Прощай, зимушка-зима

Подходит к концу масеничная неделя ("сырная седьмица")

Во время масленицы существовала традиция много ходить по гостям и принимать их у себя. Первый день масленой недели назывался «встреча». В понедельник с утра народ (обычно дети) сооружал из соломы и тряпок чучело Масленицы, которое с почетом и песнями носили по улицам, а потом ставили на самое высокое место. В зажиточных семьях начинали печь блины.

Вторник назывался «заигрыши». Люди зазывали гостей к себе есть блины и кататься с ледяных горок.

Среда («лакомки») была днем, когда зятья ходили к теще на блины.

Четверг считался началом настоящего, «широкого» разгула. проводились шумные катания и знаменитые кулачные бои, в одном из которых оскорбленный купец Калашников сошелся со своим обидчиком – наглым опричником Кирибеевичем. Другим событием этого дня было взятие снежного городка – символическая битва весны и зимы, отраженная Суриковым на одноименном полотне.

Пятница («тещины вечерки») давала шанс тещам отдохнуть от стряпни и отправиться с ответным визитом к зятьям.

Суббота называлась «золовкины посиделки». Молодые женщины приглашали к себе золовок. Гостей нужно было не только накормить от души, но и одарить.

И, наконец, воскресенье («прощеный день») было посвящено подготовке к Великому Посту, перед которым надлежало очиститься духовно. Все в этот день обоюдно просили друг у друга прощения. Облегчив душу, народ вновь приступал к веселью – проводам масленицы.

Наш корр.

Заметки с ректората

Главное – результат

Начало нынешней недели ознаменовалось проведением очередного заседания ректората. И хотя оно проводилось в оперативном режиме, тем не менее, все запланированные вопросы были рассмотрены достаточно полно.

Открыл заседание ректор университета И.А. Новаков. Напомнив членам ректората повестку дня, он предложил перейти к обсуждению вопросов.

Предварительно руководитель вуза проинформировал собравшихся, что, по решению Ученого совета, с начала февраля работает комиссия по рассмотрению дифференцированных надбавок к зарплате управленцев. На так называемую ректорскую надбавку, в частности, претендуют проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Суть данного решения заключается в том, что размер надбавки будет зависеть от результативности их работы.

Но, как заверил И.А. Новаков, в оценку результативности не попадут люди, внесшие за свою многолетнюю трудовую деятельность большой вклад в развитие вуза.

Одним из основных вопросов в повестке дня был отчет зам. начальника по общеметодическим вопросам УМО Е.Р. Андросюк об итогах Интернет-тестирования студентов университета.

Последующий вопрос касался результативности подготовки кадров высшей квалификации в университете и его филиалах, иначе говоря, речь шла о работе докторантуры и аспирантуры. Выступавшая по этому вопросу зав. отделом аспирантуры и докторантуры И.В. Большакова отметила в общем положительную тенденцию. В то же время, если сравнить количество аспирантов в прошлом году с периодом, когда наблюдался пик, то заметно некоторое снижение. Показатель отчислений из аспирантуры больше всего (20%) – на МСФ, за ним идут АТФ и ВПИ (по 14 %). В целом ситуация выправляется, так, например, повысилось количество защит в ВПИ и КТИ — волжском и камышинском филиалах университета.

«Главное – работа научного руководителя, который отвечает за подготовку кадров высшей квалификации, ему вменено это в обязанность», - подвел итог выступления руководитель вуза. И, обратившись к докладчику, поручил подготовить и представить в комиссию списки научных руководителей по подготовке кадров высшей квалификации для материального поощрения. С учетом показателей результативности, разумеется.

В раздел «Разное» вошли вопросы, так или иначе относящиеся к финансированию. Ректор ВолгГТУ привел весьма любопытные цифры. Консолидированный бюджет университета в 2006 году составил 738 млн. рублей, из них налогов вуз заплатил 125 миллионов. То есть, фактически каждый 6-й рубль идет в налоги. К тому же вуз вынужден платить еще и пеню, так как Минфин выделил из федерального бюджета средства на уплату аренды за землю только за первое полугодие. А до 1 февраля надо было заплатить налог за 3 квартал и уже за 4-й.

Аналогичная ситуация в других высших учебных заведениях, а в некоторых – еще хуже.

Вузы, как снежный ком, обрастают долгами. А там – и до банкротства рукой подать. Недавно принятый закон об автономных учреждениях указал прямую дорогу к этому.

Светлана ВАСИЛЬЕВА.

Студенческое самоуправление

Решает сама молодежь

Пока наши студенты отмечали конец сессии (сдавали хвосты), отсыпались, мы, а именно: Антон Трошков (ТКМ), Андрей Астапенко (МСФ), Татьяна Ткаченко (МСФ), Евгения Барышева (ФЭУ), Вениамин Шестаков (ФАТ) и Анна Черпатюк (ФАТ) не теряли время даром. А проводили мы это самое время с большим удовольствием и пользой в ДОЛ «Сказка», расположенном в пос. Киляковка. Там с 29 января по 3 февраля Волгоградским областным комитетом РСМ был организован лагерь студенческого самоуправления под лозунгом «Решает сама молодежь».

В «Сказку» приехали самые активные, креативные и позитивные студенты из различных вузов Волгограда и Волгоградской области, также был молодежный совет г. Волжского. Обстановка сложилась очень дружелюбная, настроение участников было на высоте. все забыли про постсессионный период (когда мозги, проработав в усиленном режиме, отключаются до лучших времен) и вместе начали трудоемкую, но очень интересную и захватывающую работу.

В первый же день нас разделили на несколько команд: политех оказался с волжанами. Каждое утро ровно в 8.30 проходила бодрящая зарядка, которая поднимала настроение даже против воли! Далее с нами проводили тренинги по сплочению команды, так как толком никто никого не знал. Кстати, очень полезная штука, они позволяют намного быстрее познакомиться с людьми и сделать это в веселой игровой форме.

В следующий день мы уже разрабатывали социальные проекты по различным направлениям. Стоит отметить, что большинство проектов было направлено на решение проблемы отсутствия связи, сотрудничества, информирования между вузами, ссузами, различными студенческими, молодежными организациями на межвузовском, межрегиональном и других уровнях.

Радует то, что мы, студенты, видим эту проблему и хотим ее решать. Более того, уже существует немало интересных и реально воплощаемых проектов. К примеру, на защите соцпроектов предлагалось создать студенческое радио, областной молодежный сайт, которые объединили бы учебные заведения, студенческие, общественные и молодежные организации. Но главной идеей можно выделить проект создания Инфоцентра, в который входили бы все выше перечисленные структуры и многое другое, что позволяло бы поддерживать и реализовывать студенческие инициативы и проекты, проводить студенческие и другие молодежные мероприятия, развивать системы студенческого самоуправления в Волгоградской области и т.д.

После такой трудоемкой и насыщенной работы, участникам организовали так называемый «общелагерный бодряк», который заключался в веселых снежно-спортивных конкурсах. Кстати, отдельно благодарим нашу госпожу Погоду, которая обеспечила нас снежной и солнечной недельной.

Это помогло нам находиться в тонусе и отличном настроении на протяжении всей смены.

Одним из мероприятий являлась выставка, на которой участники-вузы представляли структуру и функционирование своих студенческих советов. В основном, выставка состояла из наглядных материалов: компьютерных презентаций, плакатов, стендов, различных брошюр и газет. Без ложной скромности, отмечу, что большинство участников выделили презентацию политеха, как одну из самых ярких, неординарных и запоминающихся. А вечером был самый настоящий тусняк! Ребята подготовили и раздали всем флайеры на дискотеку «ICE PARTY», на которой проводились различные конкурсы. И в завершении были определены Мистер и Мисс «ICE PARTY».

Ну, а завтра был опять сложный день. Наверное, самым главным итогом проведения лагеря студенческого самоуправления стало создание студенческого координационного совета Волгоградской области (СКС) – представительного органа студенческих организаций, органов студенческого самоуправления, созданного в целях представительства интересов и решения социально-экономических проблем студентов и аспирантов. Основной задачей СКС является объединение усилий и координация действий первичных студенческих организаций, органов студенческого самоуправления для достижения общих целей. СКС состоит из 6 направлений: гражданско-патриотического, культурно-массового, научно-исследовательского, спортивного, социально-правового и связей с общественностью.

На собрании был принят план работы СКС, избран председатель совета, а также президиум совета. Поздравляем нашего Вениамина Шестакова с тем, что он возглавил научно-исследовательское направление.

И в последний вечер, проведенный в «Сказке», прошел незабываемый гала-концерт, на котором каждая группа выступила с яркими номерами. Выступления были настолько разножанровыми, что самый ворчливый и хмурый зритель остался доволен. Было все: КВН, СТЭМ, вокал, зажигательные танцы, чтение стихов, игра на гитаре и даже цирк, настоящий, с опасными трюками, без страховки! После выступлений оргкомитет приступил к церемонии награждения всех участников лагеря студенческого самоуправления и отдельно самых ярких, активных и талантливых ребят. Никого не оставили без внимания. А еще, по решению оргкомитета, а также всех групп, нашу команду (политеховцев и волжан) признали самой лучшей в этой лагерной смене и подарили вкусный-вкусный торт!

…Нам грустно было расставаться. Но мы обязательно встретимся вновь, ведь у нас еще столько идей, столько предложений, столько всего творческого и креативного. Уезжая, у многих ребят уже зародились новые мысли, которые они обязательно реализуют и воплотят в жизнь, приехав вновь.

Анна ЧЕРПАТЮК,
гр. АТ-217.

Приглашаем к участию

Конкурс грантов на разработку электронных учебно-методических комплексов

Современные условия развития российского общества выдвигают новые требования к содержанию и организации профессиональной подготовки будущего специалиста. Для повышения ее качества актуальными являются задачи совершенствования процесса обучения.

Их решению способствуют информационные и коммуникационные образовательные технологии, которые активно развиваются благодаря оснащению образовательных учреждений, в том числе ВолгГТУ, мощной компьютерной техникой и расширению возможностей сети Интернет.

Разработка новых информационных образовательных ресурсов – электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин – процесс трудоемкий и требует активного участия преподавателей.

В целях материального стимулирования создания ЭУМК в Волгоградском государственном техническом университете приказом ректора от 5 февраля 2007 г. № 26 объявлен конкурс грантов на разработку ЭУМК по следующим учебным дисциплинам: информатика, химия, начертательная геометрия и инженерная графика, детали машин, экономика (для технических специальностей), теплотехника и транспортная энергетика, гидравлика, сопротивление материалов.

По предложениям кафедр ВолгГТУ конкурсная комиссия рассмотрит также предложения по разработке ЭУМК учебных дисциплин, не указанных в перечне.

При разработке ЭУМК авторам следует руководствоваться «Положением о разработке электронного учебно-методического комплекса дисциплины в ВолгГТУ» и «Стандартом ВолгГТУ «Электронный учебно-методический комплекс», утвержденными приказом от 29 декабря 2006 г. № 469. Срок окончания разработок – 1 декабря 2007 г. Объем финансирования одного гранта установлен в размере 20 тыс. руб.

Заявки от участников конкурса (кафедр ВолгГТУ, творческих коллективов преподавателей и сотрудников ВолгГТУ) в установленной форме необходимо до 1 марта 2007 г. подать в в мультимедийную лабораторию ФПИК (ГУК, ауд. 108, Приходькову К.В.). Электронная версия заявки размещена на сайте университета.

Конкурсная комиссия до 15 марта 2007 г. рассмотрит представленные заявки и определит победителей конкурса.

Критериями отбора будут являться:
– соответствие проекта целям конкурса;
– реалистичность выполнения проекта в сроки календарного плана;
– соответствие содержания проекта ЭУМК указанному выше «Стандарту»;
– обоснованность размеров финансирования.

Конкурсная комиссия.

Губернаторский прием

Диалог власти и сотрудничества

По традиции, в день российского студенчества, отмечающегося 25 января, губернатор области встречается с лучшими представителями волгоградской учащейся молодежи.

Вот и на этот раз в красивом Белом зале областной администрации собрались 28 молодых людей, представляющих практически все вузы и ссузы нашего города и области. Все они являются стипендиатами администрации Волгоградской области. Были здесь лауреаты научных конкурсов и олимпиад, конференций и симпозиумов, участники всероссийских и международных творческих конкурсов, первенств по легкой атлетике и плаванию.

Правда, вместо губернатора (Н.К. Максюта находился в Москве) встречу проводил его заместитель, председатель комитета по образованию В.Н. Беспалов. Также присутствовали ректоры ведущих волгоградских вузов: И.А. Новаков (ВолгГТУ) и О.В. Иншаков (ВолГУ).

Главная цель таких встреч – это, конечно, чествование студентов. Подарки, кстати, были замечательные – прекрасно изданные собрания сочинений В.И. Даля и Ф.С. Фицджеральда. Действительно, у нас еще до сих пор лучший подарок – книга, особенно для успевающего студента. Но не менее важно то, что эти встречи предоставляют возможность прямого диалога студенчества и власти. Беседа велась почти на равных, в приятной обстановке, за чашечкой чая. К нам обращались исключительно: «коллеги». Ректоры рассказали о перспективах развития высшей школы в нашем регионе, что нового предвидится в ближайшем будущем, призывали продвигать и развивать науку. А вице-губернатор сообщил о том, что собирается делать обладминистрация для развития и укрепления высшей школы и науки.

Выходит, есть горизонты у вузов и ссузов нашей области. Так что можно надеяться на улучшение положения высшей школы. По крайней мере, видны конкретные дела в этом направлении. И все же хочется пожелать огромных успехов вузовскому и областному руководству в реализации заявленного ими, потому что непросто все это сделать в условиях усиливающейся коммерциализации высшей школы, начавшегося ее сокращения, проблем академической науки и падения общего уровня знаний и культуры. Однако хотелось бы, чтобы ситуация была лучше, чем сейчас. Мы можем и хотим ее изменить к лучшему.

Ярослав КАЛИНИН,
гр. АУ-6.1,
участник встречи студентов с Президентом России В.В. Путиным, г. Москва, июнь 2003 г., лауреат Всероссийской олимпиады по сопротивлению материалов, г. Дзержинск, сентябрь 2004 г.

Не учебой единой

Лучшие из лучших

В конце 2006 года, напомним, юбилейного для «Политехника», мы решили определить лучшего внештатного корреспондента университетской газеты. Задачка оказалась, прямо скажем, не из легких, ведь талантливых ребят среди наших авторов очень много.

Но, внимательно пролистав подшивку газет и перечитав опубликованные за прошедший год материалы, мы все-таки остановились на двух кандидатурах. Это Юлия Здорикова и Василий Дмитренко. Их материалы не только чаще других мелькают на полосах «Политехника» и «Студинфо», но и по содержанию обращают на себя внимание. Особо хочется отметить, что авторы не боятся трудных тем, которые поднимают и успешно развивают на страницах вузовских газет. Ведь и факультетские издания выходят при активной поддержке этих ребят.

Вот такие у нас талантливые корреспонденты! А в конце декабря, перед самым Новым годом, мы пригласили наших лучших авторов в редакцию газеты «Политехник», где вручили Юле Здориковой и Василию Дмитренко подарки.

Кстати, читатель, ты тоже можешь поучаствовать в выборе лучшего автора. Для этого надо всего лишь зайти на http://gazeta.vstu.ru и проголосовать. Если ты считаешь, что мы кого-то забыли, пиши по адресу gazeta@vstu.ru, и твой голос будет учтен.

Из досье «Политехника»

Юлия Здорикова увлеклась журналистикой более двух лет назад. Именно тогда началась работа по созданию «Константы» (газеты химико-технологического факультета). Юля – человек многогранный. Помимо статей, в газете иногда появляются и ее рисунки. А напечатанные материалы всегда отличаются обстоятельностью, заставляют серьезно задуматься. Однако Юле не чуждо и похохмить.

Василий Дмитренко – человек известный не только среди пишущих студентов. Он еще и актер СТЭМа «Университет», и активист студсовета университета. Но в данном случае Василий Дмитренко представляет для нас больший интерес как внештатный автор университетской прессы. Пишет он много, часто и абсолютно на разные темы. Во многом благодаря его усилиям на ФАТе (факультете автомобильного транспорта) сейчас регулярно выпускается две факультетские газеты.

Есть мнение

Зачем нам это надо?

Некоторые абитуриенты пришли в университет, чтобы избежать службы в армии, или родители посоветовали учиться. Но не всегда студенты чувствуют различия между словами «учиться» и «числиться». Они не придают особого значения вузовским дисциплинам и не учат их.

Многие дисциплины представляют собой систему взглядов, воззрений на природу и общество, в частности, на нашу повседневную жизнь.

Точные науки не только объясняют нам, как устроен этот сложный мир, но и позволяют моделировать дальнейшее развитие событий, избегая негативных последствий наших действий.

Другие дисциплины развивают логику, стройность мышления, все то, что помогает нам в общении. Программирование учит четкому выполнению алгоритмов, четкой постановке задачи, нахождению оптимального решения, что необходимо для создания отлаженных схем работы различных систем, например, структуры работы какого-либо предприятия. Да и для достижения своих, менее глобальных, личных целей, также необходимо составлять алгоритм действий, по возможности наиболее оптимальный.

Гуманитарные науки, к примеру, русский язык и культура речи, учат нас правильно выражать свои мысли. А также призывают говорить согласно общепринятым нормам, чтобы люди понимали друг друга правильно. По культуре речи практически сразу можно определить воспитанность человека. Исходя из этих выводов, многие люди решают, стоит иметь с вами дело или нет.

Многие думают: «Какая нам польза от изучения истории отечества?».

Но одним из методов политологии является исторический, который предполагает рассмотрение политических явлений в контексте исторического процесса. История, как и все в этом мире, подчиняется универсальному закону – закону «отрицание отрицания». Спираль развития истории дает возможность, изучая прошлое, решать проблемы настоящего и моделировать будущее. Корни решений проблем сегодняшнего дня необходимо искать в «делах давно минувших дней».

Николай ЯКУШКИН,
гр. ИВТ-263.

Мысли вслух

Будни ФЭВТ

В 1 семестре 2006/2007 учебного года студенты 2 курса факультета электроники и вычислительной техники начали изучать основы объектно-ориентированного программирования. Этот раздел является важным в формировании цельного облика программиста, улучшении его профессиональных качеств.

Но учебная программа, в силу ограниченности времени, не позволяет изучить многие полезные темы. Чтобы простимулировать самостоятельное освоение дополнительного материала, лектором данного курса, Олегом Александровичем Сычевым, был организован конкурс. Его участники — талантливые, увлекающиеся этим предметом ребята. выполняя усложненные варианты работ, они набирали очки, преодолевая трудности, встречающиеся на их пути к успеху.

И даже магическое число участников конкурса, а их было 13, не повлияло на его исход.

И вот каковы результаты.

Наибольшее количество очков — 171 — с большим отрывом от остальных участников, набрал Александр Перепелицын, студент группы ИВТ-265. На II месте оказался Иван Дианов, учащийся также в 265 группе, с результатом 146 очков, немного отстали от него Сергей Климов, ИВТ-265, и Михаил Дыков, ИВТ-263, набравшие по 144 очка.

Думаю, ребятам не стоит останавливаться на достигнутом, впереди еще много новых предметов, конкурсов и, конечно, главная цель – стать высококвалифицированным специалистом. А результат стоит всех приложенных усилий, ведь по последним данным, программист является одной из самых востребованных специальностей.

Поэтому учитесь, стремитесь, дерзайте!

Анна СИНГИНА,
гр. ИВТ-264.

"Однажды в выходные я побывала в Камышине..."

Как известно, этот год объявлен годом русского языка. И тем приятнее осознавать стремление иностранных студентов выучить русский, желание общаться на нем, как на своем родном языке. Представляем студенческое творчество политеха.

Я рассказала на прогулке Олесе, моей русской подруге, о том, что среди иностранных студентов нашего университета проводится конкурс сочинений на тему «Онажды...». «Кстати, кто-то что-то мне уже целый год обещает!» – услышала я в ответ. И так всегда. Опять я виновата. Целый год обещаю ей съездить в Камышин на выходные, познакомиться с родителями, городом, людьми, живущими там. «Однажды в выходные я побывала в Камышине» – самая лучшая тема для сочинения. «А почему бы и нет?» – подумала я.

И вот пятница. Первым делом утром мы пошли на автовокзал. Какой ужас – пятница, все пытаются уехать, причем большинство в деревню. Наш рейс только в восемнадцать часов тридцать минут, но... билет нужно взять рано утром, чтобы потом не ехать четыре с половиной часа стоя. («Классные ощущения!» – говорила мне Олеся.) Билет взят, а купили мы уже 23 и 24 место! «Ты не видела, что делается по праздникам, это ещё цветочки!» – на мой удивленный возглас сказала подруга. Но... обожаю её за это. Нигде ещё не видела такого человека, который добивается всего, либо прилагает все усилия, чтобы получить желаемое, причём иногда ей приходится идти на некоторые уловки!

«Если я хочу домой, то обязательно уеду, чего бы мне это ни стоило, даже если придётся идти пешком, я буду дома!» – опять меня ошарашили её слова. Хотя я думала, что удивлять Олеся меня уже давно перестала. Оказывается, нет! Действительно, ягодки оказались впереди... Я даже не представляла, чего подруге стоит съездить домой, к тому же она работает. Порой мне даже кажется, что я не смогла бы жить в таком темпе. Отвлеклась...

В восемнадцать часов преподаватель сочувственно посмотрел на большую спортивную сумку:

– Вы едете домой? А где живёте?

– В Камышине. Да, мы едем домой!

– ?!

– Мы – это я и Хань.

– Во сколько автобус?

– В восемнадцать двадцать.

– Почему вы ещё здесь? О чём вы думаете? Когда я была студенткой, при первом же случае ехала домой. Девочки, вперёд! Родители заждались!

– Мама, можешь начинать печь блинчики! Мы едем домой!

– Ждём. Ждём...

Это я услышала из разговора по сотовому в коридоре. На вокзале мы были в восемнадцать пятнадцать! А Олеся как всегда невозмутима, даже не спешит никуда, как будто у нас в запасе целый час! На все мои уговоры идти в автобус слышу:

– Хань, ну куда ты спешишь? Мы успеем ещё и перекусить.

– Леся, какая еда?! До отправления — три минуты.

– Хань, поверь, далеко не три. У нас в запасе ещё целых десять минут.

Меня тянут в кафе «Ветерок». Потом оказалось, что там работает Лесина соседка по лестничной площадке.

Ещё одна особенность моей подруги – море друзей и знакомых, только и слышно: «Привет! Привет!». Не успели зайти, все кидаются здороваться. «Как дела? Какими судьбами? Давно не заходила!» На меня все смотрели как на музейный экспонат. Правда, ведь не всегда на автовокзале увидишь вьетнамца.

Для меня Олеся заказала блинчики со сметаной. Сказав, что здесь готовят самые вкусные блинчики в Волгограде. Причём денег с неё даже не собирались брать, как бы она ни старалась заплатить. Редко такое бывает. «Девушка, вы с ума сошли, какие деньги!». М-м-м... Действительно, было очень вкусно! Попрощавшись, мы побежали на вокзал.

Подойдя к автобусу, я увидела 22 стоящих человека, умоляющих водителя взять их (да-да, именно умоляющих: «Ну, возьмите нас, пожалуйста!). На мои удивленные возгласы услышала: «Обычное явление в пятницу!» Смею утверждать: во Вьетнаме такого никогда не увидишь. Если такое происходит, на помощь людям бросают ещё один автобус.

Боже, с какой завистью смотрели на нас стоящие, когда мы садились в автобус! И вот мы едем... Взяли всех... Даже на нашей ручке кресла кто-то сидит! Ужас! «Просто все хотят домой!» – услышала я от незнакомого человека. Только тогда я начала понимать, что тоже хочу домой! Хочу, хочу... Но Вьетнам находится очень-очень далеко отсюда.

Есть одна особенность у русских – любовь к разговорам... Через пятнадцать минут все знали друг друга («Обычное явление!» – опять же услышала от Олеси).

В Камышине нас тайно встречали Олесины родители. Хотя она говорила, что мы доберемся сами. Как радуются родители, когда к ним приезжают любимые дети! Все бросились сразу нас обнимать, причём целовали и обнимали без разбора! Настоящее русское гостеприимство! Точнее, семейное...

А какие нас дома ждали блинчики! И все эти дни, пока мы были дома: «Хань, чувствуй себя как дома!» Олесина мама нас постоянно чем-то баловала. Такого вкусного борща я не пробовала нигде. я узнала, что такое манты, щи, холодец (вкусно, но непривычно), шулюм, запеканка, кисель и настоящие домашние пирожки (потом я увидела, как только приезжала любимая единственная внучка, бабуля отдавала ей всю теплоту, заботу, любовь и ласку, баловала, как могла!).

Первое, что услышала рано утром в субботу:

– Давай составим план наших действий на эти выходные! План мероприятий и

культурно-массовых развлечений.

– Что? Что?

– Ну, места, которые мы посетим.

– А, давай.

Мы побывала даже там, где и не планировали быть! Мы даже купили на рынке себе теплые куртки и нужные вещи.

Но первым делом мы пошли в историко-краеведческий музей города Камышина. Мы посмотрели каждый уголок этого трёхэтажного здания, и опять... «Здравствуй, Олеся! У нас гости?». Навстречу нам шла молодая красивая женщина в элегантном деловом костюме – директор музея, как потом мне рассказала Олеся. Оказалось, что это её школьная преподавательница по истории (самый любимый предмет Олеси). Вот такие взлеты бывают! Отвлеклась...

«Здание построено в 1902 году», – гласит табличка, прибитая на музее. Оказалось, что это дом самого богатого купца города Камышина. Внизу набережная. Рядом площадь, с которой уходили добровольцы на Великую Отечественную войну. А набережная такая длинная, даже в Волгограде меньше.

Ещё мы были в парке аттракционов и развлечений. Столько адреналина я не получала нигде! Один аттракцион «Орбита» чего стоит! Даже на американских горках такого нет. В городском парке полтора часа позировали художнику на заказ. Какие классные портреты получились! На следующий день мы были опять в музее. Привезли новые восковые экспонаты из Петербурга. Оказалось, что Олеся обожает питерские выставки, ждёт их с нетерпением и всегда посещает. А сколько сделано фотографий! Вечером мы посетили школу, где училась моя подруга. Школы во Вьетнаме не похожи на русские.

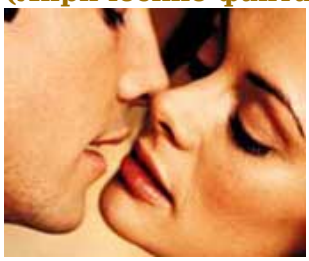
В кафе познакомилась с Олесиными друзьями. Это очень хорошие и добрые люди. Потом, уже вечером, я услышала, что это те люди, на которых я могу положиться, которые не предадут. И ещё: родители – это надежда и опора, люди, которые всегда помогут, поддержат, поймут. Я замечаю, как к Олесе тянутся люди, рассказывают всё. И я одна из них. Ей я могу доверить всё.

Вот так сочинение «Однажды...» сблизило нас и дало осуществить невозможное – поездку в Камышин.

Нгуен Тхи Бик Хань
(Вьетнам), гр. ХТ-244.

Ждать капли сильного дождя

(Лирические фантазии ко дню св. Валентина)



Однажды, в конце прошлой зимы, я заметил Ее: Она сидела прямо передо мной, красивая, милая и скромная. По правде говоря, мы учимся вместе уже три года, но только Бог знает, почему именно в этот день и в этот час я заметил, что она так близка сердцу. Моя рука как будто сама написала на листе бумаги: «ты очень милая» и сама же положила этот листок в Ее пакет. Эти слова были очень искренними, неожиданно возникшими в моей голове. Возвращаясь домой, я начал думать о Ней. Угадает ли Она, кто написал эти слова? Понравятся ли они Ей? Заметит ли Она вообще эти слова?

Следующего дня занятий я дожидался с нетерпением. Увидев Ее, поздоровался. Она ответила милой улыбкой. Да, точно читала мои слова и точно знает, что их написал я.

14 февраля – день влюбленных – купил открытку в форме сердца и шоколад. Моя рука сама положила все это в Ее пакет, а мои глаза наблюдали за Ней. Увидев шоколад с открыткой, Она счастливо улыбнулась и, взяв свои вещи, выбежала из аудитории. И опять возникли у меня те же самые вопросы. Догадается ли Она, кто сделал это? Понравится ли Ей мой подарок? Заметит? Конечно, заметит! Мне так хотелось подойти к Ней и узнать ответы на все мои вопросы, но я подумал: «Она такая романтичная девушка, и, если я все прямо скажу, я испорчу весь роман». И так продолжал игру в молчание, увидим друг друга – я молчу, Она молчит, но наши глаза не могут молчать.

Так продолжалось дней десять, и я решил наконец прервать молчание. Сел за Ней в аудитории и написал Ей на листочке бумаги: «Тебе понравился шоколад?» Ответила Она мне также письменно: «Да, очень! Спасибо большое, но почему ты не подписался?» Может быть, Она все эти слова просто написала как ответ на вопрос, но мне было очень приятно читать каждую букву. Я написал Ей: «Можно пригласить тебя на чашку кофе?» Она ответила: «Можно, но только не сегодня, сегодня я не смогу». Несмотря на то, что я ожидал такого ответа (как всегда, девушки отказывают в первый раз), мне стало грустно, не знаю почему.

Прошло несколько дней, и Ее вежливый отказ повторился, мне было стыдно приглашать Ее еще раз, поэтому я решил придумать что-то новое, романтичное.

Дома я сел за компьютер и с наслаждением создал официальное приглашение в виде открытки: «Приглашаем Вас когда угодно и куда угодно!». На следующий день отдал Ей это приглашение. На этот раз точно будет прогресс! Но, к сожалению, этого не случилось. Все стало даже хуже: Она старалась не смотреть мне в глаза.

Я все время думаю о Ней, всегда стараюсь сделать что-то для Нее, мои глаза следят за Ней, но все это бесполезно. Больнее всего было, что я не понимал Ее.

«8 Марта! Последняя попытка!» – такими словами моя голова предупредила мое сердце. Да, моей голове не нравится все это, но сердце по-прежнему думает о Ней. Неужели я Её люблю?

Жизнь в чужой стране сделала меня самостоятельным человеком с сильным характером.

Здесь нет советов отца, нет нежности матери, нет братьев и сестёр, нет защиты друзей. Здесь нельзя показать слабость, и здесь я научился плакать без слез, научился, как сделать из сердца твердый камень, как забыть любовь и все ее ощущения, потому что любовь – это слабость.

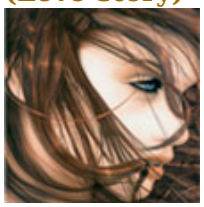
А вот сама Россия, в которой я научился всему этому, доказывает мне, что это неправда. Через эту девушку она показала мне, что любовь еще внутри меня, она, как корень под землей, ждет капли дождя, чтобы вырасти огромным деревом. Признайся! Ты влюблен!

Последней попыткой был подарок на восьмое марта: стихи и диск. Как всегда, положил всё это в пакет и подарил Ей на лекции. И Она написала мне такой холодный тупой вопрос: «Ты почему подарки мне даришь?» Тут голова решительно сказал сердцу: «Ну, все! Конец истории, ты Ей не нравишься, Она не понимает и никогда не будет понимать твое чувство к Ней. Все!». Мое сердце ничего не могло ответить, ему надоело быть камнем. Оно тоскует... Но оно было вынуждено согласиться с головой, решило молчать и ждать капли сильного дождя.

Аль Акраа Айхам,
гр. ИВТ-461.

Желтый Ветер

(Love-story)



У меня есть необычная история. Когда я рассказывал о том, как я познакомился со своей любимой девушкой, то слушатели каждый раз спрашивали: «Почему ты в газете об этом не напишешь?» Вот, видимо, и настала пора рассказать историю всем, тем более 14 февраля 2007 года – это последний день влюбленных, который я встречаю, будучи студентом.

Началось все в 2003 году, тогда я учился 2-ой семестр на первом курсе. Моим хобби было сидеть в Интернете, общаться в чате под ником Lost_Brain. И вот однажды ночью (19 апреля), я повстречал в чате на канале под названием «Крейсер «Желтый Ветер» девушку под ником Anealin. Мы проболтали почти всю ночь, до шести утра. Я ушел спать, потому что у меня с 8.30 были пары. Когда я отсыпался на лекции, то видел во сне ночной разговор. Во время разговора мы познакомились — ее звали Аня — и обменялись электронными адресами. А также я пообещал написать ей рукописное письмо (которое вскоре и отправил). Мы начали переписываться, это было так интересно и увлекательно, что письма у нас выходили объемом до 10 страниц. Здорово было общаться с человеком, который тебя понимает на все сто. Так мы переписывались, постепенно друг в друга влюбляясь. И вот однажды, это было в мае, мы-таки признались друг другу в своих чувствах.

Мы с Аней стали подумывать о том, чтобы встретится «в реале». Но как было объяснить родителям, что я без ума влюбился по Интернету. А Анечка оказалась полькой, живущей в Молдове, в Кишиневе (признаюсь, к своему стыду, сначала я даже и не знал, где это находится). Но любовь, как водится, взяла верх, и, досрочно сдав зимнюю сессию, я оправился на встречу с Любимой. Ох, чего я наслушался, пока собирался. «Мало ли какой извращенец хочет заманить меня в свои сети», — говорили мне. Но я не отступал. мы благополучно встретились ровно через 9 месяцев, 19-го января. Я был на седьмом небе от счастья, когда увидел, как мой ангел несется по перрону ко мне в объятия. Потом я узнал кое-что интересное.

Оказывается, за 18 дней до нашего знакомства в чате, под 1-е апреля, Аня с друзьями ездила в Одессу на карнавал (напомню, что Одесса считается столицей юмора). И там бросила в море монетку, загадав желание вернуться на этот причал вместе с любимым человеком, которого тогда еще не было. А через 18 дней мы познакомились. И вот уже вместе мы отправились в Одессу и бросили в соленую воду монетку, чтобы отблагодарить море. Судьба для нас не простое слово.

После этого у нас с Аней было много приключений, когда-нибудь, наверное, мы напишем об этом книгу. Сейчас мы по-прежнему вместе. 19 апреля отметим 4 года нашего знакомства и этим летом собираемся пожениться.

А накануне 14 февраля мне опять вспомнилось, как на наш с Аней первый день влюбленных я прислал ей по почте валентинку, вырезанную из целого ватмана и исписанную комплиментами. И еще один милый момент. В беседах мы называли друг друга Подснежник и Снежный Человек, и Аня посвятила этому один из своих рисунков, который вы видите рядом с этой статьей, он очень хорошо символизирует наши отношения. Кстати, Анины иллюстрации иногда появляются в газетах университета с подписью Л.А.

Поэтому хочется пожелать всем влюбленным, чтобы они берегли свою любовь, которая потом сбережет их самих!

Василий ДМИТРЕНКО и
Анна ЛИЩИНСКАЯ.
Рисунок **Анны ЛИЩИНСКОЙ.**

Подробности

Эксперимент состоялся

Об итогах интернет-тестирования студентов по блокам дисциплин ГСЭ и ЕН

С декабря прошлого года по январь нынешнего включительно впервые проходило Интернет-тестирование студентов по блокам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ) и общего математического и естественнонаучного цикла (ЕН).

Об итогах проводившегося эксперимента докладывала на последнем заседании ректората заместитель начальника по общеметодическим вопросам учебно-методического объединения ВолгГТУ Евгения Романовна Андросюк.

— В целом по стране в Интернет-тестировании приняли участие 916 вузов и 313 ссузов из 79 регионов Российской Федерации. Кроме российских образовательных учреждений, также участвовали вузы и филиалы вузов из Кыргызской Республики, Беларуси, Украины, Армении, Казахстана, Приднестровской Молдавской Республики.

Тестирование проводилось по 8385 образовательным программам. Было получено 795161 результат тестирования.

Содержанием эксперимента является проведение компьютерного Интернет-тестирования в части внешней оценки уровня подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО) имеет свои особенности. Принципами ФЭПО являются:

— принцип добровольности участия вузов;

— принцип полного доверия вузам по вопросам соблюдения технологии проведения экзамена;

— проведение экзамена в единое время по единым измерительным материалам;

— два режима проведения экзамена: on-line, off-line.

В режиме on-line прошли тестирование 33% участников, в режиме off-line — 67%. Расклад по дисциплинам: отечественная история — 99522 человека (13%), философия — 75544 (10%), математика — 63910 (8%), информатика 61661 (8%), КСЕ — 46975 (6%), русский язык и культура речи — 37538 (5%), остальные дисциплины — менее 5%.

В ВолгГТУ федеральный экзамен проводился в режиме on-line.

Из 10 дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ) в нашем университете тестирование проведено по 6 дисциплинам (подчеркнуты): философия, Отечественная история, политология, культурология, социология, правоведение, экономика,

педагогика и психология, русский язык и культура речи, иностранный язык (английский).

Из 9 дисциплин общего математического и естественнонаучного цикла – по 2 дисциплинам (подчеркнуты): математика, физика, информатика, математика и информатика, концепции современного естествознания, химия, экология, теоретическая механика, биология.

В Интернет-экзамене приняли участие 97 групп (это 1984 человека). Из них по блоку ГСЭ экзамен сдавали 74 группы (1495 человек), освоили все дидактические единицы 82%. По блоку ЕН сдавали 23 группы — это 489 человек, освоили дидактические единицы 93%.

Отрицательный результат: менее 50 % освоивших все ДЕ — 5 групп (15 %).

Специалисты ВолгГТУ проанализировали результаты Интернет-экзамена, проходившего в нашем университете, и сделали следующие заключения:

Проведение Интернет-экзамена

— **техническое обеспечение** в целом удовлетворительное. Однако нужный уровень имеют лишь 12 компьютерных классов: 412а и 47 (ВГТЗ, каф. НГ), 118в (каф. СМ), 436а (каф. САПР), 216, 409 и А-514(ВЦ), Б-304 и Б-305 (каф. АПП), А-607 (ЭУ), научный и студенческий читальные залы;

— **отношение студентов** в большинстве случаев положительное, серьезное, заинтересованное;

— **отношение преподавателей** добросовестное, внимательное, с пониманием, ответственное;

— продолжительность экзамена оптимальна.

Качество тестов по дисциплине

— **сложность тестов:** математика, отечественная история, философия средней сложности;

культурология, социология, политология, химия — повышенная сложность;

— **наличие не изучаемых в ВолгГТУ дидактических единиц (ДЕ) по дисциплинам:** отечественная история, философия, химия, социология;

— **опечатки и неоднозначность ответов** — математика, философия, химия.

По итогам анализа результатов Интернет-экзамена специалисты ВолгГТУ внесли предложения:

— довести уровень компьютерных классов до необходимого для Интернет-тестирования уровня;

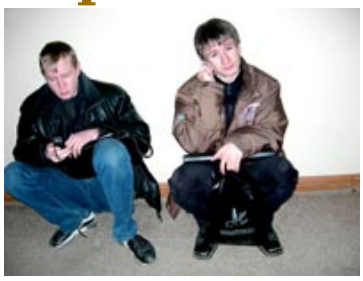
— учитывать тестирование в фактической нагрузке преподавателей (приравнять к экзамену);

— репетиционное тестирование могут проходить студенты самостоятельно.

В целом Интернет-экзамен по блокам дисциплин ГСЭ и ЕН, состоявшийся в ВолгГТУ, по оценке ректората, прошел удовлетворительно.

Глазами студента

Горько. И за Державу обидно



Первое в этом году заседание Ученого совета университета проходило в заполненном до отказа актовом зале. Ректор вуза Иван Александрович Новаков с трибуны рассказывал об итогах года ушедшего и о планах на 2007-й.

Говоря об основных направлениях развития политеха, он остановился на факторах, которые требуют оценки и всестороннего внимания. Их не много, но один буквально заставил содрогнуться: «Образование как сфера бизнеса».

Вы только вдумайтесь, что нас ждет. Это означает переход всего и вся на рыночные рельсы. Это угроза приватизации высших учебных заведений. Но самое страшное, по-моему, то, что о будущем России власти предержащие думать не хотят. Или не могут. Ведь только медик по образованию знает, что больше всего нужно для развития медицины. Доктор химических наук лучше всех понимает, в каком направлении нужно развивать химию, и что для этого необходимо. Только вот почему-то, решая, принимать или нет «Закон об автономных учреждениях», к голосу ученых, ректоров России не прислушались. «Собачка лает, караван идет», – так образно высказался об этой ситуации И.А. Новаков.

«Видно, у власти стоят троечники», – как-то сказал на одном из семинаров по политологии профессор Николай Иванович Першин. Увы, надо признать, очень правдоподобное и печальное объяснение происходящего.

На мой взгляд, это в национальных интересах, чтобы в стране были высокообразованные люди, профессиональные специалисты. И в национальных интересах, чтобы умные, способные граждане нашей страны смогли получить образование. И ради этого, думаю, многим можно поступиться.

«Что может собственных Плутонов и быстрых разумом Ньютонов Российская земля рожать», похоже, никого из власть имущих не интересует. Как-то горько. И за Державу обидно.

Юлия ЗДОРИКОВА,
гр. ХТ-442.

Размышления по поводу

90-60-90

или Жертвы предрассудков

Как часто в наше поле зрения попадают цифры 90-60-90! И это не чей-то домашний телефон, как могло показаться на первый взгляд, а всего лишь параметры идеальной женской фигуры.

Да, может, для кого-то и «всего лишь», но для большинства современных барышень эти «магические» цифры становятся чуть ли ни смыслом всей жизни. «Эпидемия» застает врасплох не только юных представительниц женского пола, которые готовы пойти на любые жертвы, только бы обрести заветные 90-60-90, но и вполне зрелых женщин.

Так что же заставляет наш прекрасный пол худеть? С этим вопросом я попыталась разобраться самостоятельно, так как столкнулась с такой проблемой лично.

Моя подруга захотела немного похудеть – видите ли, 50 кило ее не устраивало, и поэтому она решила сесть на кремлевскую диету. Сначала я не придала этому значения, но через неделю определенно поняла, что с этим ей пора завязывать, так как от приличного недоедания у нее появилось головокружение, тошнота и слабость. Конечно же, мой совет был воспринят в штыки и отправлен в мусорное ведро. Бросать свою затею она не собиралась, оправдываясь тем, что потратила много сил и нервов, и что глупо останавливаться на полпути. Если оценить ее «полпути», то за неделю кошмара она скинула всего 2 килограмма, а на фигуре это вообще никак не отразилось.

Спрашивается, зачем себя мучить, если нет результата? Задав этот вопрос своей подруге, ответ я получила очень интересный! Оказалось, что дело все в противоположном поле, представители которого нередко засматриваются на моделей и кинозвезд, представляя себя рядом с ними в качестве второй половины. И вот наши девушки, не задумываясь о последствиях, кидаются в омут похудения с головой, чтобы хоть чуточку приблизиться к глянцевым идеалам.

Но неужели это правда, что все парни обращают внимание только на фигуру и внешний вид? Эта устрашающая мысль крутилась в моей голове и не давала мне покоя. С тем и отправилась я прямиком на улицы нашего города, чтобы узнать, что же на самом деле думает сильный пол по этому поводу. И к своей радости и удивлению обнаружила, что около 78% мужчин предпочитают девушек «в теле» (умеренных, не вешалок!), 12% – пухленьких и всего лишь 10% отдают свой голос худым девушкам. Так что, девчонки, делайте выводы! Звезды и модели – на обложках журналов и на экранах телевизоров, а мы с вами здесь, рядом. И нас любят не за стандартные 90-60-90, а за обаяние и ум. Ну, как тут ни вспомнить старую пословицу: «Встречают по одежке – провожают по уму»!

Алеся ЛАТУШКИНА,
победительница прошлогоднего конкурса «Самая обаятельная и привлекательная»,

гр. АТ-216.

Выставка

Кошка – это кошка

Бомжи и инопланетяне, гипнотизеры и артисты. Всех этих представителей «статусов» и «профессий» можно увидеть на очередной выставке фоторабот кандидата технических наук, доцента ВолгГТУ В.В. Майзеля, которая проходит в областной библиотеке имени Горького.

На этот раз любителю фотографии позировали коты и кошки. Всего представлено 20 фотографий. Самое загадочное из домашних животных веками живет рядом с нами и при этом остается символом свободы и независимости, так как встретить его можно где угодно: дома, на улице, под машиной, на подоконнике. Главную свою обязанность – быть хранителем домашнего очага – кошка по-прежнему выполняет исправно. Выставка будет, безусловно, интересна всем – владельцам и просто любителям кошек.

Наш корр.

Центр трудоустройства ВолгГТУ приглашает студентов и будущих выпускников

Уважаемые студенты и выпускники!

Центр трудоустройства ВолгГТУ приглашает вас пройти **диагностику, тестирование** и тренинги **для адаптации к рынку труда. Причем, сделать это вы можете бесплатно. Достаточно лишь прийти во вновь организованный «Клуб трудоустройства».**

Продолжается набор в **студенческие отряды** для работы **проводниками** на железной дороге в летний период.

Приглашаются студенты, желающие пройти **подготовку для работы вожатыми, воспитателями** в летних лагерях отдыха.

Особо обращаем внимание студентов 5 курсов!

Для вас организуется **встреча с представителями иностранной компании**, которая набирает сотрудников среди будущих выпускников ВолгГТУ. *Предпочтение отдается специальностям следующих факультетов: МСФ, ХТФ, ФЭУ.*

ЦСЗТ, тел. 24-13-49.