

*В областной администрации*

## **Прием в День учителя**



**5 октября в Белом зале Администрации Волгоградской области состоялся торжественный прием губернатором Николаем Кирилловичем Максютой лучших работников системы образования Волгоградской области.**

Губернатор и вице-губернатор, председатель областного комитета по образованию Виктор Николаевич Беспалов, чествовали заслуженных педагогов.

Среди награжденных – ректор Волгоградского государственного технического университета, член-корреспондент Российской академии наук Иван Александрович Новаков.

*Предваряя событие*

## Конференция по транспорту набирает обороты



**13-15 октября в Волгограде на базе ВолгГТУ будет проходить IV Международная научно-практическая конференция «Прогресс транспортных средств и систем – 2009»**

Интерес к конференции, которая проводится раз в три года, постоянно растет. На этот раз на нее представлено 216 докладов российских и зарубежных ученых, в том числе из Италии, Польши, Грузии, Азербайджана, Украины и Беларуси.

Оргкомитет конференции возглавляет ректор МАДИ, член-корреспондент РАН В. М. Приходько. Кроме него, в составе оргкомитета 4 академика и 6 членов-корреспондентов РАН, а также 34 российских и зарубежных профессора. Для обсуждения на конференции вынесены вопросы о создании нового поколения колесных и гусеничных наземных машин, их энергетических установок, мобильных мехатронных систем, механики и трибологии деталей транспортных систем, а также организации перевозок и управления на транспорте.

Опыт проведения подобных научных форумов свидетельствует об их безусловной полезности. В ходе таких конференций имеют возможность встретиться, обменяться опытом и, возможно, договориться о сотрудничестве ученые и представители промышленности России, ближнего и дальнего зарубежья. Как правило, в результате этих встреч рождаются новые идеи, технические решения, методы расчета и проектирования машин, позволяющие выйти на следующий виток их эволюции. Такие конкурентоспособные машины особенно необходимы для преодоления последствий кризиса и посткризисного эффективного развития промышленности России.

**Форум****Политех за модернизацию образования**

**В конце сентября - начале октября, по традиции, в Москве на ВВЦ прошел XI Всероссийский форум «Образовательная среда-2009». Девятый год подряд ВолгГТУ принимает в нем участие. Делегация политехников, возглавляемая проректором А.М. Дворянкиным, вернулась из столицы с дипломом «За разработку и демонстрацию проектов, направленных на модернизацию российского образования».**

С каждым годом форум привлекает все больше участников, среди которых образовательные учреждения, производители товаров и услуг для организации учебного процесса, издательства, выпускающие обучающую литературу. В этом году в нем приняли участие более 250 экспонентов (среди них 42 вуза) из 57 субъектов Российской Федерации, а общая экспозиционная площадь составила 7 тысяч кв.м.

Как обычно, «Образовательная среда-2009» объединила три специализированные выставки: «Современная образовательная среда», «Материально-техническое оснащение образовательных учреждений» и «Учебная и развивающая литература XXI века». Выставочная экспозиция форума была дополнена новыми разделами о технологиях для обучения детей с ограниченными возможностями.

ВолгГТУ представил презентационные ролики и CD: «Развитие инфраструктуры корпоративной компьютерной сети университета», «Электронное хранилище учебных материалов», «Применение мультимедийных технологий в учебном процессе», «Автоматизация деятельности научно-технической библиотеки ВолгГТУ» и «ЭУМКД».

**Олимпиада****Наши математики - лучшие в ЮФО и вторые во всей России!**

**В заключительном туре Всероссийской олимпиады по высшей математике, прошедшей на базе ЮРГТУ (НПИ) 1-3 октября среди студентов 2-4 курсов технических вузов, наша команда заняла второе место.**

Пройдя успешно внутривузовские испытания, потом интернет-олимпиаду в Ростове среди студентов техвузов ЮФО, Тимур Измайлов (ИВТ-465) и Юрий Шаповалов (ИВТ-360) показали свои знания на всероссийской олимпиаде.

- Конкуренция была очень жесткая, - говорит руководитель команды Олег Константинович Чесноков. - Студент нашего традиционно самого главного соперника - МГТУ им. Баумана и математик из «Военмеха» опередили в личном первенстве Тимура, занявшего третье место. До второго места Т. Измайлову не хватило всего 2 балла из 70! Это практически невидимый отрыв. Первое место в командном зачете (суммировались баллы участников команды) мы также уступили бауманке, но в ЮФО наши ребята - самые сильные.

**Наш корр.**

*Официально*

## **Подписан приказ № 447**

**6 октября 2009 года ректором университета подписан приказ № 447 «О планировании второй половины рабочего дня преподавателей и усилении контроля за выполнением индивидуальных планов».**

В связи с повышением требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ при проведении комплексной проверки деятельности вузов, в частности, по вопросам активации работы профессорско-преподавательского состава по повышению своей квалификации, написанию учебников, монографий, учебных пособий (в том числе с грифами), статей в центральной печати и в соответствии с решением ученого совета от 30 сентября 2009 года, протокол №2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующим кафедрами при рассмотрении и утверждении на заседаниях кафедр индивидуальных планов ППС усилить контроль за планированием и выполнением работы преподавателями во второй половине рабочего дня, обратив при этом особое внимание на необходимость наличия научных и научно-методических публикаций в центральной и зарубежной печати и издания монографий, учебников и учебных пособий.
2. Деканам факультетов:
  - 2.1. При конкурсном отборе на новый срок преподавания считать необходимым:
    - преподаватели с ученой степенью должны иметь за отчетный период (5 лет) не менее трех научных или научно-методических публикаций в центральной печати и (или) изобретений и не менее трех методических разработок;
    - преподаватели без ученой степени должны иметь за отчетный период (5 лет) не менее одной научной или научно-методической публикации в центральной печати и (или) изобретение и не менее трех методических разработок;
  - 2.2. Усилить контроль за планированием и выполнением индивидуальных планов преподавателей;
3. При рассмотрении вопросов присуждения ученого звания профессора учитывать, что соискатель ученого звания профессора должен к моменту представления документов подготовить не менее двух кандидатов наук.
4. Научным руководителям при подготовке кадров высшей квалификации обеспечивать защиты диссертаций в срок не позднее одного года после окончания аспирантуры.
5. Дифференцировать ежемесячную надбавку к заработной плате руководящему составу и профессорам ВолгГТУ в зависимости от результативности их труда на основании Положения, утвержденного Ученым советом университета.
6. Начальнику общего отдела Бутковой В.А. довести настоящий приказ до сведения руководителей всех структурных подразделений университета.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Ректор университета**  
**член-корр. РАН И.А. Новаков**



***Знай наших!***

## Диплом от РСМ



**В конце сентября завершился очный тур Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления вузов и ссузов, организатором которого выступила общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи».**

В нем приняли участие и представители нашего университета: Сергей Гаманюк, председатель студенческого совета ВолгГТУ, и Евгения Барышева, председатель студсовета ФЭУ. Как рассказал корреспонденту «Политехника» Сергей Гаманюк, по итогам заочного этапа (наш университет был награжден дипломом победителя) из 177 вузов и ссузов экспертной комиссией было отобрано 20 учебных заведений, представители которых прибыли в Москву для презентации своих студсоветов, обмена опытом и рассмотрения актуальных вопросов студенческого самоуправления.

**Наш корр.**

*P.S. Более подробную информацию читайте в следующем номере «Студинфо».*

*Актуальное интервью*

## **В тупиковой ситуации**

**оказались студенты, имеющие задолженности**



**Новый учебный год вступил в свои права. Позади - ажиотаж вокруг приемной кампании, вызванный новым порядком приема абитуриентов в вузы. Впереди - долгие месяцы напряженной учебы с контрольными неделями, семестровыми, сессиями.**

**О том, как прошел первый месяц учебы, мы беседуем с проректором по учебной работе Игорем Леонидовичем Гоником. А начался наш разговор с профориентационной работы.**

**- Выступая на недавнем заседании Ученого совета с докладом, Вы отметили, что в 2008-2009 гг. приемной комиссией совместно с факультетом довузовской подготовки проведена масштабная работа с учащимися школ не только Волгограда, но и ряда районов области, в частности, Урюпинского, Михайловского, Калачевского, Котовского. Оправдана ли столь массивная атака на «сельского школьника»?**

- Мы привыкли, что абитуриенты из районов приезжают к нам. А сегодня, в условиях экономического кризиса, ситуация другая. Не все родители имеют финансовую возможность отправить своих ребят в областной центр на день открытых дверей в вузе. Поэтому мы встали перед необходимостью самим присутствовать на местах. Как говорится, «если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе». Тем более что в районах области сегодня строятся новые предприятия и появляется спрос на наших специалистов.

Практика у нас сейчас такая: выезжая в районы, мы не просто проводим встречи с учениками и учителями школ, а преподаватели ВолгГТУ дают там открытые уроки. Один из важных аспектов сегодняшней агитации выпускников школ - не надо бояться сдавать ЕГЭ по другим предметам, чтобы расширить свои возможности при поступлении в вуз. Наши весенние выезды нацелены в основном на 9-10-классников, так как выпускники к тому времени практически все уже определяют с выбором профессии. Причем, профориентационная работа на выездах проводится совместно с районными отделами образования, городскими администрациями районов. Недавно, в последней декаде сентября, был такой выезд вместе с областным комитетом по образованию. На эту осень еще запланирован совместный с ними выезд по округам области. И пока такая практика оправдывает себя.

**- Итак, приему в техникуниверситет предшествует большая профориентационная работа со школьниками. Иными словами, выпускники школ целенаправленно становятся абитуриентами техникуниверситета, а пройдя вступительный конкурс, - студентами политеха. И теперь главная задача - это каждый понимает - учиться, постигая секреты своей будущей профессии. Но почему-то здесь логическая цепочка прерывается. Чем это можно объяснить?**

- По итогам летней сессии, даже по сравнению с прошлым годом, к сожалению, осталось много задолжников, что говорит о несерьезном отношении студентов к учебному процессу, к исполнению своих обязанностей. И это проявляется на всех уровнях - и на третьем курсе, и на четвертом. У нас есть негативные примеры даже среди магистров - двое были отчислены за неуспеваемость. На конец сессии - 15 июля - в целом по ВолгГТУ были отчислены 356 студентов в головном вузе и еще 113 - в филиалах. В 2008 г. ситуация с успеваемостью была несколько мягче в плане отчислений и пересдач. В частности, студентам потребовалось больше времени на пересдачи - в летний период до 5 июля и практически весь сентябрь.

В 2009 г. по итогам зимней и летней сессий в вузе отчислено почти 900 студентов, что больше, чем в 2008 г.

Если взять данные на 6 октября, то в прошлом году было отчислено 490 студентов, а в этом - уже меньше, 290 человек. Однако это стало возможным благодаря тому, что сессия была продлена после 25 сентября еще на неделю.

Когда студенты приходили ко мне на прием, я с каждым выяснял причину его неуспеваемости. Многие объясняли так: «Я не успеваю». А это значит: у них не правильно организован учебный день.

**- Как показали себя первокурсники?**

- Что касается первокурсников - к ним было проявлено более лояльное отношение. Знания у многих из них, конечно, слабые, и преподаватели это обязательно учитывают, объясняют свой предмет, что называется, от печки.

**- И еще один вопрос: как обстоят дела с посещением занятий?**

- Вопрос, действительно, заслуживает особого внимания. Стоит отметить, что деканаты уже серьезно озабочены по поводу учебной дисциплины. Первый месяц учебы показал немалое количество пропусков, при этом пропускают занятия не только старшекурсники, но и студенты младших курсов, в том числе первокурсники. А ведь отсутствие на занятиях является первопричиной проблем с успеваемостью. Надо также отметить, что у студентов, имеющих задолженности, уже сейчас заложены проблемы с учебой. Готовясь к пересдачам, они пропускают текущие занятия, создавая для себя тупиковую ситуацию. Причем, многие из них считают: зачем ходить на лекции, если и так отчислят. И с каждым годом таких студентов становятся все больше. Приведу для иллюстрации такой пример. Я веду занятия в группе АТ-413 факультета автомобильного транспорта. В первоначальном списке группы значилось 29 человек. На 5 октября студентов было уже 25 - четверо ушли в академотпуска. Но на лекции присутствовало всего 19 человек, остальные по каким-то причинам не пришли на занятия.

В такой ситуации, конечно, к студентам, не выполняющим учебную нагрузку, мы будем вынуждены принимать жесткие административные меры даже в течение семестра, в частности, по итогам контрольных недель. К слову, на некоторых факультетах такие меры уже принимаются.

**Светлана Васильева.**



*Листая подшивку*

## Политехник 30 лет назад

**Продолжаем листать подшивку. Перед нами очередной номер «Политехника» 30-летней давности (от 5 октября).**

В 1979 году наш вуз готовился отметить полувековой юбилей. Конечно, наши коллеги просто не могли обойти это событие стороной, и в газете появилась рубрика «50 лет ВПИ». Что может быть лучше встречи старых друзей? Только встреча со студенческими друзьями, особенно если за одной партией вы сидели более четверти века назад. **«Притяжение»** – так называется статья под этой рубрикой. «... собрались на свою встречу выпускники политехнического 1949 года, первого послевоенного выпуска... Старосте В.А. Степанову за пятьдесят, и занимает он сегодня довольно солидное положение: заместитель главного конструктора Волжского ГПЗ-15. Но сегодня здесь нет званий, положений. Сегодня здесь шум, смех, счастливые улыбки, слезы радости, воспоминания друзей-товарищей, шагнувших на студенческую скамью прямо с полей сражений».

«Легко ли быть деканом?» – таким вопросом задались журналисты «Политехника» в статье **«Выгодная» должность»** и отправились с ним к Владиславу Александровичу Гудкову, который возглавлял совсем молодой факультет автомобильного транспорта. А вот ответ получили весьма неожиданный: «- На этом месте буду дольше молодым. Ведь среди моих «подчиненных» почти 800 студентов. Уж они-то не дадут стареть».

Кстати, в том году на 1 курс политеха поступили 43 иностранных студента из 21 страны, а из Ямайки, Панамы и Индии студенты приехали впервые (**«У вас нет посторонних»**).

«Однажды, только приехав в ваш город, я заблудился и обратился к милиционеру по-английски: ведь русский я тогда еще не знал. Я видел по его глазам, он всем сердцем пытался меня понять, помочь. Тогда я сказал всего два слова: «Индия, политехнический». Милиционер радостно заулыбался, посадил меня в машину и повез в общежитие». Вот такой историей с читателями поделился Оджа Равиндра Натх.

**В ЮФО**

## **В ЮФО**

**Первые открытые лекции, посвященные охране труда**



**Первые в ЮФО открытые лекции, посвященные вопросам охраны труда, состоялись в Дагестане. Мероприятие собрало более 450 студентов старших курсов. Лекции провел руководитель Государственной инспекции труда республики Дагестан Арсен Гаджиевич Булатов.**

Открытые лекции прошли в Дагестанском государственном институте народного хозяйства при Правительстве республики Дагестан (ДГИНХ) и Дагестанском государственном техническом университете (ДГТУ). Студентов 4-5 курсов интересовало, как правильно устроиться на работу, оформить трудовой договор, какими правами обладает работник, и как обязан вести себя работодатель.

После каждой лекции руководитель Госинспекции отвечал на вопросы особенно активных студентов. Больше всего будущих работников волновало, где можно получить правовую консультацию по вопросам охраны труда, и как грамотно подойти к процессу трудоустройства.

«Значимость трудового законодательства в обществе неоспорима и обусловлена, прежде всего, его социальной ролью, – говорит г-н Булатов. – С одной стороны, это правовая защита и трудовые гарантии гражданам, с другой – соблюдение интересов работодателя для обеспечения эффективного производства. При очевидной противоположности интересов сторон трудовых отношений, абсолютно понятна необходимость поиска компромисса путем переговоров.

Основные права и обязанности работника и работодателя, установленные ст.21 и 22 Трудового кодекса РФ, являются общими для всех сторон любого трудового отношения. Все же разъяснения, при необходимости, можно получить в Государственной инспекции труда.

*Материал представлен информационным центром Роструда в ЮФО.*

*Политех в лицах*

## «Мы вместе с родным институтом прошли...»



**Владислав Николаевич Подлеснов, доцент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты», долгие годы проработавший начальником УМО, в 70-е-80-е годы был секретарем парткома вуза и куратором нашей вузовской газеты, почти пятнадцать лет вел программу на Волгоградском телевидении, так что сотрудники «Политехника» вполне могут считать себя в этом смысле его коллегами.**

Владислав Николаевич Подлеснов, окончив в 1954 году школу с золотой медалью, отправился покорять Воробьевы горы.

– Я по всем предметам отлично успевал, поэтому трудно было определиться с дальнейшим обучением, много было колебаний, – вспоминает Владислав Николаевич.

А колебался он, надо сказать очень сильно. Собирался, было, на журналиста выучиться, да родители отговорили. Тогда решил пойти на химию. Но собеседование в МГУ прошло для Владислава неудачно, он вернулся в Волгоград и отправился в механический институт, на механико-технологический факультет.

После окончания вуза Владислав Николаевич по распределению работал на судовой верфи, потом был переведен по его же просьбе на тракторный завод. А через три года заведующий кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты» С.Н. Медведицков пригласил его ассистентом. Потом была аспирантура в саратовском политехе и защита диссертации здесь, в Волгограде.

Кстати, когда В.Н. Подлеснов пришел в институт, на кафедре работали преподаватели с большим опытом, многие – с довоенных лет, поэтому к новичку, да еще молодому, отнеслись настороженно. А один пожилой доцент, по воспоминаниям Владислава Николаевича, незаметно пробирался в лабораторию и наблюдал, как ведет занятия будущая научная смена.

В аспирантуре Подлеснов занимался проблемами нарезания конических зубчатых колес и подготовил ряд методических указаний для пользователей станков, руководства по нарезанию этих конических колес. Но база осталась в Саратове, поэтому, вернувшись в политех, Владислав Николаевич отошел от этой тематики. А с начала семидесятых годов на него навалилась общественная работа.

Десять лет герой нашего материала проработал секретарем парткома, причем неосвобожденным. Партсобрания, заседания парткома, бюро, пленумы... Времени на науку оставалось все меньше, зато жизнь была ключом. Владислав Николаевич также

«присматривал» за нашей вузовской газетой.

- С «Политехником» я был связан тесно с 1973 по 1983 год, - делится воспоминаниями Владислав Николаевич, - когда мне приходилось курировать все направления работы, в том числе и газету. Вообще, газета нашего вуза находилась в свободном плавании, жесткого контроля не было, но некоторый присмотр, конечно, имел место.

Более тесно В.Н. Подлеснов был связан с журналистикой, когда в семидесятые-восьмидесятые годы вел на телевидении программу «Наука. Техника. Опыт», тогда был принят в Союз журналистов СССР. И не удивительно, ведь преподаватель политеха выходил в эфир где-то 180 раз!

Вообще, надо сказать, что у Владислава Николаевича в запасе - много интересных историй. Вот, например, поездки комиссаром стройотрядов в Болгарию, когда он уже не был студентом. В один год вместе с Юрием Ильичем Осадшим, нынешним деканом факультета послевузовского образования, а тогда командиром стройотряда, работали на семенных кукурузных полях - обрывали метелки, чтобы соседние растения не опыляли друг друга. А в другой год тоже в Болгарии участвовали в санитарной вырубке леса в горах. Месяц работали, а потом две недели путешествовали по стране на заработанные деньги.

- Представляете, я выступаю на трибуне, - со смехом вспоминает Владислав Николаевич, а из кабинета инструктора, где я раздевался, вынесли вещи. У кого кошелек пропал, у кого шапка, а у меня куртка, которую из Чехословакии привез. Жалко так было...

В 1983 году Владислав Николаевич передал свой партийный пост нынешнему ректору, чл-корр. РАН Ивану Александровичу Новакову, но через шесть лет В.Н. Подлеснова закружил круговорот новых дел - он был назначен на должность начальника только что созданного учебно-методического объединения. Появилась необходимость глобально заниматься учебным процессом, выполнять глубокий анализ. К 1992 году была подготовлена база для начала внедрения многоуровневой системы образования и рейтинговой системы оценки знаний студентов. Переход на многоуровневую структуру потребовал коренной перестройки методической работы. Сложностей было много. Чего скрывать, во-первых, не все преподаватели, в том числе профессора, приняли с радостью нововведения, во-вторых, они внедрялись одновременно с формированием УМО, которое начиналось с одного сотрудника - начальника Подлесного, и, конечно, работы было невпроворот, ведь политех в числе первых вузов России внедрил новую систему структуры образования.

Готовя этот материал, мы в один день застали Владислава Николаевича вернувшимся с лекции. Было опасение, что разговор не состоится - такой он пришел взволнованный. Причина: студенты одной из групп потока нахально прогуливают занятия, в то время как в параллельной группе посещаемость отличная. Как тут не расстраиваться!

Сегодня В. Н. Подлеснов продолжает читать лекции, а в УМУ отвечает за организацию и планирование учебно-методической работы.

Это четверостишие из его стихотворения, посвященного политеху:

*Мы вместе с родным*

*институтом прошли*

*Этапы взросления*

*и развития.*

*Наверно, мы были*

*друг другу нужны -*

*Об этом напоминают*

*многие события.*

**Елена Гринева.**

*Использован материал студентки Юлии Чай-Ван-Себи.*

*Уроки русского*

## Измаил Иванович Срезневский - имя национальной памяти

*В словах звучит укор, и гнев, и совесть.*

*Нет, не словарь лежит передо мной,*

*А древняя рассыпанная повесть.*

**С. Маршак**

**Общенациональная массовая память удерживает несколько десятков имен - символов достижений в разных областях человеческой деятельности. Словарное дело (лексикография) и самый знаменитый составитель словаря - это, конечно, в массовом сознании (и заслуженно) Владимир Иванович Даль. Однако есть и другие славные имена подвижников, без которых не выстроилась бы по алфавиту национальная Вселенная.**

Выдающийся российский филолог Измаил Иванович Срезневский оставил потомкам словарь, вышедший уже после его смерти и скромно названный «Материалами для словаря древнерусского языка по письменным источникам».

Автор этого монументального словарного труда, расписавший (без компьютера!) все письменные памятники по XIV век, родился в судьбоносном для России 1812 году, богатом на знаменитых людей (в этом же году родились Александр Герцен и Чарльз Диккенс). Из биографического словаря восточнославянских языковедов мы узнаем, что Измаил Иванович родился «в обеспеченной семье». Действительно, в год его рождения отец из ярославского Демидовского лицея был приглашен профессорствовать в Харьковский университет. Однако сделаем шаг назад - и перед нами дед ученого, бедный священник, обремененный большой семьей, но, вероятно, талантливый и умный, так как его сыновья без всякой помощи достигли профессуры и докторских званий. Закончив курс в Рязанской семинарии, отец Срезневского пешком, как некогда Ломоносов, пришел в Москву. В расцвете дарования и обретя ту самую «обеспеченность» и достаточность, он умирает, оставляя 26-летнюю вдову с тремя маленькими детьми. Измаилу едва исполнилось семь лет, и все его дальнейшее образование и формирование личности связано с самоотверженными усилиями матери.

Образование в те времена было синкретичным или настолько «гуманитаризованным», что нам сейчас трудно это понять. Юрист по образованию, Измаил Иванович много времени уделяет этнографическим изысканиям и публикациям фольклорных материалов. Именно поэтому он попадает в число четырех молодых ученых (от Московского, Санкт-Петербургского, Казанского и Харьковского университетов), посланных на стажировку в славянские и неславянские заграничные земли, чтобы по возвращении возглавить вновь создаваемые кафедры истории и литературы славянских наречий.

Так начинается дело, которое станет делом жизни Измаила Ивановича Срезневского, чему, по иронии судьбы, способствовало и то, что его докторская диссертация по политической экономии была отвергнута из-за новизны постановки вопроса. Осенью 1842 года он возвратился в Россию, через пять лет переехал в Петербург, где прожил и проработал фольклорное количество лет (тридцать лет и три года), став ректором Петербургского университета в 1861 году.

Измаил Иванович Срезневский защитил первую в России докторскую диссертацию по славяно-русской филологии, но еще до защиты он женился и стал главой большой и талантливой семьи. У него было четыре дочери и четыре сына. Разносторонне образованные, они проявили себя в разных областях. Вячеслав, защитивший магистерскую диссертацию по

славянской филологии, увлекся теорией фотографии и стал основоположником метода аэрофотосъемки. Всеволод, окончив юридический факультет, возглавил Отделение рукописей Библиотеки Академии Наук (известной всем в аббревиатуре БАН) и опубликовал научное наследие отца. Но, конечно, основная забота о сохранении отцовского наследия легла, как это часто бывает, на плечи дочери. Ольга, бывшая постоянной помощницей отца, тридцать два года своей жизни отдала систематизации и публикации главного труда Измаила Ивановича Срезневского – «Материалов к словарю древнерусского языка». Без научного подвига Ольги Срезневской труды отца могли бы пропасть втуне, распылиться, не прийти до современников и потомков.

Словарь печатался с 1892 года по 1912, а в 1958 году был переиздан факсимиле (без изменений). Это издание подарено кафедре русского языка, и студенты могут подержать в руках и полистать увесистый том. Совсем недавно вышло новое издание словаря Срезневского, очень дорогое, как большинство академических языковых словарей и справочников, но бесценное для сохранения национального самостояния.

Найдите время, откройте словарь Срезневского на любой странице и воскресите для себя трудное, но славное прошлое Руси-России, сохранению памяти о котором посвящена эта «древняя рассыпанная повесть».

**Л. Ф. Белякова,  
доцент кафедры  
русского языка.**

## Вести из вузов

IV Фестиваль науки  
в Москве]

С 9 по 11 октября в Москве пройдет IV Фестиваль науки. Организаторы фестиваля – МГУ имени М. В. Ломоносова и Правительство Москвы.

В Фестивале принимают участие десятки вузов, академические институты, государственные научные центры, научные музеи и другие организации. Более 80 адресов по всей Москве – такова в этом году «география» праздника науки.

Первый Фестиваль науки в нашей стране состоялся в 2006 году по инициативе Московского университета. Тем самым Россия поддержала традицию, которая давно и успешно развивается во многих странах мира, где фестивали науки стали по существу «днями открытых дверей» для ведущих научных центров. Фестивали науки рассчитаны на самую широкую аудиторию и в первую очередь – на молодежь.

### «Ползуновские гранты»

5 октября в Алтайском гостехуниверситете начала работу ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Студенты, аспиранты и молодые ученые малому наукоемкому бизнесу – «ползуновские гранты».

На конференцию съехались молодые люди со всей России, ставшие обладателями грантов, каждый на сумму в 50 тысяч рублей. В этом году заработать деньги «головой» смогли 36 человек. Каждый, ставший обладателем гранта, имеет возможность участвовать в следующем этапе – научно-практической конференции УМНИК. Победители УМНИКА получают финансирование в размере 400 тысяч рублей на реализацию своего проекта.

### Стань лучшим

24 сентября в Томском политехническом университете руководитель Федерального агентства по делам молодежи Василий Якеменко встретился с молодежью Томской области.

Встреча состоялась в рамках XII Инновационного форума с международным участием, где Василий Григорьевич встретится с участниками регионального штаба по реализации проектов Года молодежи в Томской области. Целью встречи стал обмен: молодежь рассказала о работе проектов Года молодежи в Томске, а глава ведомства поделился перспективами реализации молодежной политики в России, рассказал о том, какие мероприятия и события планируются по итогам окончания Года молодежи в России.

### Визит делегации королевства Нидерланды

ЧелГУ посетил посол королевства Нидерланды в России Рон Келлер.

Делегация королевства Нидерланды во главе с послом в России Роном Келлером прибыла в Челябинскую область с ознакомительным визитом. Одним из первых пунктов программы пребывания делегации стало посещение Челябинского государственного университета.

ЧелГУ был выбран для визита не случайно, так как это единственный в области вуз, который имеет давние и успешные партнерские отношения с королевством Нидерланды.

А в ноябре 2009 года делегация ЧелГУ посетит Арнем с целью подписания соглашения о

совместной работе по еще одной программе подготовки бакалавров с получением двойного диплома «Международные финансы и контроль».

### В тройке лучших в России

Объединенный студенческий совет ДВГУ вошел в тройку лучших организаций студенческого самоуправления в России. Это определила экспертная комиссия Всероссийского конкурса на лучшую студенческую организацию деятельности органов студенческого самоуправления вузов и ссузов.

Всего в конкурсе участвовало около 300 студенческих организаций России. По итогам заочного этапа Студсовет ДВГУ вошел в число 15-ти лучших, которые участвовали в очном этапе конкурса в Москве. Очный этап прошел 23-26 сентября в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления. Опередили ДВГУ лишь Кузбасский государственный технический университет (Кемерово) и Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

### У АГТУ- свой радиожурнал

Среди многих вариантов названий нового информационного проекта Архангельского гостехнуниверситета решено было остановиться на том, которое подчеркивает преемственную связь радиожурнала с вузовской газетой «Наш темп». Так родилось название «Набирая темп».

Премьерная передача уже прозвучала в эфире радио «Поморье». Следующий выпуск журналисты Светлана Серебрякова и Алексей Серов планируют подготовить во второй половине октября, поближе к 80-летию АЛТИ-АГТУ.

Радиожурнал «Набирая темп» позволит доставить новости технического университета во многие семьи северян.

*Испытано на себе*

## Эволюция по-политеховски: от первокурсника до магистра



Как-то вспоминали мы с одноклассниками, как сдавали вступительные экзамены в родной универ, как радовались удачно закрытой первой сессии, как ездили в корпус на ВГТЗ делать лабораторные по физике... И вдруг сошлись во мнении, что у каждого из нас в зависимости от курса обучения были схожие проблемы и ситуации. А так как мы уже практически все этапы обучения прошли, то взяли на себя смелость провести некую иерархию становления первокурсника магистром. Не судите нас строго – составляли, основываясь на личном опыте.

Итак, 1-курсники. Еще вчерашних абитуриентов и позавчерашних школьников в стенах родного политеха распознать очень легко. Особенно в начале учебного года. Перемещаются по коридорам вуза они, как минимум, половиной своей группы, горячо споря, в какой стороне ГУКа находится аудитория А-600. Спрашивают, как пройти в нужный корпус, причем, самым таинственным в их понимании выступает ЛК. На занятия они приходят где-то за 20-30 минут до начала пары, выстраиваются кружком или у главного корпуса, или у дверей аудитории и шумно рассказывают, кто в какой школе учился, и сколько баллов на ЕГЭ получил. На консультации перед экзаменом ведут жаркие споры о том, кто пойдет завтра отвечать в первой пятёрки. Даже списки претендентов составляют, а на следующий день с 7 утра занимают очередь на экзамен. Что касается одежды, то все вещи куплены в конце августа, специально для посещения университета. Мальчики в белых рубашках, у девочек чаще всего длинные волосы и прямые челки. Выражение лица – удивленно-восхищенно-радостное.

2-курсники. В начале учебного года делятся на две категории: те, кто сдал успешно летнюю сессию, и те, у кого пересдачи в сентябре. Поэтому первые находятся в эйфории от четвертной стипендии, а вторые в панике осаждают деканат, чтобы взять направление на пересдачу высшей математики. Второй курс – переломный момент для группы, так как за год ощущение «меня окружают такие замечательные люди!» слегка испаряется. Поэтому начинается борьба за сферы влияния (староста, профорг), за друзей, подруг. В это же время начинают образовываться влюбленные парочки, сидящие в обнимку на лекциях. На занятия уже не приходят за полчаса, но все же опаздывать опасаются, а, проходя мимо толпы подростков у приемной комиссии, по-отечески ухмыляются: «Абитура!»

3-курсники. Наконец-то приходит осознание того, что ты – студент. Появляется уверенность, что в универе ты все-таки надолго. Поэтому на пары уже приходят впритык, забегая в аудиторию со звонком. Так как большинству уже исполняется 18, то многие начинают подрабатывать. Это стремление быть независимым и заблуждение, что с третьего курса с «тааакой-то зачеткой!» уже не отчислят и приводит к плачевному результату, ведь третий курс – самый сложный! Поэтому в сессию третьекурсники штурмуют деканат вместе с первокурсниками. Что касается внешнего вида, то из строгих рубашек и пиджаков многие

мальчики переодеваются в более практичные свитера и кроссовки, а девочки кардинально меняют свою внешность: делают модные стрижки, красят волосы, наращивают ногти, обувают туфли на шпильках. Кстати, если до третьего курса девушка не начала активно пользоваться косметикой, то, скорее всего, она не будет ее применять уже никогда.

4-курсники. Так как появляется много времени на самостоятельную работу с дипломом, то четверокурсники в универе сами появляются редко. Однако, в основном, свободное время тратится на работу, а не на учебу, поэтому у студентов начинают появляться дорогие вещи, мобильники, ноутбуки, машины (в зависимости от того, кто на какую работу устроился). Самый яркий эпизод из жизни четверокурсников – защита бакалаврской. Наибольшая их концентрация наблюдается в июне, когда бледные от волнения они вновь приходят в политех в костюмах и белых рубашках и трясущимися руками прикалывают плакаты к деревянным рамкам.

5-курсники. Эйфория от того, что в кармане теперь есть диплом о высшем образовании, что декан уже узнает тебя в коридоре, а профком встречает как родного, делает пятикурсников вальяжными и до конца уверенными: теперь-то уж не отчислят! Завершена четырехлетняя эпопея под названием «Физвоспитание»! Теперь не нужно таскать с собой сумки и пакеты с формой и кроссовками. На занятия приходят с опозданием, и без конца выбегают на лекциях ответить по мобильному начальнику (или подчиненным) с работы. Внешний вид уже мало интересует, однако, у большинства вырабатывается свой стиль в одежде. Девочки поголовно начинают высказывать замуж.

6-курсники. Понимаешь, что все – вышел на финишную прямую. Становится ужасно грустно и тоскливо, уходить из родного политеха с каждым днем не хочется все больше и больше. Некоторые находят спасение в аспирантуре. Забегаешь в деканат «просто так», поболтать, работники библиотеки и здравпункта обслуживают вне очереди, словно ветеранов. В универ магистры заходят уже после звонка на пару, по лестницам не бегают, как первокурсники, и на шестой этаж Б-корпуса доползают с отдышкой – годы уже не те. Мальчики становятся представительными и более ответственными, девочки уходят в декреты. Преподаватели... нет, не так. ВСЕ преподаватели вдруг становятся такими родными и справедливыми! К слову, преподы тоже меняют отношение к магистрам, наверное, тоже осознают, что скоро придется расставаться. И в этот момент понимаешь, что политех – это уже часть тебя, а ты – уже часть истории ВолгГТУ.

**Юлия НЕСЕРИНА,  
Елена ВЯЗОВА,  
ХТНМ-6.**

*Кто во что горазд*

## Зажигаем звезды?



С 6 по 8 октября в ВолгГТУ проходил традиционный конкурс первокурсников «Кто во что горазд». Это мероприятие можно назвать творческим «крещением» вновь прибывших в ряды студентов. Ведь именно на КВГ у участника есть возможность заявить о своем таланте в полный голос.

Открыли конкурсную программу представители факультета экономики и управления и машфака. Отмечу сразу, что задумка экономистов показалась многим весьма интересной. Особенно заинтриговали флаеры, розданные членам жюри, где значилось название и содержание программы. Но надежды увидеть что-либо стоящее и интересное разбились вдребезги где-то на третьей минуте выступления. Ну почему все чаще и чаще приходится смотреть на неотрепетированные номера, ждать, когда выступающий вспомнит текст или уладят проблемы с фонограммой?!

Традиционно хорошие программы готовили студенты машфака. Вспомним, например, танцевальный коллектив «Кураж», который блеснул несколько лет назад именно на КВГ, а потом стал постоянным гостем всех политеховских мероприятий. В этот раз, к сожалению, звездочка не зажглась. Хотя, наверное, стоит отметить двух ведущих, которые старались изо всех сил и достойно справились со своей задачей.

Во второй конкурсный день на сцену вышли первокурсники факультетов автомобильного транспорта, технологии пищевых производств и электроники и вычислительной техники. Первокурсники ФАТа решили пригласить собравшихся в ... морг. Правда, развить эту «веселенькую» тему до конца не очень получилось. А из номеров можно отметить лишь пару миниатюр и один танец. У ребят с ФЭВТ также лучше дела обстояли с танцевальными номерами, хотя в количественно отношении предпочтение было отдано вокалу. Новички же самого молодого факультета – технологии пищевых производств – порадовали жанровым разнообразием. Так, например, не приходилось еще слышать сказку, рассказанную и показанную с использованием оригами. А Дарья Юрченко искренне порадовала исполнением народных песен. А завершили КВГ студенты АТФ, ФТКМ и ХТФ. Но об этом отдельно.

**Наталья Толмачева,**  
**член жюри.**

*Интеллектуальные игры***На ринге - знатоки**

**В минувшие выходные, 5-6 октября, в Волгограде проходил IV межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Город Героев - 2009». Почти полсотни команд более чем из 10 городов России приехали для того, чтобы сразиться за звание лучшей. «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя Игра» были форматом этой интеллектуальной битвы.**

По сложившейся традиции, пакет вопросов «Города Героев» также отыгрывается на нескольких так называемых параллельных фестивалях. В этом году ими стали предварительный этап Чемпионата Украины по ЧГК, Осенний фестиваль в Миннеаполисе, Байкальский фестиваль интеллектуальных игр (Иркутск), Осенний чемпионат Тюменской области по интеллектуальным играм, фестиваль в Краснодаре.

Интеллектуальная битва началась, как обычно, с состязания по «Брейн-рингу», два отборочных тура которого прошли в первый день. После небольшого перерыва на обед знатоков собрала основная игровая площадка – актовй зал ВолгГАСУ, где проходила одна из основных игр турнира – «Что? Где? Когда?», по итогам первых трех туров которой были отобраны 16 команд, принявших участие в вечерней программе – спортивной «Своей Игре». Второй день подвел черту под основными состязаниями – в финальных играх были определены лучшие команды – игроки в «Брейн-ринг» и прошли финальные туры по «Что? Где? Когда?». После этого в торжественной обстановке победителям были вручены грамоты и ценные подарки.

Своими впечатлениями о фестивале с нами поделились участвовавшие в нем знатоки-политехники.

Максим Резников аспирант ВолгГТУ, участник команды «Игра»:

– У меня остались очень хорошие впечатления от прошедшего фестиваля, где было много интересного и главное – много интересных людей, ведь это так важно, чтобы единомышленники могли вместе собраться, пообщаться и отдохнуть. По сравнению с прошлым годом кое-что изменилось, например, стала лучше организация.

Жалко, правда, что не было чайной палатки, как в прошлом году, когда спонсоры бесплатно угощали всех участников чаем.

Евгений Шапочкин, аспирант ВолгГТУ, участник команды «Внуки Ерыгина»:

– Очень понравилось прежде всего то, что в фестивале приняло участие много команд, приехало много старых знакомых, особенно рад был повидать товарищей из Дербента. Что касается вопросов, могу охарактеризовать их так: сложные, но приятные, а вообще полезно развивать свои мозги.

**Илья Скворцов,  
тоже участник фестиваля.**