

## Поздравляем!

**Указом президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Юрию Васильевичу ПОПОВУ, первому проректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», доктору химических наук, профессору, присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».**

Юрий Васильевич Попов окончил Волгоградский политехнический институт, где получил квалификацию инженера химика-технолога. Затем, в 1974 году он окончил аспирантуру, а через два года после защиты диссертации ему была присуждена ученая степень кандидата химических наук. В 1977г. Юрий Васильевич Попов утвержден в ученном звании доцента и в 1990 г. ему после защиты докторской диссертации присвоено ученое звание профессора по кафедре ТОНС.

Начав работу на кафедре ТОНС в 1971 г. инженером, он прошел все ступени карьерной лестницы, и с 1994 г. он – первый проректор ВолгГТУ.

Юрий Васильевич Попов – действительный член Академии проблем качества РФ, действительный член международной Академии наук педагогического образования (МАНПО), имеет награды: нагрудный Знак «Почетный работник высшего профессионального образования России», а также орден Дружбы.

Общий стаж его педагогической деятельности составляет 28 лет. Юрий Васильевич Попов принимал участие в выполнении Программы Минвуза России по целевой интенсивной подготовке специалистов (ЦИПС); был научным руководителем по Межвузовской комплексной программе Минобразования России «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования». На счету Попова свыше 35 изобретений, более 170 публикаций.

**Поздравляем Юрия Васильевича Попова с высоким званием!**

*Наш гость*

## "Наука должна быть востребована"



В рамках празднования 63-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Волгоград посетил лауреат Нобелевской премии, академик РАН, депутат Государственной Думы Жорес Иванович АЛФЕРОВ.

В его планы входила встреча со студентами и профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений Волгограда. Встреча проходила 1 февраля в Волгоградском государственном техническом университете. По словам Жореса Ивановича, очень важным для него является тот факт, что встреча приурочена именно к такой знаменательной дате, и что проходит она именно в ВолгГТУ. Он сам жил в Сталинграде с 1935 по 1937 год, его брат воевал и погиб здесь: «Я думаю, что для наших людей Сталинград – особый город, святое место. Сталинградская битва стала переломным моментом, после которого Красная армия освободила Европу от фашизма. И это нужно всегда помнить». А ВолгГТУ, признался Жорес Иванович, ему очень близок: он сам по образованию инженер-электрик.

Жорес Иванович рассказал собравшимся о том, что уже с 1950 года он занимается физикой полупроводников – основой всех новых информационных технологий, кардинально изменивших лицо XX века: как в плане научно-технического прогресса, так и в плане социальных изменений. Даже Нобелевская премия была присуждена ему за фундаментальные исследования именно по развитию информационных технологий.

Заслуги советской науки в физике полупроводников огромные. Целый ряд крупнейших открытий был сделан в нашей стране. «В советское время мы были очень мощным конкурентом в любой электронной промышленности мира, – вспоминает Жорес Иванович. – Безумно жаль, что пока не нашлось у нас человека, который бы объяснил правительству, что полупроводниковая электроника, кремниевая микроэлектроника – это та область, которая решает не только оборонные задачи, но и является двигателем всего научно-технического прогресса. К сожалению, в том числе и мои предложения по развитию этой области, не получили своевременную поддержку. Мне кажется, сегодня это будет зависеть от выпускников технических университетов. Необходимо непрерывно и постоянно продвигать идеологию, которая заключается в том, что экономика России может возродиться лишь при условии перехода от сырьевой к экономике, основанной на использовании высоких наукоемких технологий. Только тогда смогут по-настоящему развиваться и наука, и образование».

В процессе встречи Жорес Иванович ответил на ряд самых разных вопросов, интересовавших слушателей. Просьба прокомментировать факт осуждения тоталитарных коммунистических режимов в Европе вызвала бурный отклик физика с мировым именем: «Я думаю, это заказное осуждение. И тоталитарные режимы возникают не случайно. Но параллели между коммунистическим и фашистским режимом недопустимы. Никогда не нужно забывать, что коммунистическая идеология – это идеология людей труда, она интернациональна».

Также студентов интересовало его отношение к религии и к введению в национальном образовании предмета основ православия. «Я, вообще-то, атеист. Но я не принадлежу к воинствующим безбожникам. Религия существует тысячелетия. Это инструмент воспитания нравственности. Но религия и наука – это разные вещи. Я думаю, что вводить православоведение в курсы не стоит. История религии – пожалуйста», – ответил Жорес Иванович.

По поводу реформы образования в России и уровню подготовки молодых специалистов технических вузов, Жорес Иванович считает, что в очередной раз мы проводим реформы, не думая о качестве, о том, что из этого произойдет, а пытаемся копировать западные образцы, даже до конца не разбираясь в них. Только жизнь, по его мнению, должна диктовать изменения, в том числе и в системе образования.

Был задан и такой актуальный вопрос о том, какие направления в энергетике России можно считать основными, на что мнение академика было следующим: "Газ, нефть. Но эти источники иссякают. Огромную роль будут играть возобновляемые источники. По оценкам специалистов, полупроводниковые светодиоды к 2030 году должны заменить половину электроосвещения в мире, давая 10-процентное энергосбережение, при условии, что не произойдет новых технологических взрывов в этой области. Тоже самое и с преобразованием солнечной энергии".

Несомненно, встреча оказалась полезной и запомнилась всем, кто собрался в этот день в политехе. Ведь не каждый день, даже и год студент имеет возможность пообщаться с одним из самых известных физиков мира.

**Анна УРАСОВА,  
Станислав АВИЛОВ.**

*Школа плюс вуз*

## **У инженерно-технических школ и ВолгГТУ общие цели**

Сотрудничество университета и инженерно-технических школ имеет более чем десятилетнюю историю и продолжает развиваться.

19 января 2006 года состоялось ежегодное координационное совещание с руководителями образовательных учреждений общего среднего образования: школ, лицеев и гимназий г. Волгограда и Волгоградской области. Оно было посвящено вопросам поиска новых форм сотрудничества вуза и школ, организации совместных методических комиссий на факультете довузовской подготовки и усилению профориентационной работы среди школьников и выпускников.

На совещании выступил первый проректор ВолгГТУ Ю.В. Попов с информацией об итогах приема на 1-й курс в 2005 году. О перспективах работы технического университета с лицеями и школами города рассказал декан факультета довузовской подготовки доцент И.Л. Гоник. Об организации приема студентов на 1-й курс ВолгГТУ в 2006 г. доложил ответственный секретарь приемной комиссии С.И. Кормилицын.

С предложениями по активизации работы выступили директор лицея № 2 В.А. Ягнакова, директор лицея № 5 Л.А. Тропкина и заместитель директора школы № 2 г. Николаевска В.Н. Коноваленко.

В целом, совещание прошло в конструктивной атмосфере, и был выработан план дальнейшего сотрудничества между университетом и школами.

**И.Л. ГОНИК,**  
доцент, декан факультета довузовской подготовки ВолгГТУ.

*Эксперимент в действии*

## "Начерталка" по-новому



*Студенты и преподаватели последнего десятилетия уже привыкли к новшествам в оценивании студентов: компьютерное и централизованное тестирование, стобалльная система и т.п. Все это делается для повышения объективности оценки знаний - независимость от субъективности экзаменатора, более точная оценка. На этой сессии кафедра начертательной геометрии и компьютерной графики внесла свой вклад в эту современную тенденцию. Благодаря инициативе заведующего кафедрой Геннадия Валентиновича Ханова на дисциплине «начертательная геометрия» был введен письменный экзамен. О том, как показало себя новшество, мы с пристрастием расспросили самого инициатора.*

**- Геннадий Валентинович, в чем особенность письменных экзаменов, проведенных на вашей кафедре в прошедшем семестре?**

- Особенность в том, что студент заранее не знает, кто будет оценивать его работу, и наоборот, экзаменатор не знает, чьи работы ему попадут на проверку. Сам процесс сдачи экзаменов для студентов остался тот же. То есть они получают задания и выполняют в течение определенного времени. Задания не подписываются, а к ним крепятся листочки с фамилиями студентов. Экзаменатору остается лишь собрать решения и передать лично мне. Мы вместе с лаборантами заменяем листочки с фамилиями на соответствующие шифры, затем распределяем среди преподавателей для оценивания. После этого они снова поступают ко мне, и я переношу оценки в ведомости, найдя по шифру фамилию и группу студента.

**- Как отнеслись ко всему этому преподаватели?**

- Положительно. На вопрос продолжать ли экзамены по такой схеме или вернуться к старой, все мои коллеги ответили, что они только за письменный экзамен.

**- Случалось ли, что студенты оказывались несогласны с оценками!**

- Да, ко мне приходили несколько студентов по такому поводу. Тогда я находил их работы, показывал ошибки и объяснял, за что оценка была снижена. Поэтому случаев полного несогласия с оценкой не было. К тому же десятые доли балла, какими бы малыми они ни были, мы решили округлять в пользу студента.

**- А переэкзаменовка как проходит?**

- Первая проходит также. А вторая переэкзаменовка - на комиссии. Принимаем устно. Здесь мы даем упрощенные задания. Как правило, все студенты с ними справляются.

**- Проводилась ли подготовительная работа по экзамену?**

- Два года назад был проведен экспериментальный письменный экзамен по этой схеме в

группах АУ. В прошлом году – на технических специальностях. А в этом уже на всех. Но работы по совершенствованию этой системы еще предстоит немало. Сотрудниками нашей кафедры было затрачено много сил. Это и набор на компьютере заданий, и распечатка. Также нами созданы компьютерные тесты – несколько тысяч вопросов. Но они еще не нашли своего применения. В следующем году планируем испытать тесты на студентах-заочниках.

**- Повлияло ли на учебный процесс в течение семестра ведение письменного экзамена?**

- Конечно. Студенты стали активнее в течение семестра по сравнению с прошлыми годами. Ведь они заранее знают о принципе предстоящего экзамена – тут уже преподаватель ничего не подскажет, как при устном ответе, не зависит оценку, зная истинные способности студента. И преподавание стало несколько качественнее. Никто из коллег не хочет отличаться плохой успеваемостью своих учеников. Двоек на экзамене было очень мало,

**- В связи с наступающим новым семестром, что вы можете пожелать студентам и преподавателям?**

- Желаю студентам и преподавателям здоровья, коллегам – терпения, а студентам – получить хорошее образование и найти свое место в жизни.

Беседовал

**Станислав АВИЛОВ.**

Фото автора.

*Блиц-опрос*

## **Слово экзаменаторам**

*Вот и закончились каникулы, и начался новый семестр. Позади - зимняя сессия, увы, не для всех студентов она была успешной. Но изменить оценки в зачётках уже невозможно. А может быть стоит поменять отношение к учебе? Об этом говорят многие преподаватели, для которых, как и для нас с вами, экзамен - тоже своего рода испытание.*

**Ассистент кафедры высшей математики Евгений Николаевич РЫЖОВ:**

«Уровень подготовки студентов-очников первого курса, которых мне довелось экзаменовать в этом семестре, конечно, вырос по сравнению с прошлыми годами. Но надо сказать, что на вечернем отделении, где я тоже преподаю, дела обстоят хуже».

**Доцент кафедры ТОНС, кандидат химических наук Татьяна Константиновна КОРЧАГИНА:**

«Из всех моих студентов почти треть, а точнее 30% не сдали экзамен. Есть даже такие, кто не сдал вовремя зачеты, которые приходится принимать сейчас. Студенты надеются из то, что им удастся списать, а вот знания получить они, к сожалению, не стремятся, не задумываясь о том, как будут работать в дальнейшем, с каким багажом знаний они придут на предприятия после окончания университета. Складывается впечатление, что сейчас для молодежи главное - получить диплом».

**Преподаватель кафедры аналитической, физической химии и физико-химии полимеров, не пожелавший представиться:**

«Успеваемость стала намного хуже! Я думаю, дело все в том, какой контингент поступает в политех. Платное образование сильно снижает рейтинг успеваемости. Одна треть моих студентов завалила экзамен. Они создают проблемы и себе, и нам, преподавателям, приходя по несколько раз ни пересдачи, вместо того, чтобы вовремя учить и сдавать. Когда мы были студентами, уровень образования и стремление учиться были на порядок выше».

**Доцент кафедры политологии, кандидат социологических наук Наталья Анатольевна СКОБИЛИНА:**

«Уровень подготовки по гуманитарным предметам стал лучше по сравнению с прошлыми годами, только около 10 % студентов не сдали экзамен. В целом, я довольна результатами прошедшей сессии».

**Старший преподаватель кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей Григорий Владимирович БОЙКО:**

«Я веду занятия на вечернем факультете, у вечерников уровень подготовки остался, в общем-то, тот же, как и в прошлые годы. Но, на мой взгляд, успеваемость выше и будет повышаться. Все допущенные к сессии студенты сдали экзамены. У работающих вечерников, которым не просто нужен диплом, а необходимо образование по специальности, больше стремления учиться, которого часто так не хватает очникам».

Опрашивала

**Валерия ФОМИЧЕНКО.**



**Самооценка****А что думают студенты?**

Совсем недавно для них прозвучал последний звонок. Они ещё не успели забыть все волнения, которые они пережили во время сдачи вступительных экзаменов. И вот теперь они – студенты Волгоградского технического университета. О том, как прошла первая сессия у первокурсников, мы расспросили их самих, и вот какие ответы получили.

**Роман:**

– От этой, первой сессии, воспоминания у меня остались очень хорошие и весёлые. Сдавал, конечно, не без проблем, как все студенты сдают первую сессию, но результаты довольно-таки хорошие. Самым тяжелым было заставить себя учить ночью перед экзаменом – в другое время, как любому нормальному студенту, мне было некогда.

**Борис:**

– Сессия как сессия. Замечательно, что наша группа оказалась очень сплоченной, и в течение семестра мы активно друг другу помогали в учёбе. Хочется сказать остальным студентам, что многое в их жизни зависит от знаний.

**Ольга:**

– Очень страшно было! Особенно перед ответом на экзамене, когда преподаватель смотрит твою зачётку, и увиденные оценки сильно влияют на его мнение. Я считаю, что это очень плохо. Ведь преподаватель думает, что если у студента по другим предметам невысокие результаты, значит, и его предмет выучен так же. Хотя на самом деле это не так. А самое яркое воспоминание о сессии – когда мы учили все вместе. Сессия очень сильно сближает.

**Анастасия:**

– Ощущения разные. Вот, например, экзаменатор понимает, что чувствует студент – волнуется, сам же был на его месте, и как-то старается помочь – задаёт наводящие вопросы, даёт дополнительное время на подготовку. И наоборот – очень неприятно, когда преподаватель буквально сразу понимает, что ты мало что можешь сказать по вопросу, и сам начинает рассуждать, в итоге – низкая оценка или неуд.

**Ольга:**

– Ужасные воспоминания! Все предметы было нелегко сдавать, но самым страшным оказался экзамен по высшей математике – несравнимо со школьной алгеброй. Это очень сложно, нужно много готовиться. Мне не хватило трёх баллов до минимума, и скоро будет пересдача. Так что для меня сессия ещё не закончилась.

**Евгений:**

– Учил весь семестр, старался получить как можно больше «автоматов», добросовестно выполнял все задания, а в итоге сессия, как я и ожидал, прошла легко и беззаботно: «автоматы» по всем предметам – теперь радуюсь повышенной стипендии. Главное – не откладывать все на завтра, иначе завтра придется слишком много работать!

**Татьяна:**

– Жутко боялась первой сессии, но, в общем, она прошла удачно, без хвостов. Для этого пришлось постараться, поучить ночами. Первый блин всегда комом: сессия оказалась



большим стрессом. Это мне, видимо, наука за прогулянные пары в сентябре.

**Елена:**

- Проболела полсеместра, погрязла в куче справок, невыполненных семестровых заданий по многим предметам... Сессию мне продлили, так что для меня все испытания впереди!

Желаем студентам в будущем больше удачи, знаний, терпения, а также успешных поисков новых методов подготовки и списывания на экзамене.

Записали

**Елена БЕЛКИНА**

**и Станислав АВИЛОВ.**

*Намотай на ус*

## Рекомендации по выживанию

Ну что, поступил! Проучился семестр! Думал, легкая жизнь началась! Как бы не так! Были истерики перед экзаменами! Бессонные ночи за книжками! Радостные «отлично» в зачетке! Привык к студенческим будням! Хотим дать советы на будущее.

Все предметы одинаково нравиться не могут, поэтому очень важно решить для себя проблему приоритетов; Говорят, что выпускник университета должен знать кое-что обо всём и всё о чём-то. Вот это «о чём-то» и необходимо найти для себя. Если человек выполняет свою работу с увлечением, то она обязательно принесет свои плоды.

**Помни: книга - друг, конспект - брат, библиотека - дом, а не спальня.**

К сожалению, не все преподаватели считают, что если студента нет на паре, то он непременно в библиотеке самостоятельно изучает материал. Так что желательно посещать все лекции и практические занятия.

Не накапливай впредь долгов по предметам. Вспомни, как перед сессией в зачетную неделю голова шла кругом от информации, да еще старые «хвосты» напоминали о себе.

Чем чаще ты будешь озарять аудиторию своим присутствием во втором семестре, тем больше шансов, что преподаватель тебя запомнит. Это особенно касается практических занятия, но есть преподаватели, использующие интерактивную форму чтения лекций. Не тушуйся и вступай в диалог (когда это требуется).

Вспомнить всегда легче, чем выучить. Поэтому если ты после учебного дня возьмешь за правило разок перечитывать конспекты, тебе будет что потом вспомнить.

**Работай в течение семестра - и на экзамене особых проблем не возникнет.**

**Получил свой первый в жизни «неуд»? Наверняка твоей реакцией после выхода из аудитории будут слезы или ругательства. А потом может и депрессняк нагрянуть. Но тебе же еще не один экзамен сдавать! Главное - не волнуйся. За первый «неуд» не отчислят. У тебя ещё неделька-другая для пересдачи. Можно перевести дух, собраться с мыслями и вызубрить «в ноль» весь курс. Нет, нельзя раскисать, необходимо срочно поднять боевой дух! Вот несколько способов.**

- После неудачного экзамена лучше как можно скорее покинуть родное учебное заведение. Оставшись, ты рискуешь заразиться сильнейшим унынием. Если одногруппники будут выходить такими же расстроенными, ты еще сильнее убедишься, что профессор - изверг. Наблюдая же радостные возгласы от полученных пятерок, разозлишься, станешь завидовать, можешь разругаться с друзьями.

- Не торопись возвращаться домой: мама, а тем более бабушка начнет охать и ахать над твоим повествованием, станет жалеть, ухаживать как за больным ребенком, чем еще сильнее расстроит тебя. По этой причине можно и мобильник отключить.

- Балование со стороны других - одно, со своей стороны - другое. Вспомни, когда ты последний раз себя баловала? Полкило мороженого и кусок торта не в счет! Сейчас как раз самое время. Зайди в магазин, модный бутик, посмотри новинки кино или компьютерных игр. Купи хотя бы новую зажигалку или яркий лак для ногтей - всё маленький праздник.

- Вернувшись домой, не спеши вновь садиться корпеть над учебниками. Сегодня лучше отдохнуть, развеяться, набраться сил для следующего экзамена, на котором ты непременно

получишь «отл»!

А потом, «тройк» или даже «неуд» – это еще не конец света, и жизнь продолжается. Поверь, судьба еще преподнесет тебе испытания посложнее, чем заниженная оценка.. Как-то мне вlepили тройк по профилирующему предмету. Я распереживалась страшенно. Сижу дома мрачная, как туча, и тут – смс приходит от Ксюшки: «Одни расстройства с этой сессией. Ты не переживай сильно. Все будет хорошо. Здоровые нервы дороже всякой стипендии». Теперь я тоже так думаю. А ты?

**Ну, все, первокурсник, мы рады, что твоя первая сессия уже позади! Желаем тебе уцелеть во время будущих сессионных жатв. Ведь как гласит народная мудрость, студент до первой сессии – это поступивший абитуриент. Уже почувствовал себя настоящим студентом? Сохрани это чувство на ближайшие пять лет!**

**Из опыта студентов.**

### **Улыбнись**

Профессор спрашивает студентку:

- И вы можете доказать, что вода притягивает электричество?
- Да! Каждый раз, как только я залезу в ванну, звонит телефон.
  
- Профессор, как вы относитесь к употреблению студентками косметики?
- Ну, по крайней мере эти студентки не ревут, получив плохую оценку.

Диалог на экзамене. Преподаватель:

- Что такое лошадиная сила?
- Это сила, какую развивает лошадь ростом в один метр и весом в один килограмм.
- Да где же вы такую лошадь видели!?
- А ее так просто не увидишь. Она хранится в Париже, в Палате мер и весов.

Ректор университета просмотрел смету, которую ему принес декан физфака, и, вздохнув, сказал:

- Почему это физики всегда требуют такое дорогое оборудование? Вот, например, математики просят лишь деньги на бумагу, карандаши и ластик. – И, подумав, добавил. – А философы те еще лучше. Им даже ластик не нужны.

*Давайте разберемся*

## Не сошлись биополями



Ну вот, так всегда! Учишь, учишь, день и ночь занимаешься - одним словом, добросовестно готовишься к сессии, и вдруг - бац! - тройка! "А на большее вы и не способны". Ну что за невезение? Ведь ты, не надеясь на халюву (написанную шпору или короткую юбку), как завещал дедушка Ленин, учила, учила и еще раз учила! За что же такая несправедливость? Почему это препод так взъелся на тебя? Давай разберемся!

### Ситуация первая

Возможно, человек, принимавший у тебя экзамен, только читал лекции, а практику вел кто-то другой. Следовательно, экзаменатор никогда не видел тебя «в деле», а поэтому не сделал тебе «скидку» на твои волнения или еще какие-либо подобные факторы. К тому же преподаватель такой же человек, как и все, и ничто человеческое ему не чуждо. Вспомни, ну было же у тебя неприятное впечатление при общении с незнакомым человеком: и говорит он не то, и ведет себя не так, и выглядит по-глупому. Я в таком случае говорю: «Не сошлись биополями». Такое «несоответствие» может произойти и на экзамене: ну не понравилась ты, и все тут! Что ж, здесь придется только смириться: очень сложно за 10–15 минут изменить сложившееся о тебе впечатление.

### Пример из личной жизни

Я обожаю английский язык! Но вот учитель (это еще в школе было) по инязу просто терпеть меня не могла, и как бы превосходно я не готовила грамматику и топики, выше четверки получить не могла. Домашнее задание для меня было индивидуальным: я учила тексты по объему в несколько раз больше, чем другие, выполняла упражнения повышенной сложности. В результате, когда грозный учитель ушел из нашей школы, с наслаждением наставив мне двоек на прощание, мои знания в английском продвинулись далеко вперед.

### Ситуация вторая

Наоборот: преподаватель не нравится тебе. Поверь, уж как бы ты ни старался скрыть свою неприязнь, чувства все равно выйдут наружу. Мимика, жесты, фразы, взгляд - неужели ты думаешь, что человек не чувствует недоброжелательность и угрозу со стороны собеседника? А, почувствовав, он начинает реагировать - придирается, задает дополнительные «заваливающие» вопросы и т.д.

### Пример из личной жизни

После зимних каникул приходят к нам в группу академички и начинают рассказывать ТАКОЕ про причину своего академического отпуска! «Все, - говорят, - не сдадите ни при каком раскладе». Мы сразу же невзлюбили преподавателя, даже ни разу его не увидев! А когда познакомились поближе, то просто влюбились в него! Гениальный дядька, до сих пор с ним радостно приветствуем друг друга.

### **Ситуация третья**

Еще раз повторяюсь: препод тоже человек. И если ты весь семестр прогуливала пары, оговаривалась и грубила преподавателю, а семестровую сдала перед самым экзаменом, то, наверняка, впечатление о тебе сложится не самое хорошее. Надо очень постараться, чтобы доказать, что дисциплину ты знаешь на отлично и без лекций и семинаров.

#### ***Пример из личной жизни***

Имея третье место в областной олимпиаде по истории, я наплевательски отнеслась к Отечественной истории в университете. На семинарских занятиях я вместо социально-политических предпосылок проведения петровских реформ обсуждала новый роман с подружкой Ксюшкой. Спустя два месяца стало понятно, что такими темпами меня не допустят до зачета. А когда я начала активно готовиться к семинарам, то смогла даже заработать себе «автомат».

### **Ситуация четвертая**

У экзаменатора просто-напросто плохое настроение. Бывает ведь такое: с женой за завтраком поссорился, с сыном проблемы, увеличили оплату жилищно-коммунальных услуг, зарплаты ни на что не хватает... Да мало ли проблем у взрослого человека в нашей жизни?! А тут еще ты со своими законами Ампера и зарождением христианства на Руси. Тоска...

#### ***Пример из личной жизни***

Отчитывала я как-то лабораторную работу преподавателю - молодой симпатичной девушке. Рассказываю ей про реакторы разные, формулы вывожу и вдруг замечаю, что она о чем-то своем задумалась. «Вы меня слушаете? -осторожно спрашиваю. А преподаватель, подписывая протокол, отвечает: «Я скоро замуж выхожу, не знаешь, где шарики купить можно?»»

### **Ситуация пятая**

Самая ужасная причина, по моему мнению, - сплетни. Собрались вы как-то с друзьями в столовой после очередной лекции и давай кости преподу перемывать. Так разгорячились, что вместо шепота на крик перешли. Вот только не заметили, что преподаватель этот за соседним столиком сидел...

#### ***Пример из личной жизни***

Мама всегда говорит мне: "Не обсуждай преподавателей!". Если уж накипело, приди домой и расскажи близким, что ты о нем думаешь, и забудь. Выпустила пар и все, а другим знать твое мнение не обязательно.

**Все вышеприведенные - лишь некоторые из многих причин появления нежелательной оценки в зачетке. Но если "тройак", злорадно переливаясь своими закорючками, уже красуется в ведомости, надеяться на изменение ситуации поздновато.**

**Юлия НЕСЕРИНА.**

*Взгляд в прошлое***Истории и были старого Царицына**

В деканаты нашего университета поступило распоряжение дня кураторов академических групп о сопровождении студентов первого курса на экскурсию по историческим местам г. Волгограда. Экскурсия была запланирована в рамках изучения курса "Культурология".

И вот субботним зимним утром мы отъехали от площади Ленина. Едва отправившись в путь, сразу же попали под обаяние экскурсовода Софьи Михайловны, которая рассказала нам о плане экскурсии, о тех местах, где мы должны побывать за время поездки.

Нашим первым остановочным пунктом был Краеведческий музей. Многие из нас здесь бывали неоднократно, но каждый раз с удовольствием возвращаемся сюда и слушаем работников музея, открывая для себя что-то новое, словно после прочтения любимой книги.

В автобусе между ребятами-студентами и экскурсоводом постоянно велся диалог. Наши мальчики и девочки очень живо интересовались всем происходящим вокруг, засыпая вопросами экскурсовода, на которые она с удовольствием отвечала. Во время экскурсии гид рассказывала не только о главных достопримечательностях нашего города, но и о тех местах, по которым мы проходим или проезжаем каждый день, даже не задумываясь над их исторической ценностью. В повседневной жизни мы не замечаем, что каждый кусочек нашей волгоградской земли чем-то славен не только в прошлое героическое время, но и сейчас.

Мы услышали интересные рассказы об ул. Рабоче-крестьянской, зданиях бывшего кинотеатра «Гвардеец» и «Дом грузчика», ул. им. Елисеева, о знаменитой Дар-горе (Вор-горе в прошлом), а также истории возникновения этих достопримечательностей, почему и как менялись их названия. Особенно интересны были рассказы о памятниках православной архитектуры. Например, Казанский Собор, построен в Царицыне еще в 1897-1899 гг. Во время боев в 1942 г. церковь сильно пострадала, но после войны была восстановлена с максимальным приближением к первоначальному виду.

Другим интересным местом остановки нашей экскурсии была церковь Никитская в Бекетовке Кировского района, которая является действующей. Это самое древнее из известных сооружений города – здание церкви построено в 1782 г. в честь и на средства генерал-поручика и кавалера бывшего астраханского губернатора Никиты Афанасьевича Бекетова, основателя и владельца поместья.

Очень поразил Красно-армейский район: бульвар Энгельса, Набережная, первый шлюз Волго-донского судоходного канала им. В. И. Ленина.

Волго-Донской судоходный канал им. В.И. Ленина был построен на месте древнего волока (наибольшего сближения рек), по которому в старину перетаскивали, «волочили», свои небольшие деревянные суда торговцы, «государевы люди» и пр. Его протяженность составляет 101 км. На трассе канала построено 13 шлюзов. В момент открытия канала, на высоком постаменте был установлен памятник И.В. Сталину, который простоял несколько лет, возвышаясь на 40 метров над уровнем Волги. В ходе процесса десталинизации, начатого XX съездом в 1961 г., памятник был убран, и на старом пьедестале было решено создать новый монумент, но уже В.И. Ленину.

Большое впечатление от поездки оставило посещение поселения немцев-гернгутеров в Сарепте. Возникновение Сарепты относится к 1765 г., когда по манифесту Екатерины II для ускорения освоения юго-восточных земель страны в Россию были приглашены иностранные колонисты. Пустынная местность в устье реки Сарпы трудолюбием колонистов буквально в несколько лет была превращена в цветущий, благоустроенный и укрепленный городок.

Особая заслуга принадлежит сарептянам в развитии ремесленного и промышленного производства. В Царицыне за 200 лет не было построено ни одного предприятия, а в Сарепте уже в 1782 г. имелись фабрики бумажных и полушелковых платков, кожевенный завод, пильная и крупитчатая мельницы и лавки с разными товарами. С 1801 г. здесь начинает выращиваться новая в России сельскохозяйственная культура – горчица, продукция из которой получила самые похвальные отзывы.

Еще одна достопримечательность Сарепты – открытие Ергенинского месторождения минеральных вод, которое быстро завоевало популярность. Ергенинский источник (ранее Екатерининский) известен уже более 200 лет. В 1775 г. сарептский врач Иван Якимович Вир, узнав у местного населения о его целебных свойствах, исследовал воду в местной аптеке и стал применять ее в лечебных целях.

Благоустройство источника позволило создать здесь один из первых русских курортов, который ежегодно посещало до 300 человек, преимущественно из дворянской знати, военных и духовенства. Ергенинскую минеральную воду начали разливать в бутылки (до 20`000 штук в год), которые развозили по стране.

В 1989 г. было решено создать в Сарепте музей-заповедник. «Государственный историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта» в Волгограде» на месте поселения поволжских немцев был открыт в 1995 г.

Экскурсию в Сарепте проводили экскурсоводы, на наш взгляд, серьезно увлеченные своей работой.

Хочется сказать огромное спасибо организаторам экскурсии за предоставленную возможность так интересно и познавательно провести время, пообщаться неформально с ребятами-студентами. Поблагодарить студентов автотранспортного факультета, принявших участие в этой экскурсии, за их интерес к жизни, происходящему вокруг. Надеемся, что это была не последняя экскурсия, организованная родным университетом.

Кураторы групп  
АТ-113 – **А. А. РАЮШКИНА**,  
ФАТ-102С – **И. Г. ГРИБКОВА**.



**Культурный процесс**

## **Ликуйте, фанаты - фестиваль не за горами!**

*В Волгограде в 23 раз состоится Международный фестиваль студенческих театров эстрадных миниатюр «Земля - планета людей»! Он пройдет с 14 по 18 февраля 2006 года. О том, что ожидает зрителей на этот раз, и в чем особенности предстоящего фестиваля СТЭМов, мы попросили рассказать одного из его организаторов - директора студклуба Волгоградского государственного технического университета Елену Геннадьевну АЛЕХИНУ.*

**- Прежде всего хотелось бы узнать, какие коллективы и откуда приедут к нам на фестиваль в этот раз?**

- В этом году в фестивале будут принимать участие как уже известные волгоградцам молодежные творческие коллективы, так и новые. В частности, ожидается приезд из целого ряда городов России и ближнего зарубежья - из Минска, Днепропетровска, Кременчуга, Барнаула, Самары и, конечно же, из Волгограда. Надо сказать, что представители этих городов были нашими гостями и в прошлом году. А вот коллективы из Тобольска, Нижнего Новгорода, Казани и Ростова-на-Дону посетят нас, можно сказать, впервые - кто-то не участвовал в фестивале несколько лет, а в этом году вернулся, а есть и вообще новички.

**- А кто же будет представлять хозяев фестиваля, имеется в виду, Волгоградский гостехуниверситет, и какие еще коллективы из других волгоградских вузов?**

- Политех представят СТЭМы: «Университет» и «Атас». А кроме того, в номинации «гости фестиваля» выступят тоже политеховские коллективы «Конфитюр» и «Отдел кадров». Покажут свою конкурсную программу СТЭМ «Пульс» из ВГПУ и СТЭМ «Точка опоры» из ВолГУ.

**- Наверное, достаточно сложно организовывать такие масштабные мероприятия! У этого фестиваля есть спонсоры?**

- Организаторами фестиваля ежегодно являются ВолгГТУ и Комитет по делам молодежи администрации Волгоградской области. Генеральным информационным спонсором вот уже в который раз стала медиа-группа «Новая волна». Кроме того, информационную поддержку оказывают средства массовой информации - так, например, газеты «Волгоградская правда», «Комсомольская правда», «ВДВ». Спонсорами, опять же не первый год, являются «Автобусное предприятие «Волжанин», «Players' Club», Волгоградская продовольственная компания и компания «Бекетовский хлеб». В этом году спонсорские ряды пополнил магазин «Манго», который предоставит одежду для ведущих фестиваля.

**- Часто ли наши коллективы становятся победителями фестиваля?**

- Мы каждый год занимаем первые и вторые места. Наши ребята часто ездят на подобные фестивали в Новочеркасск, Днепропетровск. У них этому «Атас» и «Университет» не выходят из тройки лидеров.

**- Можете ли выделить кого-то особенно из участников СТЭМов?**

- Все наши ребята, конечно же, очень талантливы, но особенно хотелось бы отметить Наталью Булычеву, Антона Дудкина, Вячеслава Кашеева и Сергея Белякова. Мне остается только напомнить, что фестиваль будет проходить с 14 по 17 февраля в ЦКЗ (начало в 18-00) и 18 февраля в областной филармонии (начало в 16-00). Приходите, и вы не пожалеете!

**- И что же можно ждать от нынешнего фестиваля?**

- Конечно же, новых звезд, необыкновенных спектаклей, ярких костюмов и, разумеется, хорошего настроения, ведь фестиваль – это праздник молодежи и, прежде всего, творческой.

**Галина ВЛАДОВА.**

***Олимпиада*****Призеров ждем в университете**

С 25 по 27 января в стенах нашего университета проходила областная (региональная) олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла.

Для ВолгГТУ это была 13-я олимпиада, и здесь проводятся соревнования по таким дисциплинам, как физика, химия, математика и информатика. В олимпиаде приняли участие 160 школьников 9, 10 и 11-х классов.

Одной из особенностей прошедшей олимпиады стало совместное решение Комитета по образованию Волгоградской области и Совета ректоров о том, что победители региональной олимпиады получают сертификаты, которые дают право поступать в любой вуз нашей области по профилю олимпиады без экзаменов. А призеры получают сертификаты, обеспечивающие высший балл на вступительных экзаменах в вузах по соответствующему предмету. Церемонии открытия и закрытия олимпиады традиционно проходили в актовом зале ВолгГТУ, на них присутствовал заместитель главы администрации Волгоградской области, председатель комитета по образованию В.Н. Беспалов.

Победителям олимпиады среди учащихся 11-х классов по физике, математике, химии и информатике ВолгГТУ выдал сертификаты для поступления в наш университет и наградил ценными призами.

Следует отметить активную и оперативную работу преподавателей предметных комиссий и поблагодарить их за проведенную работу.

**И.Л. ГОНИК,**  
доцент, декан ФДП.