

*С заседания ректората*

## **ВолгГТУ аккредитован!**



**На последнее заседание ректората руководитель вуза И.А. Новаков попал, что называется, с корабля на бал.**

Вернувшись из Москвы с судьбоносного для вуза совещания, он рассказал об окончательных результатах комплексной проверки нашего университета.

Наряду с политехом рассматривались итоги работы за последние пять лет восемнадцати российских высших учебных заведений. Наш вуз, по словам ректора, выглядел солидно. По всем 48-ми дисциплинам, которые были проверены — хорошие оценки. Высокопоставленное собрание единодушно приняло решение: аккредитовать Волгоградский государственный технический университет.

Иван Александрович Новаков поблагодарил коллектив университета за успешную работу и сообщил о дополнительной выплате к зарплате сотрудникам — в качестве поощрения.

**Наш корр.**

**Пресс-конференция****«Скажите правду и только правду...»****просят ректоров студенты и родители**

Во вторник ректор ВолгГТУ, член-корреспондент Российской академии наук, председатель совета ректоров вузов Волгоградской области Иван Александрович Новаков встретился с журналистами местных и центральных СМИ. Темой для пресс-конференции стало реформирование высшего профессионального образования и, в частности, переход на двухуровневую систему обучения.

Но разговор вышел за обозначенные тематические и временные рамки. Журналистов интересовало многое. Изменится ли численность студентов в вузах? Кому будет отдаваться предпочтение при поступлении — бюджетникам или «платникам»? Готовы ли предприятия распахнуть двери бакалаврам? Где смогут найти себе применение магистры? В каких отношениях находятся сегодня производство и наука? И вообще, какова роль науки?

Итак, в горячих спорах о целесообразности перехода российской высшей школы на западную модель двухуровневой подготовки специалистов в вузах поставлена точка — президентом России подписан федеральный закон о внесении соответствующих изменений в законодательные акты. Законом предусматривается первый уровень — бакалавриат и второй — магистратура либо специалитет (подготовка специалистов). Срок обучения в первом случае — от 3 до 4 лет, в магистратуре — 2 года, а по программам специалитета — не менее 5 лет. При этом, по замыслу разработчиков, на первом уровне готовят работников с исполнительскими функциями в производственной или социально-экономической сфере, а углубленная специализация будет идти на втором уровне.

Однако нормативных актов пока еще нет, и полной ясности — тоже. Зато в этом правиле уже есть исключения: сохраняется 5 и 6-летнее обучение в области здравоохранения и госбезопасности. И как поговаривают в кулуарах, «исключительный» список может существенно пополниться.

Настораживает и то обстоятельство, что акционерам-производственникам специалисты по окончании вузов не нужны. Это подтверждает и практика. И.А. Новаков проиллюстрировал на примере техуниверситета. В ВолгГТУ (вместе с филиалами) на дневной форме обучается 10291 студент, из которых 3526 — по контракту. И вот из этого, прямо скажем, немалого количества всего 26 человек обучаются за счет предприятий.

Аналогичная ситуация и на других формах обучения: на вечерней (всего 3072 студента) из 1137 контрактников предприятия оформили заказ на подготовку только 33 специалистов, на заочной (всего 3850 человек) ситуация еще тревожнее — из 3069 студентов-контрактников только лишь 16 человек обучаются по направлению предприятий.

Руководитель вуза также выразил сомнение по поводу роста востребованности бакалавров и магистров на предприятиях с 2009 года, когда все российские вузы, согласно новому закону, должны перейти на двухуровневую систему подготовки специалистов. И вспомнил, что 13 лет назад, когда волгоградский техуниверситет начал набор бакалавров и магистров, реакция руководителей предприятий озадачивала — односложно ее можно назвать

невосприимчивостью новоявленных специалистов. Иван Александрович высказал опасение, что в 2009 году (а если верить кулуарным прогнозам, то реализация закона начнется в 2010-м), отношение к «модным» специалистам со стороны предприятий будет не лучше, во всяком случае, вопросов по их поводу будет больше. «Уже сейчас нам, ректорам, задают много вопросов о двухуровневой системе обучения и студенты, и их родители и просят: «Скажите правду и только правду!»».

Но самое страшное, по словам И.А. Новакова, что и на развитие предприятий, науку акционеры закладывают катастрофически мало средств.

Говоря о научно-техническом прогрессе, член-корр. РАН И.А. Новаков подчеркнул: нужна идея, и чтобы ее разработчик имел материальную заинтересованность. Причем, идея должна быть законодательно защищенной. Только тогда разработчик смог бы реализовать свое желание продать идею, а покупатель — купить ее. Пока же у нас такой возможности нет. «Должна быть государственная политика», — резюмировал И.А. Новаков.

**Записала Светлана ВАСИЛЬЕВА.**

## **Поздравляем!**

С присуждением первой премии Волгоградской области в сфере науки и техники в номинации «За достижения в научных и технических исследованиях и опытно-конструкторских разработках, завершившихся применением в производстве новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ» коллектив авторов в составе:

**Лысака Владимира Ильича** (руководителя авторского коллектива), первого проректора – проректора по научно-исследовательской работе, заведующего кафедрой СП,

**Долгого Юрия Георгиевича**, старшего научного сотрудника кафедры СП,

**Кузьмина Владимира Ивановича**, доцента кафедры СП,

**Кузьмина Сергея Викторовича**, доцента кафедры СП,

**Пеева Александра Петровича**, доцента кафедры СП,

**Чувичилова Виктора Анатольевича**, старшего преподавателя кафедры СП,

**Чугунова Евгения Александровича**, доцента кафедры СП.

С присуждением третьей премии Волгоградской области в сфере науки и техники в номинации «За достижения в экономике, управлении и финансах» коллектив авторов в составе:

**Сердобинцева Юрия Павловича** (руководитель авторского коллектива), заведующего кафедрой АПП,

**Баженского Юрия Михайловича**, ведущего инженера кафедры АПП,

**Казакова Николая Витальевича**, доцента кафедры АПП,

**Кулагина Роберта Николаевича**, доцента кафедры АПП.

*Только новости*

## Короткой строкой



### Часики с секретом

**В конкурсе стенгазет «Месяц спустя» работ было представлено море, причем среди них множество не только красивых, но и оригинальных, и остроумных.**

Именно за эти качества третье место заняли газеты групп: АТ-116, Э-157, АТ-113, второе место поделили гр. ХТ-146 и гр. ЭМ-155. Ну а безусловным лидером и, соответственно, обладателем первого места стала стенгазета, выполненная студентами гр. Э-156, которые догадались наделить свое творение самым настоящим часовым механизмом, позаимствованным у китайского будильника.

Да здравствует креатив!

### Снимаем шляпу перед «Культурой»

Оказывается, нашим читателям больше всего нравятся материалы о культуре. Это показывает опрос, опубликованный на сайте газеты «Политехник» (<http://gazeta.vstu.ru>). Тема «Культура» набрала в нем большее количество голосов, а вот читать статьи на официальные темы любит наименьшая часть проголосовавших.

Напомним, что перед этим «Политехник» выяснял, кто из студентов самый лучший газетный автор. Однако результаты оказались, на наш взгляд, настолько далеки от истины, что пришлось опрос «снести» и опубликовать новый. К счастью, он не затрагивает напрямую ничьих интересов и, скорее всего, будет более объективным, чем предыдущий.

### «Остров» в политехе

Вчера в ВолгГТУ состоялся просмотр фильма Павла Лунгина «Остров». Эта картина стала фаворитом кинофестиваля «Золотой орел», проходившего в 2006 году. Теперь же политехникам посчастливилось увидеть этот фильм в стенах родного вуза. Тема, затронутая в «Острове», является довольно редкой для современного отечественного кинематографа, уделяющего мало внимания духовности и православным истинам.

**Объявления****Ищешь работу? Обратись в ЦСЗТ!**

Каким образом спланировать и осуществить процедуру собственного трудоустройства? В этом готов помочь Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ВолгГТУ (Центр СЗТ).

**Итак, вакансии от ЦСЗТ:**

— **Координатор по планированию**, в/о экономическое, знание англ. яз., житель южных районов, до 30 лет, з/п от 10000 руб.

— **Инженер проекта**, в/о, знание электротехники, электроники, муж., до 35 лет, з/п 12000руб.

— **Экономист**, в/о, жен, возможно без о/р, з/п 6500 руб.

— **Руководитель проекта**, в/о, МФ, ПГС, знание электрики, з/п от 10000 руб.

— **Лаборант ОТК**, химическое образование, о/р, знание ПК, з/п от 7000 руб.

— **Маркетолог**, в/о, знание графических пакетов, з/п от 7000 руб. + %

— **Эколог**, в/о, возможно выпускник, з/п 7000 руб.

Обращайтесь по адресу: ул. Советская, 31 (корпус А), комн. 507.

Тел.: 24-81-77, 24-13-49.

**Экожурналистика**

**Волгоградский городской экологический пресс-центр объявляет конкурс «Журналистика экологии — 2007» на лучшую статью по теме экологии.**

Материалы принимаются до 25 ноября 2007 г.

В конкурсе могут принимать участие молодые люди в возрасте 18-25 лет. Материал обязательно должен быть подписан настоящим именем (не псевдоним). Участником конкурса должен быть оставлен контактный телефон.

Материал принимается в электронном варианте. Объем не должен превышать двух печатных листов формата А4, 14-м кеглем.

Участников, занявших призовые места, ожидают ценные подарки и публикации их работ в городских газетах.

Более подробную информацию можно получить по телефонам: 46-51-54, 8-917-334-02-54 (Светлана Толубеева, председатель конкурсной комиссии).

*Дела библиотечные*

## Книгам - штрих-коды, читателям - пластиковые карточки



**В этом году студенты первого и второго курсов ВолгГТУ получили пластиковые читательские билеты.**

Год назад в нашем вузе в виде эксперимента началось внедрение системы выдачи литературы в автоматизированном режиме. Тогдашним первокурсникам выдали первые электронные читательские билеты. Правда, это были обычные бумажные билеты с нанесенной магнитной лентой. А в этом году студенты получили настоящие пластиковые карточки.

Все лето шла подготовка к внедрению новшества. Вуз закупил принтер для печати штрих-кодов, цветной принтер для печати пластиковых читательских билетов, сканеры для считывания штрих-кодов, цифровую фотокамеру (сотрудники библиотеки сами фотографировали ребят). Было отштрихкодировано 130 тысяч экземпляров книг.

— А почему у нас было решено внедрить новшество, ведь другие вузы, по крайней мере волгоградские, не торопятся тратить на это деньги? — спрашиваю у директора библиотеки И. М. Рамзиной.

— Наши специалисты ездили по российским вузам, посмотрели, как работают коллеги, набрались опыта, взвесили все «за» и «против». Совместно с руководством университета мы приняли решение создать электронную базу читателей, то есть электронный формуляр с обязательной выдачей электронного читательского билета, — говорит Ирина Михайловна. — Многие вузы штрихкодируют литературу для автоматизации выдачи небольшими фондами, присматриваются. Мы же подумали-подумали и подошли к этому вопросу глобально.

И правильно. Нам, техническому вузу, вся статья новации подхватывать. Кстати, в сентябре планировалось выдать электронные билеты только первокурсникам, но сотрудники НТБ приложили все усилия, чтобы и второй курс получил возможность пользоваться библиотекой в автоматизированном режиме. Преимущества современной системы сотрудники, а вслед за ними и студенты, уже ощутили.

Выдача литературы происходит в три раза быстрее. Особенно это ценно в дни массовой выдачи учебников, когда каждая группа получает до пяти сотен книг. Все происходит, если сравнение не покажется грубоватым, примерно как в супермаркете: нет нужды набирать на кассе цену каждого товара (то есть вносить запись в формуляр), достаточно поднести сканер к штрих-коду.

Немаловажное достоинство системы — возможность повысить сохранность фонда. Ведь за год наши студенты теряют до тысячи книг, не говоря уже о том, сколько калечат — делают пометы (и не только пометы) ручкой, маркерами, выдирают страницы. Кроме этого у библиотеки огромное количество задолжников.

— Теперь,— предупреждает Ирина Михайловна, — тех, кто вовремя не сдает книги, будет проще «вылавливать» и лишать возможности пользоваться НТБ до возвращения литературы или возмещения ущерба за утерянный учебник. К слову, на сайте НТБ [www.library.vstu.ru](http://www.library.vstu.ru) в разделе «Для студентов» будет размещен список задолжников.

И еще. Читатели, получившие пластиковые билеты, также на сайте библиотеки в разделе «Сервис» могут уточнить наименования книг, которые они взяли. Ведь студентам выдается до двух десятков учебников — все не удержишь.

А по большому счету, внедрение штрих-кодовых технологий расширило возможности формирования оптимального сервиса информационных услуг. В ближайшее время последовательно все категории читателей будут охвачены современной системой библиотечного обслуживания.

**Елена ГРИНЕВА.**



**Книжная полка****ИНЖЕНЕР, ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ**

Продолжаем знакомить читателей нашей газеты с изданиями, выпущенными редакционно-полиграфическим комплексом «Политехник».

**Высшая техническая школа: основы педагогического мастерства.**

**Авторы: Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Дулина Н.В.**

Допущено учебно-методическим объединением вузов в качестве учебного пособия для преподавателей, слушателей школ педагогического мастерства, аспирантов и студентов.

В пособии изложены психолого-педагогические проблемы преподавания в высшей школе, рассматриваются основные вопросы педагогики. Особое внимание уделено теории и практике обучения в высшей технической школе.

Для чего аристократические семьи в Древней Греции держали рабов-детоводителей?

Как повысить эффективность лекции, которую часто называю горячей точкой?

Что дала рейтинговая система студентам, преподавателям, деканату, кафедрам и ректорату?

Ответы на все эти вопросы можно найти в учебном пособии.

**Психология профессиональной деятельности. Курс лекций.**

**Автор: Петрунева Р.М.**

Допущено учебно-методическим объединением вузов в качестве учебного пособия.

Это курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по машиностроительным специальностям, в котором доступно изложены психологические знания, необходимые современному инженеру. Также оно может быть полезно всем, кто хочет понять механизмы функционирования трудового коллектива, научиться понимать коллектив и отдельных сотрудников, управлять эффективно профессиональным сообществом.

Обучающиеся узнают о том, что конфликт в организации может нести в себе как отрицательные, так и положительные функции; найдут десять советов, как выполнить рукопожатие, потому что, по словам автора, несмотря на важное значение, довольно часто его выполняют просто ужасно; прочитают о том, почему инженерная деятельность имеет фатальные последствия для человечества.

**Наш корр.**

*Грязный вопрос*

## Культура ниже плинтуса



Для определенного рода студентов оставлять после себя мусор вдоль плинтуса в коридорах и аудиториях абсолютно нормально. Вероятно, это происходит из-за того, что естественный уровень культуры не поднялся выше упомянутого элемента оформления помещений.

Стало уже обычным явлением наблюдать ежедневно после занятий полные мусора пакеты, которые с трудом выносят из аудиторий уборщицы. А заглянув в аудиторию перед уборкой, лицезрешь такую картину: разбросанные по полу пластиковые стаканчики и бутылки, шелуха от семечек, бумажки.

Прошедшие два месяца учебного года ничуть не повысили общий уровень культуры студентов. Есть ли решение этой кричащей проблемы? Может быть стоит ввести в учебный план лекции по элементарной этике? Но университет должен не начинать, а продолжать прививать элементарные нормы поведения.

Как видим, уровень получаемого образования не определяет уровень культуры и воспитания. Думается, стоит заняться и самовоспитанием, и саморазвитием, с уважением относиться к труду окружающих людей. И, возможно, тогда мусор не будет показателем нашей культуры.

**Станислав АВИЛОВ.**

***Советы бывалого*****У меня есть три причины...**

Если вы имели неосторожность влюбиться в воспитанную девушку (воспитанного парня) и хотите ей (ему) понравиться, не стоит лишний раз перед ней (ним) выказывать свою страсть к художественному разрисовыванию столешниц шариковой ручкой. Потому что чувство, которое начнет испытывать к вам при этом объект страсти, может варьироваться от легкой брезгливости до глубокой неприязни.

Если за этим занятием вас заметит препод, то, скорее всего, припомнит сие на экзамене или зачете. И дело не в том, что у него скверный характер, или он по своей натуре злопамятен... Просто, даже если вы ответите на отлично, воспоминание о рисовании на партах заставит преподавателя усомниться в уровне вашего интеллекта.

Чернила и графит оставляют следы на одежде, особенно на светлой. Думаю, дальнейшие разъяснения излишни даже для тех, кто сам себе одежду не стирает.

**Подготовил студент N.**

**Горящая тема****Главное — не паниковать**

Как избежать пожароопасных ситуаций, мы писали в прошлом номере. Но что же делать, если пожар все-таки возник?

Главное, утверждают специалисты, — не паниковать. Избежать опасности легче, если действуешь спокойно и разумно. Ведь необходимо предпринять ряд безотлагательных действий. Во-первых, незамедлительно сообщить о возгорании по телефону 01 в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию). Затем, по возможности, попытаться ликвидировать очаг горения первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). При загорании электрооборудования надо отключить их от электросети и залить водой. Ликвидировать горение электроустановок, находящихся под напряжением, водой нельзя!

Итак, запомните. Нельзя открывать окна и двери в горящем здании, так как приток свежего воздуха поддерживает горение. Но если задымлена лестница, то на лестничной клетке надо открыть окна или выбить стекло (за исключением, когда горит коридор), чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда выходит дым, по возможности, плотно закрыть.

Помните, что огонь и дым распространяются снизу вверх. При сильном задымлении необходимо нагнуться или лечь на пол, накрыв рот и нос мокрым носовым платком и двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены, чтобы не потерять направление.

Если же, выйдя в коридор и на лестницу, вы попали в густой дым или высокую температуру (идет распространение огня), то нужно немедленно вернуться в помещение (офис), закрыть дверь и из оконного проема дать знать о себе. Если дым проник в помещение, необходимо лечь на пол, т.к. около пола есть свежий воздух, предварительно на оконном проеме вывесить знак о вашем местонахождении (повязать белый материал).

Не пытайтесь прыгать из окон здания, начиная с третьего этажа, так как это грозит серьезными травмами.

**Материал предоставлен  
инструктором по противопожарной профилактике В.В. КРУТЦОВЫМ.**

**Как пользоваться огнетушителем:**

- взять огнетушитель;
- выдернуть чеку с пломбой;
- нажать на рычаг и направить струю на пламя (расстояние до очага горения должно быть не ближе одного метра).

**Если на человеке загорелась одежда:**

- не давайте ему бежать и срывать с себя одежду (пламя разгорится еще сильнее и приведет к тяжелым ожогам);
- опрокиньте его на землю, а затем погасите пламя (при помощи одеяла, пальто, воды), оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения. Пламя можно также сбить, катаясь по земле.

**Действия при ожогах:**

- приложите влажную ткань к ожогам, не смазывайте ожоги;
- не трогайте ничего, что прилипло к ожогам;
- вызовите скорую помощь по тел. 03.