

## Дорогие политеховцы!

Сегодня мы отмечаем 64-ю годовщину разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом



**В этот день мы чествуем тех, кто выстоял в той смертельной схватке с врагом, вспоминаем и отдаем почести тем, кто ценой своей жизни заплатил за эту великую победу.**

Среди них были и наши старшие коллеги — политеховцы. В самом начале войны большая группа преподавателей, студентов, сотрудников Сталинградского механического института ушла на фронт. Многие студенты пошли работать на предприятия тяжелой промышленности, продолжая учебу без отрыва от производства.

Когда военные действия приблизились к Сталинграду, политеховцы встали на защиту родного города, трудились на сооружении оборонительных рубежей.

Низкий поклон вам, ветераны войны, защитники Сталинграда, проявившие беззаветную преданность Родине, мужество и героизм! Глубокая признательность труженикам тыла, тем, кто своим самоотверженным трудом ковал нелегкую победу в тылу врага!

Мы никогда не забудем вашего героического подвига и сделаем все, чтобы об этом помнили наши дети и внуки.

Ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН

**И.А. НОВАКОВ.**

## Как выжить в условиях реформы



По сложившейся традиции, ежегодно в январе-феврале ректор рассказывает на расширенном заседании Ученого совета об итогах работы коллектива ВолгГТУ в истекшем году и основных направлениях деятельности в будущем.

Так было и на этот раз. 26 января в актовом зале главного учебного корпуса университета, кроме членов Ученого совета, собрались деканы факультетов, их заместители, заведующие кафедрами, представители профбюро, профорги, члены профсоюзного комитета, представители студенчества.

Предваряя доклад, руководитель вуза поздравил преподавателей с присвоением ученых званий и вручил им соответствующие аттестаты. Зал приветствовал «виновников торжества» аплодисментами, а И.А. Новаков пожелал им приумножать успехи.

После торжественной части ректор ВолгГТУ, член-корреспондент РАН И.А. Новаков выступил с докладом.

- Чем же характерен для нас истекший 2006 год? Прежде всего - еще более динамичным развитием университета. Об этом свидетельствует рост авторитета научных школ, качества подготовки специалистов, а также развитие материальной базы и повышение социальной защищенности работающих в вузе.

### Образование как сфера бизнеса

Первое, на что ректор обратил внимание, - в условиях складывающейся в стране системы рыночных отношений образование становится сферой бизнеса. За последнее десятилетие в России возрос прием в учреждения профессионального образования: в 2,8 раза - в вузы, на 80% - в ссузы. Одновременно сократился на 20% прием в ПТУ. При этом количество обучающихся на контрактной основе превышает набор по госзаказу примерно в 2,5 раза.

Та же статистика характерна и для Волгоградской области в целом, и для нашего вуза в частности. Контрактная форма подготовки появилась у нас с 1996 года, тогда насчитывалось всего 492 студента, или 5,5 % от общего количества обучающихся в вузе. В истекшем году контингент контрактных студентов составил 51,7 %, поделив специальности на престижные и не престижные.

Обращаю ваше внимание и на тот факт, что за 10 последних лет в ВолгГТУ на 26,0% возрос госзаказ, большей частью за счет муниципалитетов Камышина и Волжского. К сожалению, в 2005 году ситуация несколько поменялась: в КТИ госзаказ стал только Федеральным или лишь 10 человек он составил в Волжском.

Одной из задач реформирования является уменьшение контрольных цифр приема.

- Какой же вывод вытекает из сказанного? Становиться еще более гибкими при определении перечня направлений подготовки, преодолевая консерватизм деканов, зав. кафедрами. Активнее идти на открытие новых направлений подготовки и переподготовки, отдавая отчет

в том, что покупатель (налогоплательщик) всегда прав, а значит невостребованные специальности (их индикатором является и количество зачисленных контрактников) нужно либо трансформировать, либо закрыть, – резюмировал И.А. Новаков.

### Что предпринял ректорат?

– Мы постоянно шли и идем на расширение количества специальностей и направлений подготовки бакалавров и магистров. Мы изменили порядок конкурсного перевода бакалавров на следующую ступень обучения. Сегодня вновь говорим: нам нужны немедленные обоснованные предложения по открытию новых направлений подготовки, и, прежде всего, на АТФ, ФТКМ (литье), машфаке.

Какие меры были приняты в 2006 году? Во-первых, уменьшен прием на направления АТФ и ФТКМ. Утверждены предложения факультетов по новым направлениям подготовки. Введена должность проректора по кадрам и социальным вопросам, на которую назначен А.А. Чугунов. Однако пока не ясно, в какой редакции будет принят Закон о реализации многоуровневой подготовки. Приходится ждать и очередного конкурсного распределения (у вузов пока никто не запрашивал предложения, и понятно почему: ведь госзаказ сократят). Нетрудно предположить, что за этим последует.

### О подготовке специалистов

Направления переподготовки также являются рынком наших образовательных услуг. Самым стабильно работающим подразделением назван центр иностранных языков (руководитель д.п.н. А.М. Митина). А вот центров переподготовки по техническим направлениям, к сожалению, мало, в связи с чем ректор выразил надежду на вновь назначенного директора института переподготовки д.т.н. В.В. Шеховцова.

В отчетном году много внимания уделялось совершенствованию качества подготовки специалистов. Для этой цели был предпринят целый ряд мер, среди которых – дальнейшее расширение возможностей рейтинговой системы оценки знаний, в т.ч. с размещением результатов в Интернете, электронное расписание.

Дальнейшее совершенствование подготовки инженерных кадров связано с развитием их интеллектуальных способностей. С января 2004 года введены должности зам. деканов по НИР дневных факультетов, которым вменены в должностные обязанности вопросы совершенствования творческих способностей выпускников.

Ректорат также уделял внимание совершенствованию научно-методической работы, проведению предметных олимпиад, конкурсов методических работ, дипломных проектов, ежегодно увеличивая материальное стимулирование.

### Кузница научных кадров

Главенствующей задачей в деятельности ректората оставалась подготовка научно-педагогических кадров. С ростом контингента студентов заметно возросла численность ППС, в т.ч. со степенями и званиями. Так, число докторов наук составило 136, кандидатов наук 616 против, соответственно, 96 и 461 человека в 2000 году.

Рост числа ППС, естественное старение потребовало от ректората заметных усилий по расширению аспирантуры и докторантуры. На 01.01.07 г. в аспирантуре обучалось 380 человек. В университете теперь работают 4 докторских и 3 кандидатских диссертационных совета. Это определило заметный рост защит докторских и кандидатских диссертаций особенно в 2006 г. Причем, 244 человека, или 21 % (из 1156) – в возрасте до 30 лет, в т.ч. 65 кандидатов наук.

### Все ли так хорошо?

Если проследить динамику кадрового потенциала университета и филиалов с 1994 г., то есть с момента их создания, то увидим, что численность ППС головного вуза и филиалов вышли на оптимальное значение. Но, если исходить из критерия аккредитации университета (60 % оспепененности, в т.ч. 10 % докторов наук), то только головной вуз может пройти по этим показателям. Хотя и появились заметные перемены с приходом в ВПИ на должность директора проф. В.Ф. Каблова Тревожнее положение в КТИ, где из 175 преподавателей лишь 57 со степенями и званиями.

Далее докладчик остановился на всевозрастающих проблемах интеллектуальной собственности и активизации инновационной деятельности.

Анализируя деятельность ректората за последние годы, отметил он, можно смело сказать, что выделенное в качестве приоритета интенсивное развитие НИР все больше подтверждает правильность такого решения. Несмотря на сложные экономические условия, ученым университета удалось расширить признание научных школ как в стране, так и за рубежом. Свидетельством этого является рост числа публикаций и монографий, учебных пособий. За последние 5 лет в среднем в год издавали свыше 100 наименований учебных пособий, в т.ч. свыше 20 с грифом Минобразования.

По словам И.А. Новакова, это свидетельствует о высоком не только научно-методическом, но и научном профессионализме. Выступавший также отметил заметное увеличение финансируемых фундаментальных исследований, в частности, возросло количество полученных грантов. Расширилось участие научных школ вуза в НИР, выполняемых в рамках межвузовских научно-технических программ.

### Финансы, их источники

Из года в год возрастает объем госбюджетных и хоздоговорных исследований. Так, объем госбюджетных НИР в истекшем году достиг 24,45 млн. руб. против 28,6 млн. руб. хоздоговорных.

Вместе с тем, сравнение этих цифр с аналогичными во многих зарубежных вузах не в нашу пользу. Например, в Туринском политехе финансирование НИР в общей смете вуза составляет до 40 %, в университете Васеда (Япония) – 25 % годового бюджета. В США на научные исследования выделяется от 30 до 100% к средствам, расходуемым на образование.

Хотя если вспомнить 1988 год, тогда вуз имел лишь 71,0 тыс. руб. бюджетных НИР и 3731,2 тыс. руб. хоздоговорных, по прошествии десятилетия соотношения было уже другим – 60 % госбюджетных к хоздоговорным НИР, а в 2006-м госбюджетные НИР по объему сопоставили с хоздоговорными (24,4 против 29,5 млн. руб.).

– Почему мы вновь говорим об объеме НИР? – задался риторическим вопросом выступавший, и сам же на него ответил: – потому, что только те университеты будут иметь все возрастающий престиж (из 174 технических и технологических вузов ВолгГТУ имеет 47 строчку рейтинга), которые будут строго соблюдать единство учебного и научного процесса.

### Предложения к действию

Ректор ВолгГТУ заострил внимание собравшихся на повышении ответственности руководства факультетов, кафедр и профессоров за развитие научных исследований.

– Речь идет об утвержденном Ученым советом «Положении о порядке установления надбавок

за высокий профессионализм и качество работы деканам факультетов, заведующим кафедрами, профессорам и руководителям подразделений (отделов, служб) университета».

Настоящее Положение определяет порядок и процедуру назначения ежемесячных надбавок к заработной плате. Оно не отменяет других форм поощрений сотрудников университета (по итогам рейтинговой оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов, разовых надбавок и выплат), – пояснил Иван Александрович.

И вновь вернулся к науке. Индикатором признанности научных школ назвал Новаков развитие международного научного сотрудничества.

### Инновации и информатизация

Особое место в своем докладе он отвел расширению научно-инновационных услуг.

– Ректорат прекрасно понимает, что высокий уровень исследований может быть достигнут при использовании новейшего научного оборудования. Надо объективно отметить, что, начиная с 2001 года, Министерство образования впервые после 1995-го стало выделять определенные средства на оснащение оборудованием. Для этих целей в отдельных вузах, в т.ч. в ВолгГТУ, были созданы центры коллективного пользования.

Федеральные и внебюджетные средства позволили университету только за последние 4 года закупить научное, учебное оборудование, ВТ (не считая программного продукта) на сумму, приближающуюся к 4 млн. долларов.

За последнее пятилетие в ВолгГТУ практически удвоилась численность персональных ЭВМ. С 2004 года мы перешли на продуктивную эксплуатацию 1-й очереди интегрированной системы «Университет» на платформе SAP/R3.

В 2006 году приняли смонтированную ЛВС, которая позволила подключить Интернет и городскую связь к большинству кабинетов ГУКа, а в 2007-м – по всем другим корпусам. Всего к концу 2006 года в университете 2129 компьютеров, 72 дисплейных класса, 850 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

### Приоритетные направления

Приоритетными направлениями в 2007 году станут:

- Развитие инфраструктуры Интернет/Интранет сети университета.
- Развитие систем управления вузом.
- Информатизация НТБ ВолгГТУ.
- Развитие системы дистанционного образования ВолгГТУ.
- Увеличение объема платных услуг ВолгГТУ.
- Оснащение кафедр и подразделений средствами ВТ и ПО.

В целом, стратегию и лозунг информатизации университета в 2007 г. можно сформулировать следующим образом: создание, развитие и использование электронных информационных ресурсов для поддержки научной, учебной и управленческой деятельности.

### Строительство и соцсфера

В отчетном году продолжалось строительство высотного корпуса, в т.ч. и сейчас идет отделка высотной части. Если в 2005 году было освоено 19,4 млн. руб. (10 млн. руб. из федерального бюджета и 9,4 млн. руб. – внебюджетные средства), то в 2006-м – 29,2 млн. руб., в т.ч. 15 млн. рублей бюджетных средств.

– За последние 4 года вложено в реконструкцию помещений 240 миллионов рублей, или 9 млн. долларов.

Не менее значимым является поддержание в рабочем состоянии всего того, чем мы располагаем. Для достижения этого реализуется ряд мер, в т.ч. усиление круглосуточной охраны корпусов и территории.

Вопросы стимулирования труда, развития материальной базы, содержания социальных объектов можно решать при наличии внебюджетных средств.

Какие меры принимал ректорат в этот период? Прежде всего, инициировал, оказывал содействие в расширении хозрасчетных структур по выполнению учебных, научных и коммерческих услуг. Как сказал И.А. Новаков, все что можно было перевести на принципы ВТК и договоры подряда, мы перевели. Как следствие – только в головном вузе в структуре университета работает свыше 100 структурных подразделений (сравните: 30 было на январь 1999 г.).

### Стимулирование труда

Бюджет университета составил 738 миллионов рублей, доля внебюджетных средств увеличилась до 55,2 %, или в абсолютном значении до 409,1 млн. рублей.

– Только благодаря этим средствам университет развивается и осуществляет стимулирование труда сотрудников, – на этих словах руководитель вуза особо акцентировал внимание собравшихся.

Какова же оплата труда в университете? По головному вузу составляет 7580 рублей при средней зарплате по области 7937 руб. Однако у преподавателей оплата труда заметно выше – 10384 рубля в Волгограде, 8495 рублей – в ВПИ и 7561 рубль в КТИ. К сожалению, во ВНТК оплата ниже, чем в химической промышленности – 5690 руб. Но надо сказать, что с 1 сентября 2004-го в политехе ежемесячно доплачивают по 700 руб. ППС в возрасте до 30 лет.

### Социальная поддержка

Необходимо отметить, что в течение последних пяти лет наш университет сохранил все значимые объекты социальной сферы: санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь. Продолжали также оказывать материальную помощь, предоставлять места в общежитии. Это позволило сотрудникам и студентам университета пользоваться услугами соцсферы, причем на льготных условиях.

Кроме того, из средств федерального бюджета студентам выделялись оздоровительные и лечебные путевки. Из внебюджетных средств университета и средств профкома сотрудников выделялись оздоровительные и лечебные путевки для сотрудников.

– Полагаю, что вы разделяете нашу позицию, заключающуюся в том, что, несмотря на экономические сложности в 2006 г., университет динамично развивался. Это стало возможным благодаря высокому потенциалу, целеустремленности, самоотверженности и сплоченности коллектива, дружной работе ректората, директоров филиалов, деканов, зав. кафедрами. За что мне хотелось бы поблагодарить вас всех и наших коллег, – сказал И.А. Новаков в завершении.

***(Из доклада ректора ВолГТУ чл.-корр. РАН И.А. Новакова на расширенном заседании Ученого совета 26.01.07).***



## Точка в диалоге не поставлена

Завершает работу 44-я внутривузовская научная конференция



**Открылась конференция в понедельник пленарным заседанием. На нем присутствовали представители администрации Волгоградской области - вице-губернатор по инвестициям и торговле А.Г. Бровко и зав. отделом науки Е.А. Гибадуллина.**

С кратким вступительным словом выступил ректор Волг-ГТУ, член-корр. РАН И.А. Новаков. А перед выступлением он поздравил директора департамента науки и инноваций, зам. проректора по НИР Н.А. Кидалова с присуждением ему ученой степени доктора технических наук.

Вице-губернатор А.Г. Бровко рассказал о состоянии и основных направлениях активизации инновационного развития экономики Волгоградской области. В недавнем прошлом руководитель одного из крупнейших промпредприятий региона, А.Г. Бровко, что называется, «взял быка за рога». В частности, он обозначил главные проблемы, которые необходимо сегодня решить. Одна из них - нехватка финансовых ресурсов. И тут же вице-губернатор заметил, что эта проблема уже решается: Минэкономразвития запланировало на эти цели значительную сумму.

Напомнил он и слова президента В.В. Путина из послания Федеральному собранию о том, что повышению ВВП должно способствовать оживление инновационной деятельности. В этом направлении работа ведется в регионах. Как сказал вице-губернатор, первые шаги в нашей области сделаны.

При обладминистрации создано агентство по инвестициям и развитию экономики. Определены два проекта. Во-первых - создание венчурного фонда, в задачи которого входит и привлечение частных инвесторов. Причем, это будет пока единственный в Южном регионе венчурный фонд, и он нацелен на то, чтобы инвестировать наши проекты. И, во-вторых - создание бизнес-инкубатора. «Практически он уже создан, - подчеркнул А.Г. Бровко. - Это направление будет развиваться и в дальнейшем - уже поступило предложение создать в нашей области 10 таких бизнес-инкубаторов».

Также выделена площадка под создание технопарка в г. Волжском.

Говоря о необходимости законодательного оформления коммерциализации вузов, вице-губернатор сослался на опыт США, где принятый в 80-е годы аналогичный закон вызвал бурный всплеск инвестиционной привлекательности вузов. В свою очередь ректор привел другой пример. Когда делегация ВолгГТУ принимала участие в работе Всекитайской выставки, было подписано 8 договоров о продаже наших разработок. Но они не могут быть реализованы, т.к. не позволяет имеющаяся законодательная база. И добавил: «Во главе угла должна стоять реализация ноу-хау».

Вице-губернатор согласился, что законодательная проблема инновационной деятельности вузов остается пока нерешенной. «Баланс между вузами и предприятиями отсутствует на законодательном уровне. Но эту проблему нужно решать сообща», – уточнил он.

С основным докладом «Научно-инновационный комплекс технического университета как важнейший составляющий элемент инновационной системы региона» выступил проректор по научно-исследовательской работе ВолгГТУ, доктор технических наук, профессор В.И. Лысак. На этом пленарное заседание закончилось. Работа конференции продолжалась по секциям.

Подробности – в очередном номере нашей газеты.

**Светлана ВАСИЛЬЕВА.**



## Да здравствуют олимпийцы!



Во вторник, 30 января, в ВолгГТУ состоялось открытие регионального (заключительного) этапа олимпиады школьников 9–11 классов.

Поприветствовать в этот день участников пришли заместитель председателя комитета по образованию администрации Волгоградской области Т.В. Кривцова, ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН, И.А. Новаков и ректор ВГПУ В.И. Данильчук. Как отметил И.А. Новаков, любой вуз будет рад принять победителей без вступительных испытаний. Правда, ЕГЭ избежать не удастся.

В олимпиаде приняли участие 307 школьников из образовательных учреждений нашего региона. Она проходила на базе двух вузов: ВолгГТУ и ВГПУ. В нашем университете ребята состязались по предметам естественно-математического цикла: математике, физике, химии, информатике и вычислительной технике. А у наших соседей, в педуниверситете, лучших выбирали по биологии, географии, экологии и астрономии. Испытания по всем предметам проходили в два тура: теоретический и экспериментальный.

Помимо «интеллектуальных упражнений», ребят ожидала экскурсия на Мамаев Курган и посещение волгоградского музея «Память» – исторического места пленения штаба 6-й полевой армии вермахта под командованием генерала-фельдмаршала Паулюса.

Подведение итогов и закрытие олимпиады состоялось первого февраля. Но об этом более подробно мы расскажем в ближайшем номере «Политехника».

**Наталья МОСКАЛЬ.**

## Полку ученых прибыло



На расширенном заседании Ученого совета ВолгГТУ ректор вуза, чл.-корр. РАН И.А. Новаков поздравил преподавателей с присвоением ученых званий и вручил дипломы кандидатам наук.

С присвоением ученых званий были поздравлены:

**Сидунова Галина Ивановна**, присвоено звание профессора по кафедре «Менеджмент, маркетинг и организация производства».

**Терехина Марина Анатольевна**, присвоено звание доцента по кафедре «Менеджмент, маркетинг и организация производства».

**Раюшкина Алевтина Анатольевна**, присвоено звание доцента по кафедре «Автомобильные перевозки».

**Ваниев Марат Абдурахманович**, присвоено звание доцента по кафедре «Химия и технология переработки эластомеров».

**Крюкова Яна Михайловна**, присвоено звание доцента по кафедре «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров».

**Мишта Павел Валерьевич**, присвоено звание доцента по кафедре «Процессы и аппараты химических производств».

**Гудков Дмитрий Владиславович**, присвоено звание доцента по кафедре «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей».

**Никифоров Николай Иванович**, присвоено звание доцента по кафедре «Технология машиностроения».

**Черненко Татьяна Ивановна**, присвоено звание доцента по кафедре «Бухучет и аудит».

**Греков Леонид Иванович**, присвоено звание доцента по кафедре «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности».

**Коваженков Михаил Александрович**, присвоено звание доцента по кафедре «Философия».

Дипломы кандидата наук получили:

**Крайнев Дмитрий Вадимович**, кафедра «Технология машиностроения».

**Федин Алексей Павлович**, кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей».

**Олейников Денис Петрович**, кафедра «Системы автоматизированного проектирования и

поискового конструирования».

## Защитникам Сталинграда посвящается



**«Сталинградская победа зажгла миллионы сердец надеждой и восхищением» - эти слова норвежские женщины в подполье вышили на полотнище знамени, которое в первую годовщину разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в Москве было передано делегации наших земляков.**

**Весь мир облетел и такой исторический факт. В ноябре 43-го в Тегеране, где проходила конференция руководителей трех союзных держав, премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль передал советской делегации почетный меч - дар короля Георга VI гражданам Сталинграда в ознаменование победы над фашистскими захватчиками. На обеих сторонах лезвия меча высечено на русском и английском языках: «Гражданам Сталинграда крепким как сталь в знак глубокого восхищения британского народа».**

**«Сам Сталинград стал символом мужества, стойкости русского народа и вместе с тем символом величайшего человеческого страдания. Этот символ сохранится в веках. Надо, чтобы будущие поколения могли воочию увидеть все величие одержанной Вами победы...», - сказал У. Черчилль.**

О Сталинградской битве писали многие. Вот как отразил эти события Энтони Бивор - автор книги «Сталинград», ставшей бестселлером в США, Великобритании и странах Европы. Как говорится в предисловии, «это повествование, основанное не на анализе стратегии грандиозного сражения, а на личном опыте его участников - солдат и офицеров, воевавших по разные стороны окопов». Книга не бесспорна, но и в ней мы находим строки о беспримерном мужестве защитников Сталинграда, среди которых были преподаватели и студенты нашего политеха.

... На северной промышленной окраине Сталинграда, в Спартановке, плохо вооруженные отряды рабочей милиции противостояли 16-й танковой дивизии вермахта. Многие шли в бой практически с голыми руками, на ходу подбирая оружие погибших товарищей. Итог этого противостояния был вполне предсказуем.

***Студенты технического университета рыли окопы под ураганным огнем вражеской артиллерии. Само здание университета было уничтожено еще в первый день бомбежек. Преподавательский состав образовал ядро местного «истребительного батальона». Один из профессоров стал командиром отряда. Комиссаром отряда была женщина, механик с тракторного завода.***

На самом тракторном заводе теперь выпускали танки Т-34, и добровольцы запрыгивали в боевые машины еще до того, как их успевали покрасить.

**Ветерану войны доценту Е.В. Дудкину**

Мы отмечаем ныне дату,  
Которую не сдвинуть вспять.  
Двадцатилетнему солдату  
Сегодня ровно - 75!

И в этот день отметить надо  
Всё то, что дорого до слёз,  
Все боевые те награды,  
Что с фронта он домой принёс.

И среди них одна награда,  
Что всех весомее была,  
Что от родного Сталинграда  
И до Победы довела.

Она, как завещанье павших,  
Звала врага нещадно бить.  
За всех друзей не домечтавших  
И не успевших долюбить.

И перед Памятью их вечной,  
В боях презревший смерть давно,  
Судьбой военной отмечен  
Он знал - за них жить суждено.

За них добить врагов-фашистов,  
На Землю мир опять вернуть.  
Вот потому так был неистов  
Его послевоенный путь.

За них он жил, учился, строил  
И знал, что отступить нельзя,  
Что не простили бы герои,  
Его военные друзья.

Поныне в сердце ветерана  
Святы эти имена.,  
Святая боль, святые раны  
И та, Великая Война...

И в «новой» жизни повседневной,  
Где стало всё наоборот...  
Он снова, как с поры военной,  
Из той Великой и священной,  
Он вместе с ними держит фронт.

2.03.1998 г.

**А.Л. ПЛОТНИКОВ.**

### **Храним и помним**

**Посещая музей истории ВолгГТУ, невозможно пройти мимо экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, где есть раздел о Сталинградской**

**битве и участии в ней политеховцев.**

Из представленных там фотографий мы узнаем, что в Тракторозаводском районе был создан истребительный батальон (видимо, тот самый, о котором написал в своей книге Э. Бивор). Начальником штаба истребительного батальона был тогда заведующий кафедрой военной подготовки Б.Б. Панченко, комиссаром роты – старший преподаватель кафедры физики К.Д. Блюмкин, а выпускница механического института О.И. Трухачева стала комиссаром рабочего ополчения одного из цехов тракторного завода.

А вот снимок, на котором студенты и сотрудники института строят окопы и оборонительные сооружения. Среди них и Евгения Никифорова, студентка артиллерийского факультета, впоследствии удостоенная медали «За оборону Сталинграда». После войны Е.А. Никифорова работала на кафедре «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Бросается в глаза и тронутая ржавчиной солдатская каска. Она была найдена во время земляных работ около нашего университета. Там же нашли и останки человека. Как потом выяснилось, погибшим солдатом оказался наш земляк Яков Фирсович Мелихов.

Есть много и других интересных музейных экспонатов, благодаря которым нынешняя молодежь, студенты политеха познают историю родного вуза, города, страны.

**Война**

Снаряды рвутся вновь и вновь.  
Тут люди бьются – кровь за кровь.  
Здесь смерти яростный оскал  
Стенает воплем среди скал.

Машин, людей, собак, коней ...  
Давай, товарищ! Кто смелей?!  
Кто первым жизнь отдаст за всех?  
Алтарь кровавых ждёт утех.

И ты идёшь вперёд и в бой,  
Ты знаешь: враг твой не слепой,  
Но всё равно идёшь вперёд  
И... получаешь пулю в лоб!

Но вот победы час настал.  
Скорбим о тех, кто уж предстал  
Пред очи ясные Царя.  
Он судит сверху нас не зря.

Кто выжил смерти вопреки,  
Вновь жизни клеит он куски  
И молит Бога за страну,  
Чтобы отвёл от нас войну.

**Андрей ШТЕФАН,**  
гр. АУ-321.

**Боевое крещение**



**Особую гордость вызывают участницы Сталинградской битвы, отдавшие силы, молодость священому делу защиты Родины. Одна из них - Зинаида Георгиевна Гаврилова, работавшая фельдшером санатория-профилактория ВолгГТУ с 1969 по 1998 год.**

Когда началась война, Зинаида Георгиевна Гаврилова, а тогда просто Зиночка, с только что полученным диплом фельдшера и с твердым решением отправиться на фронт, пришла в военкомат. Но получила отказ, так как ей не было еще и 17 лет. В это время в Сталинграде на окраинах города располагались воинские части. На станции Садовая размещался 501-й кавалеристский полк, который воевал на подступах города. В этом полку погиб фельдшер, и девчущка упростила командира взять ее. В кавалеристском полку она находилась почти полгода. А в середине августа 1942 года ее вызвали в санитарное управление Сталинградского фронта, где назначили командиром санроты в составе 92-й стрелковой бригады 62-й армии. Сама З.Г. Гаврилова вспоминает об этом так.

В роте было 100 человек: медсестры, санинструкторы, санитары, - и все молодые, немножко старше меня. Свое боевое крещение рота получила 23 августа 1942 года. День, который запомнился на всю жизнь страшной бомбежкой. Город превратился в море огня, сплошного дыма и крики о помощи. Под разрушенными домами погибли тысячи жителей, много было раненых. Рота оказывала им помощь и отправляла в больницы, госпитали, которые еще оставались целыми. 24 августа фашисты продолжали бомбить город, небо было черное от самолетов. Госпитали, больницы - все было разрушено. Из горящих госпиталей выносили на руках оставшихся в живых раненных, с тяжелыми ранениями отправляли на левый берег Волги. Но из-за непрекращающейся бомбежки лишь немногие добирались туда.

Когда наступили морозы, и Волга покрылась льдом, переправлять раненых на другой берег стало невозможно. И тогда для них подыскивали какое-нибудь укрытие: подвалы, блиндажи, уцелевшие куски здания, оставляя с ними медицинский пост из 3-4 человек. Так молоденькие медсестрички спасали людей.

*...Медицинская служба в Красной Армии находилась под неусыпной опекой командиров. Раненых солдат выносили с поля боя, и старшие офицеры лично занимались их размещением. Чудеса храбрости проявляли бойцы медицинской службы, состоящей в основном из молоденьких девушек. Чаще всего это были студентки медицинских институтов или выпускницы курсов, умевшие оказать только первую медицинскую помощь.*

*Зинаида Георгиевна Гаврилова заняла должность командира медицинской службы в 18 лет. Ее подчиненные, которые были, как правило, ненамного старше, преодолевая страх, ползали под огнем противника, вытаскивали раненых с поля боя, а потом несли их на себе до медчасти. Для выполнения этой работы требовалась не только физическая сила, но и сила духа.*

*Медсестры и санитарки одновременно были и сражающимися бойцами... Многие медсестры были награждены лишь посмертно. Они отважно сражались и спасли тысячи жизней.*

**(Из книги Энтони Бивор «Сталинград».)**

### **Дорогами воинской славы**

**В последние годы на наших глазах рождается еще одна замечательная традиция - вот уже не первую осень студенты младших курсов, изучающие историю,**

**совершают поездки по достопримечательным местам города и области. Причем, экскурсии входят в учебный план и становятся своего рода лекциями по истории.**

Одним из востребованных маршрутов стала поездка по местам боевой славы. Она включает в себя обычно музей-панораму «Сталинградская битва», где происходит знакомство не только с самой панорамой битвы на Волге, но и с официальными дарами дружественных государств городу-герою. Студенты также обязательно посещают мемориальный памятник-ансамбль на Мамаевом кургане. Экскурсоводы подробно рассказывают ребятам о кровопролитных боях, в которых героически сражались наши солдаты, защищая Сталинград. Многие из них навеки остались лежать в этой священной земле. Здесь же, в Пантеоне воинской славы, экскурсанты минутой молчания чтят память погибших, потом идут в храм всех Святых.

Кроме того, маршрут предполагает посещение площади Павших борцов, а также Солдатского поля.

«Посещение мемориального комплекса «Солдатское поле» стало самым ожидаемым моментом экскурсии. Это связано с тем, что ранее побывала там лишь меньшая часть студентов, принимавших участие в экскурсии. И надо сказать, что именно посещение Солдатского поля оставило самые глубокие впечатления, – написал один из участников экскурсии. – Особенно впечатлило письмо гвардии майора Д.А. Петракова дочери, подписанное 18 сентября 1942 года. Эти строки, начертанные на мемориальной плите на Солдатском поле, надолго останутся в моей памяти. В них столько мужества, столько боли за истерзанную войной Родину... Они учат нас любить мир, любить своих близких и помнить о подвиге дедов, отдавших жизнь за наше счастливое настоящее».

По результатам экскурсии проведены анкетирования и письменные опросы студентов-участников. Их целью было выявить отношение студентов к подобным мероприятиям и их интересы в культурно-исторической сфере. «Мы писали о своих впечатлениях от проведенного мероприятия. Кроме того, учитывались наши замечания и пожелания организаторам тура. Надо сказать, что общее впечатление от экскурсии на нашем факультете сложилось самое благоприятное. Экскурсия – это пять часов полезно и интересно проведенного времени, это новая информация, это, наконец, общение с товарищами. Надеемся, что в дальнейшем подобные акции будут проводиться регулярно. Они повышает интерес к истории родного города и способствуют сплочению студенческих коллективов».

**Наш корр.**

## «Приходите позже»



Жизнь студента можно разделить на два основных периода: когда идет сессия и когда она уже сдана. Приходит ее время, и настает пора платить по счетам. С чем ты подошел к ней, известно только тебе. Ну и, конечно, отвечать за все не полученные тобой во время учебы знания, опять же только тебе. Период получения зачетов и сдачи экзаменов студенты по праву считают самым интересным ну, и, пожалуй, немного нервным.

Впервые услышав от экзаменатора слова «приходите позже», невольно вздрогнув, начинаешь медленно распознавать мысли, пронсящиеся в голове: «неужели это случилось?», «как это могло произойти со мной?» и, в конце концов: «за что?». Естественно, ты задаешь вопрос «когда?» и получаешь вполне, с точки зрения преподавателя, вразумительный ответ: «В феврале». Поддавшись панике, ты начинаешь без цели кружить по университету в поисках истины. И, узнав ее от других, более «продвинутых» студентов, начинаешь медленно «отходить» и понимать, что в принципе ничего страшного не случилось, и жизнь продолжается. На лице появляется улыбка, в глазах прежний блеск. Но не советую расслабляться, потому что беда обычно никогда не приходит одна, и за одним «торчком» могут последовать и другие.

Для прохождения на следующий уровень обучения следует как можно быстрее попытаться восполнить пробелы в знаниях и восстановить попорченную честь отличника. Наконец, все, сдав или не сдав (ну, тут все ясно), ты получаешь право не волноваться до следующих отпорных моментов судьбы. И так до самого счастливого (или нет) окончания твоей учебной деятельности. Но так как обычно говорят, что человек учится всю свою сознательную жизнь, следовательно, студенчество – это лишь промежуточный этап в твоей, как покажет будущее, долгой и счастливой (или нет) жизни. Делая из всего этого далеко идущие выводы, осознаешь тот неоспоримый факт, что человек только и живет лишь во время жизненных экзаменов (будь то работа, учеба или даже семья), а в остальное время он просто существует. Естественно, с этим можно спорить, но лучше принять как данное и идти с этим по жизни. Для поддержания жизненного тонуса в критических ситуациях можно всегда отыскать оправдание своих неудач и найти такого человека, у которого дела обстоят намного хуже. И это будет для вас определенной поддержкой в преодолении барьеров судьбы. Удачных сессий!

**Андрей ШТЕФАН,**  
гр. АУ-321.

## Как запомнить медведя с розеткой

или Что такое мнемоника



«Здравствуйте!

Решил испытать себя в новой области — в написании статей. Тема вроде актуальная и интересная, а вот по оформлению, стилю — поправьте, если что не так. Если дадите советы на будущее, буду благодарен.

Иван».

**Совет один: пиши статьи и присылай (приноси) их в редакцию.**

Каждый раз, когда надвигается сессия, мозг становится тесным. Как уместить туда все формулы, определения, даты и прочее содержимое конспектов?..

Вообразите на секунду: вы владеете своей памятью так хорошо, что можете безошибочно запомнить не только длиннющие формулы из учебника физики и свою телефонную книжку (очень удобно!), но и расписание занятий на две недели, дни рождения всех своих друзей, родственников, знакомых, домашних животных.

Скажу по секрету: есть методики, позволяющие научиться творить подобные чудеса. Как раз об этом моя статья.

МНЕМОНИКА – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Появилась она ещё во времена Цицерона. Сам Цицерон её активно применял. Мнемоника позволяет запоминать неограниченное количество точной бессвязной информации: цифр, букв, названий, ФИО, иностранных слов, длинных текстов с цифрами и терминами и т. п. Основано это запоминание на переводе информации неинтересной (например, «Маргарита Михайловна, телефон: 220-777») в очень необычные образы, которые сразу врезаются в память («Маргарита — маргаритка, Михайловна — медведь, 220 — розетка, 777 — игровой автомат»), которые мысленно соединяются между собой («Медведь с огромной маргариткой в зубах, в его живот встроена большая розетка. Сидит верхом на игральном автомате»). Полученная картинка выглядит глупо? Очень. Но запоминается! Полюбовавшись полученным медведем несколько секунд, можно легко воспроизвести по памяти все сведения о Маргарите Михайловне, мысленно разглядывая наше подопытное животное. Если что-то глупо, но работает, значит это не так уж и глупо!

Приведённый пример — лишь вершина айсберга возможностей удивительных мнемонических методик!

Поражает не только скорость запоминания, но и качество хранения запомненного: повторив мысленно образ несколько раз через определённое время, можно закрепить его в памяти на несколько дней. При желании — на несколько месяцев. Или на всю жизнь!

В последнее время мнемоника стремительно развивается, появляются новые методики. Я

испытал на себе многие, самой действенной оказалась техника Джордано.

В общем, мнемоника — надежный и удобный инструмент! Границы ее использования выходят далеко за стены политеха и зависят только от вашей изобретательности!

**P.S. Фамилия автора упомянутой методики и адрес его сайта есть в редакции.**

Заметка по поводу

## Гости с планеты талантов



Татьянин день, 25 января, в ВолгГТУ состоялся первый фестиваль школьных любительских театров «Школа – планета талантов». В нем приняли участие коллективы из 5 учебных заведений: театр «Капитошка» – школа №61, театр «Чайка» – лицей №5, театр «92-я параллель» – школа №92, театральный коллектив «Салют» – лицей №9, театр «Теремок» – детско-юношеский центр Тракторозаводского района.

И первыми на сцену вышли участники театра «Чайка» из лицея №5. Естественно, ребята волновались, ведь выступать первыми тяжело и очень ответственно, но зрители их поддержали бурными аплодисментами. На сцене перед собравшимися развернулись события, уносящие в далекое средневековье и повествующие о любви двух молодых людей. К счастью, закончилось все лучше, чем у известной всем пары Ромео и Джульетты, и зрители не долго переживали за влюбленных.

Подхватив эстафету, вторыми на сцену вышли самые маленькие участники фестиваля – второклашки из театра «Капитошка» школы №61. Надо сказать, что это было одно из самых ярких выступлений. Помимо зажигательного танца с «русской тройкой», малыши похвастались своим «огородом». Таким овощам любой дачник позавидует!

«92-я параллель» из средней школы №92 представила новую версию истории про Золушку. Если честно, то внимания в этой постановке заслуживала только Крестная фея. Но это, может быть, на мой дилетантский взгляд.

Лицей №9 представил программу «Площадь серебряных часов». Это была замечательная новогодняя сказка, в которой, как водится, добро всегда побеждает зло. Вот только одно обстоятельство огорчало – заболела и не смогла выступить «Снежная Королева». Но ребята не упали духом и блеснули актерским мастерством.

И закрывали фестиваль своим выступлением ребята из театра «Теремок» детско-юношеского центра Тракторозаводского района. Зрители и члены жюри узнали, сколько хлопот и головной боли соседям может доставить один-единственный маленький котенок, поселившийся на площадке.

Конкурсные выступления остались позади, а для жюри наступила самая горячая пора. Предстояло выбрать наиболее достойных. Задача была поставлена не из легких, ведь оценивать выступления детей намного сложнее, чем представления более взрослых и опытных коллективов. А в состав компетентного жюри вошли преподаватели и сотрудники техуниверситета, представители комитета по образованию администрации Волгограда, актеры наших СТЭМов и команд КВН. И пока они решали судьбу участников, ребятам предложили совершить экскурсию по ВолгГТУ. Это было не только увлекательно, но и полезно, ведь многим старшеклассникам предстоит выбрать вуз, в котором они продолжат свое образование. Даже девчонок заинтересовали всякие «непонятные железяки» и «хитроумные конструкции» на кафедре физики.

Но экскурсия закончилась, и все снова собрались в актовом зале. Членам жюри предстояло



озвучить свой вердикт. Итак, учащиеся из 5-го лица примут участие в конкурсной программе фестиваля СТЭМов «Земля – планета людей». А самых маленьких участников – театр «Капитошка» – зрители увидят на закрытии СТЭМовского фестиваля. Что ж, желаем ребятам удачи!

**Наталья ТОЛМАЧЕВА.**

## Оценили по достоинству



В начале этого года прошел чемпионат ЮФО по пауэрлифтингу в Камышине.

Два десятка лет этот вид спорта стремительно развивается и набирает популярность в городе. На чемпионат также прибыли сборные из Астраханской и Ростовской областей, Республики Калмыкия и Чечни.

Среди участников были и представители нашего университета. В категории до 44 кг: Ольга Маркушина (КМС, общий набранный вес – 245 кг, 1-е место). До 56 кг: Максим Юдин (КМС, 445 кг, 1-е м.). До 60 кг: Роман Пастухов (КМС, 510 кг, 1-е м.). До 75 кг: Денис Сапожников (КМС, 662,5 кг, 2-е м.). До 82,5 кг: Евгений Николаев (КМС, 720 кг, 3-е м. – впервые выполнил норматив мастера спорта РФ).

Удачи и новых побед!

**Наш корр.**

## Центр трудоустройства ВолгГТУ приглашает студентов и будущих выпускников



Уважаемые студенты и выпускники!

Центр трудоустройства ВолгГТУ приглашает вас пройти **диагностику, тестирование и тренинги** для адаптации к рынку труда. Причем, сделать это вы можете бесплатно. Достаточно лишь прийти во вновь организованный «Клуб трудоустройства».

Продолжается набор в **студенческие отряды** для работы **проводниками** на железной дороге в летний период.

**Особо обращаем внимание студентов 5 курсов!**

Для вас организуется **встреча с представителями иностранной компании**, которая набирает себе сотрудников среди будущих выпускников ВолгГТУ. *Предпочтение отдается специальностям следующих факультетов: МСФ, ХТФ, ФЭУ.*

**Людмила Петровна ШАГАЛЬДЯН,**  
зам. директора ЦСЗТ.