

25 января - российский День студента

Итак, она звалась Татьяной...



Почти два столетия 25 января отмечается российский День студента, или знаменитый Татьянин день, собравший воедино всех Татьян и всех студентов. Рождение этого праздника связано с днем святой великомученицы Татианы, отмечавшимся 12 января по старому стилю, 25 - по новому. Память о нем жива и по сей день, но со временем ушло в прошлое его происхождение и истинный смысл.

Продолжая из года в год собираться в этот день на шумных пирушках, многие «мученики науки», вряд ли уже задаются вопросом: «Какое же отношение имеет святая Татьяна к студентам?». На самом деле абсолютно никакого, и покровительницей студенчества святая мученица первоначально не была. Жила будущая святая Татиана в конце II - начале III века в Риме. Отец ее тайно исповедовал христианство и дал дочери христианское воспитание. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере Татиана была подвергнута страшным истязаниям, но не отказалась от своей веры и погибла.

Так случилось, что именно в Татьянин день, 12 января 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и 12 (25) января стало официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»). С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

В 60-70 годы 19 века Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник. К тому же с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал - устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенческая братия как устраивала широкие гуляния более ста лет назад, так и в XXI веке предпочитает отметить свой праздник шумно и весело. Кстати, в этот день квартальные даже чрезвычайно «трезвых» студентов не трогали. А ежели и приближались, то козыряли и осведомлялись: «Не нуждается ли господин студент в помощи?».

Впрочем, студент никогда не упустит шанс отдохнуть от учебного процесса - согласно народной мудрости, от бесконечного торжества его отвлекает лишь сессионное время.

Поздравляем!



Как мы уже сообщали, подведены итоги конкурса «Лучшие менеджеры и организации 2006 года», проводимого администрацией Волгоградской области.

В номинации «Промышленность, наука и энергетика» «Лучшим менеджером года» признан **ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН, И.А. Новаков.**

Кроме того, **И.А. Новаков** награжден медалью имени С.И. Вавилова за выдающиеся достижения в области технической химии высокомолекулярных соединений.

Коллектив вуза поздравляет Ивана Александровича с почетным званием и заслуженной наградой.

Поздравляем чл.-корр. РАН, профессора, доктора химических наук **Ивана Александровича Новакова** и профессора, доктора химических наук **Бориса Семеновича Орлинсона** с присуждением премии «Международной академической издательской компании «Наука/Интерпериодика» за лучшую публикацию в издаваемых ею журналах!

С заседания

Экзамен через Интернет

В понедельник, 22 января, состоялось первое в этом календарном году совещание деканов ВолгГТУ, которое провел первый проректор Ю.В. Попов.

Первым вопросом в повестке дня стояли итоги защиты дипломных проектов. Все деканы отметили ухудшение результатов по сравнению с прошлым годом. Происходит это, по некоторому мнению, из-за того, что многие студенты уже обзавелись трудовыми книжками, и на учебу не хватает времени. Кто-то даже не вышел на защиту в последний момент по причине занятости на работе.

Есть и другое мнение: заработок – личные проблемы и поблажек быть не должно. Кстати, такого принципа придерживается и ректор И.А. Новаков, о чем он неоднократно говорил, в том числе и на встречах со студентами.

Также деканы доложили о ходе зимней сессии. В целом она идет как обычно, в том числе и с обычными «осложнениями»: много задолженностей на первом курсе. Есть и отдельные предметы, экзамены по которым группы проваливают организованно (например, трудно даются начертательная геометрия, термодинамика, физика, химия). Но, как показывает практика, на пересдаче студенты добиваются неплохих результатов. Особые трудности – у первокурсников, для которых нынешняя сессия – боевое крещение.

В этом году в процессе подготовки к аттестации вуза в политехе впервые во время сессии проводится Интернет-экзамен.

Основной задачей эксперимента является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям государственных образовательных стандартов. В основу этой оценки положена методика освоения дидактических единиц содержания дисциплин. Эксперимент реализуется в режиме Интернет-тестирования на основе единых измерительных материалов по единой технологии сбора и обработки результатов тестирования, что позволяет вузу сравнить результаты освоения требований ГОС с результатами других вузов России.

Первые этапы эксперимента были проведены в мае и декабре 2005 года по дисциплинам естественно-научного цикла и цикла общих гуманитарных и экономических дисциплин. В декабре 2005 года были получены результаты освоения требований государственных образовательных стандартов для 3890 образовательных программ в 179 вузах России. Эксперимент показал высокую эффективность такой формы оценки результатов обучения.

Уже прошедшие Интернет-экзамен группы нашего университета по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла показали хорошие результаты – 79 процентов студентов освоили предметы и набрали необходимое количество дидактических единиц. Лучшие результаты показаны по английскому языку, культурологии и отечественной истории. По математике этот показатель составил 98 процентов, по химии – 58 процентов.

Наш корр.

Опрос**Сдал сессию - гуляй, студент!**

Накануне Татьянинного дня «Политехник» поинтересовался у наших студентов, знают ли они, что это за праздник, и, если отмечают его, то как. Вот какие ответы получены.

Филипп Козлов, АУ-420:

- 25 января - День студента? А, по-моему, студенческий праздник - Татьянин день...
- Так 25 января и есть Татьянин день!
- Да? Значит, я ошибся.
- Сессия к 25-му у вас закончится?
- Да.
- Вот и будет повод отметить.

Аня Солохина, ФЭУ-111с:

- Это день Татьян.
- И все?
- И-и-и-и... День студентов!
- Отмечали этот праздник когда-нибудь?
- Да, в прошлом году, в компании друзей в кафе.

Марина Чернобровкина, Юля Зубарева, ХТ-346:

- Знаем, 25 января - день студентов, Татьянин день.

Марина:

- Я в этот день друзей поздравляю, SMS рассылаю. У меня Татьян мало знакомых, всего одна, ей в этот день - какой-нибудь презент. В прошлом году мы в клубе праздновали.

Юля:

- Я поздравляю свою бывшую классную руководительницу. Я школу в 2004 году закончила, и мы общаемся, у нас очень хорошие отношения.

Артем Барышев и Евгений Локтионов, гр. АУ-322

- 25 января - это день студентов, Татьянин день.
- А как отмечать будете?

Евгений:

- С нашей сессией этот день отметить не получится. Будем сидеть в универе и пытаться что-нибудь сделать. В субботу у нас экзамен.

Артем:

- У меня мама Татьяна. Непременно ее поздравлю. И всех Татьян, знакомых и незнакомых.

Денис Сухов и Максим Калачев, гр. ТМ-321

- Татьянин день, студенческий праздник. Конечно, будем отмечать.

Максим:

- Я с академа вышел, так что и со старой и с новой группой встретимся.

Денис:

- У меня Татьяна знакомая есть. Но она в другом городе живет, поэтому поздравлю ее SMS.

О, нравы!

Уж сколько раз твердили...

или Не будем уподобляться двугорбым



А теперь поговорим об этикете, г... студенты. Хотелось, было, употребить общепринятое сегодня обращение «господа», да, как говорится, язык не поворачивается. И знаете, почему? Не догадываетесь? Да потому, что, похоже, недоросли мы до господ. И дело вовсе не в юном возрасте, а в нравственной незрелости.

Вы с этим не согласны? Будете оспаривать? Полноте!.. Ну, скажите, положив руку на сердце, при виде плюющего верблюда, у вас возникнет ассоциация с господином? А между тем среди наших студентов есть такие, кому нравится уподоблять себя двугорбому (или одногорбому). Не верите? И напрасно.

В доказательство приведу недавний случай, произошедший в университетском буфете. Надо заметить, что после ремонта буфет стал излюбленным местом встреч студентов, где в комфортной обстановке за чашкой чая или кофе они с удовольствием «разряжаются» от сессии, болтая о каких-нибудь приятных пустячках.

И вот в один из таких дней «мученики науки», видимо, разряжая мозги от навалившихся знаний, решили смешать в солонке соль и перец, добавили туда жвачку, а сверху смачно поплевали – очень хотелось, наверное, посмотреть, что из этого получится. А получилось, мягко говоря, не эстетичное зрелище. И даю голову на отсечение, что ни один из здравомыслящих людей не позволит проделать это в своем доме. Так почему же они сочли возможной подобную выходку в вузе, по праву считающимся храмом науки?!

А как вам такой пример из нашей, университетской, жизни? Заходят в здание ГУКа один за другим студенты и, минуя раздевалку, напрямик в буфет (или в столовую). В куртках, дубленках, шубах... В лучшем случае снимут верхнюю одежду и бросят на стулья, но зачастую прямо в ней направляются к стойке. А на замечание работников буфета начинают пререкаться. Больше все это напоминает базар-вокзал какой-то, а не вуз. Но позвольте, для чего же тогда написано объявление: «В верхней одежде не входить»?!

Еще пример. Вваливается в буфет «стайка» студентов и буквально атакует понравившийся столик, а то и два-три (в зависимости от числа пришедших). А один делегат от них занимает очередь. Ну, а пока он стоит, компания держит оборону за «свои» столы, не подпуская к ним никого. Другие же посетители буфета с подносами вынуждены ходить между «осажденными» столиками и с мольбой в голосе просить их «хозяев» временно уступить местечко.

Но, уважаемые, количество мест в буфете (в столовой) ограничено, и пока вы ждете свой чай с булочкой, за это время смогли бы пообедать уже несколько человек. А бывает и так, что студенты сюда приходят не покушать, а просто, чтобы с друзьями время скоротать или

лекции повторить с одногруппниками.

С самого детства каждому из нас мамы и папы, бабушки и дедушки постоянно твердили, что надо вести себя хорошо. Пугали «дядями-милиционерами», «злыми бабаями» и тем, что Дед Мороз не принесет подарки на Новый год. Но вот дети подросли и перестали бояться бабаев, милиционеров, да и в доброго дедушку никто не верит. Но вести себя лучше почему-то не стали. И вроде бы уже взрослые дяди и тети иногда вытворяют такое, до чего даже самый не воспитанный и хулиганистый ребенок додуматься не в состоянии.

Так, может, пришла уже пора пересмотреть свое поведение? Чтобы было легче это сделать, предлагается краткая инструкция по пользованию буфетом (столовой):

1. Приходи только в случае ощущения голода. 2. Обязательно сдай верхнюю одежду в гардероб. 3. Зашел, встань в очередь. 4. Лишь после того, как получишь свою порцию, садись за любой свободный столик. 5. Поел, сразу поднялся и ушел.

Надеемся, что эта шутивная инструкция окажется полезной. Ведь в каждой шутке, как известно, есть доля истины.

Наталья МОСКАЛЬ.

Краеведческие чтения**Край родной навек любимый...**

Незадолго до нового года в стенах нашего университета прошли первые Краеведческие чтения «Край родной, навек любимый...» Их участниками стали как студенты ВолгГТУ, так и гости университета, прибывшие из Волжского и Камышина. В этих чтениях участвовала и Ирина ЛАТУШКИНА, студентка гр. АТ-417 ФАТа, лауреат 3 степени. Предоставляем ей слово.

Для этой конференции я решила исследовать очень, на мой взгляд, актуальную тему. А именно: «Социальная экология в ВолгГТУ: история, традиции, внутренний уклад в оценках студентов и преподавателей».

Основной целью моего исследования являлось изучение роли истории, традиций, участия во внутривузовской жизни, патриотического отношения к родному факультету, вузу, стране для создания позитивной атмосферы, способствующей формированию здоровой социальной экологии в ВолгГТУ. Объектом исследования явились студенты университета 4 курса дневной формы обучения ФАТ ВолгГТУ. При помощи анкетного опроса 70 студентов, а также интервью преподавателей и сотрудников вуза мне удалось понять, что вызывает гордость за свой родной вуз, а что еще необходимо сделать для улучшения жизненной среды (социальной экологии) в ВолгГТУ.

Несомненно, для формирования здоровой социальной экологии внутри вуза необходимо создание благоприятной психофизиологической атмосферы, максимального насыщения жизни университета.

Университет оказывает огромное воздействие на жизнь всего общества, и делает он это через человека-выпускника вуза, который становится специалистом и получает право быть руководителем коллектива. И от его профессиональной компетенции зависит очень многое, а профессиональная некомпетентия руководителя может повлечь невосполнимые материальные и моральные издержки. Но не менее невосполнимые потери общество несет и тогда, когда руководитель-специалист оказывается не на высоте как руководитель-человек, т. е. когда высшая школа в силу тех или иных причин не привила ему, не воспитала в нем человеческие качества.

По моему мнению, главной задачей университета, как института общества, является стремление сделать все, чтобы каждый выпускник овладел этой главной «профессией» – быть человеком с высоким уровнем духовности и нравственности. Стать патриотом своей страны, своего университета, факультета со знанием и осмыслением корней, т.е. многовековой истории и традиций культуры и искусства.

Об истории и традициях Волгоградского государственного технического университета мне поведал хранитель музея ветеран Великой Отечественной войны, майор в отставке Борис Николаевич Улько.

По словам Бориса Николаевича, экскурсионная работа со студентами в музее – самая первая и очень важная традиция университета, которая была, есть и будет жива в стенах вуза.

Другой, не менее важной, является традиция в области подготовки высококвалифицированных специалистов: «университет – это кузница кадров». Из года в год совершенствуется работа аспирантуры и докторантуры.

А что вызывает в вас гордость за ВолгГТУ, ваш факультет?!

По данным социологического опроса среди студентов 4 курса ФАТ, 60% ответили: то, что среди выпускников вуза очень много известных успешных людей, занимающих высокие должности во всех сферах жизнедеятельности. Черту под этими мнениями подвел к.т.н., доцент кафедры «Автомобильные перевозки» Ширяев С.А.: «Я горжусь тем, что люди, которых мы учим, достигают высот во всех институтах жизни – это есть гордость и престиж вуза».

20% опрошенных студентов гордятся тем, что ВолгГТУ является ведущим техническим вузом города, общим положением вуза в системе всего высшего образования.

Гордятся авторитетными и именитыми в научном мире преподавателями 15% студентов.

И 5% гордятся внешним и внутренним видом учебных корпусов университета.

Таким образом, гордость за достойный выпуск квалифицированных специалистов стала традицией, причем, как среди старшего поколения преподавателей, так и среди студентов.

Немаловажным фактором в создании здоровой обстановки на факультетах, в вузе является то, что с каждым годом открываются все новые востребованные в современном мире специальности. На вопрос «почему выбор пал на ВолгГТУ, ФАТ?» студенты практически единогласно (80%) ответили, что из-за хорошей перспективы. 20% пошли учиться по стопам родителей и близких, что так же говорит о высоком уровне университета. Среди преподавателей наблюдается такая же тенденция. Так, Сергей Александрович Ширяев пошел учиться в политехнический институт по стопам своего отца Александра Михайловича, тоже выпускника, а потом и работника института.

Еще одной традицией вуза Б.Н.Улько считает возрождение творческой самодеятельности, которое проводится под руководством Петруновой Раисы Маратовны, курирующей гуманитарную и воспитательную работу. Причем воспитательная работа в университете теперь в обязательном порядке входит в аттестацию вуза. Благоприятную атмосферу в техническом университете создают также встречи студентов, преподавателей и ветеранов Великой Отечественной войны. Проводятся на базе университета чествования юбиляров, участников ВОВ и ветеранов труда. Доброе отношение к ветеранам создает позитивное настроение не только у самих ветеранов, оно передается и всему коллективу вуза. Статистические данные подтвердили, что для создания благоприятной атмосферы в университете, а значит, и создания здоровой социальной экологии необходимо:

1. проведение интересных мероприятий;
2. доброжелательность преподавателей;
3. хороший ремонт корпусов и аудиторий университета.

Одним из моих вопросов был таким: «Участвуете ли вы в спортивной и общественной жизни вуза, посещаете ли развлекательные мероприятия?». Не участвуют в спортивной жизни, но с удовольствием посещают развлекательные мероприятия 50% опрошенных студентов; 30% – участвуют в спортивной и общественной жизни вуза; 15% – не участвуют никак, но хотели бы. И только 5% не участвуют нигде, не посещают мероприятий и даже этого не желают.

Что касается традиций, большинство студентов ответили, что их знают, но не соблюдают. На мой взгляд, это связано с отсутствием массовых мероприятий по данной теме. Экскурсии в музеи института, к сожалению, проводятся только на 1 курсе. По моему убеждению, такие

уроки должны быть на протяжении всего срока обучения, так как с каждым годом проводятся новые научные исследования, открываются новые страницы истории, требующие внимания.

Я считаю, что несмотря на значительную работу, проделанную в данном направлении, здоровая социальная экология вуза не сформирована до конца. 65% опрошенных студентов ответили, что без удовольствия идут в университет, но такая ситуация не устраивает их и хотелось бы её изменить.

Объединив все предложения студентов и мои собственные идеи, были сформированы следующие пожелания по созданию наиболее позитивной и благоприятной атмосферы в Волгоградском государственном техническом университете:

1. ужесточить меры наказания за курение в корпусах вуза, что будет способствовать созданию здоровой среды;
2. улучшить освещение (естественное и искусственное), особенно в корпусе Б;
3. во всех корпусах организовать зоны отдыха – установить в коридорах скамейки, либо диваны, эстетически оформить стены картинами, цветами. Озеленить наш вуз не только снаружи, но и изнутри;
4. большинство студентов и преподавателей выразили желание создать на территории вуза уютный внутренний дворик – место культурного общения студентов, преподавателей, отдыха на свежем воздухе;
5. обеспечить достаточное количество посадочных мест в аудиториях, т.к. чаще всего аудитории переполнены, приходится сидеть на занятиях в стесненном положении (по 3-4 человека), что абсолютно не способствует качеству освоения материала;
6. для продажи штучной продукции установить стеклянные витрины или упаковывать продукцию для защиты от пыли и микробов;
7. разработать программу по предоставлению витаминных (энергетических) обедов. На мой взгляд, в этом вопросе должно быть государственное регулирование для поддержания здоровья молодежи;
8. необходимо увеличить время отдыха, создать новые спортивные площадки. Например, поставить столы для настольного тенниса, в который можно будет поиграть на перерыве. Такой отдых будет самым продуктивным.

Литературная страница



*Белые берёзы. Белые дома.
Белым льдом застыла белая вода ...
Белым утром выйду в побелевший сад.
Белые снежинки надо мной кружат.*
Александр Леонов.

Немудрено, хотя всегда прекрасно, когда русский мальчик (строки эпитафии взяты из стихотворения борисоглебского гимназиста, опубликованного в журнале «Русский язык в школе и дома», 2006, № 3) черпает вдохновение в родной природе и в родном языке. Ему принадлежат и есенинская белая берёза, и хрестоматийный суриковский «первый снег пушистый». Он наследник пушкинских мальчишек, радостно режущих коньками лёд.

А что значит выучить чужой язык? Знать фонетику, лексику, грамматику, говорить и писать на этом языке? Конечно, но не только. Носителей одного языка связывают общие ассоциации: белый снег, белая бумага как обещание творчества, хрустящий рафинад, белый рис, умопомрачительной сладости белая мякоть заморского плода чиримойи ... Выучить язык – значит сделать родными чужие ассоциации и через призму другого языка посмотреть на родной, ещё больше полюбить его и, вместе с тем, стать богаче ещё на один, два, три языка – на один, два, три мира.

Умный и красивый вьетнамский юноша Зыонг Куок Хоанг в этом году, объявленном Президентом годом русского языка, заканчивает факультет электроники и вычислительной техники. Он увезёт с собой не только диплом магистра. У него, как и у всех вдумчивых и неравнодушных к языку иностранных студентов, появилось новое восприятие действительности и возможность выразить его на русском языке.

Материал подготовлен доц. кафедры русского языка
Л.Ф. БЕЛЯКОВОЙ и Н.А. АВЕРЬЯНОВОЙ.

Зимний салют

Это было давно, когда я первый раз приехал в Россию. Осень подошла к концу. Некоторые листья оставались на ветках, ожидая падения на землю, встречи с друзьями. Нет солнца, нет тепла, только серый цвет, серое небо, и немного холодно. Ждали зиму.

В тот день я проснулся и посмотрел в окно: белый цвет и только белый. Наверное, всю ночь шел снег и утром успел покрыть всё. Так наступила зима. И это в первый раз я увидел белый мир, как обычный человек. Первый раз всегда дает какое-то особенное ощущение, которое на всю жизнь остается в памяти, как первый день в школе, первая любовь, первый поцелуй... Итак, когда я увидел своими глазами снег, белый мир, созданный снегом, я восхитился, удивился и... пожалел, что в нашей стране нет такого явления. Я так долго смотрел в окно, и мне всё понравилось. Особенно как снег находился на таком дереве, которое невысокое, но очень ветвистое. Я назвал для себя такое дерево в снегу «зимний салют».

Зимний салют – это самый красивый, прекрасный подарок зимы людям: вам и мне.

Зыонг Куок Хоанг,

магистрант факультета электроники и вычислительной техники

* * *

Хокку (хайку) - японская национальная стихотворная форма, которая возникла примерно в 15-16 веках. Состоит она из трёх нерифмованных строк-стихов. Хокку изображает жизнь природы и жизнь человека на фоне круговорота времён года. Надо заметить, что эта форма стихосложения не только не забыта, но сегодня пользуется особой популярностью. К слову, ее используют в своем творчестве и наши студенты.

Синие цветы
Как глаза твои
То был лишь холод.

Солнечный свет
Везде одинаков
Такова жизнь.

Роза нежна
Нежна и колюча
А хризантема теплой.

Станный тот,
Кто обещает сделать
И делает.

Колючки щиплют
Колючки жгут
Они так белы и мягки.

Встретились судьбы
Всю жизнь прожили
Остался прах.

Жизнь как уж
Быстро ползет
И умирает медленно.

В золоте и рубинах
Все любят её
Но скоро зима.

Миллиарды желают
Десятки познают
Вечность любви.

Жизнь - всего лишь слово
Без любви - всего лишь звук
Всем одиноко.

Уплывем далеко
Неизвестно куда

Паромщик возьмет две монеты.

Мария АРТЕМЕНКО,

гр. ТТ-451.

Цветок и Солнце

Жило-было Солнце и жил-был Цветок. Солнце было большое, теплое и ласковое. А Цветок был слабенький и невзрачный (как он думал). Цветок жил один, хотя вокруг него было много других цветов. Клумбы и горшочки.

Там, где жил Цветок, было серо и пасмурно, он скучал. Иногда ему было так плохо, что все семь его разноцветных лепестков тускнели и опускались.

Солнце – оно светило всем цветам. Оно дарило им свои лучи, и цветы тянулись к нему всеми своими лепестками и листочками.

«Где же ты? Мне тебя так не хватает...», – плакал по ночам Цветок. Он ждал Солнца.

Однажды его вынесли на улицу. Цветок блаженно вдыхал утреннюю свежесть. А Солнце тем временем становилось все ярче и теплее, готовясь дарить свой свет всем.

Но Солнце тоже было несчастно. Оно хотело бы греть лучами СВОЙ Цветок, единственный и неповторимый.

В то утро Солнцу было особенно грустно. Но, как обычно проходя над зеленым садом, оно вдруг заметило самый прекрасный Цветок, который видело когда-либо на Земле. И Цветок тоже увидел свое Солнце. Цветок и Солнце просто смотрели друг на друга, и ни один не осмеливался начать разговор.

Цветок только сейчас почувствовал, как его лепестки начинают жить.

Наконец, Цветок спросил:

– Ты теперь всегда будешь меня греть?

Солнце послало Цветочку свой самый теплый, самый желтый луч. Цветок затрепетал.

– Да, – ответило Солнце.

Марина ЛАЗАРЕВА,

гр. АТ-516.

Невысказанная любовь

Время от времени в России вспыхивает любовь к индийским фильмам. В Индии, Бангладеш, Непале всегда «главным искусством являлось кино». Киноиндустрия Индии, так называемый «Болливуд», сейчас уже соперничает с Голливудом. Какое отношение к миру, к чувствам, объединяющим и разделяющим людей, лежит в основе этих фильмов, можно понять, прочитав рассказ нашего иностранного студента. Он вполне может стать сценарием фильма со слезами, скрытыми страстями и прекрасными индийскими песнями.

Амит (по-русски значит «неограниченный») – очень модный молодой человек. Его улыбающееся лицо, скромность, вежливость и очень красивые большие глаза легко

вызывают к нему симпатию любого. Кроме того, он активно участвует в социальных и культурных мероприятиях. Благодаря его приятному характеру у него много знакомых. Он доброжелателен к окружающим его людям. Большинство из них – девушки. Некоторые очень симпатичные, а другие не только симпатичные, но и обладают сильным характером. Но Амит относится одинаково ко всем. Можно заметить, что он больше интересуется теми девушками, которые не только красивы, но и интересны душевными качествами.

Когда он учился в школе и колледже, он имел обыкновение проводить много времени с девушками. Они были его хорошими друзьями. И все точно знали, что Амит только их друг, но никто иной. Амит часто получал предложения встречаться от разных девушек через своих друзей. Но Амит был нейтрален и избегал всех этих предложений.

Когда Амит поступил в один из университетов в России, во время летних каникул он поехал в свою родную деревню. Это был дождливый сезон, и деревня была окружена водой. Когда он подошел к своему дому, он увидел, что Шамприта (по-русски «любовь»), девушка-подросток, его соседка, тоже здесь. В детстве они дружили. Однако уже несколько лет Шамприта жила в другом городе с родителями и только что поступила в колледж. Она приехала в деревню, чтобы научиться плавать. Оба были восхищены, видя друг друга после долгой разлуки.

Они провели в деревне целые каникулы. Большую часть времени они гуляли, играли в спортивные игры в спортивном зале, болтали обо всем на свете, посещали многие известные места. Они наслаждались этими днями. Часто Амит и Шамприта катались вокруг деревни на лодке. Однажды, когда они катались на лодке, пошел дождь. Они спрятались под кроной большого дерева на холме, чтобы спастись от сильного ливня. Казалось, не было ни одного человека на земле, кроме них. Только два очень близких человека рядом, и никаких разговоров, никаких звуков, кроме шума дождя. В этот момент Амит чувствовал, что только они вдвоем были в природе на Земле.

Когда дождь кончился, они пошли к лодке. Поскольку земля стала очень скользкой, Шамприта, идущая немного впереди, могла упасть. Поэтому Амит шел рядом и каждый раз спасал ее от падения, поддерживая ее за руку. Шамприта благодарила Амита и сильно держала его руку, так они подошли к лодке.

Через несколько дней они уехали из деревни. Амит вернулся в Россию, а Шамприта в свой город. Но Амит чувствовал изменение в душе, новое чувство. Первый раз чувство любви было в его сердце. Он пробовал, но не мог забыть тот момент под деревом, когда Шамприта была очень близка во время ливня и сильно держала его руку...

Он спросил себя: «Имеет ли Шамприта те же самые чувства к нему?». Но ответа не нашел. Он встречался с несколькими девушками, но никогда не чувствовал такой нежности и радости. Он никогда не влюблялся. Но как могла Шамприта узнать о его любви, его чувствах?

Прошло два года, Амит закончил свое образование и вернулся домой. Он нашел работу в компании. Шамприта также закончила образование. До сих пор жила память о Шамприте в его сердце. Его волновало ее прикосновение там, под деревом во время дождя.

Отец Шамприты переехал в тот же город, где жил Амит. Амит и Шамприта встречались несколько раз, говорили на разные темы, но никогда Амит не мог высказать то, что фактически происходит в его душе, в его сердце. Он осторожно и мудро пытался понять чувства Шамприты о нем. Но мнения женщины настолько непредсказуемы (говорят). Поэтому Амит не мог узнать, что говорит ее сердце. Он всегда очень волновался и задавал себе вопрос: «А чувствует ли она к нему то же, что и он?!»

Несколько дней назад Амит узнал, что Шамприта собралась замуж и что он приглашен на

эту церемонию. Он молча смотрел на девушку своей мечты, когда она уезжала со своим мужем. Внутри, в глубине своей души, он слышал голос, который говорил:

«Я одинокий человек в этом большом мире, но это не главное.
Ты оставляешь меня, но я сохраню в душе светлое чувство к тебе.
Без тебя я очень скучаю,
Чувствую себя одиноким.
Я был занят собой, в моем собственном мире единственном.
Ты вошла в мою спасательную шлюпку, как благословение Бога.
Ты зажгла огонь любви во мне.
Ты научила меня тому, что является любовью...
Я не забуду тебя, не могу забыть.
Я буду помнить тебя всю жизнь.
Я чувствую тебя, я скучаю по тебе.
Почему это должно было случиться?
Почему это все должно было закончиться именно так?»

Слезы падают из его глаз, но никто не видел, что происходит в глубине его души. Это светлое чувство разрушило его сердце, разрушило его мечту. Но это не могло быть выражено, и это никогда не будет выражено. Он будет лелеять эту мечту, и эти чувства в его сердце останутся навсегда.

Сикдер Нитиш Кумар (Бангладеш),
гр. ИВТ-462.

Ну, а завершим литературную страницу творчеством наших студенток. Это хорошо известная вам Юлия Несерина, победитель вузовского литературно-языкового конкурса, посвященного 75-летию ВолгГТУ, в номинации «Проза», постоянный автор газеты «Молодой. Свежее решение», и начинающий прозаик и поэтесса Анна Казакова, учащаяся Камышинского филиала ВолгГТУ. Несмотря на молодость, девушки в своих произведениях обратились к вечной теме - нравственность. Заслуживает внимание и перевод Лидии Поповой стихотворения Гете «Находка».

Gefunden Johann Wolfgang von Goethe **Находка**

Я шел по лесу
Лишь просто так,
Совсем без цели,
Как тот чужак.

В тени увидел
Цветок стоял,
Как глаз прекрасный
Звездой сверкал.

Хотел я тут же его сорвать,
Сказал он тихо:
«Мне умирать,
Едва родившись?»

Я нежно вырыл
Его с корнем,
И посадил там,
Где был мой дом.

Он вновь спокоен,
Ростки дает,
И непрерывно
Всегда цветет.

Перевод **Лидии ПОПОВОЙ**,
КТИ.

Старикам везде у нас почет?

Какие мысли у вас возникнут, если, проезжая в маршрутке, вы увидите сидящую посередине магистрали 93-летнюю старушку? А что вы подумаете, если она ответит вам, что решила покончить жизнь самоубийством, так как виновата перед своими детьми за то, что не умирает? Что родные внуки не пускают ее в собственную квартиру, а идти ей больше некуда, только «на тот свет»?

Я вспомнила слова Валентина Распутина: «Человек должен жить, покуда польза от него есть». От этой фразы мне стало горько за наших стариков. Много раз я слышала от наших бабушек и дедушек такие страшные слова, как «к земле все сильнее и сильнее тянет – давно пора», «хватит уже, все повидали – пора и на покой», «жить надоело», «За что Господь молодых-здоровых забирает, а мы мучаемся – живем?».

За что им такие страдания? За то, что победили в далеком 1945-м нацистов? За то, что надрывали спины за «палочки» и трудодни? За то, что недосыпали, недоедали, растя нас?..

Вглядитесь в лица стариков: измученные, потемневшие от солнца летом и холодного ветра зимой, изборожденные глубокими морщинами страданий. А теперь посмотрите в их глаза: просящие, умоляющие, с покорившимся и смирившимся взглядом или еще с наивно-детской надеждой. Они смотрят на нас, ища хотя бы одного человека, который сказал бы: «Подожди, ты еще нужен мне. Не уходи!» А мы стоим с каменной непробиваемостью сфинкса на лице и молчим...

Каждый год сотни экспедиций ученых отправляются на поиск прошлого – раскопки. Миллионы людей совершают работу, сравнимую с ювелирной, в абсолютно некомфортных условиях, только чтобы добыть частичку той прошлой жизни, благодаря которой возможна настоящая. Пишутся огромные диссертации – работы по изучению одного маленького черепка или осколка. Люди хотят найти связь между прошлым и настоящим...

Старики – это как раз и есть связующее звено между прошлым и настоящим. Благодаря им существует нынешняя жизнь. А мы молчим...

Юлия НЕСЕРИНА,
гр. ХТ-343.

О котятках

На компьютерном столе стоит кактус. Говорят, что эти цветы поглощают электромагнитные излучения, исходящие от мониторов компьютеров. Он такой маленький и пушистый. А захочешь его потрогать, погладить, запускает свои колючки тебе в пальцы. Они у него такие маленькие, тоненькие, по началу их и не видно — похожи на рыбацкие крючки. Как только прикоснешься, он тебя как рыбешку и подцепит.

Вот стоит он передо мной, а я о котенке вспомнила. Вчера, кто-то из наших соседей в два

часа ночи выкинул в подъезд котенка. Он так мяукал, так плакал. А его не пускали обратно. Никто не отворил свои большие, обитые лакированным деревом или дерматином двери, чтобы пустить этого маленького беззащитного котенка. А в чем он виноват?

В том, что его мама шастала теплыми летними вечерами по крышам и подвалам всех стоящих в округе домов, вместо того, чтобы сидеть дома и смотреть рекламу про «Вискас», любоваться на кота Бориса и его спортивные достижения...

В том, что постоянно мяучит, орет и не дает людям покоя?! Он жрать хочет! Да, в конце концов, не корми вас три дня – вы не так заорете. И вот я вчера сижу с одной стороны двери в коридоре на линолеуме, он с другой стороны в подъезде, на моем половике. Он мяучит, а я... я хлюпаю носом.

Была б моя воля, он давно уже стал моим. Единственным и неповторимым котенком в мире. Я называла бы его Питбулем (всегда любила собак) или ласково Кульком (слово «пакет» мне не очень нравится). Я ходила бы по всему дому с тряпкой, вытирая за ним лужи, и тыкала бы его носом, объясняя, где туалет. А потом бы он вырос и стал прекрасным котище. И одной мартовской ночью показал бы всем дворовым кошкам, кто такой настоящий мужчина. А через некоторое время в подъездах замурлыкали бы брошенные котята. Круг замкнулся.

Его папаша нас опередил. Теперь несостоявшийся Питбуль или Кулек, я так и не решила, этот голубоглазый усатый комочек сидит с одной стороны двери, а я с другой... Он никогда не станет моим. Мне не позволят. Однажды бабушка пообещала, что выбросит меня с балкона с любой живностью, что я притащу в дом. А так как этаж у нас пятый... с тех пор я забочусь о том, чтобы у нас не было даже тараканов ... Без толку уговаривать... Люди, возьмите котенка!

Хочешь кусочек счастья

Хочешь кусочек счастья,..
Придуманного сумасшедшей.
Апельсина дольку оранжевого
На тарелке фарфора белого.

Хочешь кусочек неба...
Распорю свое платье новое
Окуну на часочек в синьку
И к ногам твоим поднесу.

Хочешь постигнуть истину,..
Как вершину, как угол острую,
Не советую, вдруг поранишься,
А потом мне тебя лечить.

Хочешь чего-то нового...
Все возможно, поверь, я знаю,
В мире много вещей достойных,
И пора нам их покорить!

Анна КАЗАКОВА,
гр. КЭ-031 КТИ.

Отгадка**Вид с последнего этажа**

В новогоднем выпуске «Политехника» мы опубликовали три фотографии и предложили вам, дорогие читатели, определить, какая часть города изображена на каждой из них, и с какой точки сделаны снимки. И хотя мы посулили подарок за правильный ответ, звонков в редакцию поступило немного. Наверное, студенты были очень заняты сдачей зачетов или подготовкой к встрече Нового года. Исчерпывающий ответ редакция получила утром на следующий день после выхода газеты от лаборанта кафедры иностранных языков Натальи Власовой.

Она без особого труда определила, что снимки сделаны с верхних этажей строящегося учебно-лабораторного корпуса.

- Во-первых, видно, что снимки сделаны с большой высоты, а, во-вторых, по кирпичам на первом снимке ясно, что строительство еще не закончено. Из окна виден проспект Ленина, магазин «Остров сокровищ», - ответила наблюдательная Наталья. - На втором снимке просматривается начало Рабоче-Крестьянской улицы, что в Ворошиловском районе, а на нижнем - открывается вид на планетарий. Это еще одна подсказка - строящийся корпус стоит как раз напротив него.

Кстати, Наталья Власова не первый раз становится победителем конкурса «Политехника». Она верно ответила и на задание, опубликованное в номере за 21 февраля прошлого года. А вот первоапрельский с рубрикой «Догадайтесь, что бы это значило» поздновато попал ей в руки. Но ничего, у вас будет еще возможность проявить наблюдательность и смекалку.

Наш корр.

Уважаемые студенты и выпускники ВолгГТУ!

Предлагаем работу:

- **выпускникам** - на предприятиях и в организациях г. Волгограда и Волгоградской области,
- **студентам** - работа на лето, в учебное время - работа по совмещению.

Обращаться в Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов ВолгГТУ:

ул. Советская, 31, (корпус А) 5 этаж, ком.507, тел. 24-13-49.

Людмила Петровна ШАГАЛЬДЯН,
зам. директора ЦСЗТ.

Заметка по поводу

Просто укатались!



Новый и совершенно уникальный вид спорта сравнительно недавно появился в нашем городе-герое. Официальное название пока не появилось, но все, а точнее, те, кто уже достиг больших успехов на этом новом поприще, называют его весьма незамысловато: стояние в «ледовой» очереди.

Итак. Зачётная сессия закончилась в конце декабря, то есть ещё в прошлом году. Первый экзамен (самое раннее) 11 января. А значит – как минимум десять дней каникул! Радостные от этого студенты, а вместе с ними и школьники, отправились в поисках активного отдыха на каток... Хотя и стыдно, но надо признать, что стоять в очереди как цивилизованные люди (а это друг за другом и без привлечения милиции) мы не умеем. Отсюда и этот новый вид спорта. «Занятия» и «тренировки» проходят примерно по такой схеме:

- Наши идут на каток. Пойдёшь?
- Вау, какая очередь! Но мы же никуда не спешим, правда?
- Они пришли позже, а уже впереди. Надо тоже потолкаться.
- Я уже стою на второй ступеньке. Продвигаемся!
- Надо не пропустить вперёд вон того мужчину с радостно-красными глазками. Он тут только пять минут назад появился.
- Смотри, я нечаянно оставила отпечаток губ на спортивной куртке ближнего своего, впереди стоящего, когда та полная тётенька покидала нашу дружную очередь.
- Ты слышал, наших размеров нет, будут как минимум через полтора часа.
- Ты правда считаешь, что нужно пойти куда-то ещё?
- О! Привет! Ты тоже сюда? А мы тут уже 3 часа стоим.
- А может, ещё полчаса подождём?
- Вы тоже хотите уйти?
- А, ну его, этот каток!
- Ура, свежий воздух! какая благодать!
- Спина болит так, как будто дня три грузчиком работала...

- Хорошо, что здесь очередь была не такая огромная. И попкорна хватило!

- Привет! Ты как? Представляешь, у меня со вчерашнего дня и ноги, и спина, и мышцы пресса – всё болит! Укатались!

P.S. Вообще, надо сказать, что катание на коньках в последнее время очень популярно среди студентов, в т.ч. и нашего университета. На самом деле, это прекрасный активный отдых. Только для похода на ледовый каток лучше выбрать будний день и желательно в середине недели.

Мастер нового вида спорта

Юлия ЗДОРИКОВА.

Посмеемся



Экзамен по истории:

Ленин жил, Ленин жив, Ленин будет жить. (Нужное подчеркнуть).

* * *

- Профессор, можно я буду отвечать без подготовки?
- Позвольте, уважаемый, но ведь вы уже больше двадцати минут готовитесь!
- Да, но я все равно так ничего и не вспомнил.

* * *

Радостный студент выскакивает из-за стола и бежит к выходу.

- Сдал!
- Постойте! - кричит профессор, указывая на зачетку. - Надо же отметить.
- Вечером отметим! - доносится из-за двери.

* * *

Студент не знает в двух случаях: либо еще не сдавал, либо уже сдал.

* * *

Сидят два студента за неделю до сессии. Вдруг один говорит:

- Вась, чуешь, шашлыком пахнет...
- Дурак, сними муху с сигареты!

* * *

У каждого родителя всегда есть свои плюсы и минусы, впрочем, как и у любого другого источника питания.