

Контакты**Наши в Китае**

Делегация ВолгГТУ принимала участие в работе Всекитайской международной ярмарки



В конце прошлой недели вернулась из поездки в Китай делегация ВолгГТУ, которую возглавлял ректор университета, чл.-корр. РАН И.А. Новаков. В ее составе были: Н.А. Зюбан, декан ФТКМ; О.П. Отченашев, директор ВНТК ВолгГТУ; М.В. Ляшенко, зам. декана АТФ по НИР; А.С. Горобцов, зав. кафедрой ВМ.

Визит состоялся в рамках программы международного сотрудничества - 2006-й г. объявлен «годом России в Китае», а 2007-й - «годом Китая в России». В числе мероприятий, предусмотренных на нынешний год - и «Всекитайская международная ярмарка по обмену квалифицированными кадрами и выставка высоких и новых технологий-2006», которая проходила в городе Шеньян провинции Ляонин. В ее работе и принимала участие делегация университета.

Надо отметить, что руководитель нашей делегации попал в число десяти представителей от России, побывавших на официальном приеме у главы провинции, где состоялись деловые беседы с административным и партийным руководством города и провинции. По просьбе ректора ВолгГТУ было организовано посещение Шеньянского технического университета.

О своих впечатлениях от пребывания в Китае, а также об участии делегации ВолгГТУ в работе Всекитайской международной ярмарки И.А. Новаков рассказал на последнем заседании ученого совета.

Всекитайская ярмарка проходила в новом выставочном комплексе, состоящем из 4 громадных залов. Только иногородних участников официально было заявлено три тысячи. В том числе - 800 зарубежных представителей, из которых 350 были россияне. В частности, приняли участие представители 31 российского вуза. Вообще, уровень Всекитайской ярмарки, по словам выступавшего, был высок. Достаточно сказать, что в ее работе участвовали с принимающей стороны - министры здравоохранения, науки и образования, руководители провинции. Российское представительство тоже было достаточно весомым - активное участие в работе ярмарки приняла российская академия наук, некоторые региональные делегации, как, например, из Новосибирской области, возглавляли губернаторы.

Иван Александрович также отметил, что, знакомясь с современным Китаем, он и его коллеги пытались ответить на вопрос: в чем причина столь динамичного развития экономики Китая. И пришли к следующим выводам. Китай имеет несравненно дешевую рабочую силу. И для того, чтобы это использовать, главенствующим, по словам выступавшего, стержнем реформ было решение открыть инвестиции зарубежных стран. Но при условии, что, создавая предприятия (в том числе совместные), они будут привозить новейшие технологии, а продукция должна быть востребована мировым рынком. Китайские власти также отдавали себе отчет в том, что, развивая экономику за счет дешевой рабочей силы, высвобождающиеся средства необходимо вкладывать в развитие науки, технологий, подготовку кадров.

Далее ректор ВолгГТУ подробнее остановился на системе высшего образования в Китае. Сегодня в китайских вузах обучается 23 миллиона человек. Для сравнения: в России – 7 миллионов студентов. Однако, если пересчитать на принятый коэффициент, то на 10 тысяч населения в Китае приходится 177 студентов, а в России – 479. Совсем недавно правительство Китая рассматривало вопрос о развитии высшего образования. Отметив правильность направления, вместе с тем оно высказало опасение, что прием в вузы очень вырос. Так, в 2005 году было принято на первый курс 5 миллионов человек, что в 4,7 раза больше, чем в 1998-м. И на данном этапе из 4,1 млн. выпускников 2006 года рынок может потребить только 1,7 миллиона специалистов. Причем, приходится констатировать, что рынок инженерного труда уменьшается.

Для нас Китай представляет интерес, прежде всего, как рынок абитуриентов. Хотя, как отмечалось, лучшие по своим знаниям выпускники школ поступают в китайские вузы. Кстати, стоимость обучения там составляет до 3 тысяч долларов в год. Есть также возможность, чтобы преподаватели нашего университета читали там лекции студентам. Такая договоренность достигнута, в частности, с ректором Шеньянского технического университета, который, кстати сказать, сотрудничает уже несколько лет с Томским политехническим вузом.

Однако, что касается повышения квалификации, стажировок, то предпочтение, скорее всего, будет отдано все же европейским вузам. Во всяком случае, сегодня Китай вряд ли станет тем научным «плацдармом», куда систематически будут направляться специалисты для повышения квалификации.

По итогам работы "Всекитайской международной ярмарки по обмену квалифицированными кадрами и выставки высоких и новых технологий - 2006" заключено 6 договоров о сотрудничестве между ВолгГТУ и производителями КНР; распространено около 400 буклетов с научными разработками ученых разных факультетов Волгоградского техникуниверситета.

Светлана ВАСИЛЬЕВА.

Заметки с заседания

Наметилась тенденция к спаду



Одним из главных вопросов в повестке дня очередного заседания ученого совета, проходившего в минувшую среду, были итоги приема на первый курс. Докладывал о ситуации, сложившейся в нашем университете, первый проректор Юрий Васильевич Попов.

Но прежде он привел статистику, общую по всем вузам области. Если суммировать количество очников, вечерников и заочников, поступивших на первый курс волгоградских вузов, то получится достаточно внушительная «цифра» – более 25 тысяч человек. А вот количество выпускников школ в нынешнем году составило 23 тысячи «с хвостиком». То есть, выходит, что запрос высшей школы больше, чем предложение. Однако, если прибегнуть все к той же статистике, но отдельно по вузам, то увидим, что число первокурсников в этом году заметно сократилось, причем, практически по всем формам обучения. И в конкурсной ситуации наблюдается устойчивая тенденция к спаду.

Такая картина сложилась не только в волгоградских вузах, но и в целом по России прием на первый курс высших учебных заведений уменьшился на 7,7 процента.

Почему такое происходит и каковы основные причины – об этом шел обстоятельный разговор на заседании ученого совета, о чем мы подробнее расскажем в ближайшем номере «Политехника».

Наш корр.

Назначения

На минувшем заседании ректората стало известно о новых назначениях. На должность заместителя начальника учебного отдела назначен М.И. Чеканин, а должность заместителя начальника по системе менеджмента качества УМО занял Ю.М. Быков. «Политехник» взял у назначенцев короткое интервью.

Михаил Иванович Чеканин:

- К исполнению своих обязанностей приступил 15 сентября. Прежде я работал в политехе с 1986 года в должности заместителя начальника военной кафедры. В январе 2000 года ушел в запас по выслуге лет. Потом 6 лет занимал руководящую должность на одном из промпредприятий. И вот вернулся в техникуниверситет. Теперь в мои функции входит: организация контроля посещения студентами занятий, учебного процесса, также проверка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава, кафедр по учебной работе и так далее.

Юрий Михайлович Быков:

- На работу в УМО я пришел в конце прошлой недели. А вообще, в течение многих лет занимаюсь вопросами разработки системы менеджмента качества, являясь доцентом кафедры технологии машиностроения. Читаю соответствующие курсы для студентов нашего университета, а также провожу семинары для работников предприятий области. Моя задача в новой должности - создание в университете системы менеджмента качества и подготовка ее к сертификации.

Студсовет в действии

Посоветовались и решили



В пятницу 22 сентября в 149 комнате 1-го общежития состоялось очередное рабочее собрание студенческого совета. На этот раз «в гостях» у студсовета была директор студенческого клуба Екатерина Хорищенко.

С директором студклуба было что обсудить. На носу (3-5 октября) конкурс КВГ, рассмотрели вопрос о подаче заявок на участие в нем, определили время для генеральных репетиций. Кстати, вокруг последнего вопроса разгорелась дискуссия. Дело в том, что актовъ зал предоставляется факультетам в день выступления с 14.00 до 17.00. Однако у многих студентов – это учебное время, и они просят сделать репетиции вечером накануне. Что ж, похвальная инициатива: не хотят пропускать занятия.

Но тогда сложно будет проводить репетиции участникам второго дня, когда вечером выступает первая очередь. Им придется, скорее всего, репетировать днем, пропуская занятия. Просим понимания у преподавателей: не судите строго.

На заседании были определены сроки отчетно-выборных собраний студсоветов по факультетам. Все сроки попали на вторую половину октября, за исключением факультета автомобильного транспорта. Отчетно-выборное собрание у автомобилистов состоится аж в начале ноября – это связано с подготовкой и проведением 30-го дня рождения факультета.

Председатель студсовета университета Евгений Трухин выразил пожелание о скорейшем начале практической работы сектора по профориентации, деятельность которого направлена на привлечение абитуриентов из числа нынешних старшеклассников в наш университет.

Кстати, сейчас, на волне подготовки к КВГ и «Посвящению в студенты», можно набрать много интересных номеров для сопровождения «профориентирующего рассказа» ярким шоу. Да и старшеклассникам хорошо бы определиться со специальностью в начале учебного года, чтобы рационально потратить время учебы.

Что ж, работа идет полным ходом. Пожелаем успеха студсоветовцам в их интересных и нужных делах!

Ответственный за сектор СМИ студсовета
Василий ДМИТРЕНКО.

Экспресс-опрос

Бакалавры состоялись. А что дальше?



В конце сентября выпускники-бакалавры получают заветные «корочки» о высшем образовании. На одном из таких мероприятий и побывал корреспондент «Политехника». Свои дипломы получали студенты факультета экономики и управления очно-заочной формы обучения. Интересно, а будут ли уже состоявшиеся бакалавры учиться дальше? С таким вопросом обратился к выпускникам наш коллега. И вот что они ответили.

Елена Адельшина:

- Сегодня я получила диплом бакалавра, но буду продолжать обучение на специалиста. Первое образование у меня педагогическое. Вот только работа моя сейчас не связана ни с одним из образований. А выбрала я факультет экономики и управления потому, что экономисту проще найти достойную работу, чем педагогу.

Еще двое наших собеседников оказались мужем и женой. Это Александр и Лидия Бусалаевы. Предоставляем им слово.

Александр Бусалаев, кстати, обладатель «красного диплома»:

- Дальнейшее обучение пока не планирую. Это уже второе высшее образование. Первое тоже в политехе получил. Сейчас работаю во «Внешторгбанке».

Лидия Бусалаева:

- Мы и на «первом высшем» учились вместе с Сашей в одной группе на факультете электроники и вычислительной техники, только тогда еще не были женаты. Получить второе высшее образование была моя инициатива. Продолжать дальше обучение также не планирую, лучше закрепить полученные знания практикой.

Вопросы задавала

Наталья ТОЛМАЧЕВА.

Фото автора.

Эхо-события**"5 семестр"**

Около 300 человек из различных вузов, ссузов и общественных организаций собралось на второй городской фестиваль студенческого актива «5 семестр». Городской комитет по делам молодежи пригласил студентов Волгограда для обмена опытом, талантами и настроением. Четыре ярких и насыщенных дня (с 1 по 4 сентября) надолго запомнятся студентам города.

1 сентября – День знаний, но активная молодежь во главе с организаторами провела этот день вдали от учебных заведений — на базе городского оздоровительного центра «Орленок».

Много интересного ждало студентов в лагере: творческие конкурсы, спортивные игры, ознакомительные дискуссионные клубы, открытый диалог с высокопоставленными гостями фестиваля и многое-многое другое. Например, молодым активистам представилась возможность лично задать вопросы председателю комитета областной думы О.В. Иншакову. Он высказался по насущным вопросам: армия, рейтинговая система в вузах, студенческое самоуправление.

Также проходили политические соревнования, которые были не просто игрой, а серьезными выборами во вновь созданную городскую студенческую коллегию. Из 27 кандидатов, участвовавших в выборах, только 17 студентов стали членами коллегии. Есть в ней и представитель нашего вуза – Виктор Лукьянов.

Студенческая братия встречалась с и.о. главы Волгограда Р.Т. Хериановым, зам. главы города В.А. Чунаевым, председателем КДМ Волгограда П.М. Колбяткиным. Роланд Херианов пообещал, что подобные фестивали будут проводиться 2 раза в год. Также он рассказал о помощи молодым семьям и предстоящем увеличении стипендии города-героя Волгограда.

Наравне с официальными мероприятиями были и неофициальные. Студенческая жизнь текла своим чередом, было много интересных встреч и новых знакомств. Молодежь провела эти насыщенные и яркие дни с огромным зарядом энергии, бодрости, позитива. Появилось множество новых, современных и креативных идей, которые ждут своего воплощения.

Елена ХРИСТОЛЮБОВА,
ТОА-224.
(*"Шестой этаж"*)

Электронные версии

Мощный инструмент в борьбе за абитуриентов

Продолжает свою рекордную серию посещений официальный сайт факультета автомобильного транспорта (<http://fat.vstu.ru>), его посетило уже около 2,5 тысячи человек! Вы можете возразить, что это один человек мог несколько раз зайти на сайт, но счетчик устроен таким образом, что считает только зашедших в первый раз. Вместе с повторными сайт насчитывает свыше 4,5 тысячи посещений. То есть каждый из посетивших сайт побывал на нём дважды.

Над этими цифрами стоит задуматься. О чем они говорят? Легко разобраться, если посетить форум. В числе прочих задают вопросы и абитуриенты, которые интересуются специальностями, задают вопросы, связанные с поступлением, рейтинговой системой, проходными баллами. Выходит, что официальный сайт факультета – это мощный инструмент для привлечения абитуриентов. И еще один «козырь» сектора профориентации студенческого совета.

Алексей ДЕМЕНКОВ,
гр. АТ-500.
(*"В свете фар"*)

Приглашает обновленный «Политехник»

На этой неделе обновился дизайн сайта газеты "Политехник".

Адрес не замысловатый – <http://gazeta.vstu.ru>

Как и обычно, на сайте можно почитать последний номер газеты, а также в разделе «подшивка» найти все выпуски с сентября 2005 года. В честь 40-летнего юбилея «Политехника» редакция завела новый раздел «ретро», в котором познакомит вас с некоторыми материалами за всю историю газеты.

Обсудить прочитанные статьи, поговорить на студенческие темы, побеседовать с читателями, а также с сотрудниками редакции вы можете на нашем форуме.

В общем, удачного вам посещения интернет-странички "Политехника"!

Наш корр.

Визитная карточка**Три кита отдела охраны труда****Главное в работе отдела охраны труда - организованность, знание, контроль.**

Отдел охраны труда ВолгГТУ является самостоятельным структурным подразделением. В настоящее время возглавляет его Татьяна Федоровна Привалова.

- Татьяна Федоровна, каковы функции вашего отдела?

- Во-первых, на наш отдел возложена функция контроля соблюдения законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда. Во-вторых – разработка и осуществление комплекса социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда в университете. Обе функции важны, ведется ежегодная статистическая отчетность по охране и условиям труда в вузе.

- Можете привести пример?

- Например, мы осуществляем контроль за созданием безопасных условий труда в университете, предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций, а также за соблюдением сотрудниками университета правил и норм по охране труда действующего законодательства, производственной санитарии и, конечно же, техники безопасности.

- Какую обычно работу вам приходится делать?

- Отдел выполняет самую различную работу. Например, нами обследуются техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на их соответствие требованиям правил и норм по охране труда, определяется также эффективность работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств. Для сотрудников университета, работающих во вредных и опасных условиях, мы организуем проведение периодических медицинских осмотров, а также определяем контингент лиц, подлежащих медосмотру. В отдел приходят письма, заявления, жалобы работников по вопросам охраны труда. После их рассмотрения мы готовим предложения руководителям структурных подразделений для устранения недостатков.

- А со студентами вы работаете?

- Конечно. Летом в университете наши студенты проходят практику, во время которой они также обязаны выполнять правила охраны труда и техники безопасности. С ними проводится та же работа, что и с сотрудниками.

- Есть ли какие-то особенности работы с новичками?

- Если приходит новый сотрудник, то в обязательном порядке проводим с ним вводный инструктаж.

- Есть ли в вашей работе то, что, по вашему мнению, нужно бы изменить?

- Безусловной безопасности добиться очень сложно. Но кое-что в сегодняшней ситуации предпринять можно. К примеру, нам бы хотелось организовать в университете лицензированную санитарно-гигиеническую лабораторию, оснащенную необходимым оборудованием для регулярного контроля условий на рабочих местах. Также необходимо периодически повышать профессиональную подготовку специалистов по охране труда.

Пользователь обязан

Прочтите внимательно и старайтесь обязательно соблюдать инструкцию по охране труда.

Ну, а поскольку подавляющее большинство и тех, кто работает в университете, и тех, кто здесь учится, являются пользователями или операторами персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ), мы решили опубликовать некоторые правила, предусмотренные соответствующей инструкцией по охране труда.

Итак, обратимся к следующим разделам...

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До включения используемого на рабочем месте оборудования оператор обязан:

2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать с рабочего места все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, пюпитра, угол наклона экрана монитора, положение клавиатуры и, при необходимости, произвести их переустановку в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60–70 см), плоскость его экрана должна быть перпендикулярна направлению взгляда и центр экрана должен быть ниже уровня (или на уровне) глаз оператора.

2.1.6. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора. Убедиться в отсутствии ярко освещенных предметов в поле зрения при переносе взгляда с экрана монитора на документ. Убедиться, что освещенность документов достаточна для четкого различения их содержания. При возможности, отрегулировать освещение и принять меры к исключению бликов и засветок на экране и в поле зрения.

2.1.6. Убедиться в отсутствии пыли на экране монитора, защитном фильтре и клавиатуре, при необходимости, протереть их специальной салфеткой.

2.2. Включить оборудование рабочего места в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование с учетом характера выполняемых на рабочем месте работ.

2.3. После включения оборудования и запуска используемой программы оператор обязан:

- убедиться в отсутствии дрожания и мерцания изображения на экране монитора;

- установить яркость, контрастность, цвет и размер символов, фон экрана, обеспечивающие наиболее комфортное и четкое восприятие изображения.

2.4. Оператору ПЭВМ запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при

невозможности выполнить в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования безопасности при выполнении работ

3.1. Оператор во время работы обязан:

- в течение рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- не закрывать вентиляционные отверстия ПЭВМ;
- при необходимости временного прекращения работы корректно закрыть все активные задачи;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования настоящей инструкции;
- при работе с каждой программой выбирать наиболее оптимальное сочетание визуальных параметров (цвет и размер символов, фон экрана, яркость, контрастность и др.);
- соблюдать установленные режимом рабочего времени регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Оператору во время работы запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- закрывать оборудование бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание бумаги на рабочем месте;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- снимать защитный фильтр с экрана монитора;
- допускать попадание влаги на поверхности устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить вскрытие или заправку на рабочем месте картриджей лазерных принтеров и копировальной техники;
- прикасаться к нагретым элементам принтеров и копировальной техники;
- работать со снятыми кожухами оборудования, являющегося источниками лазерного и ультрафиолетового излучения;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

Материалы подготовил
Станислав АВИЛОВ.
Фото автора.

Создавайте "Живой город"!

В рамках областного фестиваля «Студенческая весна» 2006-2007 г. проводится молодежный фотоконкурс «Живой город». К участию приглашаются студенты волгоградских вузов.

Фотоконкурс включает следующие номинации: репортажное фото, пейзаж, портрет. Проходит он в два тура – заочный и очный.

Материалы для участия в заочном туре принимаются до 20 октября 2006г. По его итогам отбираются работы для выставки (100 фотографий), которая будет проходить в декабре 2006г. От каждого участника принимается не более 6 фоторабот.

Для участия в заочном туре комплект материалов должен включать: информационную карту, фотографии 10x15 см. Материалы должны быть представлены на электронных или аналоговых носителях. Качество цифровых фотографий должно быть достаточным для печати формата 30x40 сантиметров и с разрешением 300dpi.

Заявочный комплект материалов надо направлять в рабочую группу по проведению конкурса – в ВолГУ: г. Волгоград, пр. Университетский, 100, ауд. 2-19 г.

"Шкурный" вопрос

Стипендия, или Время платить по счетам...



Учебный год еще не успел начаться, а у большей части моей группы мысли были только о стипендии...

И в прошедший понедельник, солнечным осенним днем, длинные очереди возле банкоматов возвестили о начале ее выдачи. Первым делом разрешился долго мучающий всех вопрос: Повысили? - Нет! и мне захотелось разобраться: откуда появились эти ложные, но приятные слухи.

Просматривая интернет-публикации на эту тему за последний год, я наткнулся на множество интересной информации. В середине июля появились сообщения о подписании премьер-министром Михаилом Фрадковым соответствующего постановления, устанавливающего размеры специальных государственных стипендий для студентов и аспирантов высших учебных заведений. Причем не с сентября, как обычно, а с 1 января 2006 года, то есть задним числом. С 1 января 2006г. государственные стипендии аспирантам устанавливаются в размере 3000 рублей, для студентов учреждений высшего профессионального образования — 1200 рублей, для студентов учреждений среднего профессионального образования — 700 рублей. Заставляет задуматься: правда, неплохие цифры?! Но, к сожалению, насколько я понял из дальнейших сообщений различных информационных агентств, эти изменения вступят в силу не ранее осени 2007 года. Кстати, если сравнивать с нашими ближайшими соседями — Украиной и Беларусью, минимальный размер стипендии там составляет соответственно 25 и 35 долларов, а у нас только 21. Вот такие неутешительные факты.

Андрей ШТЕФАН,
гр. АУ-321.
(*"Шестой этаж"*)

Голосуем

За лучшего преподавателя

На следующей неделе выйдет в свет очередной номер газеты химико-технологического факультета «Константа». Именно в этом номере будут опубликованы результаты так называемого голосования студентов за лучшего преподавателя первого курса.

Голосованием мы это назвали потому, что каждому был роздан «мини-бюллетень», в котором студенту предлагалось выбрать из списка перечисленных и до боли знакомых фамилий самого-самого преподавателя по семи номинациям. В общем, решили мы составить рейтинг преподавателей... **Но это, как говорится, уже совсем другая история, а если еще точнее - то ее продолжение, которое вы найдете на последней полосе газеты «Константа».**

("Константа")

Спортарена**Результаты игры**

В последнем номере газеты «Политехник» были опубликованы результаты первых дней соревнований по футболу лиги МСФ. Из-за неточного предоставления информации результат одного из матчей был опубликован с ошибкой. Приношу свои извинения команде АУ-220 и лично ее капитану Павлу Каратаеву.

Действительный результат игры **АУ-320 - АУ-220** 18-9 (7-1).

По прошествии еще двух дней соревнований следующие результаты:

23.09

АУ-323 - АУ-220

7 - 2 (4-1)

АУ-320 - АУ-322

9 - 7 (5-6)

24.09

АУ-223 - 1курс

0 - 5

ФЭиВТ - АУ-321

4 - 4 (2-1)

Ниже представлена таблица с турнирным положением команд на данный момент:

Группа А

Команда	И	В	Н	П	М	О
АУ-320	2	0	0	0	+27	-16 / 6
АУ-323	1	1	0	0	+7	-2 / 3
АУ-322	1	0	0	1	+7	-9 / 0
АУ-220	2	0	0	2	+11	-25 / 0

Группа В

Команда	И	В	Н	П	М	О
1 курс	2	2	0	0	+14	-4 / 6
АУ-321	2	1	1	0	+13	-8 / 4
ФЭиВТ	2	0	1	1	+8	-13 / 1
АУ-223	2	0	0	2	+4	-14 / 0

Андрей КОСЕНКОВ,

гр. АУ-320.

Повод задуматься

"Помнишь, как мы "бухали..."



Недавно на лекции по управлению персоналом преподаватель Максим Юрьевич Кравцов рассказывал о том, что увлечение количеством может существенно снизить качество, которое труднее измерить. И для простоты обратился к своим наблюдениям в двух вузах - нашем и московском.

Количественно мы измеряем образование баллами, количеством публикаций и прочими цифрами. Однако это не дает нам понимания о качестве обучения. Одним из показателей качества является уровень культуры. Но как его измерить? Преподаватель предложил оригинальный подход - сосчитать «количество плевков на асфальте, количество брошенных на дорогу окурков, количество матерных слов, которые слышны на переменах».

Далее преподаватель привел темы разговоров между студентами в нашем вузе: «Помнишь, как мы вчера «бухали»...» и для сравнения - в МГУ (в котором ему случилось побывать): «Вчера в театре был, там такая постановка...». Весьма полезный пример.

Если честно, то контраст задел наших студентов за живое. Фразу про «бухали» встретили с пониманием и согласием, как родную, мол, именно так и говорим. А вот когда сказали про театр, все сразу замолчали, притихли. Осознали величину культурного разрыва, стыдно стало.

Кто-то потом попытался разрядить обстановку шуткой - не получилось. Попытались оправдаться, что в МГУ учатся дети «богатых родителей» и у них деньги на театр есть. Но ведь дело не в этом: театр - это недорого, да и люди в МГУ учатся разные. Дело в другом - нам проще пойти пива выпить, подраться (или чуть не подраться), гонять на авто с предельными скоростями, заказать «курсовик» и вспоминать об этом неделю, как об архиважном событии. Если послушать, то такими аморальными по сути байками полна наша речь.

Куда же мы катимся? Где край? Тут есть над чем поразмыслить...

Василий ДМИТРЕНКО,
гр. АП-517.
(*"В свете фар"*)

Всё про нас без прикрас



Нам, в редакции газеты «В свете фар», показалось интересным написать о том, чем занимались студенты на летних каникулах. И разным курсам было дано одно и то же задание: написать сочинение на тему «как я провел лето». Однако большинство корреспондентов это задание успешно провалило! Поэтому приходится отдуваться самым активным «журналистам». В этой связи хочется отметить работу Марины Лазаревой из группы АТ-416 за своевременную и качественную статью (читайте её ниже). А всем остальным пусть будет стыдно!

Мы постарались описать практику без прикрас, а заодно дать полезные советы бывалых. Вот что у нас получилось.

Как это было

Когда я учился на первом курсе, то сдав вторую сессию, рассчитывал, что буду отдыхать все лето. Но оказалось, что надо было выполнять общественно-полезную работу, или сокращенно ОПР. Эта работа бывает абсолютно разной: кто-то занимается благоустройством корпуса ЛК, кто-то помогает приемной комиссии, кто-то участвует в ремонте общежития. Одним словом, работа находится каждому. ОПР длится 3-4 недели. Общий совет: лучше записываться на ОПР в ранние сроки, тогда вы будете гарантированно работать 2-3 недели, а в поздние – вам придется доделывать то, что не сделали ваши предшественники. и практика у вас продлится все 4 недели.

На втором курсе, вместо отдыха, меня ждала практика по расчету пассажиропотоков на линиях маршрутных такси, троллейбусов и автобусов нашего города. Зато срок «барщины» сократился до 2-х недель. За счет чего? Совет прост: выбирайте перекресток (или остановку) для исследования как можно ближе к своему дому.

Ну, а про то, что ждет студентов по окончании 3-го курса, подробно написано в следующей статье. Скажу одно: написанному верить! Это сущая правда!

После четвертого курса можно и полноценно отдохнуть. Однако это касается только тех, кто не посещал военную кафедру. «Вояк» ждут полевые учения на полигоне в Прудбое, которые длятся около месяца, плюс сдача экзаменов. Совет: подавайте заявки на море – на старших курсах получить «зеленый свет» гораздо проще, чем на младших!

По окончании пятого курса – снова технологическая практика. Студент шестого курса, пожелавший остаться «инкогнито» сообщил, что суть практики состоит в том, что вы изыскиваете необходимый материал для написания выпускной дипломной работы. Как правило, практика проходит на том же предприятии, по которому писалась бакалаврская дипломная работа. Советов нет. тематика дипломных работ очень индивидуальна. но обычно проблем с прохождением этой практики просто не бывает, потому что студенты 5 курсов –

уже взрослые «тети и дяди» и умеют решать любые проблемы!

Как я «практиковалась» в ПАТП

Ура! Наконец-то! Сессия сдана, на улице – лето, а значит – долгожданный отдых. Но... лето-то лето, а практику проходить придется всё равно. И практику не простую: не пыле-грязе-уборочную, как на I курсе, и не маршрутно-счетную, как после II, а технологическую.

Не знаю, как для вас, а для меня любая форма принудительного труда в летний период каникул и отпусков является, скажем так, малоприятной. Но, поверьте, это того стоит. Потому что ты, по сути, узнаешь свою будущую работу по профессии.

Но будем последовательны. И так, после III курса студенты проходят технологическую практику на автотранспортных предприятиях – пассажирских или занимающихся грузовыми перевозками.

Я «практиковалась» на пассажирском автотранспортном предприятии №4 (сокращенно ПАТП №4), что в Советском районе нашего города.

Что такое ПАТП, я не имела практически никакого представления вплоть до своего первого появления там. Сейчас же могу уверенно сказать, что ПАТП – предприятие, где есть автобусы различных размеров и классов, всевозможные службы и цеха, путевые листы и накладные, сводные ведомости, а самое главное – люди, которые там работают и с которыми во время летней практики будете работать вы.

Как мы (мы – это 6 человек, которые проходили практику в ПАТП №4) работали с людьми? Во-первых, ждали. Ждали, когда они, нужные нам люди, обладающие нужной для нашего отчета информацией, появятся на своем рабочем месте. Во-вторых, спрашивали. Спрашивали о работе предприятия и задавали конкретные (и не очень) вопросы в соответствии с планом, указанным в методическом пособии. И, конечно же, все ответы записывали. В-третьих, ходили. Ходили из кабинета в кабинет или по территории предприятия (опять же в поисках нужных нам людей). Для этого нам в отделе кадров всегда выписывали временное удостоверение (у меня даже сохранился один экземплярчик – на память).

Из всего увиденного меня особенно поразил ремонтный цех: огромные автобусы «Икарусы», поднятые над полом на высоту человеческого роста и в их «внутренностях» копаются механики. Масштабное зрелище, скажу я вам.

Кроме описания работы служб и цехов, приходилось работать и с документами: путевые листы, лицевые карточки, ведомости. В них мы отыскивали необходимые данные для индивидуального задания.

Но помимо такой, малоинтересной работы, были еще и разговоры с выпускниками ФАТа, работающими на этом предприятии. Так что, ребята, везде есть наши люди! Главное не бояться и не лениться, а все остальное приложится.

Напоследок хотелось бы дать несколько рекомендаций тем, кому такая практика только предстоит:

1. Заранее выберите себе предприятие, на котором будете «практиковаться», чтобы в последний день не носиться по всему городу в поисках организации, которая примет вас к себе. Обратитесь на кафедру «Автомобильные перевозки», что на 2-м этаже ЛК.
2. Приезжайте на предприятие с утра, и старайтесь как можно больше получить информации, чтобы реже ездить туда.

3. Постарайтесь, чтобы все нужные пункты плана присутствовали у вас в отчёте.

Кстати, такая практика ждет тех студентов, кто выберет специальность «организация перевозок», а на специальностях «безопасность движения» и «техническая эксплуатация и ремонт автомобиля» практика несколько отличается. Но отчёт писать все равно надо! Желаю всем студентам успехов в новом учебном году и успешной сдачи отчётов по летней практике!

Полосу подготовили

Василий ДМИТРЕНКО,

гр. АП-517.

Марина ЛАЗАРЕВА,

гр. АТ-416.

P.S. Редакция «В свете фар» благодарит за предоставленную информацию Анну Черпатюк, Анну Молчанову и «Инкогнито».

Не учебой единой

Отдых на природе



Самый лучший способ отвлечься от всех проблем и забот, которые преследуют студента в течение учебного года, — это сорваться на денек-другой на природу.

Можно сделать передышку и дома. Однако, давно подмечено, что настоящее душевное спокойствие приходит только после того, как ты провожаешь глазами табличку с перечеркнутым названием города. Оставленные в Волгограде университетские дела не смогут побеспокоить тебя, если отдых проходит за Волгой.

16 - 17 сентября прошел традиционный студенческий выезд в спортивно-оздоровительный лагерь (о. Тумак), организованный сотрудниками психолого-социологической службы. В выезде приняли участие активисты студенческих советов, а также студенты, активно участвующие в работе психолого-социологической службы ВолгГТУ.

Поездка прошла в очень теплой дружеской атмосфере. Ее не смогли охладить даже ночные заморозки накануне выезда. Наоборот, за эти выходные погода значительно улучшилась и в Волгограде, и за Волгой.

В нашей программе были тренинги, направленные на сплочение коллектива и укрепление командного духа, спортивные игры, прогулки по лесу и прочие виды активного отдыха. Отдельные смельчаки даже прошли водные процедуры, а проще говоря - купались в Волге. Ночью было дружеское застолье, песни у костра, танцы. Но самое важное и интересное во всем этом - «живое» общение с интересными людьми. А участники таких мероприятий всегда подбираются на редкость яркие и интересные!

P.S. 24 сентября прошла еще одна подобная акция. На этот раз местом выезда стала Дубовка. К сожалению, мне не удалось принять участие в ней, но, по словам участников, и это мероприятие удалось на пять с плюсом!

Андрей АСТАПЕНКО,
гр. АУ-320.

"Тормоза" и "забивалы"

Студенты делятся на...



- Как вы думаете, сэр, кто этот странный тип, так стремительно промчавшийся мимо нас? Быть может, он что-то украл? Давайте последуем за ним.
- Успокойтесь, Ватсон. Это обыкновенный студент.
- Но как вы распознали, сэр?!
- Элементарно, Ватсон! Студента можно распознать по пяти главным признакам.

Окончание. Начало в №19.

3. «Тормоза». Это студенты, которые везде бывают, но ничего не делают, потому что им неохота или они не могут это понять. Они частично делят предметы на важные и неважные, но иногда в них путаются и ходят туда, куда можно и не ходить и, соответственно, наоборот.

4. «Дайверы» (от dive – нырять) как занырнут, так и с концом. В эту категорию попадают люди, которые могли бы очень хорошо учиться, но у них есть очень вредная зависимость от... компьютера. Ребята эти, как правило, не глупые, но как сядут за игрушку какую-нибудь, так за уши не оттянешь. Поэтому как они поведут себя в течение семестра и в сессию – предсказать вообще невозможно. Если сломается клавиатура или монитор, или системный блок, они вспомнят про существование универа и лихорадочно всё сдадут за 2-3 недели. А если починится их компьютер – прощай, институт, какая там сессия, когда я на 5 уровень перейти готовлюсь, и в итоге 3-4 долга обеспечены.

5. «Забивалы». Сюда попадают люди разных возможностей, как умственных, так и материальных. Это умные, но чересчур уверенные в себе товарищи и их не столь прошаренные друзья. Они практически никуда не ходят (на пары, я имею в виду), а куда ходят – всё равно не слушают, а только всем мешают. Но сессию они всё-таки сдают, хотя и не сразу, выезжая на старых знаниях и случайно запомненных терминах. Преподы их жалеют, видят, что, вроде, не глупые люди, надеются, что те исправятся. А вот их не столь умным друзьям везёт меньше. Ни знания, ни терминов они не помнят, так что у таких «учёных» сдать сессию в срок получается редко, практически никогда.

Сделаем вывод: кто умнее и находчивее, тот и «доживает» до последнего курса, а самые выносливые – и до аспирантуры.

Посмеемся?



На семинарском занятии препода все время спрашивает одного и того же неподготовленного студента.

Тот недоуменно спрашивает:

- Что я вам гвоздь программы что ли?

Препода отвечает:

- Я бы сказал... дюбель!

Профессора принимали экзамены и валерьянку. Сдавали студенты и нервы.

Объявление: Студент-Овен хочет познакомиться с Крысой, Выдрой и даже Драной Кошкой с целью изготовления зимней шапки.

Жил в Одессе известный врач-окулист. И вот исполнилось ему 60 лет. Студенты решили сделать ему подарок. Нарисовали огромный глаз, а в середине портрет врача. Когда врач увидел произведение студенческого воображения, он воскликнул:

- Какое счастье, что я - не гинеколог!