

*Без ложной скромности*

## Мы студенты все из политеха, и во всем добились успеха!



**С 24 по 26 ноября проходил первый областной открытый фестиваль информационных инициатив, визуальных проектов, PR-открытий «Молодежный взгляд». Проводился он общественными организациями «Созвездие талантов» и «Достижения молодых», а также центром творческой молодежи, ВОДО ВФДО при поддержке областного комитета по делам молодежи.**

Наш университет (включая филиалы) не мог оставить без внимания такое событие. На фестиваль отправились студенты: Алексей Коробов, гр. ТМ-331; Елена Христолюбова, гр. ТОА-224; Андрей Штефан, гр. АУ-321 и Анна Черпатюк, гр. АТ-217. Понятно, что не с пустыми руками. С собой мы прихватили «Студинфо» – студенческое приложение к университетской газете «Политехник», а также сайт, посвященный «Политехнику».

Волжане (ВПИ) привезли телевизионные фильмы, снятые институтской ТВ-студией. А команда Камышинского политеха (КТИ) представила 2 газеты: «Вестник КТИ» и «КОМА» (Камышинское Объединение Молодых Авторов).

Чтобы не томить читателей, сразу скажу о результатах: мы стали лауреатами, а также получили медаль (за газету «Студинфо») участника «Молодежного взгляда» и сертификат об участии команды ВолгГТУ в номинации «Активный участник: креатив и позитив» (сайт «Политехника»). Газета «Кома» Камышинского политеха (тоже филиала ВолгГТУ) стала победителем в номинации «Молодежная газета». Поздравляем!

Теперь хотелось бы подробнее описать все, что происходило в эти дни. Само мероприятие проходило в детском оздоровительном лагере «Сказка», расположенном в пос. Кияяковка.

Условия проживания там действительно напоминают сказку – уютно, тепло и сытно. Возраст участников «Молодежного взгляда» – от 15 до 21. Съехались они сюда из разных уголков нашей области – из Волгограда, Волжского, г. Котово, Чернышевского района. Это были студенты, школьники, представители различных социальных организаций – всего 51 человек.

Если говорить об условиях конкурса, то начать надо, видимо, с номинаций – их было 7.

Это – социальный ролик; телевизионный фильм; компьютерные технологии; программы, WEB-сайты, презентации; социальная реклама; фотография и газета. Некоторые команды принимали участие сразу в нескольких номинациях. На фестивале, как я уже указала, были наши «сородичи»: студенты из Камышинского технологического и Волжского политехнического институтов, с которыми мы очень подружились и, обменявшись адресами и телефонами, намерены теперь тесно взаимодействовать в общественной жизни нашего родного политеха.

Команды-участницы фестиваля поражали жюри своими идеями и представленными проектами. Творческий подход, ответственность и проявленный интерес к собственному

труду не остались незамеченными. По правде говоря, всех участников «Молодежного взгляда», без исключений, можно назвать победителями. Даже конкурсанты-школьники, несмотря на свой юный возраст, ни в чем не уступали более взрослым участникам.

Некоторые представленные проекты настолько заинтересовали организаторов сего мероприятия, что было принято решение воплотить их в жизнь в скором времени. На суд жюри были представлены, как я уже называла, и телевизионные фильмы, и социальные программы по защите детей-инвалидов, детей из социально незащищенных слоев, и рекламные ролики, направленные на патриотизм, толерантность, и компьютерные программы по школьным предметам, и анимационные работы, и многое-многое другое.

Но фестивальная программа, конечно, не ограничивалась презентациями проектов. Гости молодежного форума с удовольствием участвовали и в веселых творческих мероприятиях, на концертах, дискотеках, проявляя свое актерское мастерство, креативность и талантливость. Например, наши «сородичи» камышане показывали КВН, другие ребята читали стихи, играли на гитаре, пели, танцевали, разыгрывали сценки и т.д.

После такой насыщенной программы в субботу, 25 ноября, состоялась церемония награждения участников фестиваля. Всех ребят, без исключения, поблагодарили за ответственный подход к делу, за творчество и креативность. Без ложной скромности скажу, что наш «Студинфо» отметили за интересный материал, красочность (в конкурсе также представлялся последний цветной выпуск), социальную значимость и участие в развитии системы молодежного информирования.

Всем конкурсантам, вручили сертификаты об участии в данном фестивале, подарили футболки с логотипом «Молодежного взгляда», папки, записные книжки. Кроме того, все получили приглашительные билеты в ночной клуб «Пиранья» на 29 ноября, где будет проходить областная акция по пропаганде здорового образа жизни под названием «Без ошибок», организованная Волгоградской областной общественной организацией «Федерация детских организаций» и комитетом по делам молодежи Волгоградской области. Были и другие призы, соответствующие номинациям: компьютерные диски, художественные книги, различные сувениры, большие фотоальбомы и т.п.

Итак, фестиваль «Молодежный взгляд» удался. И мы уверены, что мероприятия такого характера проводятся не зря, и с каждым разом все большее и большее количество студентов будут заинтересованы принять в них участие. Это полезно, весело и безумно интересно!

**P.S.** Наша команда передает большой привет всем участникам фестиваля, с которыми подружил нас «Молодежный взгляд».

**Анна ЧЕРПАТЮК,**  
гр. АТ-217.

**Номинации****И учим, и воспитываем****Во Всероссийском конкурсе ВолгГТУ получил диплом I степени**

**В Москве состоялось подведение итогов III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении». В этом конкурсе в номинации «Учреждение высшего профессионального образования» участвовал и наш университет. О прошедшем мероприятии мы попросили рассказать одного из участников московского итогового совещания - ведущего психолога отдела социальных исследований и внеучебной работы ВолгГТУ Д.В. Воронкова.**

- Сначала несколько слов о конкурсантах - это образовательные учреждения из 34 субъектов Российской Федерации, в том числе Ставропольского, Краснодарского, Хабаровского краев, а также республик: Башкортостана, Дагестана, Мордовии, Татарстана, Хакасии, и других. Участвовали и наши соседи-волжане: Самарская и Саратовская области. Кроме ВолгГТУ, в числе конкурсантов было еще два волгоградских вуза: сельскохозяйственная академия и классический университет. Надо отметить, что всего на конкурс поступило 95 работ, из них 31 была представлена учреждениями высшего профессионального образования.

То есть, конкурсная публика подобралась весьма солидная. Да и в целом мероприятие было довольно-таки представительным. Достаточно сказать, что в состав экспертной группы вошли известные ученые и специалисты в области воспитания. Среди них, например, доктор педагогических наук Елена Борисовна Евладова, зав. лабораторией проблем психологии и воспитания НИИ развития профессионального образования. Также - Александра Валерьевна Зеленина, научный сотрудник ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи».

Кроме того, это небезызвестный нам Владимир Викторович Портнов, главный редактор журнала «Студенчество. Диалоги о воспитании», член Союза писателей, который не только посетил наш университет, но и провел здесь мастер-класс с журналистами вузовских газет. И этот список можно бы перечислять еще долго.

Но предвижу нетерпение читателей газеты, желающих поскорее узнать итоги конкурса. Не буду их томить и оглашу результаты. (См. список - прим.ред.)

В программе совещания, помимо награждения лауреатов и дипломантов конкурса, была проведена встреча с членом комитета Совета Федерации по социальной политике, представителем от исполнительного органа государственной власти Чукотского автономного округа Ларисой Николаевной Пономаревой, которая ответила на связанные с образованием и воспитанием вопросы участников совещания.

В рамках совещания для организаторов воспитательного процесса в образовательных учреждениях так же был проведен обучающий семинар по теме: «Актуальные проблемы воспитания и дополнительного образования: профилактика экстремизма и ксенофобии».

В общем, совещание прошло плодотворно.

### По результатам заключений экспертной группы

#### **Лауреатами в номинации «Учреждение высшего профессионального образования» стали:**

1. Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск)
2. Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина (г. Москва)
3. Томский политехнический университет (г. Томск)
4. Челябинский государственный педагогический университет (г. Челябинск)
5. Уральский государственный технический университет – УПИ (г. Екатеринбург).

#### **Дипломантами I степени в той же номинации стали:**

- **Волгоградский государственный технический университет (г. Волгоград)**
- Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт (г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край)
- Уральская государственная юридическая академия (г. Екатеринбург).

#### **Дипломанты II степени:**

- Волгоградский государственный университет (г. Волгоград)
- Воронежская государственная лесотехническая академия (г. Воронеж)
- Липецкий государственный технический университет (г. Липецк)
- Нижегородская государственная медицинская академия (г. Нижний Новгород)
- Хакасский технический институт – филиал Красноярского государственного технического университета (г. Абакан, Республика Хакасия).

#### **И дипломанты III степени:**

- Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия (г. Волгоград)
- Казанский государственный технический университет (г. Казань, Республика Татарстан)
- Кубанский государственный аграрный университет (г. Краснодар)
- Нижневартровский государственный гуманитарный университет (г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ).

#### **Дипломы участников Конкурса были вручены:**

- Самарскому институту управления (негосударственное образовательное учреждение) (г. Самара)
- Сибирскому государственному индустриальному университету (г. Новокузнецк, Кемеровская область)
- Югорскому государственному университету (г. Ханты-Мансийск).

## Студотряды возрождаются

### СТУДЕНТ!

Хочешь найти  
хорошую работу?



Служба по трудоустройству  
при ВолгГТУ

Поможет тебе в этом!

Наш адрес: ул. Советская, д.31, корпус А-514

**Четыре года назад при поддержке комитета по делам молодежи администрации Волгоградской области был создан штаб студенческих отрядов.**

Его главная задача – возрождение движения студенческих отрядов, чтобы привлечь молодых людей к участию в социально-экономическом развитии области.

Студенческие отряды – это не только эффективная форма обеспечения вторичной занятости, но и школа профессионального мастерства для будущих инженеров, педагогов, управленцев, которая помогает применить полученные в учебном заведении теоретические знания на практике и подготовить учащуюся молодежь к самостоятельному выходу на рынок труда.

Штаб совместно с предприятиями, хозяйствами и учреждениями области организует рабочие места для студентов в период летних каникул, координирует деятельность отрядов, а самое главное – поддерживает любые начинания и инициативы.

В прошлом году 51 студенческий отряд численностью в 1819 человек работали на строительстве цементного завода и Дворца культуры и спорта г. Михайловки, речного порта г. Волжского, а также железнодорожной больницы Волгограда и объектах «Волгоградстрой».

Так, например, сельскохозяйственные отряды оказали большую помощь хозяйствам области по ремонту техники, уборке зерновых и овощных культур, культивации земель, перевозке урожая. И это далеко не весь перечень выполненных работ.

В педагогических отрядах работали 650 вожатых в 17 профильных сменах. их труд невозможно оценить деньгами – прежде всего это вклад в будущее области, в будущее нашей страны.

Летом наиболее востребованы проводники отряда «Экспресс». Они работали на поездах в направлениях: Москва, Санкт-Петербург, Нижневартовск, Улан-Удэ, Адлер, Новороссийск, Кисловодск, Пермь, оказав услуги 196 тысячам пассажиров.

**Студентам предлагается работа на лето. Обращаться в Центр трудоустройства ВолгГТУ, А-507, тел. 24-13-49.**

**Наши связи****У нас много общего**

Недавно делегация ВолгГТУ в составе шести человек посетила Кубанский государственный технологический университет. О своих впечатлениях от визита и итогах пребывания рассказал на ректорате проректор по научной работе В.И. Лысак, возглавлявший делегацию.

Кубанский техникуниверситет – один из старейших российских вузов. По своей структуре он близок к нашему университету. Головной вуз КубГТУ находится в Краснодаре, есть также филиалы в Армавире, Новороссийске, Туапсе, Сочи.

Территория, на которой расположен краснодарский вуз, насчитывает 50 га, где, помимо учебных корпусов, построен огромный современный спортивный комплекс, а также жилой дом для сотрудников.

Особое внимание в вузе уделяется развитию и внедрению информационных технологий. Как сказал В.И. Лысак, практически все лекции, занятия компьютеризированы.

Созданная в университете разветвленная информационно-телекоммуникационная среда предоставляет условия для эффективного использования информационных технологий в системе управления университетским комплексом. В этом направлении УК КубГТУ – один из лидеров в системе российского высшего образования.

Отдельно выступавший остановился на подготовке кадров в КубГТУ, отметив, в частности, хорошо организованную систему: студент – вуз и предприятие, куда, согласно соответствующему договору, студент будет распределен.

Надо отметить, что в вузе большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Приоритетом в учебном процессе является ориентация на современные мировые технологии, широко используемые в производстве. На ее реализацию направлена деятельность 117 представительств кафедр университета, созданных на крупнейших предприятиях Краснодарского края и обеспечивающих проведение учебного процесса на самом современном уровне.

По каждой специальности определены предприятия и организации – базы для практики (всего их около 200), с некоторыми из них заключены многолетние договоры. Как отмечают сами кубанцы, сотрудничество с лидерами региональной экономики является взаимовыгодным. Студенты, начиная со 2-3 курсов, приобретают производственный опыт, прикладные знания по специальности. По заявкам предприятий определяется тематика курсовых и дипломных проектов, руководство подготовкой которых осуществляют руководители отрасли. Они же возглавляют Государственные экзаменационные комиссии по специальностям. Это позволяет им отбирать и приглашать на работу лучших молодых специалистов, хорошо зарекомендовавших себя в процессе прохождения практики. Таким образом предприятия обеспечиваются специалистами, овладевшими самыми современными знаниями.

Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность сегодня как никогда зависит от умения проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию результатов своих самостоятельных действий. Поэтому в число важнейших задач образовательного процесса вошли такие, как научить студента учиться и творить, а также углубленная подготовка по английскому языку.

Как проректор, отвечающий за научную работу, В.И. Лысак не мог обойти вниманием инновационные подходы в деятельности кубанских коллег, подчеркнув, что на этом их вуз зарабатывает много денег. И привел пример, как на одной из кафедр там организовали центр, который ежегодно приносит 5-6 миллионов рублей дохода.

Кстати сказать, по мнению специалистов, даже систему организации самостоятельной работы студентов в КубГТУ можно рассматривать как инновационный проект. Причем, данная инновация – один из шагов по пути интеграции российского образования в европейское образовательное пространство в рамках Болонского процесса.

Хотелось бы отметить и тот факт, что Кубанский государственный технологический университет – первое образовательное учреждение Краснодарского края, создавшее реальную систему менеджмента качества. В краевом конкурсе университет стал лауреатом премии администрации Краснодарского края в области качества.

Вообще, у Кубанского техникуниверситета есть немало достижений, которые можно было бы взять на вооружение. И некоторые из них наш вуз уже готов рассмотреть.

**Визитная карточка****Ох, что-то рано забыли про охрану!**

*Мы продолжаем знакомить вас, уважаемые читатели, с подразделениями родной альма-матер. И сегодня «Политехник» представляет людей, которые, бесспорно, вносят свой весомый вклад в обеспечение нормальной учебы в университете, хотя сами непосредственно в учебном процессе не участвуют. Их первыми видят те, кто входит в ВолгГТУ. Это - служащие отдела охраны.*

Возглавляет отдел вот уже почти три года бывший военный, офицер-«афганец» Борис Петрович Нархов. Хлопотное досталось ему «хозяйство»! Мало того, что самое многочисленное среди университетских подразделений - около ста человек! - так ещё и разбросанное буквально по всему городу. Подчиненные Нархова представляют все возрастные группы - от семидесятилетних пенсионеров, до молодых студентов-заочников, пришедших в охрану подработать. И всё равно людей в отделе не хватает. Это и понятно, мало кого прельщают такие «неубедительные» оклады...

Объем задач, которые приходится выполнять служащим отдела охраны, велик и ответственен. Это и поддержание строгого пропускного режима в зданиях университета, и ответственность за сохранность оборудования и имущества в аудиториях и других помещениях, и поддержание порядка в корпусах...

**О ПОРЯДКЕ И НЕ ТОЛЬКО**

Думаете, это мало? Вы измените свое мнение, если загляните в журнал дежурств спецгруппы отдела охраны ВолгГТУ, где фиксируются все замеченные нарушения. Здесь и незакрытые вечером аудитории, и распахнутые окна, и отсутствующие кое-где шпингалеты на форточках, и подтекающие в туалетах вентили.

Но зафиксировать нарушение - это не решение проблемы. И приходится охранникам да вахтерам за время дежурств становиться то сантехниками, то электриками, то пожарниками... Даже инструменты соответствующие в отделе охраны припасены - а вдруг что случится?!

Песенка из мультика «Бременские музыканты» со словами «Ох, рано встает охрана!» - это про них. Вернее, университетская охрана даже и не ложится спать, переходя с первого декабря на круглосуточный график дежурства. Вот Борис Петрович - тот да, приходит рано и уходит поздно, если заместитель приболеет. Во всяком случае Б.П. Нархова в его кабинете застать сложно - то в один корпус надо сходить, то в другом проверить. И каждый день добавляет к существующим проблемам все новые и новые.

- У меня сейчас главная головная боль - это «седьмая» дверь, - поделился со мной начальник отдела охраны университета. - Много студентов и преподавателей проходят в университет через столовую, так им ближе. Не единожды я ходатайствовал, чтобы установили там турникет. Ну, разве может качественно нести дежурство одна-единственная вахтерша? Разве сможет она за всем и за всеми уследить?!

Столовая – вообще «больная» тема для Бориса Петровича. Только за последний месяц там было предотвращено охраной два случая воровства, и оба – в дневное время. Ночью один-единственный охранник тоже не в состоянии за всем уследить. Телефона, если потребуется вызвать наряд милиции, нет. Хорошо – приبلудный «барбос» помогает, «звонком» работает: если кого учует – лай поднимает. Да и то ругают, «не положено», говорят, собаке здесь быть...

Может, «на штат» такого ценного охранника поставить, паёк выделять?

### В НАРУШИТЕЛЯХ... ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В отделе служба идет должным образом: проводятся ежедневные инструктажи с заступающими на дежурство охранниками, развод заступающей смены. Только людей всё равно не хватает. Правда, в помощь штатным сотрудникам должны назначаться студенты, однако этот вопрос не отработан – то с одного факультета не придут, то с другого.

– Устал я уже с деканами «воевать», – сокрушается Нархов. – Получается, что и сами профессора да доценты проявляют недисциплинированность...

О дисциплине вообще разговор особый. Нет, бывший офицер-«афганец», конечно же, далек от мысли, что в университете можно поддерживать настоящую воинскую дисциплину, но хоть бы элементарное исполнение приказов ректора.

– Мы всеми силами стараемся поддерживать в университете порядок, делаем замечания нарушителям, а в ответ – нередко хамство, – говорил Борис Петрович в нашей с ним беседе.

Впрочем, кое-что из армейской среды всё же присутствует в ВолгГТУ. Например, «дедовщина». «Деды» – это, в основном, студенты старших курсов. Они, к примеру, ничтоже сумяшеся, одаривают себя привилегией проходить в университет без предъявления студенческого билета. Дескать, нас и так должны знать в лицо! Их примеру, как ни странно, следуют и некоторые преподаватели, и служащие администрации ВолгГТУ.

– Сколько было случаев, когда из-за этого возникали конфликты на входе в корпус, – говорит Борис Петрович. – Я даже, чтобы не раздувать скандалы, беру просроченные билеты или удостоверения и сам отношу их, чтобы поставить отметку о продлении. И – как будто это так и надо!..

А не так давно вообще был случай из разряда анекдотичных. Как-то вечером в университет пришла четверокурсница «хорошая девочка Лида» (назовем её так) из числа тех, кто получает в ВолгГТУ второе высшее образование. *(Как показали дальнейшие события, первое высшее не научило её правильно и корректно вести себя с охраной. – Прим. авт.)* Ни студенческого билета, ни удостоверения, ни каких-либо других документов она вахтеру не показала, а «буром» попыталась прорваться в корпус. Естественно, её не пустили...

– Я вам сейчас устрою! – пообещала соискательница второго высшего. И через некоторое время пришла вновь. Но уже... в сопровождении участкового милиционера. Где она его отыскала – вопрос отдельный, хотя и занятный: мало кто может вот так, запросто, отыскать вечером «участливого» стража порядка, по собственному опыту знаю. А здесь, поди ж ты!

Дежурил в тот вечер старший вахтер Сергей Абраменко. Поддержанная родной милицией, «хорошая девочка Лида» устроила ему вновь скандал, сорвала с куртки охранника бейджик...

И, что самое интересное, документы все-таки предъявила – оказались они в её сумочке. Так неужели нельзя было сделать это сразу, не привлекая органы? Или гонор старшекурсницы

взял верх над здравым смыслом?

Да, немало случаев «из жизни охраны» могут поведать заинтересованным лицам те, кто по долгу службы призван охранять студентов, обеспечивать их спокойную учебу и соблюдение правил пропускного режима. И немудрено. Ведь только через парадное крыльцо главного корпуса (какой-то педантичный студент, заступив на дежурство, подсчитал) за 4 с половиной часа проходит почти ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ человек! И каждый из них, делая шаг на территорию университета, перво-наперво сталкивается с охраной. Поневоле можно назвать подчиненных Бориса Петровича Нархова «лицом вуза». Но назвать – это ещё половина дела. Хотелось бы, чтобы это «лицо» ещё и соответствовало тому статусу, который на сегодня имеет политех среди высших учебных заведений города. А это не всегда получается...

#### «КАРАУЛ, УСТАЛ...»

– с такими, вроде бы, словами революционный матрос Железняк обратился в свое время к членам Временного правительства, ставя точку на капиталистическом пути развития нашей страны.

Начальник отдела охраны ВолгГТУ Борис Петрович Нархов тоже выглядит усталым – уж слишком много проблем ежедневно приходится решать ему. Причем, многие из них имеют застарелые корни, и с ними уже свыклись. И те, кому они «на голову капают», и те, кто в состоянии их ликвидировать. Но – или не может, или не хочет.

Взять, к примеру, проблему обеспечения качественной охраны. Сейчас немногочисленным сотрудникам отдела приходится по несколько раз обходить коридоры и вестибюли, приглядывая за порядком, как того требуют инструкции. И всё равно за всем не уследить.

Повысить эффективность исполнения обязанностей подчиненным Нархова могла бы современная система видеонаблюдения, которая в том или ином варианте уже есть (и неплохо себя зарекомендовала!) практически во всех волгоградских вузах. Да что говорить – к соседям, в педуниверситет, можно заглянуть, где наблюдение за порядком (и не только) осуществляется охраной у мониторов. У нас в политехе пока о внедрении таких высоких технологий Борису Петровичу приходится только мечтать.

Мечтает начальник охраны и о более-менее работоспособном компьютере, чтобы привести, наконец-то, в божеский вид всю документацию отдела. Мечтает и о ремонте в «офисе» (без кавычек не назовешь). Мечтает о единой форме для сотрудников, о системе тревожной сигнализации, о надежной связи между постами охраны...

Да мало ли ещё о чем может болеть голова у человека, привыкшего за свою нелегкую жизнь к «строгому и точному исполнению порядка и правил», как пишут Воинские уставы, и все силы прикладывающего к тому, чтобы обеспечить надлежащую охрану учебного процесса.

Думается, что помочь ему в этом деле может каждый из нас. Или я не прав?

**Михаил БОРИСОВ.**

Фото автора.

#### **Наш анонс:**

Не так давно в «офисе» отдела охраны служащие открыли университетское «Бюро находок». Подробнее об этой инициативе подчиненных Б.П. Нархова – в одном из ближайших номеров «Политехника».

*Вопрос ребром*

## По правилам или как?

**Студенты, в частности те, кто учится на бакалавра, не раз сталкивались с одной и той же проблемой. Чтобы попасть в читальный зал научной литературы, что на втором этаже ГУКа, от них обычно требуют служебную записку с подписью научного руководителя, у которого пишется работа.**

Однако тем самым нарушаются наши студенческие права, не говоря уже о том, что возникает излишняя волокита. Ведь если посмотреть «Правила пользования научно-технической библиотекой ВолгГТУ», которые, кстати, мне удалось найти лишь на сайте ВолгГТУ на странице <http://www.elib.vstu.ru/rules.aspx>, то там прямо сказано, что:

«Читательский билет является единственным документом, дающим право пользования библиотекой». И далее говорится:

«Студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники университета имеют право бесплатно пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг: получать из фонда библиотеки для временного пользования в читальных залах и на абонеентах любые издания или их копии»;

«Для заказа и получения литературы читатели предъявляют читательский билет, заполняют читательское требование и расписываются на книжном формуляре».

Причем, в том же документе написано, что «действие правил распространяется на все подразделения научно-технической библиотеки ВолгГТУ». И ни слова нет в «Правилах» ни о каких служебных записках.

Поэтому невольно приходит на ум, что работники читального зала просто не желают обслуживать студентов.

**Александр КОВАЛЬ,**  
гр. ХТ-441.

**От редакции.** Мы не стали бы делать поспешных выводов, тем более в столь категоричной форме. Хотя сама проблема, как видно, имеет место быть и требует решения. Надеемся, что работники НТБ нашего университета не оставят поднятый вопрос без внимания.

*Мысли вслух*

## ГОЛЫЙ ЭНТУЗИАЗМ...

или О финансовых проблемах в студсовете



**Для эффективной работы в студенческом совете, нам, его членам, не хватает... денег, как бы ни было это банально. Хотя мы и являемся формально приемниками комсомола, но существуем в различных условиях. Рыночная экономика диктует свои правила игры. Почти на каждом шагу мы вынуждены тратить деньги, зачастую - собственные.**

Да и современный ритм жизни требует от нас использования таких приспособлений, как мобильный телефон. Всевозможные переговоры, согласования, срочные объявления уводят с наших телефонных счетов порядочные суммы. А поездки?! Ну, допустим, занятия с утра, а собрание или репетиция студсовета вечером (кстати, очень частый случай), что прикажете делать? Сидеть и ждать в университете, в котором, собственно, и негде сидеть, потому что нет лавочек? Одно спасение - студенческий клуб, но он работает до 17.00, а собрания, как правило, проходят в 18.30. Конечно же, чаще всего мы совершаем «лишнюю» поездку домой и обратно, разумеется, за свой счет.

Но это еще не все. Творческая работа членов студенческого совета не возможна без анализа большого количества информации. Где современный студент черпает информацию? Правильно, в сети Интернет! Но доступ к нему, как известно, платный. Я уже не говорю об электронной почте, без которой сложно вообще представить жизнь современного студента.

А члены культурно-массового направления студсовета могут вам рассказать, сколько денег приходится тратить на подготовку реквизита для выступления - ведь это и костюмы, и запись фонограмм, и распечатка текстов.

Использование оргтехники и компьютеров - отдельная головная боль. Бумаги (от формата А4 до А1), чернил и тонера на работу студсовета уходит очень много, а все это имеет свою цену. Например, обслуживание компьютера студсовету ФАТ обходится в кругленькую сумму, потому даже замена обычной видеокарты затягивается на 2-3 месяца, а компьютер в это время «собирает пыль».

Конечно, членам студсовета выписываются премии (хотя далеко не каждый месяц), а также выдается материальная помощь, которая зачастую тут же собирается в «общий котел» и тратится на неотложные студсоветовские нужды. Справедливости ради надо сказать, что огромное содействие студсоветам оказывают деканаты всех факультетов, предоставляя возможность пользоваться офисной техникой. Но ведь деканат не всегда находится рядом. Вот и получается, что мы в основном тратим, а не получаем деньги.

В связи с этим, думается, не лишним будет задать риторический вопрос: «откуда деньги у бедного студента?» Ответ известен: из карманов наших родителей, стипендий или наших зарплат. Поэтому все чаще и чаще на собраниях студсовета поднимается тема целевого финансирования. Нам кажется, что не так сложно за счет университета выделить определенное количество часов бесплатного Интернета для нужд студсовета, предусмотреть оплату хотя бы 2-х часов мобильного времени для самых активных «связистов» (3-5 человек

от факультета), благо все и так «сидят» на самых дешевых (и не самых качественных) тарифах от МТС. Да если только захотеть, можно много способов придумать, как помочь студсовету. В долгу мы не останемся!

На мой взгляд, студсовет за время своего существования оправдал возложенные на него функции. А целевое финансирование нашей деятельности, хотя бы по нескольким статьям, сможет существенно повысить эффективность работы.

Нет, я не жалею, я предлагаю решение возникшей проблемы. Мы работали раньше, будем работать и впредь с дополнительным финансированием или без него. Но до каких пор наш энтузиазм будет ГОЛЫМ?..

Ответственный за СМИ студсовета университета

**Василий ДМИТРЕНКО,**

гр. АП-517.

*Ликбез*

## **Есть к чему стремиться**

**Продолжаем рассказывать о том, какие бывают стипендии. Сегодня речь пойдет об именных вознаграждениях.**

### **Стипендия главы администрации Волгоградской области**

Претендентами на получение этой стипендии являются выпускники общеобразовательных учреждений, закончившие их с золотой медалью и выдержавшие вступительные экзамены в высшее учебное заведение Российской Федерации. Стипендия выплачивается ежемесячно из средств местного бюджета, помимо стипендии учебного заведения и стипендий иных организаций (независимо от их размеров). Она составляет размер минимальной месячной заработной платы, установленной законодательством РФ на момент обучения.

Стипендия главы администрации Волгоградской области выплачивается при условии сдачи экзаменационной сессии:

- на «хорошо» и «отлично» в течение первого года обучения;
- на «отлично» в течение второго года обучения.

### **Стипендия города-героя Волгограда**

Она присуждается в качестве поощрения аспирантам, студентам высших учебных заведений Волгограда, проявившим себя:

- в общественной жизни учебного заведения;
- в общественной жизни города;
- в деятельности молодёжных общественных организаций;
- в городских массовых мероприятиях, посвященных культурному и духовному развитию, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Студенты-номинанты этой стипендии должны обучаться по социально значимым для развития города специальностям и показывать «отличные» и «хорошие» знания по учебным предметам, активно участвовать в научно-исследовательской работе.

### **Кандидатуры на присуждение стипендии выдвигаются:**

- комитетом по делам молодёжи;
- учёным советом вуза;
- молодёжными общественными организациями.

**Документы на кандидатов, желающих получить стипендию города-героя, направляются в комитет по делам молодёжи не позднее 1 августа и включают:**

- характеристику на кандидата на стипендию;
- выписку из протокола заседания учёного совета вуза; правления молодёжной общественной организации,
- выписку из протокола студенческого комитета или студенческого, ученического профсоюзного комитета учебного заведения.

**Стипендия устанавливается в размере 3-х минимальных размеров оплаты труда.**

Необходимо, чтобы студент обучался в учебном заведении не менее 2-х семестров. Стипендия выплачивается в течение одного учебного года (с июля текущего года по июнь следующего года) комитетом по делам молодёжи ежемесячно за счёт средств бюджета города.

*Продолжение следует.*

*Поговорим начистоту*

## Элементарное свинство



Часто на страницах нашей газеты появляются статьи о всевозможных правах студентов, дескать, мы здесь учимся, поэтому мы имеем право на то, на это и т.д. Да вот только есть тут одна проблема. О своих правах мы писать рады, а как насчет обязанностей? Здесь многие нехотя кивнут и скажут, что все об этом и так давно знают, и зачем, собственно, отдавать такому неблагодарному занятию силы.

Ну что ж, хорошо. Но все-таки кое о чем напомнить хочется...

Честно, я бывал во многих университетах, но такое отношение студентов к имуществу собственной «alma mater» вижу впервые. А что, может проведем экскурсию по местам «боевой славы» для наших нынешних студентов? Поскольку возгласов недовольства не слышно, предложение считаю принятым единогласно.

Эх, тяжело... Но делать нечего, начнем!

Взлетев по лестнице центрального входа ГУКа, мы с радостным предвкушением распахиваем перед собой роскошную дверь и оказываемся в прекрасно оборудованном холле. Здесь есть все, включая ЖК экран для своевременного информирования нас, простых смертных, о всех перипетиях вузовской жизни.

Как эмоции? Хорошие? Да, пока нужда не приведет тебя в мужской туалет первого этажа. Если предельно кратко и сдержанно изложить свои мысли в этот момент, то на ум напрашивается лишь выражение одного литературного героя: «Господа, вы – свиньи». Ну нравится людям обгаживать плевками и фекалиями пол, откручивать ручки у кранов и забивать водостоки унитазов так, чтобы все содержимое потом мило булькало под подошвой. А о том, как классно топить бычки в писсуарах, я вообще молчу!

Ну да ладно, еще успеем наговориться, ведь нас ждет третий этаж (второй еще сохраняет первозданную чистоту, за видимым отсутствием мелких вредителей). И вот поднявшись на него, мы начнем наш осмотр с лекционных залов и аудиторий для практических занятий (т.к. те же туалеты, в общем-то, выглядят везде почти одинаково). Доска в меловых разводах – это еще полбеда. А вот на изрезанные и исписанные парты, оторванные ножки столов и стульев, так что сидя приходится балансировать аки эквилибрист на бревне, вот на это все смотреть больно, господа. Недавно отремонтированная аудитория 315 еще полтора года назад могла похвастаться своим блестящим внешним видом и гладкими столами. Не знали, видимо, те, кто делал этот ремонт, что местным умельцам ничего не стоит поиздеваться над новеньким добром, даже сидя на первом (!!!) ряду. А аудитории четвертого этажа вообще кое-где напоминают бесхозные!

Оказавшись в корпусах А и Б, честно, вообще хочется исписать крепким словцом еще не одну газетную полосу, да только редакция вырежет (хотя в следующий раз обязательно попробую!). Да, конечно, понятно, что корпуса возводились давно и далеко не всё в них выдержало испытание временем. Но нельзя же «добивать лежачего»! Тем более, что ответственность за сохранность парт и помещений должна у студентов быть высокой, а здесь

мы не выказываем даже элементарного уважения! Хотя нет, вру, одно, и даже очень солидное, все-таки демонстрируем - уважение к самим себе.

Говорят, что сущность человека определяется по той обстановке, которую он создает вокруг себя. Тогда поздравляю, мы все - свиньи!

**Александр БЕЗЫМЯННЫЙ.**

*Советы бывалого***Чтобы не было "хвостов"...**

Известно, что «хвост» – это не сданный зачет или экзамен. Его, конечно, можно сдать и позже, но при этом лишишься стипендии, разумеется, если сессия не была продлена по причине болезни или занятости в общественной жизни. Среднестатистический студент, как правило, не болеет и поэтому должен все сдавать в срок. Причины же неуспеваемости по тому или иному предмету могут быть разными, но, сколько бы нулей ни было в контрольных неделях, а в конечном итоге надо набрать заветные баллы – от 61 до 100 – хоть кровь из носа. Весь вопрос в том, как это сделать?

Как бывалые студенты, можем поделиться своими «наработками», как выручить себя любимого, если тучи начинают сгущаться. Итак, рассмотрим наш арсенал:

**1. Дополнительная работа.** Допустим, необходимое количество баллов вы не набрали, пропустив какую-либо тему или несколько тем. В данном случае можно смело просить у преподавателя разрешение написать по этим темам небольшой реферат, дабы доказать, что вы их изучили. Студенты, обладающие хорошей памятью, могут отчитать тему устно. Иногда преподаватели сами идут навстречу и задают дополнительные задания для отстающих. Словом, дерзайте!

**2. Полезная работа.** Нередко преподавателям требуется помощь в некоторых делах, например, надо набрать рукопись его лекций на компьютере или провести какой-либо расчет, написать программу... Так протяните руки помощи, предложив свои услуги. И вы будете вознаграждены. Вполне справедливо получить за такую полезную работу дополнительные баллы, а иногда и зачет «автоматом».

**3. Олимпиады и конференции.** Как вы уже догадались, получить «автомат» можно, участвуя в «предметных» олимпиадах, конференциях или конкурсах. Однако же конференции требуют писательского и ораторского таланта, а вот с олимпиадами дело обстоит проще. Конечно, я не имею в виду олимпиады по начертательной геометрии и деталям машин, другое дело – гуманитарные дисциплины. Олимпиады по философии, политологии, правоведению и другим предметам проходят в весьма интересных, командно-игровых формах. Почему бы и не «поиграть»?!

**4. Помощь вне образовательной сферы.** Иногда преподавателю требуется помощь во вне образовательной сфере, я имею в виду поиск какой-либо информации. Если у вас много разного рода информационных связей или вы чувствуете себя в Интернете, как рыба в воде, – смело предлагайте свою помощь.

**5. Поддержание доверительных отношений с преподавателями.** Порой это может помочь даже лучше, чем знание предмета! Речь идёт далеко не о вхождении в группу студентов, которые выпрашивают оценки или делают «неожиданные подарки» в канун сессии, а скорее о студентах, которые легко могут сойтись с людьми, определить общие

интересы, тем самым, наладив общение.

**6. Использование чужих «мозгов».** Этот способ также можно назвать взаимовыручкой. Политех – университет, а, следовательно, там преподаются как технические, так и гуманитарные науки, но зачастую у студентов хорошо идёт или то, или другое. Так найдите друг друга! Кто-то поможет вам решить задачу (семестровую, контрольную), а вы взамен сделаете доклад (реферат), сообщение.

### **7. Придумайте сами!..**

Успешной вам сессии!

**Василий ДМИТРЕНКО,**  
**Максим КОЛОТИЛИН,**  
гр. АП-517.

*Эхо события***Юмор поднимает флаг**

**На прошлой неделе в нашем университете открылся очередной сезон КВН. О первой четвертьфинальной игре вы могли прочитать в прошлом номере. Теперь же подробнее о второй.**

23 ноября на сцену актового зала ВолгГТУ вышли команды МСФ (кстати, чемпионы прошлого года), ХТФ и ФТКМ. Уже начиная с первого конкурса «Визитная карточка» борьба обещала быть не шуточной. Искрометно и талантливо выступили ребята всех трех факультетов. И, как член жюри, скажу, что оценивать выступления было очень сложно. Множество великолепных шуток и миниатюр привело к тому, что к СТЭМу команды подошли с минимальной разницей в баллах.

Еще раз повторю, что СТЭМ – самый сложный из КВНовских конкурсов, не считая разминки, которую, кстати, в этом сезоне решили не проводить. На СТЭМе и стало всем понятно, что команда машиностроительного факультета не оставила шансов своим соперникам. А вот за второе место и, соответственно, выход в полуфинал химикам и ТКМ еще предстояло побороться, хотя именно в этом конкурсе ребята сбавили обороты. Но игра тем интереснее, чем менее предсказуем результат. А сюрпризов нас ждало немало, и, прямо скажу, не совсем приятных.

Так, в музыкальном домашнем задании сначала ТКМ «порадовал» извращенной донельзя песней группы «Любэ». А потом, видимо, решив добить всех, на сцену вышли химики. Это был апофеоз пошлости. От их, в принципе, сильной команды такого никто не ожидал. Один из членов жюри в протоколе поставил «0» баллов, но, не обнаружив такой таблички, все-таки щедро поднял «1». И это в конкурсе, где максимальная оценка – «6»! Таким образом, команда ХТФ поставила крест на своем выходе в полуфинал.

У многих в зале, наверное, возник вопрос, почему жюри поставило такие низкие оценки? На него сразу по окончании игры судьи и ответили. Мол, нельзя выносить на сцену все, что тебе хочется, да и шутки «ниже пояса» порядком всем поднадоели.

Кто-то, может быть, возразит, что зал на эти миниатюры реагировал отлично, всем было весело. Могу сказать одно: «генитальный юмор» может вызывать смех только у людей либо морально покалеченных, либо интеллектуально недоразвитых. А это показывали и смотрели студенты высшего учебного заведения, поэтому... Но хочется верить, что я ошибаюсь.

И еще один неприятный факт: в сценариях этих команд пошлых миниатюр не значилось. Что же получается – пишем одно, а показываем другое?! Ведь, наверное, знали ребята, что студклуб не пропустит эти шутки, и решили не обременять себя их написанием.

А вот команда машиностроительного факультета искренне порадовала. Ребята единственные, кто в этот вечер в музыкальном конкурсе пели «вживую», а не просто кривлялись под фонограмму.

И в конце все-таки о результатах. Первое место – команда МСФ, второе – ФТКМ, и «за

бортом» полуфинала - ХТФ.

**Наталья ТОЛМАЧЕВА.**

**В нашем университете открылся новый буфет, в котором вас не только отоварят, но и обвежливят и отулыбят. ФТКМ.**

**Новая услуга туроператоров города - экстремальные круизы в Кировский. ХТФ.**

**Смотрите в кинотеатрах новый фантастический триллер Тиграна Кеосояна «Россия - для русских!» МСФ.**

***Мнение из зала*****А вот что думает зритель**

Прошел второй отборочный конкурс КВН. Этот сезон немного отличается от предыдущего – убран традиционный и самый сложный конкурс «разминка», который оценивается максимально.

Хочется отметить, что все команды были готовы к серьезной конкуренции. По итогам первого конкурса МСФ получил лидерство, которое укрепилось и после второго – СТЭМа, пока ТКМ и химфак боролись за второе место. К музыкальному конкурсу в полной мере оказался готов лишь МСФ, так как присутствовал желательный атрибут выступления – пение живым голосом. Команда химфака «вспомнила» про название конкурса лишь в конце, прочитав рэп. Что касается болельщиков, самыми шумными они оказались на ФТКМ, хотя студенты МСФ также активно поддерживали свою команду.

Расстроил только один факт – не все команды понимают, какие шутки могут оказаться не к месту. Надеюсь, они поработают над своими сценариями в следующий раз. Удачи и вдохновения всем полуфиналистам!

**Ирина БАРИНОВА,**

гр. АУ-120.

## Посмеемся



- Вы не разговариваете во сне? - спрашивает врач.
- Нет, доктор, хотя я часто говорю, когда другие спят.
- ???
- Я лектор.

У студента кончились деньги, осталось на телеграмму домой на одно слово.  
«пятидесятиублируйте»

Если нас отчислят с института, то мы сдадим бутылки и поступим на платное обучение!

Студент танцевал с девушкой и вдруг упал.

- Воды! Воды! - закричала девушка.

Прибежали с водой и поднесли стакан к губам пострадавшего.

Студент медленно открыл глаза и тихо прошептал:

- И хлеба.