

Подводя черту

Осмысливая прожитое и заглядывая в будущее



По сложившейся традиции, ежегодно, в январе-феврале, ректор ВолгГТУ член-корр. РАН И.А. Новаков на расширенном заседании Ученого совета университета докладывает об итогах деятельности вуза в истекшем году и планах на будущий.

Знаменательным событием 2005 года для политеховцев Иван Александрович Новаков назвал, конечно же, 75-летие университета. Характеризуя работу политеха в целом, он, в частности, сказал: «Несмотря на экономические сложности в 2005 году университет динамично развивался, что стало возможным благодаря высокому потенциалу, целеустремленности, самоотверженности и сплоченности коллектива, дружной работе ректората, директоров филиалов, деканов, завкафедрами». Это, пожалуй, и является квинтэссенцией ректорского выступления. Сам же доклад был достаточно подробным, затрагивающим все стороны жизнедеятельности университета. К сожалению, газетная площадь не позволяет разместить его полностью, поэтому ограничимся основными тезисами доклада.

О российском профобразовании

– Складывающаяся в России система рыночных отношений все больше находит свое проявление и в системе профессионального образования. За последние 10 лет прием в вузы возрос в 2,5 раза, в ссузы – на 40 %, но при этом на 20 процентов сократились поступления в ПТУ. Причем, если до 2004 года наблюдался некоторый рост мест госзаказа, то уже в 2005-м их стало на 8 % меньше. И сегодня число поступивших по контракту превышает набор на госзаказ в среднем по России примерно в 2,8 раза.

Такая же ситуация характерна и для учреждений профессионального образования Волгоградской области. В частности, в ВолгГТУ контингент контрактников вырос в 2,5 раза. Сравним: в 1996 году, когда у нас появилась контрактная форма подготовки, насчитывалось 492 студента-контрактника, или 5,5 % от общего количества обучающихся в вузе. А в 2005 году обучающихся по контракту стало уже более половины от числа всех студентов – 50,2 %. Хочу обратить внимание и на тот факт, что за последнее десятилетие в ВолгГТУ на 26 % возрос госзаказ – в основном за счет муниципалитетов Камышина и Волжского.

К сожалению, в 2005 году положение изменилось: в КТИ госзаказ стал только федеральным, а в Волжском он составил лишь 10 человек.

Следует также добавить, что одной из задач нынешнего реформирования образования является уменьшение контрольных цифр приема. В 1980 году число бюджетных мест на 10`000 населения составляло 220 человек, в 2004-м – 219 человек.

Надо быть гибче

Какой же вывод был сделан из выше сказанного?

– Необходимо становиться еще более гибкими при определении перечня направлений подготовки специалистов, преодолевая консерватизм деканов, заведующих кафедрами. Надо активнее открывать новые направления подготовки и переподготовки, отдавая отчет в том, что покупатель (он же налогоплательщик) всегда прав, а значит – невостребованные специальности нужно либо трансформировать, либо закрыть.

Что касается набора на 2-е высшее образование, то и здесь, по словам ректора, динамика мало чем отличается от набора на 1-е высшее. И.А. Новаков остановился на мерах, которые в связи с этим предпринимал ректорат.

– Мы постоянно идем на расширение количества специальностей и направлений подготовки бакалавров и магистров. Изменили порядок конкурсного перевода бакалавров на следующую ступень обучения. И сегодня вновь говорим: нам нужны обоснованные предложения по открытию новых направлений подготовки, и, прежде всего, на АТФ, ФТКМ (литье), машфаке. В то же время мы ждем, в какой редакции будет принят Закон о реализации многоуровневой подготовки; ждем очередного конкурсного распределения (кстати, у вузов предложения не запрашивали, заведомо зная, что госзаказ сократят).

Говоря о направлениях переподготовки, докладчик подчеркнул, что это тоже рынок образовательных услуг. И здесь самым стабильно работающим подразделением был назван Центр иностранных языков (из 1368 слушателей 1069, или 79 процентов – сторонние), руководителем которого является д.п.н. А.М. Митина. Вместе с тем, выступающий с сожалением заметил, что у нас мало центров переподготовки по техническим направлениям. И выразил надежду, что с назначением на должность директора института переподготовки д.т.н. В.В. Шеховцова расширится спектр образовательных услуг.

И числом, и умением

Особое место в своем выступлении ректор отвел совершенствованию качества подготовки специалистов. Надо сказать, что для этой цели применялся целый комплекс мер. В частности, расширение возможностей рейтинговой системы оценки знаний, в том числе с размещением результатов в Интернете.

– Дальнейшее совершенствование подготовки инженерных кадров, несомненно, связано с развитием их интеллектуальных способностей. С января 2004 года мы ввели должности замдеканов по НИР дневных факультетов, вменив им в должностные обязанности вопросы совершенствования творческих способностей выпускников.

Руководство университета в истекшем году уделяло большое внимание совершенствованию научно-методической работы, проведению предметных олимпиад, конкурсам методических работ, дипломных проектов. Ежегодно увеличивалось материальное стимулирование. Так, например, за написание и издание учебника авторскому коллективу выплачивается 30 тысяч рублей, за учебное пособие с грифом Минобразования РФ и с грифом УМО и НМС вузов – 1530 руб., за вузовское учебное пособие – 760 руб. и т.д.

Кадры решают все, особенно научные

Главенствующей задачей в деятельности ректората, безусловно, оставалась и остается подготовка научно-педагогических кадров. С ростом контингента

студентов заметно возросла численность ППС, в том числе со степенями и званиями. Так, докторов наук стало 129 против 96 в 2000 г., кандидатов наук - 561 человек против 468. Рост числа ППС, естественное старение, по словам докладчика, потребовало от ректората заметных усилий по расширению аспирантуры и докторантуры. На 1 января 2006 г. в аспирантуре обучалось 414 чел. В университете теперь работают 4 докторских и 3 кандидатских диссертационных совета. Все это определило заметный рост защит докторских и кандидатских диссертаций. Отрадно отметить и то, что за последние три года из 187 человек, защитивших кандидатские диссертации, 109 человек, или 60 % продолжают работать у нас.

– Но так ли все хорошо? Давайте проследим динамику кадрового потенциала университета и филиалов с 1994 года, т.е. с момента их создания. Численность ППС головного вуза и филиалов вышли на оптимальное значение. Однако если исходить из критерия аккредитации университета (55% оспереженности, в т.ч. 10 % докторов наук), то только головной вуз может пройти по этим показателям. Правда, появились заметные перемены с приходом в ВПИ на должность директора профессора В.Ф. Каблова – стала проявляться динамика роста квалификации ППС. По-прежнему остается тревожной ситуация в КТИ, где из 164 преподавателей лишь 57 со степенями и званиями, и продолжается отток кандидатов наук.

Два процесса в одном

Далее И.А. Новаков дал оценку деятельности ректората.

– Анализируя деятельность ректората за последние годы, можно смело говорить, что выделенное в качестве приоритета интенсивное развитие НИР все больше подтверждает правильность такого решения. Следует также сказать, что в сложных экономических условиях ученым университета удалось расширить признание научных школ как в стране, так и за рубежом. Свидетельством этого является значительный рост числа публикаций и монографий. Скажу откровенно: наши достижения в этой области даже превзошли наши ожидания – за последние 5 лет мы, в среднем, в год издавали 100 наименований учебных пособий, в т.ч. 19 с грифом Минобразования. Мы издали в 3 раза больше монографий, чем в 1993-1998 г.г. и в 10 раз больше, чем в 1989-1993 г.г. Все это свидетельствует о высоком не только научно-методическом, но и научном профессионализме. Вместе с тем более внимательный анализ указывает на следующие факты: о дифференциации в научном признании; об отсутствии системы в создании объектов интеллектуальной собственности при выполнении дипломных и магистерских работ. Нельзя не отметить, что произошло заметное увеличение финансируемых фундаментальных исследований, в частности, возросло количество полученных грантов. Расширилось участие научных школ вуза в НИР, выполняемых в рамках межвузовских научно-технических программ. Из года в год возрастает объем госбюджетных и хоздоговорных исследований. Объем госбюджета НИР в 2005 г. достиг 19,45 миллиона рублей против 22,5 млн. хозтематики.

Почему мы вновь говорим об объеме НИР? Потому что только те университеты будут иметь все возрастающий престиж (как известно, из 174 технических и технологических вузов ВолгГТУ занимает 46 строчку рейтинга), которые будут строго соблюдать единство учебного и научного процесса.

Нас проверяют и оценят

Далеко не последнее место в отчетном докладе ректора занимает тема госаккредитации вуза.

– Хотел бы обратить внимание на соответствие показателей госаккредитации ВолгГТУ с учетом вновь утвержденных показателей. Ясно, что у нас могут быть определенные

сложности, особенно при аттестации филиалов ВПИ и КТИ.

Каковы же наши предложения для реализации в 2006 году? Прежде всего, это расширение фундаментальных исследований и признания научных школ. Необходимо также добиться повышения результативности работы аспирантуры и докторантуры. Надо расширять научно-инновационные услуги.

Ректорат прекрасно понимает, что высокий уровень исследований может быть достигнут при использовании новейшего научного оборудования. Федеральные и внебюджетные средства позволили нам только за 4 последних года закупить научное, учебное оборудование, ВТ (не считая программного продукта) на сумму, превышающую 3 миллиона долларов. За последние 5 лет мы практически удвоили число персональных IBM. С 2004 г. перешли на продуктивную эксплуатацию 1-й очереди интегрированной системы «Университет» на платформе SAPR3. *В 2005 г. приняли смонтированную ЛВС, которая к концу 2006 г. нам позволит подключить Интернет и городскую связь к большинству кабинетов ГУК, а в 2007 г. по всем другим корпусам.*

Не учебой единой

К концу минувшего года в университете насчитывалось 1995 компьютеров, 70 дисплейных классов, 750 компьютеров с выходом в сеть Интернет. Введены в действие дисплейные класс и мультимедийная лаборатория на ФПИК, компьютерный читальный зал НТБ. Электронная библиотека полнотекстовых учебных изданий, выпущенных в ВолгГТУ, содержит свыше 170 наименований.

Приоритетными направлениями в 2006 г. выделены следующие: развитие инфраструктуры Интернет/Интранет сети университета; развитие систем управления вузом; информатизация НТБ ВолгГТУ. Кроме того, были названы еще три направления: развитие системы дистанционного образования ВолгГТУ; увеличение объема платных услуг ВолгГТУ, а также оснащение кафедр и подразделений средствами ВТ и ПО.

– В отчетном году продолжалось строительство высотного корпуса, и сейчас идет отделка высотной части. В 2005 г. было освоено 19,4 млн. руб. (10 млн.руб. из федерального бюджета и 9,4 млн. руб. – внебюджетные средства). В 2006 г. планируется поэтажное распределение и к началу сентября 2007 года сдача 1-й очереди.

За последние 5 лет было вложено в реконструкцию помещений 225 млн. руб. или 8 млн. долларов.

Следует также отметить, что университет сохранил все значимые объекты социальной сферы: санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь, общежития, что позволило сотрудникам и студентам университета пользоваться их услугами, причем на льготных условиях.

Кроме того, из средств федерального бюджета студентам выделялись оздоровительные и лечебные путевки. Из внебюджетных средств университета и средств профкома сотрудников выделялись оздоровительные и лечебные путевки для сотрудников университета.

(Из доклада ректора ВолгГТУ, член-корреспондента РАН
И.А. НОВАКОВА на расширенном заседании Ученого совета).