. После слов председателя Совета «Пожалуйста, профессор Першин», Николай Иванович начал говорить о роли воспитания студентов. Врезалось в память то, как профессор с присущей ему интонацией сказал: «Студенты не чувствуют себя гражданами!». Эти слова вызвали во мне бурю возмущений (безмолвных, естественно). Ну а потом я решила проверить, насколько же правильным было его высказывание. И провела собственное исследование, которое назовём своеобразной лабораторной работой.

Итак, Цель работы:

Доказать или опровергнуть слова профессора Першина; на основании экспериментальных данных сделать выводы.

Методика проведения эксперимента:

В разговорах с одногруппниками, друзьями и просто знакомыми как бы невзначай задавать им один и тот же вопрос: «А ты бы уехал жить в Финляндию? Ну, если бы там тебе хорошо платили, дом был бы хороший и всё такое?» – и в зависимости от ответа, продолжать тему: «Почему? Чувство патриотизма или что-то другое?» – или – «А ты разве не чувствуешь себя гражданином России? Готов бросить Родину?» и т.п.

Экспериментальные данные:

– Уехала бы! Нет, ты знаешь, не то чтобы я не чувствую себя гражданином, но... уехала бы.

– Не знаю. Не, гражданином России я себя точно не чувствую. Не потому что не люблю Родину... просто я считаю, что быть гражданином – это чувствовать на себе огромную ответственность за будущее страны. А что я могу сделать для неё? Да ничего. И ответственности такой я не ощущаю. Конечно, плохо это, но правду зато сказал. Наверное, все-таки, не уеду, но не из-за каких-то высоких соображений, а потому что здесь все мои родственники, друзья...

– Ты знаешь, вряд ли. Я здесь выросла, здесь все мои друзья. Вот месяц-другой я бы не

отказалась пожить в Финляндии. Или в Германии. А навсегда… Да, я хочу жить обеспеченно, в достатке. А чем мне для этого надо заниматься? Ну, уж точно не наукой. Бизнес, бизнес… И что я тогда делаю в лаборатории инженерной химии? А вот что: без диплома никому я не нужна. И за себя, и «за Державу обидно». Гражданином России я себя редко чувствую. Но уж точно не тогда, когда «наши» в хоккей проиграли. А больше всего мне обидно за бабушек, которые в переходах стоят. Ведь столько они трудились на Советский Союз, и вот заслужили такую «достойную» старость с позорной пенсией.

– Уеду! И желательно подальше! Никакой защищенности, никаких прав! Вот украли у меня телефон, побили… А никому и дела нет до меня! Я же не родственница милиционера, чтобы они вдруг спохватились и начали искать виноватых. А кому в нашей стране нужны учёные? Зарплата мизерная… Вот я хочу заниматься наукой и после того, как закончу универ. И что меня ждёт? Нет, буду жить там, где больше платят!

– Конечно, уехал бы! Вообще, я считаю, что мы все тут живём бедно. По-хорошему, у всех должны быть машины и т.п.

– Может, и уехал бы. Там же язык надо знать, там другой менталитет. Вот если б знал язык, да ещё если б меня там кто-нибудь ждал, то уехал бы без оглядки!

Отступление

Эту картину забыть нельзя. Не помню точно, где я увидела её однажды: то ли в переходе, то ли просто на улице – не важно. Какой-то угол. На земле расстелено то, что осталось от большой картонной коробки. Было не холодно, но как-то грязно. На этой картонной «циновке» сидела девочка лет семи и расчёсывала грязные, слипшиеся волосы женщины, располагавшейся рядом. Расчешет несколько прядей, обнимет… «Мамочка, тебе не больно?» И снова аккуратно, стараясь не причинить боли, маленькими ручонками и обломком от старой расчёски распутывает скомканные волосы… Не знаю, какие чувства больше захлестнули меня в тот момент: жалость ли, возмущение, желание помочь – всё это было, но, пожалуй, сильнее всех было чувство непонимания, сменившееся, однако, вскоре восхищением. А что мешало этому ребёнку сказать: «Если б было куда уйти, бежала бы без оглядки!» или «Вот убегу и буду жить там, где лучше кормить будут»? А вместо этого: «Мамочка, тебе не больно?»… Много ли дала ей эта женщина с припухшим синеватым лицом? Вряд ли. И тем не менее бережно и с любовью приглаживает она мамины волосы… Именно с любовью, той самой любовью, которой любят не за что-то, а вопреки!

Выводы или заключение

Мы живём не в самое плохое для страны время. Но «кому недостаточно малого, тому всего мало». Стоит ли винить кого-то, что наше поколение в большинстве своём не любит свою страну? Не знаю. Может быть, и стоит, но только тех, кто провозгласил вечной ценностью выгоду и любовь ко всему, из чего её можно извлечь.

Поймите меня правильно. Я не сравниваю Россию с той пьяной женщиной. Напротив.

Патриотизм, по моему убеждению, – это не гордость за свою страну, когда «наши» выиграли золотую медаль на каком-нибудь чемпионате; это не чувство благодарности за спокойную и беззаботную жизнь. Патриотизм – это любовь, настоящая любовь к Родине, которая не вытекает из чего-то, а живёт вопреки всему! Как тут не вспомнить слова Э. Асадова: «И подсчётов бухгалтерских не ведёт: отдано столько-то, взято столько…».

Я думаю, что сегодняшние студенты, особенно «технари», наученные быть расчетливыми и

практичными, пытаются «аршином общим» всё померить, а чувство любви к Родине списано за ненужностью. Гордости не возникает потому, что есть более развитые страны. Как-то не модно в студенческой среде восхищаться героизмом в прошлом при отсутствии его в настоящем. Да, вокруг далеко не всё безоблачно и благополучно. А что, если на происходящее взглянуть с оправдательной стороны? Ведь совсем забыто, из каких руин была сравнительно недавно возрождена наша Россия-матушка! Что, если у нашей общей Родины до сих пор заживают тяжелейшие раны, на удивление многим не ставшие смертельными? Тогда, может, стоит попробовать не с отвращением, а с болью посмотреть на обшарпанные где-то двери, на разбитые дороги… И эта боль непременно вызовет чувство долга перед своей страной; вызовет горячее желание закатать рукава и трудиться во имя и во благо нашей России!

Юля ЗДОРИКОВА, гр. ХТ-342.
Рисунок тоже автора.

Надо обсудить

Нищий человек долго жить не может

В спецвыпуске для преподавателей, который вышел 15 февраля, опубликована статья «Это цинично называется реформами!», где приведено выступление академика РАН Д. Львова на общем собрании Российской Академии наук. В том же номере «Политехника» помещен отклик на эту статью д.т.н., профессора кафедры АПП машфака ВолгГТУ А.Л. Плотникова, который не только высказал свою точку зрения на выступление академика, но и пригласил преподавателей и студентов нашего университета к дискуссии на страницах «Политехника». Напомним, академик Львов говорил о результатах «перестроечной эпохи» в нашей стране, в том числе о реформировании образования. Сегодня разговор на эту тему продолжат преподаватели ВолгГТУ. Хотелось бы также услышать и ваше мнение, будущие специалисты и нынешние «подопытные» реформаторского эксперимента.

Гибель и распад СССР – это геополитическая катастрофа. Начатые после этого распада либеральные экономические реформы потрясли все основы жизнедеятельности человека: здоровье, воспроизводство, культурные и социально-экономические традиции.

Согласен с академиком РАН Д.С. Львовым, что при выборе путей экономического и социального развития страны должно учитываться мнение ученых и прежде всего их штаба – Российской Академии наук. Независимая научная экспертиза должна предшествовать принятию решений руководством страны.

Как представитель медицинской науки хочу высказать мнение о последствиях проводимых в стране реформ.

Чем более цивилизовано общество, тем больше внимания оно уделяет обеспечению высокого уровня жизни и социального благополучия своих граждан.

Здоровье населения – универсальный критерий правильности и успешности социально-экономической политики государства. К сожалению, мы должны констатировать, что население России не только сокращается, но становится все менее здоровым, а значит, теряет способность служить движущей силой экономического возрождения.

Нищета, возникшая в ходе реформ, наибольшее влияние оказала на снижение рождаемости, так как для большинства семей количество детей стало определяющим фактором бедности. От бедности пострадали беременные женщины. Это в свою очередь увеличило число детей, рождающихся больными.

Нищета оказала отрицательное влияние на физическое развитие детей. Ускоренное физическое развитие (акселерация) сменилось замедлением физического развития (ретардацией). Нищета породила более двух миллионов беспризорных детей, это больше, чем после Великой Отечественной войны.

Увеличились показатели смертности работоспособного населения, причем она остается наибольшей в молодой трудоактивной возрастной группе 20–39 лет (рост с 1992 по 2004 год на 160%).

Доля заработной платы в России в себестоимости продукции составляет всего 7–10%, в то время как в большинстве развитых стран 60–80%, то есть самым дорогим является живой труд. При этом размер среднемесячной заработной платы наемных работников в 2000г. (в пересчете на доллары США) составил: в Японии – 3100, Великобритании – 2160, Канаде – 1900, Польше – 220, Эстонии – 200 и в России – 80.

Столь же сильно искажена система оплаты труда: труд педагога, научного работника оплачивается в 10 раз ниже, чем клерка в банке.

В нашей стране минимальный размер пенсий по старости составляет 30% прожиточного минимума (ПМ), минимальная стипендия 8% от ПМ. При этом не следует забывать, что прожиточный минимум – это всего-навсего уровень выживания и имеет биологический, а не социальный характер (только, чтобы не умереть). В питании населения отмечается дефицит белков животного происхождения.

Для России с ее довольно суровыми климатическими условиями всегда особое значение имело потребление мясной пищи. Если в 70–80-е годы прошлого столетия россияне потребляли до 70 кг мяса на душу населения, то в 2000 г. всего 43 кг. При этом не возросло потребление ни рыбы, ни фруктов (по данным Госкомстата РФ, 2001 г). Вообще, потребление мяса на душу населения является одним из наиболее значимых и точных критериев социально-экономического развития страны. Чем богаче государство, тем больше мяса потребляют его граждане.

Средняя продолжительность жизни в России составляет менее 60 лет (в Японии, Швеции – 80 лет). По оценке Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья лишь на 10% зависит от здравоохранения, а, в остальном, его определяют социально – экономические факторы.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что ущерб здоровью и демографическим процессам в нашей стране достиг критической величины. Руководству страны необходимо принять экстренные меры по преодолению кризиса в общественном здоровье и социально – демографическом развитии, что явится залогом выживания народов России в XXI веке.

П.Е. ШКОДИЧ,
д.м.н., профессор кафедры ПЭБЖ.

Надо обсудить

Реформа высшего образования: ошибка или ловушка?

Лучше всего последняя видится в поэтапном угроблении высшей школы: сначала под видом заботы о здоровье студентов их аудиторная рабочая неделя была сокращена с 36 часов до 27 часов, что, имея ввиду продолжительность академического часа в 45 минут, соответствует 20,5 астрономическим часам, т.е. половине часов нормальной рабочей недели. Это привело к резкому сокращению практических занятий и лекций по инженерным дисциплинам: математике, физике, сопромату, теоретической механике, химии и других, которые самстоятельно освоить практически невозможно.

Истинная цель этих сокращений сначала уменьшить государственное бюджетное финансирование образования: зарплату преподавателей и других категорий работающих, строительство и ремонт лабораторий, аудиторий учебных корпусов и общежитий, закупку и обслуживание приборов и оборудования, а затем и вообще отказать большинству вузов в государственном статусе. Особо нужно отметить, что если ПаПуаСам (так теперь называют ППС, то есть профессорско-преподавательский состав вузов в России) начисляют зарплату больше прожиточного минимума, то лаборанты, учебные мастера, технички и другой младший обслуживающий персонал вузов живет за чертой бедности.

Сейчас общественность России готовят к очередному этапу реформы высшего образования: оставить в государственном реестре, то есть на бюджетном финансировании до 100 вузов: по одному на регион, включая 20 национальных университетов в республиках. Остальное перевести на региональное финансирование с изменением статуса от госучреждений к коммерческим предприятиям.

Все это прикрывается мишурой повышения качества за счет ВГЭ единого госэкзамена или ГИФО – государственных именных федеральных обязательств. Коммерческий рейтинг, по которому сейчас министерство оценивает работу вузов – главное в нем внебюджетное финансирование ловуша из той же обоймы.

В прошлом году я был в Москве на совещании-семинаре зав. кафедрами экологии и безопасности жизнедеятельности. нам передали проекты новых, третьих по счету госстандартов, по которым Российские вузы й соответствии с Болонским соглашением должны полностью перейти на двухуровневую систему высшего образования и которая предполагает ликвидацию классической традиционной для царской России и Советского Союза систему инженерной подотовки. Остается 4-летнее общее высшее образование с присвоением звания бакалавр и после него – двухлетнее с присвоением звания магистр. Причем на высшей магстерской ступени будет бесплатное обучение с приемом по конкурсу только 20% выпускников бакалавриата.

Другая химера, создание так называемых попечительских советов из «новых русских», по

сути хозяев. им как и современным руководителям акционерных обществ не нужно производство, а нужны прибыли. Что случилось с фабриками и заводами мы видим на примере ВГТЗ «Красного Октября», АО «Баррикады» и др.

Попечители тоже будут рассматривать вузы с коммерческой точки зрения, то есть возможности получения быстрой прибыли, а значит сдачи в аренду площадей и роста услуг платного высшего образования. Вкадывать деньги в материально-техническую базу вузов они вряд ли будут.

Ректорский корпус вузов России пытается противостоять такому развитию событий.

Однако уповать только на верха – руководителей вузов – нельзя, нужно мощное противодействие псевдореформе высшего образования снизу.

А.Б. ГОЛОВАНЧИКОВ,
зав. кафедрой промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности.

Житие мое

Это сладкое слово общага

Поступая в ВолгГТУ, я думала, что моя главная задача учиться, учиться и еще раз учиться. Или я думала о том, чтобы много, а главное, весело гулять, гулять и еще раз гулять – я уж и не помню. Но вот о чем я не думала наверняка, так это о том, что когда-нибудь мне придется решать, где и с кем жить. Переезжала я много и часто, поэтому имею полное право обсудить плюсы и минусы основных мест обитания современного студента.

Родные пенаты

Всегда считала, что мои родители – «золотые люди»: последний раз замечания о том, что я «должна прийти не позже...» слышала от них классе в третьем. Моих друзей всегда встречали как родных, понимающе относились к небольшим, но регулярным, вечеринкам. я свято верила, что и дальше буду жить с мамой и папой. Но не тут-то было: постепенно я начала забывать, что мытье посуды, уборка и выгул собаки (нужное подчеркнуть) моя прямая обязанность. Днем я пропадала в библиотеке, а ночами в клубах. Правда, возвращалась я рано: родители еще спали. У меня появлялось все больше новых друзей, практически каждый день кто-то из них оставался ночевать. Празднование 1 сентября непростительно затягивалось...

А дальше все просто: серьезный разговор, чтение нотаций и подписание мирного договора, по условиям которого я переезжаю в общежитие. Для меня вынужденное переселение не стало трагедией, но не все согласятся с такой позицией.

Мария (4 курс): *Я живу с родителями, и мне это действительно нравится! Дома я могу заниматься своими делами, меня окружают самые близкие люди, здесь всегда поймут и поддержат. Например, во время сессии вся семья живет по моему режиму: абсолютная тишина, много шоколада и праздничный ужин в честь каждого экзамена. Чем плохо?!*

– Получается как-то слишком идеально...

– Не спорю, есть свои недостатки, но я, как взрослый человек, понимаю, что любую проблему можно решить. И потом, гораздо легче разобраться в кругу семьи, чем выяснять отношения с незнакомыми людьми.

Дом всех студентов

Среди студентов существует поверье: если ты не пожил в «общаге», то тебе никогда не выдадут диплом. Я, как настоящий «домашний ребенок», предвкушала будущую самостоятельную жизнь со сладким ужасом. Вы только вслушайтесь в это слово: «общага» – так и веет от него безнаказанными выходками и полным отсутствием моральных устоев. Красота!

В первый же вечер меня посвятили во все секреты этого заведения. Оказалось, что комендант здесь царь и бог. Его можно не уважать, но вот слушаться придется. Он имеет

свойство просто вырастать из-под земли в самый неподходящий момент.

Наибольшей властью после коменданта обладают вахтеры, которые нередко страдают «синдромом мелкого начальника» и при каждом удобном случае напоминают, кто в доме хозяин. Ссориться с этими людьми категорически не рекомендуется, ведь именно от них зависит, сможешь ли ты провести к себе гостей или вернуться позже установленного времени.

Как оказалось, в местном душе обычно не бывает воды, а дверцы кабинок туалета начисто лишены защелок. О соседях отдельный разговор, их, к сожалению, не выбирают! На время проживания в общежитии они станут тебе ближе мамы и роднее папы, поэтому именно им ты можешь доверять все секреты, горести и радости. Правда существует вероятность, что на следующий день их будет знать вся «общага», но по сравнению со всем остальным – это такая мелочь!

За три месяца я выяснила, что существовать в этих условиях еще можно, но вот жить вряд ли. Зато воспоминаний и впечатлений накопилось на три года. Самое яркое и болезненное: на моих глазах взаимная неприязнь двух девушек как-то плавно перетекла в войну комнат, затем в битву этажей, потом было выяснение отношений между двумя общагами, а закончилось все милой вечеринкой, непринужденно перешедшей в запой… А как можно забыть мальчиков, занимающих продукты по комнатам: там картошечка, тут лучок – так и насобирают на полноценный обед студента. Я уже молчу про бурно развивающиеся романы и полное отсутствие учебы вплоть до сессии.

Общаговское существование – не для слабонервных. Но если ты сумеешь прожить там «от звонка до звонка», то тебя больше ничем не испугаешь: можешь спокойно отправляться в джунгли Амазонки, Нью-Йоркские трущобы и даже на Марс!

Катерина (2 курс): *Еще в школе я заметила, что жизнь с родителями с каждым моментом моего взросления становится все сложнее.*

Я начала лучше учиться только для того, чтобы поступить на бюджет и убедить папу, что я достаточно взрослая для самостоятельной жизни. Мне повезло, сейчас я живу одна в четырехместной комнате, мои соседки иногда заходят, но жить здесь постоянно не хотят. И с родителями отношения наладились, чем меньше мы видимся, тем больше скучаем, а значит сильнее любим друг друга.

Для меня общежитие – это родной дом. Здесь, как ни странно, я могу побыть наедине со своими мыслями. И только по своему желанию устроить внеочередной праздник.

Где, как не в общаге, можно встретить столько интересных и разных людей?! Настолько разных, что если заходит спор о чем-нибудь, единогласно принимаются только два решения: «не идти в институт» и «продолжить банкет». Мы все молоды, у нас еще нет серьезных проблем, кто знает, возможно, это наш последний шанс надышаться свободой перед взрослой жизнью.

Самостоятельная жизнь

Одна моя подруга, желая сэкономить на расходах, договаривалась с хозяевами квартиры без агентства. Через некоторое время ее, как правило, просили съехать: дочка выходит замуж, родственники переезжают и др. Иногда это был всего лишь повод, чтобы поднять квартплату, но чаще всего приходилось собирать вещи. Насмотревшись на ее мытарства, я заключила договор аренды с агентством недвижимости. Во-первых, это фиксированная оплата, а главное – если в случае форс-мажорных обстоятельств и до окончания срока аренды, хозяин просит освободить жилплощадь, агентство обязано бесплатно подобрать тебе

квартиру. Сейчас в Волгограде можно снять комнату (от 1500 до 2000 руб.), или квартиру – от 3 до 10 тысяч рублей в месяц. Цена зависит от района, состояния квартиры, наличия мебели, телевизора, холодильника и прочих бытовых радостей.

Не важно, где и с кем ты живешь, главное, чтобы тебе это нравилось. Я нашла свое счастье: возвращаясь вечером домой, я уже не ожидаю нудных нотаций, не боюсь обнаружить шумную вечеринку. Я просто знаю, что меня ждет уютная кроватка, отдельная ванная комната и вкусный ужин.

Дмитрий (3 курс): *К сожалению, я пока не могу себе позволить снять отдельную квартиру, но жизнь в общежитии тоже не для меня. Немного подумав, я решил снимать квартиру с приятелем. Не то, чтобы мы были закадычными друзьями, просто хорошие знакомые, но мы подумали, что вполне сможем ужиться в одной комнате. Вскоре выяснилось, что мой сосед не может удержаться от того, чтобы не позвать кого-то в гости. Я не «заучка», но иногда случаются трудные дни, когда просто хочется выспаться или подготовиться к очередной лабе. Моего терпения хватило не надолго! Подсчитав свои финансы, я с грустью понял, что могу позволить себе только комнату.*

Буквально за один день мы с отцом нашли подходящее помещение (по-другому это не назовешь) в центральном районе всего за 1200 рублей в месяц. Конечно, недорого, но постоянно внимание моей «бабушки-хозяйки» очень напрягает. Например, я должен приходить до 8 вечера, потому что она рано ложится спать. Естественно, никаких друзей, шумных компаний, а уж тем более девушек. Я не курю, но хозяйка дымит как паровоз, мало того, я нередко бегаю за сигаретами, потому что у нее больное сердце. Чтобы поставить продукты в холодильник, нужно постоянно просить ее освободить место. Бабулька периодически звонит моим родителям узнать мое расписание, каждый день спрашивает, где я был и с кем. В общем, все это было бы смешно, если бы не было так грустно. Из этой истории я вынес одно: надо как можно быстрее зарабатывать деньги на собственную квартиру и все у меня наладится!

Итак: все жилища хороши – выбирайте для души.

В среднем получить крышу над головой ты сможешь от 30 рублей до 10 тыс. в месяц. Чем больше ты платишь, тем просторнее помещение получаешь. Ну, а если серьезно – смена места жительства не сводится к банальному перемещению вещей. Это достаточно серьезный шаг, который может перевернуть всю твою жизнь. Так что перед тем, как махнуть в общагу (или, наоборот, съехать из нее), подумай хорошенько, ведь в выборе нового дома не бывает мелочей. Здесь существенно все – начиная от твоих финансовых возможностей, заканчивая твоим темпераментом. Все в твоих руках – дерзай!

Анна ВАСИЛЬЕВА.

Забота о ближних

От ФЭУ с любовью!

Ну, все – безвозвратно миновали невыносимые морозы, атаковавшие этой зимой Волгоград.

Хотя школьники – счастливый народ – получили непредвиденные каникулы, сидели дома в тепле и уюте. А мы, студенты, могли только мечтать о такой жизни. хочешь, не хочешь надо идти за знаниями в родной, любимый ВУЗ. Но все та же проблема поджидала нас там: уж очень холодно было в учебных аудиториях. За полтора часа лекции в 315-й можно было буквально покрыться инеем. И не только в таких больших аудиториях, как 315, но и во многих других.

И уж совсем невозможно было сидеть около окон. Особенно эта проблема актуальна для корпусов А, Б и ЛК, которые имеют очень большие оконные рамы, а, как правило, и большие щели, из которых так и тянется сквознячок.

Словно предчувствуя наступающие холода, студсовет факультета «Экономика и управление» еще накануне провел мероприятие по утеплению ЛК (и это несмотря на зачетную неделю, новогодние праздники и следующую за ними зимнюю сессию!). В трех аудиториях на четвертом этаже были тщательно заклеены все щели и зазоры в оконных рамах. И вроде три аудитории – это не предел, дай нам волю, весь корпус утеплили бы, да вот только не хватило материала – малярный скотч закончился, как говорится, на самом интересном месте.

Надеюсь, студенты и преподаватели, занимающиеся в утепленных аудиториях, по достоинству оценили заботу студенческого совета ФЭУ. А еще хотелось бы, чтобы в следующий раз с материалами «напряженки» не было.

Ева БАРЫШЕВА,
гр. ЭМ-155.

Призвание

Учитель диагностики

Второй год с момента открытия перспективной специализации «Эксплуатация и сервисное обслуживание ДВС» на кафедре «Автотракторные двигатели» студенты пятого курса нашего факультета изучают интереснейшую дисциплину – диагностика ДВС.

Всё это время преподавателем, а также руководителем летней практики был преданный своему делу, весёлый и добродушный человек Станислав Сергеевич Кузнецов. Являясь прекрасным специалистом в своей области, Станислав Сергеевич оказался не просто хорошим преподавателем, но и учителем по призванию. Нельзя было не заразиться его энтузиазмом и любовью к практической диагностике.

Проучившись четыре года в ВолгГТУ, я бы никогда не поверил, что «властелин зачёта» будет диагностировать двигатели на автомобилях студентов и производить регулировку отдельных систем. Каждый ученик мог своими руками разобрать, например, прерыватель-распределитель зажигания, оценить его работу. Вся группа была вовлечена в процесс, без всякой конкуренции и отбора. Мы просто занимались общим делом и становились коллективом.

Два года С.С. Кузнецов был учителем диагностики у студентов АТФ. Но так как основным местом его работы является филиал Московского института сервиса, то со следующего года, вероятнее всего, Станислав Сергеевич не сможет "выручать" наш факультет. Правда, он по-прежнему будет руководить летней практикой. Я решил взять интервью у С.С.Кузнецова, чтобы познакомить с ним будущих диагностов, а также узнать его мнение по некоторым вопросам обучения и профессионального выбора.

– Расскажите о себе, Станислав Сергеевич. Что Вас связывает с ВолгГТУ и АТФ?

– Поступив в политех в 1971 году, я с первого же курса стал заниматься научной работой на кафедре теплотехники и гидравлики под руководством Геннадия Николаевича Злотина, где и задержался до 1986 года. Студентом АТФ я не был, но прослушал лекции по важнейшим дисциплинам. На занятия Г.Н. Злотина и Е.А. Григорьева я ходил три года подряд. До 1990 года работал на кафедре автоматизации производства. С 1990 года, продолжая работать в политехе, стал заниматься практикой, а лет через пять ушёл в неё с головой. Причина проста – диагностируя двигатели, я за день зарабатывал месячную зарплату преподавателя.

Приятные воспоминания связаны с Евгением Александровичем Федяновым. Мы вместе занимались научной работой с 1971 по 1986 год. Часто выходили из дверей политеха в девять часов вечера. Ни разу у нас с ним не возникало споров. Мне и сейчас доставляет удовольствие общаться с такими людьми, как Г.Н. Злотин, Е.А. Григорьев, Е.А. Федянов, В.И. Липилин. Это те, с кем мне довелось работать, люди, внесшие огромный вклад в развитие факультета.

– Расскажите о своей сегодняшней профессиональной деятельности в филиале Московского института сервиса. Почему Вы не вернулись в политех и не беспокоит ли Вас конкуренция с кафедрой автотракторных двигателей в связи с открытием у нас новой специализации?

– Я работаю преподавателем диагностики ДВС в филиале Московского института сервиса с 2003 года. Сюда меня позвал Сергей Николаевич Родионов, мой близкий товарищ по политеху. Сейчас он заведует кафедрой автосервиса, а в прежние годы был заместителем декана машиностроительного факультета, занимался научной работой, в студенчестве был профсоюзным лидером.

На третьем курсе его избрали председателем профбюро политеха. В 2000 году он возглавил кафедру и с открытием специальности пригласил меня, потому что нужны были преподаватели с соответствующим опытом. А я за двадцать лет практики продиагностировал около 250 тыс. автомобилей, обобщил полученные знания, исходя из научной базы, которой я обязан политеху.

В прошлом году мы выпустили шесть методичек по специальности, готовится к изданию новое пособие. Собираемся открыть курсы переподготовки специалистов автосервиса. Мне нравится моя работа, потому что она творческая, потому что руководство не ставит никаких рамок и ограничений нашему коллективу. И это правильно. Когда в подчинении творческие люди, главное – не мешать. Конкуренция с АТФ меня не беспокоит. Напротив, мы плодотворно сотрудничаем с его кафедрами. Заслуженные преподаватели ВолгГТУ читают свои лекции у нас. Многие из нас долгие годы работали вместе и сохранили товарищеские отношения. Поэтому «душить» друг друга мы уж точно не будем. Пусть рынок рассудит, какие специальности ему нужны.

– Кстати, о рынке. Насколько востребованы молодые специалисты автосервиса?

– Надо понимать, что раньше подход к обслуживанию автомобилей был другим. Был СССР со своими трудностями, устоями, ориентацией производства. Но времена изменились. Производитель повернулся лицом к потребителю. Качество и сложность автомобилей выросли. Системы двигателей стали настолько сложными, что без специальных знаний и развитого мышления специалистом в этой области быть невозможно. Поэтому растущему рынку нужны двигателисты с высшим образованием. Сейчас 80% работников – самоучки. Заработная же плата специалистов даже низкой квалификации в среднем пятьсот рублей в день. Оценить перспективы несложно.

– Каким, на ваш взгляд, должен быть процесс обученияи подготовки студентов, чтобы после окончания вуза они могли приступать к работе?

– Высококвалифицированный диагност – это человек думающий. Ремонтником может быть и школьник. А диагностика требует специальных технических знаний. У политеха в этом смысле очень хорошая база. Мы превосходим в том, что учимся работать с клиентом и большое внимание уделяем практике. В идеале, студент каждый день должен по 4 часа заниматься практикой в течение года. Тогда он выпустится готовым специалистом. Сейчас вузы готовят полуфабрикат. И последний, не менее важный момент. Чтобы знания прививались глубже, студента надо заинтересовать. Для этого преподаватель должен быть не карателем, а старшим товарищем, наставником.

– Станислав Сергеевич, скажите своё напутственное слово студентам пятого курса, Вашим ученикам, многие из которых через год выйдут из стен политеха выпускниками.

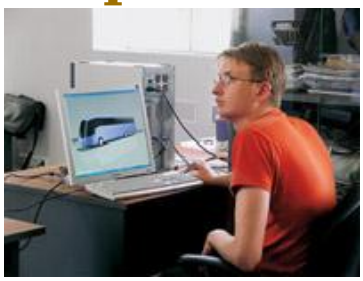
– Во-первых, успехов, творческой, интересной работы! Сравнивая вас с предшественниками, могу сказать, что знания у вас глубже, стремление к достижению цели – выше. В добрый путь, ребята!

Беседовал

Павел КАМЫШИН,
гр. Д-503-«3».

Наши выпускники

Мир полон возможностей



Уже примелькались на улицах нашего города автобусы «Волжанин». Эти машины и с технической, и с функциональной точки зрения отвечают самым современным требованиям. За не столь долгое время своего существования завод «Волжанин» прошёл путь от небольшого ремонтного предприятия до одного из лидеров автобусной индустрии в нашей стране.

Городские автобусы 5270 и 15-метровый 6270 поставляются в 30 регионов России, готовятся к производству низкопольная модель 5270-06 и 3290 малого класса.

Но не многие знают, что внешний вид этих автобусов был разработан при активном участии выпускников АТФ – специалистов дизайнерского отдела Кирилла Гордеева и Александра Соловьёва. Мне удалось побывать на Волжском автобусном производстве (ВАП) «Волжанин» (именно так завод называется во всех документах) и задать дизайнерам несколько вопросов.

– Как вы попали на завод «Волжанин»?

Кирилл Гордеев: Я просто хотел здесь работать, и меня взяли, хотя на тот момент я только защитил бакалаврскую работу. Конечно, становиться специалистом сразу после первой ступени высшего образования – это риск и большая ответственность, однако я с ними справился (**сейчас Кирилл – главный дизайнер** – *прим. авт.*). Можно сказать, я оказался в нужное время в нужном месте.

Александр Соловьёв: Мы с Кириллом, ещё учась на АТФ, хорошо знали друг друга. Поэтому он, проработав какое-то время, порекомендовал и мне эту работу. Сюда я попал после получения в вузе статуса инженера. Сейчас, учитывая возросшие требования завода, это, пожалуй, единственный путь для нынешних выпускников получить здесь должность конструктора. Но налаживать связи с заводом, разумеется, не помешает уже сегодня.

– Как вы считаете, трудно ли после АТФ устроиться по специальности?

А.С.: Не думаю, что это трудно. На самом деле наш мир полон возможностей, которые надо только увидеть. Про невозможность трудоустройства по специальности говорят те, кто просто не верит в то, что можно жить, учиться, работать без взяток или влиятельных знакомых. Однако в современном мире пробивается лишь тот, кто надеется только на себя, обладая при этом трудолюбием и способностью обучаться.

– Расскажите о профессии дизайнера. Как нужно работать, чтобы добиться карьерного роста?

А.С.: Кроме внешнего облика автобусов, мы разрабатываем и детали салона, просчитываем их эргономические показатели. Наша работа в большой степени компьютеризирована, мы используем программный комплекс Solid Works. Обладая художественными навыками, нужно стремиться к новаторству, не бояться экспериментировать, но, конечно, всё это должно быть технически обосновано. Процесс инженерной деятельности можно сравнить со

службой в армии: совершил что-либо значительное, внедрил новую идею – получил повышение. Таким образом можно пройти путь от простого конструктора без категории до конструктора первой категории с уже значительной заработной платой. Дальше всё зависит от личных амбиций.

– Насколько развито на вашем заводе сотрудничество с зарубежными партнёрами?

К.Г.: «Волжанин», по сути, представляет собой кузовное производство. Всю «механику» – двигатели, мосты, трансмиссии – мы получаем от смежных предприятий. Естественно, эти узлы должны отвечать простым требованиям конкурентоспособности. Поэтому, по мере развития, мы наладили сотрудничество со многими зарубежными фирмами с мировой известностью – ZF, Scania, Deutz. Новая модель «Волжанин-3290» сделана полностью на шасси индийской фирмы «ТАТА». Фирма Scania, на шасси которой мы делаем большие автобусы, открыла у нас сервисный центр для их обслуживания.

– Как вы оцениваете перспективность вашего предприятия и возможности его дальнейшего развития?

К.Г.: «Волжанин» в последние годы развивается очень динамично. Мы всегда следим за сменой приоритетов в автобусной отрасли. Успевать за требованиями рынка можно, лишь при условии регулярного обновления и пополнения модельного ряда, поэтому мы работаем над новыми и новыми вариантами автобусов. Сейчас на территории завода идёт строительство нового производственного корпуса, который позволит нам выгодно смотреться на фоне конкурентов не только по качеству машин, но и по их количеству.

Беседовал
Михаил ЗВЯГИНЦЕВ,
гр. ТС-405.

Взгляд со стороны

Такие же, как мы, но немножко другие

«Герои» – именно так мне хочется назвать иностранных студентов. Они начинают свою взрослую жизнь вдалеке от родины. В стране с другой культурой, языком и обычаями.

Нам, коренным жителям, трудно понять проблемы приезжих студентов. Ведь это – отсутствие и привычного круга друзей, и помощи родителей, и бытовые сложности.

Вспомните свой первый курс: на некоторых лекциях волосы становились дыбом от потока новой информации. А представляете, как приходится им: они порой не понимают даже значение некоторых терминов!

На такое решается только самая лучшая, целеустремлённая и талантливая молодёжь. Не случайно мой любимый преподаватель говорил, что среди студенчества он больше уважает иностранцев – они никогда не списывают и стараются достичь всего своими силами. И нам, думаю, можно поучиться у них усердию и добросовестному отношению к своим обязанностям.

К тому же иностранные студенты в большинстве своем очень внимательные и добрые. Недавно в общежитии я наблюдала такую сцену: два высоких улыбающихся студента в знак благодарности просили вахтёршу взять у них шоколадные сырки. На её суровые слова «не положено» они приветливо и терпеливо отвечали: «МАМА, пожалуйста! Почему, МАМА? Не обижай, МАМА!». И этот диалог продолжался до тех пор, пока женщина не сдалась. А сколько раз вслед мы, девушки, слышали «красавица!» с незнакомым акцентом.

В нашем университете накоплен богатый опыт работы с иностранными студентами: это и кураторская работа, и веселые старты, и праздничные вечера. Однако не будем забывать, что именно от нас, студентов-соотечественников, зависит, станет ли Россия их второй родиной. И будет ли в нашем университете на 200 человек больше таких же, как и мы, но немножко других студентов.

Ирина ЮДИНА,
гр. АУ-322.

Не учебой единой

Один за всех, и все за одного!

В этом учебном году активизировался студенческий совет нашего родного Машиностроительного факультета. В него влились свежие силы первого и второго курсов. Очень быстро мы стали единой и дружной командой. Девиз: «Один за всех и все за одного!» – для нас не только слова, но и образ жизни. Главный секрет нашего успеха в том, что студсовет МСФ принимает в свои ряды только самых талантливых и, что тоже немаловажно, скромных студентов. А теперь внимание! Их славные имена читай на стенде машиностроительного факультета. И если ты именно такой студент машфака, – твое место в наших рядах.

А теперь мы расскажем о наших достижениях в наступившем 2006 году.

В марте у нас появились на свет сразу два новых символа – ультрасовременный прибор настоящего и красавица-робот из светлого будущего. Надеемся, что они станут талисманами, приносящими удачу и новые победы Машиностроительному факультету.

Возродившаяся команда КВН сразу завоевала искренние симпатии зрителей своей яркой игрой и свежими идеями. Своей преданностью и оптимизмом удивляет и группа поддержки, организованная нашими активистами. А красные флаги с надписью «МСФ» стали обязательными атрибутами на любом значимом мероприятии в университете.

Совсем недавно успешно прошёл творческий вечер «Свеча горела на столе...». На нём своё творчество представили студенты машфака и других факультетов. Тёплая, дружеская атмосфера, горящие на столах свечи, слова и музыка сделали вечер поистине незабываемым. Песни под гитару и стихи были посвящены, казалось бы, и такой повседневной жизни, и самым сокровенным человеческим чувствам и переживаниям. Как вы уже могли догадаться, организацией этого праздника занимался наш студенческий совет.

Практически сразу после этого была проведена масштабная акция на «Дне открытых дверей». Абитуриентам и их родителям были предоставлены печатные материалы по вступительным экзаменам, централизованному тестированию, специальностям и направлениям обучения, а также о спортивной и общественной жизни на машиностроительном факультете.

Сейчас мы ведём активную подготовку к конкурсу красоты «Мисс ВолгГТУ», очередной игре университетской лиги КВН и смотру-конкурсу студенческой самодеятельности. Но, к сожалению, эту газету просматривают агенты других факультетов и, поэтому мы не будем раскрывать наши карты заранее.

Приходите и увидите всё своими глазами!

Ирина ЮДИНА, гр. АУ-322,
Андрей АСТАПЕНКО
и **Андрей КОСЕНКОВ** – гр. АУ-220.

Тропами истории

Волгоград: страницы прошлого

Все мы помним, как прошедшей осенью студенты нашего университета заново постигали смысл подзабытого школьного слова «экскурсия». В частности, первокурсники в рамках изучения дисциплины «культурология» с нескрываемым интересом расширяли свой кругозор, знакомясь с историей родного города.

Впрочем, предоставим им слово. Вот что говорят студенты химфака.

С. Рыжикова, ХТ-143:

– Уважением к минувшему отличается человек образованный от дикаря, – **приводит слова А.С. Пушкина студентка.** – Поэтому у нас в политехническом университете есть интереснейшая гуманитарная дисциплина «культурология». Естественно, каждый из нас должен иметь понятие о культуре своей страны, своего родного города. В этой связи университет и организовал для нас по-настоящему культурное мероприятие.

О. Тамарова, ХТ-143:

– Первой нашей остановкой был Краеведческий музей. Здесь нас встретил гид, который провел по всем залам и рассказал нам о городе, начиная со дня его основания и заканчивая сегодняшним днем. Вещи, окружавшие нас, создавали атмосферу разных эпох, в которые, переходя из зала в зал, мы и «окунались».

Далее маршрут пролегал по южным районам города. Ребята узнали, о том, что город был заложен как форпост для охраны южных рубежей России. И наши экскурсанты, судя по их ответам, хорошо это усвоили.

М. Червятина, ХТ-143:

– Первыми поселились здесь казаки – защитники южных рубежей нашей родины. В 1589 году здесь выросла хорошо укрепленная крепость, в которой находился гарнизон, состоявший из стрельцов. А в 1718 году возле реки Царица была проложена сторожевая линия. Так появился Зацарицынский (ныне Ворошиловский) район. С тех пор сохранились здания (самые старые в городе), построенные волжскими казаками.

А. Зеброва, ХТ-141:

– Вот и Кировский район, мы подъезжаем к музею Музыкальных инструментов. В нем собрано 300 видов различных инструментов. Директор музея показал и рассказал почти о каждом инструменте.

А. Каштанова, ХТ-142:

– Следующей нашей остановкой была церковь, которая раньше была собственностью купца Бекетова. Церковь очень необычно оформлена: в двух цветах – белом и голубом. Правда, она выглядела обветшалой, так как давно «не переживала» ремонт.

Д. Ковалева, ХТ-142:

– Дальше мы отправились в поселение немцев – Старую Сарепту. Сначала мы побывали в жилище «сарептянина». Я не представляю, как там можно жить! Потом нам показали прилегающие достопримечательности.

В. Агаева, ХТ-144:

– Следующим пунктом нашей экскурсии стала немецкая библиотека, в которой все книги написаны на немецком языке. Очень уютно, цивилизованно и спокойно.

С. Гугина, ХТ-142:

– После посещения музея «Старая Сарепта» мы поехали на набережную Красноармейского района, где расположен второй по величине в мире памятник В.И. Ленину...

Выдержки из рассказов ребят пестрят разными подробностями, впечатлениями от совершенной поездки. Все они разные в деталях, но в целом прослеживается единодушное мнение – экскурсия никого не оставила равнодушным, каждый приобрел, что-то ценное для себя. Значит можно сделать вывод – экскурсия удалась! А это главное.

Остается только добавить, что такие интересные мероприятия, как экскурсия по южным районам нашего города, способствуют более глубокому усвоению элементов многонациональной культуры России, что позволяет в будущем сформировать устойчивую позицию гражданина своей страны.

На фото: здание немецкой библиотеки в Старой Сарепте.

Острый вопрос

"Освобожденцы". Кто они?

Один из основных вопросов, которые интересуют практически каждого студента, не обладающего абсолютным здоровьем, – это вопрос об освобождении от физических нагрузок. Как на сегодня обстоят дела со здоровьем студентов, кто получает освобождение, что необходимо для этого? За разъяснением этих и других вопросов мы обратились к врачу здравпункта ВолгГТУ Поповой Ирине Львовне.

– Сколько в университете студентов, по здоровью имеющих проблемы с занятиями физкультурой, и существует ли какая-то альтернатива полному освобождению?

– Вообще в университете существует четыре группы здоровья. Это основная группа, в которой занимаются абсолютно здоровые студенты, подготовительная, в которую входят студенты с незначительными отклонениями в здоровье, специальная медицинская группа, где занимаются ребята, имеющие хронические заболевания, но которым не показано полное освобождение от физических нагрузок, и четвертая группа – освобожденные от практических занятий физкультурой студенты.

– Студенты с какими заболеваниями получают полное освобождение от физкультуры? Какие документы необходимо представить для рассмотрения вопроса об освобождении?

– Освобождаются студенты с тяжелыми заболеваниями, например с такими, как сердечно-сосудистые заболевания с нарушением кровообращения, онкологические заболевания, тяжелые формы бронхиальной астмы, сахарный диабет. А так же освобождаются беременные и кормящие студентки.

Раньше для того, чтобы оформить справку об освобождении, достаточно было предоставить документы из поликлиники, основной из них – протокол ГЭК. С нынешнего года принято решение о том, что кроме этого необходимо написать заявление на имя ректора с просьбой об освобождении, а вопрос по каждому студенту индивидуально будет решаться на совете деканов.

– Как часто сталкиваетесь с «липовыми» справками?

– Приносить такие справки не выгодно студенту, потому что, получая освобождение, он теряет драгоценные ему баллы для рейтинга. Конечно, я не исключаю возможность, что они существуют, но скорее, для предоставления специальной медицинской группы.

– Прослеживается ли какая-то тенденция по увеличению либо снижению количества освобожденных? И с чем это может быть связано?

– В последние годы число студентов, претендующих на освобождение от занятий физкультурой, постоянно растет. И на это много причин. В первую очередь, увеличивается общее число молодежи с различными патологиями, иначе говоря, многие заболевания омолаживаются. Поэтому в политех поступает все больше больных ребят. Раньше имелись

противопоказания для поступления на многие специальности в нашем вузе, связанные, например, с химическим производством, работой с металлом, компьютерами. Сейчас эти ограничения отменили, справок для поступления на «опасные» факультеты не требуется, поэтому и возросло число больных студентов.

Кроме того, это связано с далеко не идеальным уровнем медицинской помощи в стране, социальными условиями. Особое место в этом ряду занимают курение, алкоголизм и наркомания, о которых обычно умалчивается, но они присутствуют в студенческой среде. Все эти негативные факторы пагубным образом сказываются на здоровье нашей молодежи, приводя впоследствии к серьезным нарушениям здоровья.

– Кто и для чего направляет освобожденных студентов политеха на ЛФК, нужно ли это вообще?

– На ЛФК их отправляет кафедра физического воспитания ВолгГТУ. И это не совсем правильно. Лечебная физкультура – это отрасль клинической медицины. Она показана исключительно под наблюдением лечащего врача в определенные периоды заболевания. Поэтому ЛФК может порекомендовать только лечащий врач, но никак не вуз. А в связи с тем, что действия кафедры, здравпункта ВолгГТУ и лечащих врачей оказываются несогласованными, бывают случаи серьезных осложнений при занятиях ЛФК. Любым лечением должны заниматься врачи, будь то физкультура или прием лекарств.

Галина ВЛАДОВА.

Досуг

Свеча горела на столе...

Учебники и методички по математике, физике и другим серьёзным дисциплинам постепенно стали настольными книгами почти каждого технического ВУЗа, вытесняя при этом сборники стихов и томики Пушкина, любовь к которым нам столь рьяно прививали школьные учителя русского языка и литературы.

Машиностроительный факультет во главе со студсоветом решили исправить эту проблему. 3 марта на закате дня в аудитории 608 корпуса Б состоялся творческий вечер с уютным названием «Свеча горела на столе...»

Студенты факультета декламировали свои стихи и исполняли песни собственного сочинения под гитару. Наградой исполнителям на этом вечере был приз зрительских симпатий. И очень приятно, что его получила девушка Юлия Ткаченко (АУ-123).

Почетными гостями на нашем вечере были декан МСФ В.Г. Карабань, председатель студсовета университета Е.В. Трухин, доценты кафедры русского языка О.И. Ситникова и Л.Ф. Белякова.

Нам очень приятно, что декан поддержал нашу инициативу в проведении подобных мероприятий и предложил всяческую помощь в их организации.

Спортивная жизнь

"У них все получится!"

2 марта в спортивном клубе «Антей» прошли соревнования на кубок города Волгограда по тяжелой атлетике, посвященные памяти выдающихся спортсменов Семиютина и Казаева.

В этих соревнованиях участвовали и наши прекрасные девушки. Честь Машиностроительного факультета в таком «нелегком» виде спорта защищали студентка группы АУ-121 Пушкарева Ксения и студентка группы ТОА-127 Саманова Ирина. Казалось бы, что этим хрупким девушкам, студенткам первого курса, будет очень сложно на соревнованиях такого уровня... Но, благодаря огромному стремлению и воле к победе, а также грамотной работе их тренера И.В. Козлова, им удалось добиться самых высоких результатов и показать себя с самой лучшей стороны.

«Я всегда знал, что у них все получится! Я думаю, что они заслуживают самой высокой похвалы за свои старания и стремления». Так прокомментировал работу, проделанную спортсменками, их наставник Илья Владимирович Козлов.

В настоящее время они готовятся к соревнованиям более высокого ранга. 1-2 апреля начнется открытый чемпионат города по тяжелой атлетике. А самым главным стартом для них станет первенство города Волгограда среди ВУЗов. Эти соревнования пройдут 25-26 апреля в стенах Педагогического университета. Давайте все вместе пожелаем нашим девушкам ярких побед и не только в спорте!

Расписание соревнований:

22 марта: Межфакультетские соревнования среди общежитий по видам спорта:
– дартс,
– шахматы,
– шашки,
– перетягивание каната,
– АРМ-спорт.

После них пройдут аналогичные соревнования, но уже среди ВУЗов. «Остается лишь пожелать, чтобы в эти старты в дальнейшем были включены футбол, баскетбол и другие, более зрелищные виды спорта», – отметил И.В. Козлов.

25-26 марта: Открытый чемпионат области по тяжелой атлетике.

С 1 апреля: Межфакультетский турнир по гандболу среди мужчин.

С 12 апреля: Чемпионат ВолгГТУ по баскетболу (мужчины).

В настоящий момент проходит чемпионат Вузов по волейболу. Честь нашего факультета на этих соревнованиях отстаивает мой соавтор, студент 2-го курса Андрей Косенков. Вот результаты последних встреч с участием нашей сборной:

ВолгГТУ – Медицинская академия 3:0

Наши волейболисты провели разминочную игру с участием всех запасных. Результат был предопределен.

ВолгГТУ – Физкультурная академия 2:3

К этой встрече наши спортсмены подошли очень ответственно, т.к. физкультурная академия – наш самый серьезный соперник по всему турниру. Игра шла очко в очко. Наши ребята вели 2:1 по партиям, но в четвертой партии из-за ряда спорных решений арбитров счет сравнялся. В партии удачливее оказались физкультурники.

ВолгГТУ – СХИ 3:0

Эта игра предсказуемо завершилась уверенной победой ВолгГТУ.

Хотелось бы отметить недостаточный на сегодняшний день уровень поддержки нашей сборной со стороны болельщиков. Мы надеемся, что в дальнейшем наши студенты будут проявлять больший интерес к спортивной жизни ВУЗа.

Приходите, болейте, ведь спорт – это жизнь!

Андрей КОСЕНКОВ,
Андрей АСТАПЕНКО – гр. АУ-220.